

প্রথম সংস্করণ : এপ্রিল, ১৯৭১

প্রকাশ করেছেন:

চিত্তরজন সাহা

মুক্তধারা

[শ্বাধীন বাংলা সাহিত্য পরিষদ] ৭৪, ফরাশগঞ্জ, ঢাকা-১ বাংলাদেশ

প্রচছদ এ কৈছেন:

আব্দল বারক আলভী

ছেপেছেন:

বাংলা একাডেমীর প্রকাশন-মন্দ্রণ-বিক্রয় বিভাগের মন্দ্রণ বিভাগ ঢাকা—২

SAHITYA CHINTA
By Shahabuddin Ahmed
MUKTADHARA
[Swadhin Bangla Sahitya Parishad]
74, Farashgonj, Dacca—1
Bangladesh.

মরহন্ম আমীর হোসেন চোধনরীর সমরণে

My dear boy, dignity, grandeur and powers of persuasion are to a very large degree derived from images—for that is what some people call the representation of mental pictures.

-Longinus: On the Sublime.

স্চীপত্ৰ

মুখপত্ৰ ক

আমি কবিদের জন্য কবিতা লিখি ১ গদ্যে উপমা ১৭ গদা ও গদা কবিতা ২৪ কুহেলী কালের কবিতা ৪০ সাহিত্য-পত্রিকা প্রকাশের সমস্যা ৫১ মহৎ কবিতা আর মননশীল কবি ৫৭ সনেট ও নজরুলের গান ৬৭ মাত,ভাষা ৮২ ক্ৰোন্বাদ ৮৭ শহীদক্লোহ: একজন নি:সঙ্গ পথিক ১৪ ক্বি গোলাৰ মোশ্তফা ৯৮ গোলাম মোশ্তফা: কবি: কবি মান্য ১১০ আমীর হোসেন চৌধরেী ১২৩ শিল্পী আৰ্বাস্ট্ৰদীন ১৩২ জীবনানন্দ দাশের কাব্য : একটি সমীক্ষা ১৩১ র পদী বাংলার কবি ১৪৫ সংকাশেতর প্রেম : প্রেমের কবিতা ১৭৩ বাংলা গদ্যের মর্বিদাতা প্যারিচাঁদ ১৯৭ সাহিত্যের পাঠক ২০৫ আধর্যনক মান্যে ২১২ আধর্নিক কবিতায় বিষাদ ২১৮ সর্গাহত্যে উপচিকীর্বা ২৩০

আমি কবিদের জন্যে কবিতা লিখি ...

আধর্নিক কবিতা বর্মিনা বললে আধর্নিকতার প্রবন্ধাগণ, অথবা সঠিক শব্দ ব্যবহার করলে প্রগতিবাদী কাব্যের সমর্থাকগণ, পাঠককে বলবেন, সে ত বটেই, গান ভালবঃসলেই সবাই ক্লাসিকাল গান যে ব্যাবে এমন কোন কথা নয়! তাই বলে ক্লাসিকাল গান গান না, কে বলবে? তা যদি বলে ত ব্যাবেত হবে তিনি সঙ্গীতক্ত নন, সঙ্গীত বিষয়ে অজ্ঞ।

আর্থনিক কবিতার স্বপক্ষে তাঁরা এই রকম যান্তি দিয়ে বলেন যে, সংগাঁত ব্যবতে যেমন গান শিখবার প্রয়োজন হয় তেমনি সমকালীন কাব্য ব্যবতে অমনি কবিতায় শিক্ষিত হওয়ার প্রয়োজন।

বিষয়টির ঐ রকম গরেরত্ব আছে বলেই আধর্নিক কবিতা প্রচারণার অন্যতম গরের পাউণ্ড বলেছিলেন : ভাববেন না কাব্যকলা সংগতি-কলার চেয়ে সহজ।

এ কথা যিনি বলেছেন তিনি ফাঁকা-মাথার লোক নন এবং ঐ উচ্চারণও জিহ্যা পিছলোনো বাক্য নয়, অভিজ্ঞতা-দণ্ধ কুঞ্চিত- ভূর্য জ্ঞানীর কথা। স্বতরাং কথাটিকে না ভেবে এড়িয়ে যাওয়া উচিত হবে না।

কবিতা কি এর সংজ্ঞা নির্পণ যে কোনো শব্জী-জীবী কিংবা আমিষ-জীবী প্রাণী সম্বশ্বে রচনা লিখন নয়। অশ্বের আকৃতি-প্রকৃতির বর্ণনা দিয়ে যত সহজে তাদের জাতির চেহারা-চরিত্রের বৈশিষ্ট্য নির্পণ সম্ভব কবিতার স্ত নির্দেশ বস্তৃত ততই কঠিন। ব্যাপারটা অত সরল না বলে কুটিল পশ্যে অবলম্বন না করে আমাদের একজন স্বনামধন্য আধ্যনিক কবি সরাসরি বলিছিলেন: কবিতা অনেক রকমের। (সর্বকালের কবিতার ইতিহাস জানা থাকলে এবং বিচিত্র-চরিত্র ও বিচিত্র-বর্ণ কবিতা সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করলে সর্বশেষ উত্তি ঐ রকমই হবে।) ঠিক ঐ কথাটা যদি স্বীকার করি দেখব কবিতা যেমন কোন গোষ্ঠীগত ধারণার অথবা ব্যক্তিগত চিন্তার বাইরে এসে আপনার একটা বিশ্বজনীন চেহারাকে উপস্থাপন করে তেমনি বহুবেদপ্ত

সংজ্ঞার মধ্যে প্রবেশ করে তার সত্যিকার রুপটাকে করে তোলে রহস্যময়।
ঠিক এইজন্য বোধ হয় কোন কবি সম্বন্ধে কোন একক ব্যক্তির রায়কে
চ্ড়োশ্ত বলে মনে করা হয় না। তব্ব বলব কবিতার জন্যেও সংগীতের মত
শিক্ষার প্রয়োজন আছে।

কিন্তু প্রয়োজন আছে বলে আমি এ বলব না যে সংগতি শিখে যেমন গান গাওয়া যায় তেমনি কবিতায় শিক্ষিত হয়ে কবিতা লেখা যায়। যদিও আমি এ-কথাটাও বলিনা যে সংগতি শিখেই বড় গায়ক হওয়া যেতে পারে। ঐ দ্বটো বিষয়ের ক্ষেত্রে মৌলিকতার পরিচয় দিতে হলে প্রতিভার প্রয়োজন। আমাদের আজকের কবি-পাঠকের এই সন্দেশটাকু পরিবেশন করতে চাই।

সাম্প্রতিক কালে আমাদের দেশের বেশ কিছন সংখ্যক আধর্নিক-বংশোদ্ভূত কবিদের কাব্যালোচনায় আমি এই রকম একটা অভিমান লক্ষ্য করেছি যে তাঁরাই একমাত্র কাব্যবোদ্ধা এবং তাঁদের কবিতা পঠিত না হওয়ার কারণ সারল্য-বিলাসী পাঠকের শ্রমবিমন্থতা এবং গভীরতা-ভীতি। তাঁদের আক্ষেপ মিধ্যা বলি না। কিন্তু জনচিত্তরঞ্জনে একেবারে ব্যর্থ হলে পাঠকের অভিযোগের দিকেও তাঁদের কান পাতার আবশ্যক আছে বলে মনে করি।

এ-প্রসংগে বলা অনুষ্ঠিত হবে না যে দাশ্তের মত মহ।কবিও জন-সাধারণকে লক্ষ্য করেই কবিতা লিখেছিলেন। তাঁরও ইচ্ছা ছিল যেন তাঁর কাব্য সন্প্রচন্ত্রভাবে পঠিত হয়, শন্ধন যেন তা শন্তক-কাষ্ঠ বিশ্বানের দম্ভবিহারী না হয়।

উপরে আমি বলেছি যে গান শিখে গান গাইলেই যে সেটা গান হবে এমন কথা নয়। তেমনি কবিতা লিখলেই যে তা কবিতা হবে তাও নয়।

কোন্ কোন্ পার্টস জন্তলে একটা মোটর গাড়ী বানানো যায় সে বিদ্যা জানলে সেই সব পার্টস জন্ত একটা মোটর গাড়ী বানাতে কণ্ট হয় না। ঐ কাজটার জন্য ঐ মোটর বানানোর কারিগরী বিদ্যা-শিক্ষাই যথেণ্ট। কিন্তু কাব্যের অলঙকার-শাস্ত্র মন্থ্যহ করে কবিতা বানানো অসম্ভব। বর্নিধ্বমান লোক হলে অভ্যাসের দ্বারা কৌশল আয়ন্ত করে কবিতার একটা কাঠামো হয়ত তিনি দাঁড় করাতে পারবেন কিন্তু সেটা হবে চলংশন্তিহীন একটা জড়্যদ্ত্র—একমাত্র পেট্রোলের স্পর্শেই সে হবে জীবন্ত। বলা বাহন্যা পেট্রোল না খেলে যেমন মটর চলে না তেমনি কবিতাকে খাওয়াতে হয় প্রাণের তেল, অভিজ্ঞতার তেল, অন্যভূতি এবং আবেগের তেল। ঐ তেল পড়া মাত্রই কবিতা সচল হয়ে ওঠে, সে সত্যিকারভাবে পাঠকের শিরা-উপশিরায়, মর্মে-মগজে সঞ্চারিত হওয়ার ক্ষমতা অর্জান করে। আমার মনে হয় আমাদের আধর্নিক কবিদের অনেকের কবিতা ঐ রকম সন্দ্রেশ্য যতে পরিণত হচ্ছে কিন্তু তাতে প্রাণ প্রতিন্ঠিত হচ্ছে না।

এ-প্রসঙ্গে আমরা আর এক ধরনের কবিতার উদাহরণ নিতে পারি। রোমান্টিকতার ব্বাধীনচারী আজিকে আভিজাত্যের শাশ্ত গাশ্ভীর্য ফোটে না বলে তশ্ময় চিত্ত কোন কোন কবি নিছক আবেগের দাসত্ব থেকে নিজেদের মাত্র করে সনেট লেখেন। আমার কিশ্তু, তাদের ঐ সব সনেট দেখে, অধিকাংশ সময় মনে হয়, তাঁদের হাতে কবিতার বদলে একটা সাম্পর মটরকার তৈরী হয়েছে যার শাহ্তক যশ্তে পেট্রোলের গশ্ধটাকু পর্যশত নেই। অথচ তাঁরা আত্মতাপ্তির প্রসাদ আকণ্ঠ পান করে ভাবছেন তাঁরা শাধ্য কবিতাই লেখেন নি লিখেছেন ক্লাসিক কবিতা। আত্মতাপ্তির জন্য অমন মনে করা অসঙ্গত নয় আর নিজের সশ্তানের প্রতি কার না থাকে অশ্ধ মমতা। কিশ্তু পেতার্ক, টাসো, শেক্সে, পীয়র, দাশেত, মিলটন, কটিস বা বোদলেয়ারের সনেট-গালো পাঠককে কেন দংশন করে সেটা কিশ্তু তাঁরা ভাববেন না। তাঁরা বোধ হয় ভুলে যান যে ওঁরা সনেট লিখলেও আসলে কবিতাই লিখেছেন, বোধ হয় তাঁরা ভাবেন না, রবারের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ জোড়া দিয়ে মানাম তৈরী করলেই সেটা মানাম হয়ে যায় না।

আমি মনে করি কোন ব্যক্তি বিশেষ অথবা কোন গোষ্ঠী বিশেষ কবিতানিমাণের একটা নির্দাণ্ট ফ্রেম যখন তৈরী করেন তখন কাব্যের মাক্তি-পথের দরেজ ম হঠাৎ তাঁরা তালা লাগিয়ে দেন।। ঐ নির্মাণের অপ্রব্তার মোহে পড়ে অনাকরণকারীরা হারিয়ে ফেলেন চারিত্রিক গ্রাত্ত্য। লব্ধ উপায়ের রেলপথে চলতে চলতে তাঁরা আর গাড়ী ঘোরাবার পথ পান না। বস্তৃত পেত্রার্ক কিংবা রসেটি যে সনেট লিখেছিলেন তাদের আকৃতি নির্মিত হয়েছিল তাঁদের মানসিক গঠনের প্রকৃতি অনাযায়ী। ঐ রকম মানসিকতা যাঁর তিনি হয়তো সনেট লিখতে পারেন কিন্তু সাফল্য অর্জান করতে গেলে প্রকৃত অর্থে তাঁদের মত কবিও হতে হবে। ঐ রকম কবি সবাই নন কিন্তু ঐ রকম যান্ত্রিক কাঠামো বানানোর মিন্ত্রী অনেকে। ঐ মিন্ত্রীরা হয়তো

পত্তুল বানাতে পারেন, কিন্তু প্রাণবান মান্ত্র স্কৃতি করতে পারেন না। যান্ত্রিক কাঠামোর ঐ রোগ সর্বনাশ ডেকে আনে বলে সত্যিকার কবি সাধারণত অন্যের আবিষ্কৃত আঙ্গিক পরিহারের পক্ষপাতী।

আমরা জানি বাঙলা কবিতায় মধ্নস্দেন দন্'রকম কবিতার আঙ্গিক নির্মাণ করেছিলেন। একটা 'মেঘনাদবধ কাব্যে'র অপর্যাট তাঁর সনেটের অথবা ঠিক হয় বললে তাঁর চতুদ্দশপদীর। মনে হতে পারে যে সেটা ত বিদেশী কবিদের আঙ্গিকের অন্করণ। কিন্তু সে অন্কৃতির ফলে তাঁর কবিতা নিছক যান্তিক হয়নি। তার কারণ মধ্যস্দেন কবি ছিলেন, প্রতিমায় তিনি প্রাণের লাবণ্য ফর্টিয়ে তলেছিলেন।

কিন্তু মধ্যস্দনের ঐ আঙ্গিকের রেলপথে গিয়ে কতকগরলো যান্ত্রিক পর্তুল বানিয়েছেন হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, কায়কোবাদ, শিরাজী প্রময়ে কবিরা।

আমি অবশ্য-এ-কথা বলে আমাদের শ্রদ্ধেয় অগ্রজদের সাহিত্য-সাধনাকে উপহাস করছি না, কিংবা বর্লাছ না : সাম্প্রতিক কালের কবিরা যা লিখেছেন তার সবটাই রবীন্দ্রনাথের সেই তোতা পাখী—বদ্ধ খাঁচার আবরণে যার আয়ন নিঃশেষিত হওয়াতে যার উদর টিপে কেবল শন্কনো পাতার খস্খস্ গজ্গজ্ আওয়াজ পাওয়া গিয়েছিল। আমি বর্লাছ কেবল কাঠামোকে ম্ল্য দিয়ে কবিতা লেখা অসম্ভব। এবং কোন একজনের স্টে আঙ্গিকে অথবা ছন্দে ফেলে শব্দে কথা জন্ডলেই কবিতা হয় না।

স্থিত যা হবে তা সম্পূর্ণ নিজের হওয়া চাই। এই নিজপ্ব স্থিত নিখ'্বত না হলেও তাতে কিছ্ব এসে যাবে না। কেননা নিজেরটার মধ্যেই থাকে নিজের অন্বভূতির ও অভিজ্ঞতার রম্ভ। আমার বিশ্বাস পাঠক সব সময় সেটাই পেতে চান। মোলিক ঐ কবিতা লেখা সাত্যই কঠিন।

সকলেই এক রকম পোশাক পর্যক শিলেপর ক্ষেত্রে এটা আদৌ অভিনন্দন যোগ্য ব্যাপার নয় এবং এ কথা ঠিক পোশাক নকল করা যত সহজ, চরিত্র নকল করা ততই দ্যুর্হ। বাংলা দেশের কবিরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সনেটের পোশাক নকল করেছেন, ওর চরিত্র গ্রহণ করতে পারেননি।

আধর্নিক কবিদের অবস্থাও হয়েছে তদন্তর্প। পাশ্চান্ত্য সাহিত্যের পোশাক যতটা নকল করেছেন সে অন্যায়ী ভাবস্থিতৈ ততটা সক্ষম হননি। কোন কোন কবি পশ্চিমী মেজাজও আনতে সচেণ্ট। কিন্তু বললে অযৌত্তিক হবে না প্রাকৃতিক কারণে প্রত্যেক দেশের মান-ষের মানসিক গঠনে কিছ্ন পার্থক্য থাকাতে ওখানে যেটা স্বাভাবিক এখানে সেইটাকেই খানিকটা অস্বাভ বিক বলেই মনে হয়। এবং এই কারণেই আমি এই সব কবিতাকে খানিকটা যাশ্রিক উপায়ের স্যুণ্টি বলেছি।

যশ্ত্র ? কতকটা তাই। কবিতা যেদিন থেকে ism এর কারাগারে বন্দী হয়েছে সেদিন থেকেই সে তার প্রাণের স্ফ্রতি হারিয়ে ফেলেছে। হয়ত তন্ময় কবিতার সাধনা করতে গিয়ে হৃদয়ের মধ্য গেছে তার উবে।

এই সব ইজমের বোধ হয় নতুন করে পরিচয় দেওয়ার প্রয়োজন নেই। এবং সেই বিরাট ইতিহাসের শরীর এই ক্ষরে নিবন্ধের আধারে বন্দী করাও অসম্ভব। তব্য প্রসঙ্গের খাতিরে এখানে তার কিছা, অন্যালেখ এ প্রবন্ধকে বিকলান্ত করবে মনে করে একজন লেখকেরই শরণ নিলাম।

বিংশ শতাবদীর জার্মান কবিতার পরিচয় দিতে গিয়ে প্যাট্রিক বিজ-ওয়াটার ১৯১১ সাল থেকে ১৯৬০ সাল পর্যাত জার্মানীতে ও ইংল্যাণ্ডে কবিতা আন্দোলনের ঐ মতবাদের একটা তালিকা তুলে দিয়েছেন। সমাজ-জীবনের পরিবর্তানের সঙ্গে সঙ্গে শিলপও যে দ্রুতে খোলস বদলে এগিয়ে যেতে থাকে তার একটি উৎকৃষ্ট প্রমাণ এই তালিকা। অর্থাৎ কাব্যের ঘন ঘন খোলস বদলাবার এমন একটা সংক্ষিপ্ত প্রমাণ বিরল। এখানে পাঠকের জ্ঞাতার্থে তালিকাটি প্রন্মার্থিত হ'ল:

GERMANY		ENGLAND	
1911-14	Early Expressionism (and futurism)	Imagism (1913) Vorticism (1914)	
1914-18	Expressionism	(Georgian) War poetry	
1920'S	Expressionism	Pylon Poets (Left-wing	
	Dada	movement)	
	Surrealism	Surrealism	
	Functional Poetry		
1933-45	(Experimental writing		

1939-41	New Apocalypse (post)
1939-45	No new movement as such
1945-58	Post-War Zeitlyrik
1945-50	New Romanticism
1950'S	Modernism, of all sorts 'The movement' (anti-romantic)
	Mavericks poets (romantic)
1960	New Functionalism Pure (Increasingly romantic) Fiction

ENGLAND

GERMANY

১৯১১ থেকে ১৯৬০ সালের আধ্বনিক কবিতার উপরোদ্ধত পোনঃপর্বাক চহারা বদলের ইতিহাস সব নয়। তারও আগে কিউবিল্ট
মন্ভমেন্টের ইতিহাস আছে, আছে সিন্বলিল্ট পোল্ট সিন্বলিল্ট এবং ন্যাচারালিল্ট মন্ভমেন্টের ইতিহাস। ফরাসী, জার্মানী এবং ইংল্যান্ডে অর্থাৎ সমস্ত
ইউরোপব্যাপী দিল্প, সাহিত্য ও কাব্যের এই দীর্ঘস্ত্রী ইতিহাস আমাদের
কাছে নতুন। অন্তত নজর্ল ইসলাম পর্যন্ত, তার চেয়ে ভাল হয় ১৯৩০
সালের আগে পর্যন্ত, ঐ ইতিহাস আমাদের কাছে এক রক্ম অক্তাত ছিল
বললে ভূল হবে না। সত্যোদ্দ্রনাথ দত্ত ও মোহিতলাল মজন্মদারকে ইয়েটসবোদলেয়ারের কবিতা অন্বোদ করতে দেখেছি। কিন্তু তাঁদের লেখায়
আধ্বনিকতার প্রভাব ছিল না বললেই চলে। অবক্ষমিত রোমান্টিক য্বগের
কবি তাঁরা এবং রবীন্দ্র-প্রভাবান্বিত।

বোদলেয়ারের "ফ্লার দ্যা মাল"-এর প্রকাশকালকে (১৮৫৭) আধ্বনিক কবিতার জন্মকাল ধরলে রবীন্দ্রনাথের প্রথম কাব্যগ্রান্থ প্রকাশের কাল পর্যান্ত (সন্ধ্যা সংগীত ঃ ১৮৮১) আধ্বনিক কবিতার বয়স পাঁচিশ বছর। ঐ সময়ের মধ্যে বোদলেয়ারের উত্তর স্বরী চারজন বড় কবি (মালার্মে, ভালেরী, ভেরলেন ও র্যাবো) ফরাসী দেশে জন্মেছিলেন। কিন্তু বাংলাদেশে সেই কবি মহারখীদের সঙ্গে পাঠকের পরিচয় হয়নি। দ্বিট কারণ ছিল। খোদ ইংল্যান্ডেই আধ্বনিক কবিতা এসেছিল অনেক পরে। এবং যেহেতু ভারতবাসীর সঙ্গে ইংরেজী ভাষার যোগাযোগ সরাসরি ছিল তাই ইংরেজী

কবিতায় আধ্যনিকতার আঁচ লাগার আগে বাঙলা কবিতার তংগ্রীতে তার করুস্পর্শ ছিল সাদ্যরপর।হত।

উপরের ঐ তালিকা দেখলে বে:ঝা যাবে ১৯১৩ সাল থেকে ইংরেজীকাব্য আধর্নিকতার চন্দ্রনে জেগে উঠেছে। কিন্তু ১৯১৩ সালের বাঙলা কাব্য সাহিত্যের একচছত্র অধিপতি রোমান্টিকরসে মন্দ্র রবীন্দ্রনাথও সে আধ্বনিকতাকে মেনে নিতে পারেননি। তাঁর সমকালীন ইয়েটস, এলিয়ট, পাউন্ড পর্যান্ত তাঁকে উন্বর্ভধ করতে অসমর্থা হয়েছিলেন। আধ্বনিক কবিতা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের দ্ব'একটি মন্তব্য দেখলেই বোঝা যাবে তার প্রতি তাঁর মনোভাব কেমন ছিল ঃ

- সেকেলে কাব্যের বাবর্নগরি ছিল সোজন্যের সঙ্গে জড়িত।
 একেলে কাব্যেরও বাবর্নগরি আছে, সেটা পচা মাংসের বিলাস।
- ২. আঘোরপাহীরা বেছে বেছে কুর্ণাসত জিনিস খায়, দর্নাষত জিনিস ব্যবহার করে, পাছে এটা প্রমাণ হয় ভালো জিনিসে তাদের পক্ষপাত।
- ত. বিশ্ববিষয়ের প্রতি অতিমাত্র শ্রুণধাকে যদি বল সেন্টিমেন্টালিজম,
 তার প্রতি গায়ে-পড়া বিরুদধতাকেও সেই একই নাম দেওয়া
 যেতে পারে।
- তাজা ফলে বাছাই করাও বাছাই, আর শ্বকনো পোকায়-খাওয়া
 ফলে বাছাইও বাছাই।
- সংগীতের বদলে তার কণ্ঠে শোনা যায় 'মারো-ঠেলা হে"ইয়ো'।
- ৬. এখনকার দিনে ছাঁটা-কাপড় চন্লের খট্খেটে আধ্নিকতা।

আধর্নিক কবিতা সম্প্রে তাঁর ঐ বিরুদ্ধ মন্তব্যগ্রলোর প্রমাণ ব্বর্প তিনি পাউণ্ড, এলিয়ট ও এমি লোয়েলের কবিতার উন্ধৃতি দিয়েছেন এবং পাশাপাশি হাজার বছর আগের চীনা কবি লি-পো'র কবিতার অন্বাদ করে দেখিয়েছেন যে সে কবিতাও আসলে আধর্নিক শুরুর নেই তাতে বিদ্রুপ বা অবিশ্বাসের কটাক্ষপাত'। এবং প্রসঙ্গত তাঁর মন্তব্য দাঁড়ির্য়েছে এর্মান বাক্যবিন্যাসে : "ভাইল বে"কিয়ে দিয়ে একে ব্যঙ্গ করলে জিনিসটা আধর্মনক হত।"

রবীন্দ্রনাথ আধর্নিক কবিতার চরিত্র ধরতে পারেননি তা নয়। শৃরধ্ব সে চরিত্রকে তিনি সংশ্বর বলে স্বীকার করতে সমর্থ হননি—তাঁর রুর্নিচ বাদ সেধেছিল এ-ব্যাপারে। হয়তো তাই তিনি বলেছিলেন:

কাব্যে অঘোরপশ্হীর সাধনা যদি প্রচলিত হয় তা হলে শর্নিচ জিনিসে যাদের স্বাভাবিক রুর্নিচ তারা যাবে কোথায়।

কেউ কেউ বলেন রবীশ্বনাথ তাঁর এই বিশ্বাসে অবিচলিত ছিলেন না এবং তাঁর শেষের দিক্কার কবিতার কোথাও কোথাও আধ্যনিকতার স্পর্শ অনেকে আবিষ্কার করতে পেরেছেন বলে দাবী করেন।

আমি কিন্তু তা করতে পারি না। রবীন্দ্রনাথ তাঁর কবিতার আঙ্গিকের রদ-বদল ঘটালেও,—যেটা তিনি তাঁর প্রায় প্রতি কাব্য-গ্রন্থেই করেছেন, আধর্নানকতাকে অন্তর থেকে ন্বীকার করে নিতে পারেননি। কেননা চিন্তার দিনরঞ্জন বিশ্বভ্র্ণলা রবীন্দ্রনাথের পক্ষে সহ্য করা অসম্ভব ছিল। অসম্ভব ছিল তাঁর পক্ষে 'হানাদার মান্তিন্ক'কে ন্বীকার করে নেওয়া এবং ঐ রবীন্দ্রনাভাব রবীন্দ্র-প্রভাবিত পাঠক-মনে এমন গভীরভাবে সম্পৃত্ত যে এ-কালে এসেও অনেক পাঠক মন খনলে আধ্যনিককে আলিঙ্গন করতে অপারগ। এমর্নাক আধ্যনিক কবিদের মধ্যেও অনেকে আছেন যাঁরা সাত্যকার আধ্যনিকতার সংগে পরিচিত ত ননই উপরন্তু তাঁরা মনেপ্রাণে প্রাচীন।

মর্গিকল হয়েছে এইখানে। আধর্নিকদের মনোনয়নে যাঁরা আগ্রহ দেখাবার জন্যে আধ্যনিক হতে চান অথচ দম্পূর্ণ আধ্যনিক হতে পারেন না তাঁদের মানসিক দক্দার থেকে জাত কবিতার চেহারায় কবির চারিত্রা ত ফোটেই না বরং তা হয়ে দাঁড়ায় অন্যকৃতির এক বিকলান্ধ আকৃতি।

পাঠক বিদ্রান্ত হয়ে পড়েন। পাঠকের বিদ্রান্তির আর এক মশত কারণ, এ-দেশের সামাজিক পরিবেশ এবং সমাজ চারিত। প্রেই বলেছি আমাদের সংযোগ ছিল ইংরেজী সাহিত্যের সংগে। দ্ব'চারজন গভারী পাঠক ছ.ড়া (রবীশ্রনাথ অবশ্যই তার মধ্যে একজন) ইউরোপীয় সাহিত্যের সংগে আমাদের পরিচয় হয়নি। এবং আমাদের দেশে সত্যিকারভাবে নাগরিক সভ্যতার আজও জন্ম হয়েছে কিনা সে-কথাও চিন্তা করে দেখার ব্যাপার।

ঐ ইংরেজী সাহিত্যও ছিল উচ্চাশিক্ষত সামিত কিছন পাঠকের মধ্যে। যে-ভাবেই হোক ইংরেজী শিক্ষিত স্বলপসংখ্যক পাঠক ছাড়াও বাঙলা শিক্ষিত পাঠক রবীন্দ্র-মারফং অন্তত উনবিংশ শতাব্দীর ইংরেজী রোমান্টিক কবিদের কাব্য-সন্ধার কিছন আন্বাদ নিতে পেরেছিলেন। কিন্তু যে-পাঠক রবীন্দ্রনাথকে বনুঝাছিলেন (আমি বলতে পারিব না রবীন্দ্রনাথকে পনুরোপর্নির বনুঝাতে পেরেছিলেন কিনা)—তাদের পক্ষে আধ্যনিকদের বনুঝাতে পারা অনেক কঠিন এই কারণে যে শিল্প-মানসের পরিবর্তানের সংগে সংগে এ-দেশের পাঠক-মানস যথেণ্ট রকম পরিবর্তাত হয়নি।

ইউরোপে যে দ্বটো ভয়াবহ যর্ম্ধ হয়ে গেল। তাঁর কাঁপন আমরা অন্বভব করলেও তার সার্মাগ্রক যাতনাটা আমরা উপলিম্ধ করিন। মানসিক দিক থেকে আমরা এখনও গ্রামীণ, ধর্মভীরর, সংকারাচ্ছন।

আমাদের এ-বঙ্গের একমাত্র বিখ্যাত ঢাকা শহরে কিছ্ কিছ্ মটরকার চললেও শহরের দর্দান্ত গতির এখানে জন্ম হর্মন। এখানে প্রচরের পরিমাণে থিয়েটার হল, নাচের হল এবং বার নেই। রাত্রিবেলা শহরের চোখ ঝলসানো আলো জিন্নাহ এ্যার্ভিনিউতে পর্যন্ত থাকে না। দর্বএকটা বড় বড় রাস্তা বাদ দিলে, গ্রামের মত পড়ে আছে শান্তিনগর, কমলাপরে, বাসাবো, পরেনো পল্টন প্রভৃতি এলাকা। লেখাপড়া শিক্ষার ইতিহাস আমাদের মাত্র পঞ্চাশ বছরের। এখনও জন্মচিন্তার মত প্রাথমিক সমস্যাথেকে আমরা উন্ধার পাইনি। আর আমাদের দেশের শিলেপর ইতিহাস মাত্র কয়েক বছরের। আমাদের চিত্র-শিলেপর জন্ম-ইতিহাস দিলপী জয়ন্বল আবেদীন থেকে, আমাদের নত্যাশিলেপর ইতিহাস বর্লব্রল চৌধরেরী থেকে; আর কাব্য-শিলেপর ইতিহাস নজর্বল ইসলাম থেকে। (অমি কেবল এ দের নাম করেছি বলে পাঠক ভাববেন না আমি সংকীর্ণতার পরিচয় দিছিছ। বাঙালী মর্সালম-মানসের পরিচয় দিতে গেলে তা এমনিভাবেই হবে।) আরও একটা বিন্ততে করলে ভারতীয় হিন্দ্রদের চিত্র-শিল্প, ন্ত্য-শিল্পের ইতিহাসকেও টেনে আনা থেকে পারে। মন্যল চিত্রশিল্পের কথা তুলতে

পারা যায়। সাহিত্যের ইতিহাস ধরা যায় মাইকেল মধ্যেদ্রন থেকে। কিন্তু জ্যোড়াতালি দিয়ে দেখা যাবে এখনও একমাত্র সংগীত শিলেপর ইতিহাস ছাড়া, ইউরোপীয়দের থেকে আমরা পাঁচশো বছরের পিছনে।

বর্তমানে আমরা এই পাঁচশো বছরকে একলাফে ডিঙিয়ে আসার চেন্টায় রতী। কিন্তু শিলেপর কাজ কখনও এত দ্রুত পরিণতিতে পে"ছিয় না। অথচ কবি-সাহিত্যিকেরা আসতে চান। যাঁরা ইউরোপীয় শিলপ্রসাহিত্যকে তাঁদের ঐতিহ্য ধরে নিয়েছেন তাঁরা সংশ্কারকে ডিঙিয়ে, ধর্মকে পাশে সরিয়ে দিয়ে, পরিবেশকে অস্বীকার করে রাভারাতি তাঁদের সমগোত্রীয় হতে চান। কিন্তু তাঁরা চাইলেও তাঁদের প্রতিবেশীদের পক্ষে সমস্ত ব্যাপারটা বিস্ময়কর। মদকে পানির মত ব্যবহার করা যে সমাজের পক্ষেসম্ভব না; নারীকে বংধ্রর মত সর্ব সময়ের, সর্ব-আসরের সঙ্গী করতে যে-সমাজের আপত্তি, নাচ আর গান আর অভিনয় যেখানে 'হাঁটি-হাঁটি-পা-পা' সেখানে ইউরোপীয় চিন্তায় জাগ্রত মানসের সঙ্গে পাঠককে যে বিকট দ্বন্দের সামনা সামনি দাঁড়াতে হবে সেটা ত অতি শ্বাভাবিক।

ওদিকে আবার খোদ ইউরোপীয়দের মত স্বাশিক্ষিত পাঠককে লক্ষ্য করেই ওখানকার কবিরা বলেন: "আমি শ্বংন্ কবিদের জন্যে কবিতা লিখি, সাধারণ পাঠকের জন্যে লিখি গদ্য"।* এই একই দ্বিউভিঙ্গি এখানকার সাম্প্রতিক কবিদেরও। তবে ওঁরা যে-কথা বলেছেন পাঁচলো বছরের ইতিহাস পিছনে রেখে। আমরা তাই বলছি পণ্ডাশ বছরের ইতিহাস পিছনে রেখে। তাও আবার সে পণ্ডাশ বছরের ইতিহাস আমাদের কাছে নতুন হলেও ইউরোপীয়দের কাছে প্ররাতন। অর্থ সব সময় এই দাঁড়াচেছ আমরা সব সময় ওদের বাদ দেওয়া পোশাকটা তুলে গায়ে দিচিছ। সেটা আমাদের শরীরের সঙ্গে মানাচ্ছে কিনা দেখছি না। কেবল দামী পোশাক বলে সেটা গায়ে চাপাচিছ এবং হয়ত বা 'অভিভূত চাষার' মত মনে খ্নশীও হচিছ।

উপরের উদাহরণ দর্শনে আধর্নিকর। হয়তো আমাকে সেকেলে বলে অবজ্ঞা করবেন কিংবা অভিশাপ দেবেন আমার উলঙ্গ কথার রচ্চতা দেখে।

* I write poems for poets and satire or grotesques for wits...For people in general I write prose.—Robert Graves.

কিন্তু যে-ভাবেই তাঁরা আমাকে ব্যায়ন আমি বলব এখন তাঁদের সময় এসেছে পাঠকের সঙ্গে একাছত। অন,ভব করার, আপনার করার। লেখার ভিতর থেকে পাঠককে আপনার করে নিতে না পারলে, প ঠকের মনোভাবনাকে পাঠকের কাছে ফিরিয়ে না দিতে পারলে, পরিণাম তাঁদের যে শতে হবে না এ-কথা স্মণ্ট করে বলতে চাই।

যে ইজমেই তাঁরা করনে সেটাকে আপন চিন্তাধারার সঙ্গে জারিয়ে নিতে হবে। রস জ্বাল দিলে গ্রুড় হয় : আর গ্রুড়কে যান্ত্রিক ক্রিয়ায় চিনিতে উৎপাদন করা যায়: আর চিনিকে করা যায় মিছরী। বিভিন্ন রাসায়নিক ক্রিয়ার মাধ্যমে পদার্থের এই রূপান্তর ঘটে মন্তিন্কেরই অপূর্বে ব্যবহারে। স্ত্যিকার কবি কোন একটি অবলম্বন পেলে তিনি অন্ক্তির ধার না ধেরে নিজের মতন করে নতুন কিছ্ম সাচিট করবেন। সে নতুনের সোন্দর্যে কেউ সাড়া দেবেন না এটা আমি ভাবতেই পারি না। নতুন মাইকেলকে কেউ অস্বীকার করেনি, নতুন রবীন্দ্রনাথকেও না, নতুন নজর্মল ইসলাম ও জীবনানন্দ দাশকেও না। তবে আমাদের অতি সাম্প্রতিক কবিদের মধ্যে কেউ নতন হয়ে জন্ম নিলে তাকেই বা 'স্বাগতম' বলবে না কেন?

কেউ কেউ আছেন নতুন দেখলেই চম্কে ওঠেন, ভয় পান। মনে রাখতে হবে এই রকমভাবে ভয় পাওয়া লোক আসলে অর্রাসক, অশিলপী, অচোখ—শিলেপর জগতে ক্লাসের সবচেয়ে পিছনের বেঞ্চের ছেলে—ক্লাসে কি পড়া হচ্ছে তা তার৷ দেখে না ; হয়ত বা তারই মত বাধ্রে সঙ্গে কোন উড়ন-চণ্ডী জীবনের সমস্যা নিয়ে আলে চনা করে : এবং হঠাৎ মাণ্টার পড়া ধরলে মাথ। নীচ্ম করে দাঁভিয়ে থাকে। এঁরাও থাকেন চলিষ্ণা জগতের দিকে অবিরাম মন্থ ফিরিয়ে, ব্যক্তিগত খেয়ালের রাস্তায় পায়চারী করে এবং হঠাৎ যখন ধাক্কা খেয়ে সজাগ হন তখন দেখেন তাঁর চোখের সামনের জগতের সঙ্গে তাঁর পরিচয় নেই। গাড়ী যখন তাঁর পাশে এসে দাঁড়য়েছিল তখন তিনি আত্মমণন থাকাতে টের পার্নান। হ্রইসিল দিয়ে গাড়ী যখন ছেডে গেল তখন দৌডিয়ে তার পিছ, ধরার মত সময়ও তিনি হারিয়ে ফেলেছেন।

এ অবস্হায় পাঠকের দোষ আছে। কিন্তু সাধারণত ধরে নেওয়া যেতে পারে এ-রকম পাঠকের সংখ্যা সামান্য---ঐ সামান্য আনমনা গাড়ী ফেল ৰুৱা যাত্ৰীৰ মত।

কিন্তু তাও আবার কথা আছে। যে চাষার সময় জ্ঞানই নেই তার পক্ষে গাড়ী ফেল করা কিছটো স্বাভাবিক বলেই ধরে নিতে হবে। সে ক্ষেত্রে চালকের উচিত যাত্রীকে সজাগ করে গাড়ীতে উঠিয়ে নেওয়া। আর আমাদের মত ৯৯-৯৯% অশিক্ষিত জনসাধারণের দেশে এই বিষয়টাকে যে একেবারে উপেক্ষা করা যায় আমার তা বোধ হয় না। লেখককে এখানে স্থাবিবেচক হতে হবে; প্রয়োজন হলে অক্ষম পাঠককে টেনে তুলে নিতে হবে বাসের কণ্ডাক্টরের মত। উপেক্ষা না করে সহযোগিতা করতে হবে। মাতালের মত তার মনে রাখতে হবে যে মদের সঙ্গী না জটলে মদ খেয়ে আরাম নেই। আর শিলপকে ভীষণভাবে ব্যক্তিগত করে তুললে বন্ধ ঘরের নিঃসঙ্গ ছবির মত সে হবে মাকড্শার বাসভূমি, আরশ্বলার ল্যাটরিন।

আমি জানি:

Art is never transfixed, never stagnant. It is a fountain rising and falling under the varying pressure of social conditions, blown into an infinite sequence of forms by the winds of destinys.*

আর সেই সঙ্গে জানি রোমাণ্টিকতার পচা ফলের দানা চিরে কি ক'রে বিরিয়ে এসেছিল আধ্যনিক কাব্যের বস্তুনিষ্ঠ তন্ময় শিলপ-চেতনা তথা কাব্য চেতনা। আর এ-কথাও যথার্থ যে নতুন স্টিটর অর্থই হল প্রেনোকে ধ্বংস কর। যে-কোন স্টিটর পিছনে এই নিষ্ঠ্র সত্যটি ল্কনো আছে। রবীন্দ্রনাথও 'নিঝারের স্বপ্পভঙ্গ'-এ বর্লোছলেন "ভাঙ ভাঙ ভাঙ কারা আঘাত অাঘাত কর/ওরে আজ কী গান গেয়েছে পাখী, এয়েছে রবির কর।" এই কথা প্রকৃতপক্ষে ধ্বংসের জন্য নয় নতুন স্টিটর জন্য। সে গড়তে পারবে বলেই সে ভাঙে। 'ভেঙে আবার গড়তে জানে সে চির স্কের!'

আধর্নিকরাও সেটা চান। ভেঙে গড়তে চান। যারা পররাতনের প্রজারী তাদের কাছে এটা ভাল নাও ঠেকতে পারে। এর কারণও আছে। যার গা ওঠাবার। সামর্থ নেই ঢৌকি বদলাবার কথা শ্বনলে সে বিরক্ত হয়। কিন্তু

^{*} Art in Europe at the End of the Second World War: The Philosophy of Modern Art: Herbert Read...P.57.

একটা প্রাকৃতিক ব্যাপার আছে। ভাঙা বাসার মধ্যে থেকেও যারা বাসা বদল য় না একদিন বৈশাখের ঝড় এসে যখন তাদের ঘরের খাঁটি শাংশ উপড়ে নিয়ে যায় তখনই আসে নতুন ঘর বাঁধার উৎসাহ। সময় হাতে রেখে যে কাজ করলে ভাল হত প্র ণের দায়ে সেই কাজ করতে হচ্ছে তাড়াহনড়ো করে। আর তার পরিণাম হচ্ছে এই যে মনোনীত শিল্প আমাদের কাছে দর্লভ সামগ্রী হয়ে পড়েছে। ব্যস্ততার জন্য স্বার্ভাবিক চলার ছন্দও আমরা হারিয়ে ফের্লোছ। আর তারই সঙ্গে সঙ্গে অক্ষমের হাতে পড়েছে সন্দরের অর্চনা। বলা বাহন্তা রূপ গরীবের ঘরে জন্মাতে পারে কিন্ত তার অর্চনা হয় থনীর প্রাসাদে।

এ-ক্ষেত্রে বর্তমান কাব্য-চর্চায় দেবচছাচারিতার কথাও তোলা যেতে পারে। অথচ শিল্প দেবচছাচারিতা নয়। শিল্প হচেছ একটা শৃঙ্খলিত বিন্যাস। ধরা যাক যদি কোন একটি লোক একটি বাগানের শোভা ব্যান্ধ করতে চায়, তার চারিপাশে স্বপ্রবী অথবা নারকেল গাছ লাগিয়ে, তা'হলে গাছগালোকে সে এমনভাবে লাগাবে যাতে প্রত্যেক গাছের দরেম্ব অন্যাট থেকে সমান মাপের হয়। এই সামঞ্জস্য রক্ষা না করে সে যদি গাছগালোর কোনটাকে দ্ব' হাত, কোনটাকে তিন হাত, আবার কোনটাকে এক বিঘৎ অশ্তর রোপন করে: অথবা সারি ভেঙে সরল রেখায় তাকে রোপন না করে ছড়ানো দানার মত তাদের সাজায়, তা'হলে তাতে শিলেপর শৃ খেলা বিনষ্ট হবে। ইচ্ছা করে সে যদি সরল রেখার পরিবর্তে গাছগুলোকে ত্রিকোণাকারে সাজায় তা'হলেও ব্যবধানের সমতা ভাঙলে চলবে না।

এই শৃতখলা প্রকৃতির মধ্যেও আছে। ধীরত্ত তরঙ্গ একটা নদীর কথা ধরা যাক। তীরে দাঁডিয়ে দেখলে আমরা দেখব যে ঐ নদীর প্রতিটি ঢেউ সমান ব্যবধানে সামনের দিকে এগিয়ে চলেছে। যে বাতাসে ঐ ঢেউয়ের জন্ম সে বাতাস যদি আরও বেশী হয় তা'হলে ঢেউয়ের আকার বাড়বে—কিন্তু সব সময় সমতা বজায় রেখে। এ ক্ষেত্রে একটা বিষয় ঠিক থাকতে হবে। সেটা হল বাতাসের গতি। যাদ বাতাস গতি বদলায় ঢেউও গতি বদলাবে। অনেক সময় বাতাস ঘন ঘন গতি বদলায় আবহাওয়ার অবনতির জন্য-বিশেষ করে ঝড়ো আবহাওয়ার সময় এলোপাথাড়ি বাতাস বয়। আর নদীর ঢেউয়ের মধ্যে তখন একটা মাতাল উন্দামতা জেগে ওঠে।

ছন্দ তৈরী করে হেলে দালে চলা সাপ হঠাৎ আঘাত খেলে যেমন যন্ত্রণায় অক্রমচক্রে মোচড় খায়, ঐ ঝড়ের আঘাতে নদীর সামনে এগিয়ে যাওয়া টেউয়ের ছন্দ যায় তেমনি হারিয়ে। হয়তো বা আধানিক কবিতা অমনি একটি ঝড়ো আবহাওয়ার মধ্যে পড়ে তার ব্যভাবিক গতি হারিয়ে অনিদেশ্য ঘাণিঝড়ে পাক খাচছে। ঠিক সাহুহ সঞ্চরণ আর তার নেই। সে জনোই সম্ভবত আমরা আধানিক কবিতার ছন্দে যেমন একটা মাতাল ব্যভাবের চরিত্র লক্ষ্য করি তেমনি লক্ষ্য করি তার ভাবনার রাজত্বে ঝড়ো হাওয়ার ব্যেবচ্ছাচারিতা।

এ-ক্ষেত্রে ঐ প্রাকৃতিক উপমা এনেই বলে দেওয়া যায় যে যে-কোন ঝড় ক্ষণজীবী আর ক্ষণজীবী ঐ ছন্দহীন নদীর ঢেউ। ঝড় ফ্রিরেরে গেলেই নদী আবার তার প্রাভাবিক ছন্দ ফিরে পাবে—আমাদের সমাজ-জীবনে যে অপ্রিরতা এরও অনুপাশ্হিতি ঘটবে একদিন। তখন কবিতাতেও ফিরে আসবে প্রাভাবিক ছন্দ। কিন্তু এখন যে সে সেই ছন্দকে হারিয়ে ফেলেছে এ-কথা মিথ্যা নয়।

বশ্তুত কবিতার বিষয় সম্পর্কে দনটো কথা বলা বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হবে না। সম্প্রতি কোন কোন কবির কবিতায় আমরা লক্ষ্য করেছি যে তাঁরা মানব-মানবীর যৌনাচারের চিত্রও কবিতায় তুলে ধরতে সঙ্কোচ বোধ করেন না। এটা কোন হাল আমলের ব্যাপার নয়। অতীত কালের অনেক কবিই কাব্যে কামালেখ্য অঙ্কনায় পারদর্শিতা দেখিয়েছেন। ইমরন্ল কায়েসের সঙ্গে পরিচিত পাঠক ত বটেই এমর্নাক সংস্কৃত কাব্যেও তার উৎকৃষ্ট প্রমাণ দেদীপ্যমান। এই বংশের শিল্পীদের ধারণা

There is nothing ugly; I never saw an ugly thing in my life: for let the form of one object be what it may light, shade, and perspective will always make it beautiful.—Constable.

এ-ব্যাপারে তাঁরা একটা য্রত্তি-সংগত কারণও দেখান। তাঁদের মতে রক্তনতাকে দ্ব করার উপায় রক্তনতাকেই সজীব করে দেখানো, ক্লেদকে পরিহার করার উপায় ক্লেদের কদর্যতাকে প্রকাশ, বৈকল্যকে দ্ব করার উপায়

বিকলাঙ্গকে উলঙ্গ করে পরিবেশন করা। বসন্তের ওমুধ যেমন হয় পচা গো-মাংসের প্রজ থেকে, রন্তচাপের রন্গীকে যেমন সন্ত্র করে তোলা হয় নিদ্রাকারী বিষর্বাটকা প্রয়োগে তেমনি সমাজের ব্যাধিকে দরে করতে হলে দরকার ঐ ব্যাধির দর্গান্ধকে উদ্যোটিত করা। পিকাস্যে তাঁর 'ল্য দেমোয়যেলস দ্যাভিগনন' ছবিটা নাকি ঐ উদ্দেশ্যে এ"কেছিলেন। বারসেলোনার এ্যাভিগনন নামক একটি রাস্তার পার্শ্ববর্তী বেশ্যালয়কে কেন্দ্র করে পিকাসো এই ছবিটি আঁকেন। এতে পাঁচটি উলঙ্গ বেশ্যার মূর্তি আঁকা হয়েছে এমনভাবে যে দেখে দর্শক আহত হবে। পিকাসোর বন্ধরো পর্যন্ত ঐ পাশবিক নিষ্ঠারতায় আঁকা ছবিটা দেখে আহত হয়েছিলেন।

And it was meant to shock. It was raging, frontal attack, not against sexual 'immorality', but against life as Picasso found it—the waste, the desease, the ugliness, and the ruthlesness of it.

বলেছেন Success and Failure of Picasso র লেখক জন বার্জার। অবক্ষয়িত সভ্যতার মুখোশকে ছিঁড়ে দেখাবার জন্যেই পিকাসো ১৯০৭ সালে ছার্বটি আঁকেন। আর জনগণের সামনে সেটাকে উপস্থিত করা হয় ১৯৩৭ সালে। ছবিটি আঁকার এক বছর আগে লের, বারসেলোনাতে যে বক্ততা দেন পিকাসোর অভিপ্রায়ও ছিল তারই অনুরূপ:

Enter and sack the decadent civilization..... destroy its temples...tear the veil from its novices.

সব কিছন্টে পূর্বস্করীদের অননকরণ ব'লে "হানাদার মস্তিত্কে"র শিল্পীরা চেয়েছিলেন চিশ্তার দ্বাধীন মনন্তি, সেচছাচারী দ্বপ্লের প্রতিলিখন এবং চিন্তার ধ_রনির শ্রুবিতিলিখন। আর তাই অবক্ষয়িত মানব সভ্যতার ধ**্**ংসের উপরে তাঁরা ওড়াতে চেয়েছিলেন অবচৈতনিক স্বর্রারয়:লিজমের বিজয় নিশান। কিন্ত জারার ডাডাবাদ যেমন অতিশীঘ্য স্বররিয়ালিজমের মুখোশ পরে চেহারা পাল্টেছিল তেমনি এক্সপ্রেশানিজম ও সরেরিয়ালিজম বিলম্ব না করে পরেছিল এক্জিস্টেন্শ্যালিজমের জামেআর। সর্বারয়ালিজমের

প্রচণ্ড প্রেমিক আঁদ্রে রেতোঁ সাত্রের বিরুদেধ বিদ্রোহ করে দল গঠন করে বিফল হয়েছিলেন, খসাতে পারেননি সে চাদর অস্তিম্বাদীদের শরীর থেকে। কিন্তু ব্রিজওয়াটারের তালিকা দেখেই ব্রুবতে পারবেন অন্তিত্ববাদীদেরও পোশাক ছি"ড়তে শারু হয়েছে। এবং যে রোমান্টিকতা একদা আধর্নিকতার ঘঃষি খেয়ে উল্টে পড়েছিল সে আবার স্থালিত পায়ে উঠে দাঁড়াবার চেন্টা করছে—হয়তো বা পাল্টা আক্রমণের সংকলপ নিয়ে। ফলত এর অর্ন্তনিহিত कारण नाकरमा আছে स्वधाना मानास्थर स्वलाव-एम क्वन वपन हाय-'কেবল বাসা বদল।'

গদ্যে উপমা

গদ্যে উপমা প্রয়োগ বাস্থিত কি না, বাহন্তা কি না? এবং উপমা কেবল কবিতায় ব্যবহার্য এবং অব্যবহার্য এই মত সমর্থনীয় কি না?

বাঙলা গদ্য সাহিত্যের প্রথম শ্রেণীর লেখকগণের প্রত্যেকের লেখা বিশেলষণ করলে দেখা যাবে তাঁরা সবাই তাঁদের গদ্য রচনায় কোন বিষেয়ের আলোচনা প্রসঙ্গে,—গলেপ, উপন্যাসে, নাটকে, প্রবংশ যে কেন গদ্য রচনায়—উপমা ব্যবহার করেছেন। গদ্য সাহিত্যের সবচেয়ে বড় যে দ্ব'জন লেখক সেই রবীন্দ্রনাথ এবং বিভক্ষচন্দ্র ত বটেই এমন কি শরংচন্দ্র, প্রমথনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, নজরন্ল ইসলাম, এবং আধ্বনিক কালের সন্ধীন্দ্রনাথ, জীবনানন্দ দাশ, ব্যন্ধদেব বস্ব প্রমুখ লেখকেরাও ঐ অভ্যাস থেকে অব্যাহতি পার্নান।

গদ্য লেখা যদি খনে বেশী কাব্যিক হয় তা'হলে সেটাকে আমরা গদ্যের একটা এনিট বলে মনে করি, কিন্তু প্রসাদগন্শ সদপদন সরস রচনা যাকে বলা হয় তেমন গদ্য ত কাব্যের দবভাবমন্তিত হবেই। গদ্য কখন সরস হয় কখন হৃদয়গ্রাহী হয় ? বিশ্লেষণ করে দেখলে দেখা যাবে যে সে যখন কাব্য হয়ে ওঠে। অর্থাৎ সামান্য হলেও কিছন্টা অলঞ্চার তার অর্জাবন্যাসের জন্য প্রয়োজন। কবিতার সঙ্গে রমণী অথবা সদ্দরী রমণীর কিংবা রহস্যময়ী সদ্দরী রমণীর তুলনা করি বলে গদ্য যে কাটখোট্টা পরেন্য হবে এমন মত নিশ্চয় গ্রাহ্য নয়। গ্রাহ্য নয় এইজন্যে আসলে পরেন্যও যখন ঘরের বাইরে আসে তখন তাকে পোশাক পরে বেরিয়ে আসতে হয় আর সে গোশাক যত পরিপাটি সন্বিন্যুত এবং সন্সমঞ্জস হয় ততই ভাল,—খনে বেশী দামী না হলেও; কিন্তু দামী পোশাকে যে পরেন্যেরও রূপে খোলে সে বিষয়ে কোন সন্বর্গসক আমার সঙ্গে অন্যমত হবেন বলে মনে করি না। অর্থাৎ শেষ পর্যন্ত কথা গিয়ে দাঁজায় এই যে গদ্যকেও রূপবান হতে হবে। তার গায়ে যদি পোশাকও না থাকে ত তার খালি দেহটা হবে সন্প্রী, সন্ঠাম, ছন্দময়।

আধর্নিক গদ্য পোশাকের বাহ্না বর্জন করলেও অলপ পোশাকে নিজেকে তার স্ট্রাম সন্দের করার ঝোঁক আছে। আর তার চলাফেরার মধ্যে একটা বিশেষ ভাঙ্গি ফ্টিয়ে না তুলে সে বাইরে আসার পক্ষপাতী নয়। তর মানে সেও চায় দ্ভিইনারী হতে, সেও চায় সোল্দর্য প্রকাশ করতে, সেও চায় র্পশ্রী হতে। এ কথাকে মানলে শেষ পর্যান্ত গিয়ে দাঁড়ায় সেই একই কথা। অর্থাৎ কাব্যের যা কাম্য গদ্যেরও কাম্য তা—সন্দের হওয়া।

যখন সৌন্দর্য স্বীকৃত সত্য বলে গ্হীত হল তখন তা প্রকাশের প্রথম শর্ত হিসেবে প্রসাধন কথাটিকে গ্রহণ করতে হবে। সে প্রসাধন কি ? কবিতা ও গদ্য কি একই প্রসাধন দাবী করে ?

ধরা যাক আমরা যত সাদামাঠা গদ্য লিখি না কেন তার মধ্যে বিশেষণ ব্যবহার না করে পারি না। অর্থাৎ বিশেষ কোন গ্রন্গ, বিশেষ কোন দোষ আরোপ করতে গেলে ঐ বিশেষণ ছাড়া উপায় থাকে না। আমরা যখন একটা ফ্রলের কথা বলি তখন তার সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারি না। ফ্রলটা কি রকম? ভাল না মন্দ বলেও রেহাই নেই। যেহেতু প্রথিবীতে বহুর বর্ণোর ফল আছে সন্তরাং তার বর্ণাটিকেও চিহ্নত করতে হয়। তারপর আরও একটি প্রশন আসে এবং তা ফ্রলের গ্রণ নিয়ে। এই গ্রণের প্রশন আসার কারণ, কিছুর ফ্রল আছে গন্ধয়ন্ত, কিছুর ফ্রল আছে গন্ধহান, তাই। অর্থাৎ যে ফ্রলটির কথা বললাম সে ফ্রলটি সোগণ্ধয়ন্ত ফ্রল কি না তারও উত্তর দিতে হয়। কিন্তু তবরও প্রশন নিঃশেষিত হল না; ফ্রলের বর্ণ যেমন এক রকম নয় তেমনি ফ্রলের গন্ধও এক রকম নয়; গোলাপের গন্ধ নয় হেনার মত। উগ্র, তারি, হিনণ্ড, কোমল এমনি বিশেষভাবে চিহ্নিত করতে হয় ফ্রলের গন্ধের। কিন্তু শ্রের বিশেষণ আরোপ করেও ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ হয় না। আসে তুলনাম্লক বিচারের কথা, আসে উপমার কথা।

আমরা যখন কোন মেয়ের রূপ সম্বন্ধে প্রশন করি তখন মেয়েটি শ্বংব সব্দর শ্বনে তপ্তে হই না, শ্বনতে চাই কত সব্দর সে এবং আরও প্রশন জবড়ে দিই সেই সাথে : করে মতো সব্দর সেই মেয়েটি ? অন্য আর একটি সব্দরী মেয়ের রব্পের তুলনা দিয়ে প্রশেনর জবাব দিতে হয়। যখন ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির সাদ্শ্য খবজে পাওয়া যায় না তখন তার সৌন্দর্যের তুলনা জড় ও অজড় প্রাণী বস্তু বা পদার্থের মধ্যে সম্ধান করি; কখনও ফ্লে, কখনও চাঁদ, কখনও তারা, কখনও পাখী, দীঘি, নদী, হ্রদ, ঘাস, সোনা, র্পা, প্রাণী, জড় প্রভৃতি নানা ধরনের দ্ভিটগ্রহ্য বিষয়ের সঙ্গে তুলনা করি এবং এতেও যখন প্রাণ ভরে না তখন তার তুলনা চলে অদ্শ্য বস্তুর সঙ্গে, কাল্পনিক বস্তুর সঙ্গে—হর্রী, পরী, কিশ্নরী, অপ্সরী এইসব এসে যায়; তুলনা চলে মিল্টতার সঙ্গে, সোরভের, সরের সঙ্গে, গানের সঙ্গে, অনরভৃতি-গ্রাহ্য বিষয়ের সঙ্গে। ব্যাখ্যার জন্যে, এবং মান্বযের মনে উদিত সবগরলো প্রশেনর জন্যে, বিশেষণ থেকে শ্রের করে সকল উপমার পথে পা বাড়াতে হয়। অভএব শ্রের গদ্য ও কবিতায় নয়, শিল্পসাহিত্যে উপমা একটি অবিচ্ছেদ্য অন্ধ বিশেষ। যে-লোক বন্ধতা দেন তাঁকেও যেমন উপমার আশ্রয় নিতে হয় তেমনি যে লোক নাচেন তাকেও মন্দ্রার উপমার সাহায্য নিতে হয়। বস্তুতঃ সম্পূর্ণ নৃত্যাশিল্পটাকে উপমা বললে ব্যেধ্ হয় ভূল হয় না।

কিণ্ডু গদ্যে যে উপমা থাকবেই এমন কোন কথা নেই, একমাত্র কলপনাপ্রবণ এবং কবিত্বশক্তি-সম্পদন লেখকের রচনাতেই উপমার ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। বাঙলা গদ্যের যিনি প্রথম প্রকৃত স্রন্টা তিনি নিঃসম্পেহে ঈম্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। কিন্তু বিদ্যাসাগরের লেখায় সরর ও ছন্দ থাকলেও, সম্পি-সমাসবন্ধ পদের বহু চিহ্ন থাকলেও সেখানে উপমার প্রয়োগ সামান্য। পর্শ উপমার সাহায্য নেওয়ার তাঁর প্রয়োজনও হর্মান। চাঁদের মত মর্খকে তিনি 'চন্দ্রবদন' বলেই কাজ সেরেছেন। ঐ একটি মাত্র শব্দের মধ্যেই উপমা হয়ত লর্কিয়ে আছে কিন্তু যে উপমা আমরা বিত্তম, নিবজেন্দ্রলাল, রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্র, নজররলে দেখি তেমনি ধরনের উপমা ঈম্বরচন্দ্রে বিরল। সম্ভবতঃ তার কারণ পরবতী লেখকগণের সকলেই কেবল শরৎচন্দ্র ছাড়া, কবি। এবং শরৎচন্দ্রকেও ব্যাপক অর্থে কবি বলে চিহ্নিত করা যায়। কেননা তাঁর কম্পনার চরিত্রিট অনেকখানি কবিরই মত।

আবেগ কি উপমার জন্ম দেয় ? দ্বিজেন্দ্রলালের নাটকের একটি চরিত্র যখন বলে :

নিয়তির মত দর্বার, হত্যার ন্যায় করাল, দর্নিভক্কের মত ভয়ত্কর আমি সমগ্র এশিয়াকে পদতলে দলিত করে চলে এসেছি। তখন সে কি নাটকের বাস্তবতাকে লঙ্ঘন করে? কিংবা তাঁর অন্য আর একটি নাটকের আর একটি চরিত্র যখন বলে :

তবে তাই হোক, মা, আমি অণিনর মত জনলে উঠি তুই বায়নর মত ধ্রেয় আয় ; আমি ভূমিকদ্পের মত সমস্ত সাম্রাজ্যখানিকে ভেঙে চনরে দিয়ে চলে যাই তুই সমন্দ্রের জলোচছনাসের মত এসে তাকে গ্রাস কর।

তখন মনে হবে বাশ্তবে আমরা যে আটপোরে ভাষা ব্যবহার করি এ ভাষা তা নয়। এ-শন্ধন কথা নয় কবিতা, কেননা এর প্রতিটি পংক্তি উপমা-বহনল; অথচ ভাষাটি—কবিতার নয় নাটকের; তা'হলে কবিতা হয়ে কি এ নাট্য-ভাষার চরিত্র থেকে দ্রুণ্ট হয়েছে?

ঘটনাসংঘাতে প্রথর অন্তর্ভাত আবেগে র্পান্তরিত হয় আর আবেগ প্রকাশের পথ খোঁজে বিভিন্ন উপায়ে, একটা মাধ্যম বেছে নিতে হয় তাকে এবং সে মাধ্যম এর্মান হওয়া চাই যাতে সে তার নিজের রূপকে সম্পূর্ণ-ভাবে প্রকাশ করতে সক্ষম। ভাষা ঐ মাধ্যম বটে কিন্তু ভাষা তাই যা অন্য একটি হ'দয়ে আবেগ স্যান্টিতে পারঙ্গম। অন্য আর একটি হ'দয়কে আবেগে উন্মোচিত করতে গেলে ভাষাকে কেমন হতে হবে ? সে গদ্য হলেও তাকে কি প্রসাধনে সর্বাচ্জত হতে হবে না। আবার সেই নারীর উদাহরণ উপিন্হিত করতে হয়—যে নারীটি সাধারণ আর যে নারীটি মনোলোভা, প্রব্বের প্রেমাকাৎক্ষী যে, তার মধ্যে তফাৎ আছে। মনকে আকর্ষণ করতে গেলে মনের মত করে নিজেকে তৈরী করতে হয়। পরিচছদহীন, অঙ্গবাস-হীন যে দেহ দিগশ্বর সে দেহ কি প্রব্রেষর মন আকর্ষণ করে না? করে! শ্বধ্ব মাত্র দেহটাই যদি অলঙ্কারের চেয়ে স্বন্দর হয়। কিন্তু তাও বোধ হয় পরম সত্যের সবটাক নয়। তা যদি হত তাহলে প্রাচীন কাল থেকে মান্বযের এই অঙ্গবাসের প্রয়েজন পড়ত না। প্রথিবর্ত্তর প্রথম প্রিয়া খোঁপায় ে ফুল গ'জেছিল সে শাল্প তার নগনদেহ দেখিয়েই তার ব্যক্তিত জনের চিত্তহারী না হতে পেরেই—তাইত এত রঙ-বেরঙের বিচিত্র সম্জার সমারোহ. এত অলম্কারের আড্রন্বর। বিবাহের বধর্নিটকে ত তার রাংনাঘরের কাপড পরিয়ে চালিয়ে দিলেই চলে, কেন তাকে হল্মদ-স্নানে স্নিণ্ধ করে চন্দ্রেন চচিতি করে, আতরে স্বাগশ্ধে স্বরভিত করে, রঙিন বাসে স্বাশ্ভিত করতে

হয় ? নবীন বরকে বিমন্থে করতে নয় কি ? র্পকে ছাড়িয়ে র্পাতীতের জম্ম দিতে গেলে র্পকে অপর্প হতে হয়। কেননা অপর্প যে প্রেম সে ঐ অপর্প ছাড়া মন্থে হয় না। শাধ্য মাত্র দেহটা ত ভোগত্যঞাকেই উদ্বোধিত করে কিন্তু তারও ওপরে যে মান্যের অন্য আর এক ত্য়ো আছে সে ভীষণ স্পণ্ট র্পকে সহ্য করতে পারে না, কেবল তারই জন্য প্রয়োজন হয় র্পের রহস্য স্ভিটর। কেবল রহস্যের অম্ধকার পদার অম্তরালে আ শেদালিত মদ্য বিচ্ছর্যিরত জ্যোতিই মান্যের কাম্য। কেননা মান্য সহজে যেটা পায় সেটা পাওয়ায় তার লোভ নেই।

আরও একটি উদাহরণ নেওয়া যাক। রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'কেকাধ্বনি' প্রবশেষ একস্হানে লিখেছেনঃ

কেকারব কানে শর্নিতে মিণ্ট নহে, কিন্তু অবস্হা বিশেষে মন তাহাকে মিণ্ট করিয়া শর্নিতে পারে, মনের সেই ক্ষমতা আছে। সেই মিণ্টতার স্বর্প কুহরতানের মিণ্টতা হইতে স্বতন্ত্র—নববর্ষাগমে গিরিপাদম্লে লতাজটিল প্রাচীন মহারণ্যের মধ্যে যে মন্ততা উপস্হিত হয়,
কেকারব তাহারই গান। আষাঢ়ে শ্যামায়মান তমালতালীবনের
দিবগর্ণতর ঘনায়িত অন্ধকারে, মাত্স্তনা-পিপাসর উধর্বাহর শত
সহস্র শিশরর মতো অগণ্য শাখা-প্রশাখার আন্দোলিত মর্মরম্খর
মহোললাসের মধ্যে রহিয়া রহিয়া কেকা তার স্বরে যে একটি কাংসক্রেংকার ধর্নি উল্লিত করে, তাহাতে প্রবীণ বনস্পতিমন্ডলীর মধ্যে
অরণ্যমহোৎসবের প্রাণ জাগ্যা ওঠে।

তিনটি দীর্ঘ বাক্যের মধ্যে একটি উপমা ব্যবহার করা হয়েছে—'মাতৃশ্তন্য-পিপাস্য—উধর্বাহ্ম শত-সহস্র শিশ্যর মতো অগণ্য শাখা-প্রশাখার আন্দোলিত মর্মারম্খর মহোল্লাস'। কি প্রয়োজন ছিল ঐ উপমার ? ঐ উপমা ছাড়াই ত রবীন্দ্রনাথের বস্তব্য ব্যোতে কোন অস্মবিধা হয় না। তা হয় না; কিন্তু রসের পাণ্ণ সন্ধারে কিছ্ম ঘাটতি থাকে বোধ হয়। একটা বিষয় শ্পট, রবীন্দ্রনাথ যে বিষয়টিকে স্থানর বলে ব্যাখ্যা করতে চাচ্ছেন সাধারণভাবে সেটি স্থানর নয়, অন্ততঃ কোকিলের স্থরের মত মিন্ট নয়, কিন্তু লেখক চান সেটাকে স্থানর করে দেখাতে। ঐ স্থানর করে, মধ্যের করে দেখাতে হলে মাধ্যে স্থিতির আয়োজনের প্রয়োজন, তার আন্যক্ষিক সরস্কামের দরকার। দরকার এইজন্যে যে তিনি মন্দের মধ্যে ভালো দেখেছেন, যা অন্যের চোখে নাও পড়তে পারে। তাঁর দেখাটা যে অসাধারণ দেখা সেটাই তিনি প্রকাশ করতে ইচ্ছন্ক। কথাটা বোধ হয় সব শিশপীর বেলাই খাটে। শিলপীর কাজ বিশেষকে স্বিশেষ করে দেখানো। আমরা দেখার বন্তুর মধ্যে প্রতিদিন দেখেও যেটা দেখি না সেটাকেই দেখানো শিলপীর বৈশিষ্ট্য।

কিন্তু গদ্যের আর এক ধরনের প্রকাশ আছে। রবীন্দ্রনাথের আর একটি লেখা থেকে আমরা তার উদাহরণ দিতে পারি:

দর্থ মান্বের মাঝে যে অসীম আকাশ সেখানে সব চরপ, সেখানে কথা চলে না। সেই মন্ত সরুরকে বাঁশীর সরুর দিয়ে ভরিয়ে দিতে হয়। অনুত আকাশের ফাঁক না পেলে বাঁশী বাজে না।

সেই আমাদের মাঝের আকাশটি আঁধিতে ঢেকেছে, প্রতিদিনের কাজে কর্মে কথায় ভরে গিয়েছে—প্রতিদিনের ভয় ভাবনা কৃপণতায়।

এ-লেখাটি র পেক। এবং বললে ভুল হবে না যে গদ্যের আকারে এটা একটা পনের্ব কবিতা।উপমা এখানেও ব্যবহার করা হয়েছে কিন্তু প্রতিতুলনার বস্তুটিকে আড়ালে রেখে। বাঙলা গদ্যে এ-ধরনের লেখায় রবীন্দ্রনাথের কোন প্রতিদ্বন্দনী নেই। যদি বলি ঐ 'বাঁদী' প্রতীক তব ভুল হয় না। এবং 'আঁধি' শব্দটি বসেছে অন্য আর একটি শব্দের পরিবর্তে, যে শব্দের পরিবর্তে বসেছে তার মত বলে 'আঁধি' ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাং সেই উপমাই এল শেষ পর্যন্ত।

গদ্যেও যদি 'উপমা' একটি প্রধান অবলম্বন হয় এবং কবিতাতেও যদি সেই একই 'উপমা' অবলম্বন হয় তাহ'লে তাদের ভিতরকার ভেদচিহ্ন ব্যবহৃত হবে কোন খানে? আমরা অর্থাৎ যারা এই আধর্ননক কালের লেখক, কিংবা পাঠক, তাঁরা সবাই জানি যে গদ্য আঙ্গিকের এক ধরনের কবিতা বিশ্বসাহিত্যে প্রচার স্কৃতি হয়েছে—অনেকটা গদ্য-পদ্যের ভেদাভেদ লাগু করে। এবং আমরা উপরোদ্ধতে রবীশ্দ্র-রচনাকে কাব্য বলে বিবেচনা করতেও কুণ্ঠিত হই না। এই যদি অবস্হা হয় তাহ'লে দা'জনের বিশেষদ্ব

নিরপিত হবে কি ভাবে ? শব্ধব কি পোশাক পাল্টে পরেবে নারী হতে পারে অথবা নারী হতে পারে পরে য

আসলে যে জিনিষ্টা গদ্য-পদ্য অথবা গদ্য এবং কবিতার মধ্যে বিভেদ নির্দেশ করে সে উপমা নয় কিংবা ছন্দও নয়, সে হল সার, সে হল শব্দ-বিন্যাস ; বাক্যরচনায় শব্দ যে আঙ্গিকে গদ্যে ব্যবহৃত হয়, কবিতায় তা হয় না। সত্তরাং কেবল গদ্যে উপমা ব্যবহৃত হলেই সেটা কাব্য হয়ে যায় না।

> সংলাপ ভাস্ত-আগ্রিন, ১৩৭৭

গদ্য ও গদ্য কৰিতা

কবিতা কি জানার আগে কবিতার আকারগত কতকগনলো লক্ষণের সংগে আমাদের পরিচয় থাকা দরকার। রবীন্দ্রনাথ কবিতার ছন্দের সংগে গদ্য ছন্দের প্রভেদ বোঝাতে গিয়ে 'পদ্য ছন্দের সন্ত্রপদ্ট ঝঙ্কার'-এর কথা বর্লোছলেন। অর্থাৎ ছন্দের সপদ্টতাই প্রথমে কবিতাকে গদ্য থেকে প্রথক হিসেবে চিহ্নিত করে। তারপর কবিতার আর কি কি গন্থের কথা বাকী থাকে ? নানা ধরনের উপমা, উৎপ্রেক্ষা, চিত্রকলপ এবং র্পক-প্রতীকের ব্যবহার। এই সব শত্র্গান্দো যদি ভাব প্রকাশের সময় গদ্য লেখায় রক্ষা করা যায় তা'হলে সে গদ্য কবিতা হতে পারে —অন্ত্রত আধ্ননিক কবিদের তাই ধারণা। রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন যে 'গীতাঞ্জলি'কে ইংরেজী গদ্যে অন্বাদ করতে গিয়ে গদ্যে কবিতা লেখা যায় কিনা তাঁর মনে এই প্রন্ন জেগেছিল এবং 'লিপিকা'র 'কয়েকটি লেখায়' বাংলা গদ্যে কবিতার রস দেওয়া যায় কি না' সেটা তিনি পরীক্ষা করেছিলেন। বন্তুত 'লিপিকা'র গদ্যগন্নি পড়লে এক ধরনের কাব্যের আমেজ যে তাতে পাওয়া যায় সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

ফলত গদ্য এবং গদ্য কবিতার সংগে সন্ত্রপণ্ট পার্থ ক্য কি জানার আগে আমাদের জানতে হবে পদ্যের সংগে কবিতার পার্থ ক্য কোথায় । পদ্যে সেই সব অলৎকার থাকে না যা কবিতায় থাকে। অর্থাৎ উপমা, রূপক প্রতীক চিত্রকলেপর কোনো ব্যবহার থাকে না এবং রস উৎস্কানকারী কলপনা অথবা ভাবের কিন্বা চিন্তা অথবা আবেগের সন্নিবেশ থাকবে না পদ্যে। বলা বাহনুল্য 'গাঁতাঞ্জলি'র অনেকগনো গানে অলৎকারের স্পন্ট উপস্থিতি নেই কিন্তু সেগনলা উৎকৃষ্ট কবিতা এইজন্যে যে তা মহন্তম ভাবনায় স্পান্দিত। পদ্যে কোন মহৎ ভাবনার প্রকাশ ঘটেনা। সন্তরাং কেবল ছন্দ্র নিয়ে পদ্যের কবিতা হওয়ার যোগ্যতা নেই। অতএব 'সন্ত্রপণ্ট ছন্দ্র ঝঙ্কার' কবিতার একমাত্র শূর্ত নয়। ছন্দের ঐ বাধ্য-বাংকতা থেকে নিন্কৃতি পেয়েও

কবিতা যে কবিতা হয়ে উঠতে পারে এমনি একটি চিন্তাধারায় গদ্য কবিতার স্যৃতি। বন্দধদেব অন্যদিত বোদলেয়ারের নিন্দালাখত গদ্য কবিতাটি:

বলো আমাকে, রহস্যময় মান্মে, কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো : তোমার পিতা, মাতা, দ্রাতা, অথবা ভংলীকে ? পিতা, মাতা, দ্রাতা, ভংলী—কিছ্ই নেই আমার। তোমার বংধরা ? ঐ শব্দের অর্থ কখনো জানিন। তোমার দেশ ? জানি না কোন দ্রাঘিমায় তার অবংহান। সৌংদর্য? পারতাম বটে তাকে ভালবাসতে—দেবী তিনি, অমরা। কাঞ্চন ? ঘ্ণা করি কাঞ্চন, যেমন তোমরা ঘ্ণা করো ভগবানকে। বলো তবে, অভ্ অচেনা মান্ম কী ভালবাসো তুমি ? আমি ভালবাসি মেঘ, ... চলিক্ষ্য মেঘ ... ঐ উচ্চতে ... ঐ উচ্চতে ...

অমি ভালবাসি আশ্চর্য মেঘদল !

একটি মহৎ কবিতা। মহৎ কবিতা কেননা একটি মহৎ ভাবনায় কবিতাটি আনদানিত। আরও একটি বিষয় লক্ষণীয়। কবিতাটি আনাদের মহন্তম কতকগন্তা ভাবনায় জাগিয়ে তুললেও যে অর্থকে সে প্রকাশ করতে চায় তা খবে স্পণ্টভাবে ব্যক্ত নয়। অর্থাৎ তার সমস্ত শরীরটা আমাদের চোখের সামনে নেই, কতকগন্তাে অঙ্গ কেবল বাইরে থেকে তার আবতে অঙ্গের দিকে আমাদের আহনান করছে, আমাদের গভীর দর্নিবার লাভ জাগিয়ে তুলছে। ঐ গন্গটি আছে বলে গদ্যে রচিত হয়েও এটি কবিতা হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করতে সমর্থ হয়েছে। কিল্তু কাব্যগন্থ বিজ্পত গদ্য হলে সে হত একটি নগন নারী। তার আনখকেশাগ্র পর্যন্ত উন্মোচিত থাকত আমাদের চোখের সামনে। ঐ নিরাবরণ, নিরাভরণ, ব্যক্ত, বিক্ষাণ্ড দেহে কোন্যে রহস্যের আম্বত্রণ নেই। এক নিমেষেই সম্বত কৌত্হলের সে

অবসান ঘটাচেছ। অনায়াসেই সেই উন্ঘাটিত রুপের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় বলেই সে আমাদের কৌত্হলের লোভের সমনদ্রে ঝড় তোলেনা। এবং তখন সে শ্বধ্ব গদ্যই থাকে, সে গদ্য কবিতা হতে পারে না।

গদ্য নিরাবরণ হয়, কিল্টু নিরাভরণ হয় কি ? অর্থাৎ রচনার আভরণ বলতে আমরা যা বর্নির, পরিন্ধার ভাষায় যাকে বলা হয় অলৎকার, এ না থাকলেও গদ্য হয় কি না ? কোনো রকম বিশেষণ যোগ না করে, উপমা ব্যবহার না করে, গদ্যলেখা সম্ভব কি না ? এবং চিন্তার শ্রীরুদ্ধ প্রতিটি কোষের অথবা ধমনী-স্পুন্দের সাক্ষাৎ পেতে হলে কোন রকম বিশ্বেম অথবা পরাক্ষ রীতির সাহায্য ব্যতিরেকে তা সম্ভব কিনা ? শন্দের দ্বিতীয় হাত ছাড়াই প্রথম হাতেই কার্যোদ্ধার হয় কি না ? এ-গ্রলো দেখতে হলে সেই একেবারে গোড়া থেকে শ্রুর্ করতে হয় অর্থাৎ যেখান থেকে প্রকৃত বাঙলা গদ্যের উৎপত্তি সেখান থেকে।—আমি বিশেষভাবে বাঙলা গদ্য সাহিত্যের কথা বলছি। সত্যিকার বাঙলা গদ্য ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের হাতে তৈরী হয়েছিল। বিদ্যাসাগর বিরচিত 'শকুন্তলা' গ্রন্থের এক জায়গায় আমরা দেখি:

দেখ, তুমি নবমালিক।কুস্মেকে।মলা, তথাপি তোমায় আলবাল জল-সেচনে নিয়ক্ত করিয়াছেন। শকুম্তলা ঈষৎ হাস্য করিয়া কহিলেন, সাখ অন্মেয়ে, কেবল পিতা আদেশ করিয়াছেন বলিয়াই জলসেচন করিতে আসিয়াছি, এমন নয়, আমারও ইহাদের উপর সহোদরদেনহ আছে! • মহিষি অতি অবিবেচক; এমন শরীরে কেমন করিয়া বল্কল পরাইয়াছেন। অথবা যেমন প্রফ্লেল কমল শৈবালযোগেও বিলক্ষণ শোভা পায়, ফেমন পূর্ণ শশধর কল্প্ক সম্পর্কেও সাতিশন্ন শোভমান হয় সেইর্প, এই সর্বাঙ্গসম্পরী বল্কল পরিধান করিয়াও যারপর নাই ম্নোহারিণী হইয়াছেন।

এখানে 'নবমালিক কুস্মেকোমলা' শব্দটি শকুন্তসার বিশেষণ হিসেবে প্রযাক্ত। কিন্তু ঐ শব্দটি একটি সন্ধিসমাসবদ্ধ পদ মাত্র নয়। শব্দটি একটি উপমাও বটে। শকুন্তলা কোমল। কিসের মত কোমল? ক্স্মের মত কোমল। কি রকমের কুস্মে? নবমালিকায় গ্রথিত থাকে যে কুস্ম সেই রকমের নতুন টাটকা অবাসী কুসন্ম। শেষের বাক্যগনলো বিশেলষণের প্রয়োজন নেই। 'যেমন' শব্দ প্রয়োগ করে সেখানে উপমাকে অর্ধনিণন করে তোলা হয়েছে। যা হোক্ আমরা দেখতে পেলাম বাঙলা গদ্যের যাত্রা শন্তব্ন হল কাব্যরসভূঞ্জিত শব্দ দিয়ে এবং বিদ্যাসাগরের পরের বাঙলা সাহিত্যের শ্রেণ্ঠ শিল্পী বিষ্কমচন্দ্রও ভাষাকে সংস্কৃত্তের গম্ভীর পদচারণা থেকে অব্যাহিত দিতে গিয়েও কাব্যের আবেগকে নিশ্কোষিত করতে পারলেন না? তাঁর নিছক বর্ণনার মধ্যেও শিল্পের আঁচলে ফন্টে উঠল কবিতার মন্থ:

রাত্রি অংধকার, চারিদিক অংধকার, গাছে গাছে খদ্যোতের চাক্চিক্য

সহস্রে সহস্রে ফ্রিটতেছে, মর্নিদতেছে; মর্নিদতেছে ফ্রিটতেছে।

আকাশে কালো মেঘের পশ্চাতে কালো মেঘ ছর্নিটতেছে, তাঁহার

পশ্চাতে আরও কালো মেঘ ছর্নিটতেছে, তং-পশ্চাতে আরও কালো।

আকাশে দর্ই একটি নক্ষত্র মাত্র, কখনও মেঘে ড্রিতেছে, কখনও
ভাসিতেছে। বাড়ীর চারিদিকে ঝাউগাছের শ্রেণী, সেই মেঘময়

আকাশে মাথা তুলিয়া নিশাচর পিশাচের মত দাঁড়াইয়া আছে।

এবং তারপর জন্ম হল গদ্যের মহন্তম সেই শিল্পী-রবীন্দ্রনাথের যিনি বিজ্ঞমকুসন্ম থেকে মধ্য পান করে শরের করলেন তাঁরা নিজের গদ্য রচনা এবং তার মধ্যে দেখা গেলো অনেক বেশী কবিছের বেগ, গতি, প্রুপনির্যাস এবং তাঁর গদ্য পড়তে পড়তে মাঝে মাঝে সন্দেহ হতে থাকে আমরা কবিতা পড়ছি না গদ্য পড়ছি:

আমি কে! আমি কেমন করিয়া খন্ধার করিব ! আমি এই ঘ্রণমান, পরিবর্তমান স্বপ্ন-প্রবাহের মধ্য হইতে কোন মন্ড্রমানা কামনা-সাক্রেরিক তীরে টানিয়া তুলিব ! তুমি কবে ছিলে, হে দিব্যর্ত্তিপনী, তুমি কোন্ শীতল উৎসের তীরে, খর্জার কুঞ্জের ছায়ার, কোন্ গ্রহীনা মর্বাসিনীর কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে! তোমাকে কোন্ বেদ্রসন দস্য বনলতা হইতে প্রত্পকোরকের মতো মাত্রক্রাড় হইতে ছিল্ন করিয়া বিদ্যুৎগামী অশ্বের উপর চড়াইয়া জ্বলন্ত

বাল,কা-রাশি পার হইয়া কোন রাজপরেরীর দাসীহাটে বিক্রয়ের জন্য লইয়া গিয়াছিল !

উল্লিখিত গদ্যস্তবকে ছন্দ, বিশেষণ, উপমা এবং উপমায় উল্জীবিত চিত্রকলপ ও রোমাণ্টিক কবি-কলপনা সব কিছুই কবিতার ভাবসম্পদ স্ভিট করেছে। খাঁটি গদ্য হিসেবে এটি গদ্য নয়—আবার এটাকে খাঁটি কবিতাও বলা চলে না। তবে এটা কি?

ফলত সমস্ত 'ক্ষ্মিংত পাষাণ' গলপটির বিষয় যেন গলেপর যতটা তার চেয়ে বেশী কবিতার; আধা বাস্তব আধা স্বপ্নের জগৎ যখন গদ্যে দেখা দেয় তখন তা আর সম্পূর্ণ গদ্য থাকে না; তখন গদ্যের পেশীর তরঙ্গ মন্ছে গিয়ে তার উপর মস্ণ মেদের পেলবতা জেগে ওঠে। আর চিরকালের কবিতা তার জয়ধ্বজা উড়িয়ে ভীষণ আমন্ত্রণ জানায় পাঠকের আবেগকে। পাঠকের কাছে, আবেগের অসহায় শিকার যারা, সেই জন্যে সেই গদ্য পছন্দ যার মধ্যে আছে কবিতার লাবিণিমা। এবং রবীন্দ্রনাথ যে অনন্ত্র্তির রাজ্যে তোলপাড় জাগিয়ে দেন তারও কারণ আবেগের প্রবৃত্ত্বর রাপ্রানি ঐ গদ্য লেখাতেও এগিয়ে দিয়েছেন কবিতা নামক র্পসী নারী যাবতীকে।

তাহ'লে কোন চিহ্নিত রেখায় আমরা গদ্যকে গদ্য কবিতা থেকে বিষদ্ধ করব? 'মঘনাদবধ' মহাকাবটিকে আমরা গদ্যে রন্পান্তরিত করলে—তার অলঙ্কারাদি বাদ না দিয়ে,—সেটি কাব্য বলে গণ্য হবে কি না? নিশ্চয় কেউ সেটাকে কাব্য বলে শ্বীকার করবেন না ? কেন শ্বীকার করবেন না তার উত্তর পেলে আমরা ঐ অল্ভূত প্রশেনর সমাধানের প্রথম সিঁট্ড় অতিক্রমের উপায় পাব। উত্তরটা সম্ভবত এই হবে যে, আবেগসঙ্কুল ছন্দের জন্য ওর যে উপাদান, ওর যে বিষয়, সেটা কাব্য নয়, সেটা কাহিনী মাত্র—কিন্তু ঐ কাহিনীর কর্মণাঘন বিষয়ের শ্পর্শে সত্যের প্রতি উল্বাহন ক্রন্দসী আত্মার আবেগে ছন্দে আত্মপ্রকাশই কবিতা। গদ্য যদি শ্বয়ন কাহিনী না হয়ে অন্তর্ভুতির গভীর শতর থেকে উঠে আসা সংক্রমিত চেতনার উল্ধার হয়, আবেগের মন্দ্রিত আত্মার শ্পন্দন হয়, তখন তা গদ্য হয়েও কবিতা হতে পারে। তখন তার আকৃতি গদ্যের হলেও তার সত্তা হবে কবিতার। তখন সে দেখতে মানন্ব্যের মত হলেও ব্যবহার করবে মানন্ব্যীর মত।

বশ্তুতু একটা অন্তর্ভাতর কাল্ড জাড়েয়ে কবিতা গড়ে ওঠে লতার মত চতুদি কৈ ফ্লের কামনা ছাড়িয়ে। ঐ অন্তর্ভাতটা যদি গদ্যের হয় তাহলে কবিতা তাকে ব্রুকে ধরে পল্লবিত হতে পারবে না, পাতা গজাবার আগে সে যাবে শার্কিয়ে। আর অন্তর্ভাত যদি কবিতার হয় তাহ'লে সে যে কোন আধারে অবস্হান করে খদ্যোতের মত আলো ছড়াবে। কিণ্তু এত কিছ্র বলার পরেও বলতে হয় যে কবিতার পক্ষে গদ্যের আধারটা সবচেয়ে কৃত্রিম, খানিকটা নারী অভিনেত্রীর অভারে রমণীসদৃশ প্রের্ষের গোঁফ কামিয়ে প্রসাধন দিয়ে রমণী সাজানো। কেন? কবিতায় যেমন ছল্দ আছে স্বরু আছে গদ্যেও তেমনি ছল্দ আছে স্বরু আছে—যদিও কবিতার স্বরু ও ছল্দ গদ্যের স্বরু ও ছল্দের সমার্থক নয়। দ্বিজেন্দ্রলালের চন্দ্রগরের নাটকের অন্যতম প্রধান চরিত্র সিকাল্দার (আলেকজাল্ডার) যখন বলেন:

বিচিত্র এই দেশ সেলকোস। দিনে প্রচন্ড স্থা এর গাঢ় নীল আকাশ পর্নিড়য়ে দিয়ে যায় ; রাত্রিকালে শত্র চন্দ্রমা এসে তাকে দিনগধ জ্যোৎদরায় দনান করিয়ে দেয়। তামসী রাত্রে অগণ্য উম্জ্বল জ্যোতিপরেজ যখন এর আকাশ ঝলমল করে আমি নির্বাক হয়ে দাঁড়িয়ে দেয়। প্রবৃটে ঘনকৃষ্ণমেঘরাশি পরেরগম্ভীর গর্জানে প্রকাশ্ড দৈত্য সৈনোর মত এর আকাশ ছেয়ে আসে—আমি বিদ্যিত আত্তেক চেয়ে থাকি। এর তুষার মোলি নীল হিমাদ্রি দিহরভাবে দাঁড়িয়ে আছে, এর বিরাট নদ-নদী ফেনিল উচ্ছবাসে উম্পাম হয়ে ছবটেছে, এর মর্ভুমি স্বেচ্ছাচারের ন্যায় তপ্ত বাল্বরাশি নিয়ে খেলা করছে।

তখন এই প্রাকৃতিক বর্ণনায় যে শব্দ ঝৎকার এবং যে ছন্দ দরলে ওঠে সেটাকে কবিতা ছন্দ ভিন্ন অন্য কিছ্ব ভাবাই অসম্ভব। কেন অসম্ভব সেটা আমরা পাশাপাশি একটা গদ্য কবিতার উন্ধর্যতি দিয়ে দেখাতে পারি। রবীন্দ্রনাথের 'প্রথবী' কবিতার একটি শত্বক এর্মান:

অচল অবরোধে আবদধ প্রথিবর্গি, মেঘলেকে উধাও প্রথিবর্গী, গিরিশক্তেমালার মহৎ মৌনে ধ্যান-নিমণনা প্রথিবর্গী, নীলাম্বরোশির অতন্দ্রতরঙ্গে কলমন্দ্রমন্থরা প্রথিবর্গী, অন্পর্ণা তুমি সন্দরী, অন্বরিক্তা তুমি ভীষণা!

একদিকে আপক্ত ধান্যভারনম্র তোমার শস্যক্ষেত্র— সেখানে প্রসান প্রভাত-সূর্য প্রতিদিন মনছে নেয় শিশির-বিন্দর কিরণ-উত্তরীয় বর্নলয়ে দিয়ে;

অস্ত্রগামী সূর্য শ্যামশ্যস্যাহলেলালে রেখে যায় অকথিত এই বাণী-'আমি আনন্দিত'।

অন্যদিকে তোমার জলহীন ফলহীন আতৎকপান্ডার মরক্ষেত্রে পরিকীর্ণ পশ্বকংকালের মধ্যে মরীচিকার প্রেতন্ত্য বৈশাখে দেখেছি বিদ্যান্তচন্দ্রবাদধ দিগশতকে ছিনিয়ে নিতে এল কালো শ্যেনপাখীর মতো তোমার ঝড-

সমস্ত আকাশটা ডেকে উঠল যেন কেশর ফোলা সিংহ; তার লেজের ঝাপটে ডালপালা আল্যথাল্য করে হতাশ বনম্পতি ধূলায় পড়ল উপন্ড হয়ে হাওয়ার মুখে ছুটল ভাঙা কুঁড়ের চাল শিকল-ছে ভা কয়েদি ডাকাতের মতো।

লক্ষণীয় যে এটাও সেই প্রাকৃতিক বর্ণনা—গভীর ভাবোদ্দীপক হলেও। এবং পদ্যছন্দের মত এটাকে যদি না ভাঙা হত তাহ'লে এর আকৃতিটা ঐ গদ্যেরই মত দেখাত। পংক্তিগনলো এখানে ইচ্ছাকৃতভাবে ভেঙে দেওয়ার কারণ এটাকে কবিতা হিসেবে চিহ্নিত করা। উপরের উন্ধৃত গদ্যটিকেও এমনিভাবে ছন্দে ছন্দে ভেঙ দেওয়া যায়। যেমন:

> বিচিত্র এই দেশ সেল্ফাস ! দিনে প্রচন্ড সূর্য এর গাঢ় নীল আকাশ পর্ভিয়ে দিয়ে যায়: রাত্রিকালে শত্ত চন্দ্রমা এসে তাকে দিনগধ জ্যোৎদনায় স্নান করিয়ে দেয়। তামসী রাত্রে অগণ্য উম্জ্বল জ্যোতিপরঞ্জে

যখন এর আকাশ ঝলমল করে আমি নিবাক হয়ে দাঁড়িয়ে দেখি।

কিন্তু আরও সর্বিধা হয় যদি আমরা রবীন্দ্রনাথেরই আর একটি গদ্য রচনার উদ্ধৃতি দিয়ে সেটিকে ছন্দে ভেঙে দেখাই। লিপিকার 'মেঘদ্ত' প্রবন্ধের শেষের বাক্যগর্নি এমনি:

প্রিয়ার মধ্যে যা অনিব চনীয় তাই হঠাৎ বেজে ওঠা বাঁণার তারের মতো চকিত হয়ে উঠনেক। সে আপন সি খির' পরে তুলে দিক তার বনাতের রঙটির মতো রঙিন তার নাঁলাঞ্চল। তার কালো চোখের চাহনিতে মেঘমলারের সব মিড়গর্নল আর্ত হয়ে উঠনেক। সাথকি হোক বকলে মালা তার্ বেণীর বাঁকে বাঁকে জড়িয়ে উঠে। যখন ঝিল্লীর ঝঙকারে বেননেনের আধকার থরথর করছে, বাদল হাওয়ায় দাঁপিশিখা কে পে কে পে নিতে গেল, তখন সে তার অতি কাছের ঐ সংসারটাকে ছেড়ে দিয়ে আসনক ভিজে ঘাসের গশ্ধে-ভরা বনপথ দিয়ে আমার নিভতে হাদয়ের নিশাঁথ রাতে।

যে-কোন কাব্যরসিক এর কাব্যগরণ সম্পর্কে মর্হ্তেই নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হবেন। তব্ব এটাকে কবিতার ছন্দে ভাগ করে দেখা যাক্:

প্রিয়ার মধ্যে যা অনিব'চনীয়—
তাই—
হঠাৎ বেজে ওঠা বীণার তারের মত
চকিত হয়ে উঠ,ক।
সে আপন সিথি"র 'পরে তুলে দিক
দরে বনান্তের রঙটির মতো—
রঙিন তার নীলাগুল।
তার কালো চোখের চাহনিতে
মেঘমন্লারের সব মিড়গর্নল
আর্ত হয়ে উঠ্কে।

সার্থ ক হোক বক্লে মালা
তার বেণার বাঁকে বাঁকে
জড়িয়ে উঠে।
যথন ঝিল্লীর ঝংকারে
বেণাবনের অন্ধকার থর্থের্ করছে,
যখন বাদল হাওয়ায়
দীপশিখা কে পে কে পে নিভে গেল,
তখন সে তার অতি কাছের
ঐ সংসারটিকে ছেড়ে দিয়ে আস্ক ভিজে গাছের গশ্ধে—
ভরা বনপথ দিয়ে
আমার নিভ্ত হ্দেয়ের
নিশ্যিথ রাতে।

ঠিক একই উপায়ে রবীন্দ্রনাথের একটা গদ্য কবিতাকে গদ্যে র্পান্তরিত করা যায় । যেমন:

রেলগাড়ির কামরায় হঠাৎ দেখা
ভাবিনি সম্ভব হবে কোন দিনা ॥
আগে ওকে বার বার দেখেছি
লাল রঙের শাড়িতে—
ভালিম ফ্বলের মত রাঙা;
আজ পরেছে কালো রেশমের কাপড়,
অাচল তুলেছে মাথায়
দোলন-চাঁপার মতো চিকন গৌর মুখখানি ঘিরে।

'হঠাৎ দেখা' কবিতার ঐ পংক্তিগর্নলির ভাঙা আকৃতিকে গদ্যের পংক্তিতে অতি সহজেই সাজানো যায়:

রেল গাড়ির কামরায় হঠাৎ দেখা, ভারিনি সম্ভব হবে কোন দিন। আগে ওকে বারবার দেখেছি লাল রঙের শাড়িতে—ডালিমফালের মতো রাঙা; আজ পরেছে কালো রেশমের কাপড়, আঁচল তুলেছে মাথায়— দোলন-চাঁপার মতো চিকন গৌর মুখখানি ঘরে।

এমনি অনেক উদাহরণ দিয়ে দেখানো যায় যে, আসলে যাকে আমরা ছন্দ বলি তা যে কোন সম্ভাব্য সমুন্দর সরস এবং উংকৃষ্ট গদ্যের অঙ্গ। যে-গদ্যে ঐ ছন্দ থাকে না সে-গদ্য রসহীন মাধ্যে হীন। তাহলে কি, আমাদের ধরে নিতে হবে গদ্য এবং কবিতার মধ্যে কোন তফাৎ নেই?

বিশদ প্রনরাব্তি: রবশিদ্রনাথ 'প্রনশ্চ' কাব্যগ্রন্থের ভূমিকায় লিখেছেন:

গতিজ্ঞালির গানগর্নল ইংরেজী গদ্যে অন্বাদ করেছিলেম। এই অন্বাদ কাব্যশ্রেণীতে গণ্য হয়েছে। সেই অর্বাধ আমার মনে এই প্রশ্ন ছিল যে, পদ্যছন্দের স্কুপণ্ট ঝঙ্কার না রেখে ইংরেজিরই মতো বাংলা গদ্যে কবিতার রস দেওয়া যায় কিনা। - - পরীক্ষা করেছি লিপিকার অলপ কয়েকটি লেখায় সেগর্বল আছে।—গদ্যকাব্যে অতি নির্দেপত ছন্দের বন্ধন ভাঙাই যথেণ্ট নয়, পদ্যকাব্যে ভাষায় ও প্রকাশরীতিতে যে একটি সলক্ষ অবগ্রন্ঠনপ্রথা আছে তাও দ্রেকরলে তবেই গদ্যের স্বাধীন ক্ষেত্রে তার সঞ্চরণ স্বাভাবিক হতে পারে। অসংকুচিত গদ্যরীতিতে কাব্যের অধিকারকে অনেক দ্রেবাড়িয়ে দেওয়া সম্ভব এই আমার বিশ্বাস।

রবীন্দ্রনাথের 'মেঘদ্ত' থেকে ইতিপ্রে যে উদ্ধৃতি দিয়েছি নিপি-কা'র অলপ কয়েকটি লেখার অন্যতম লেখা সেটি। কিন্তু ঐ কাব্যগ্রণ ঐ ছন্দ, ঐ সরর একমাত্র 'লিপিকা'র গদ্যেই আছে নাকি? দিবজেন্দ্রলাল রায়ের ঐ উদ্ধৃতিতে নেই, রবীন্দ্রনাথের বহন গদ্য রচনায় নেই? বিভক্ষচন্দ্রের গদ্যে নেই? নেই কি শরংচন্দ্র, অবীন্দ্রনাথ, নজর্বল ইসলামের গদ্য লেখায়? বিভক্ষচন্দ্রের গদ্যের একটি নমন্না প্রে দেওয়া হয়েছে। এখানে বাঙলা সাহিত্যের আরও কয়েকজন শক্তিমান গদ্য লেখকের রচনার অংশ উদ্ধৃত করা গেল:

গদ্য: শরৎচন্দ্র

আজ আমার জীবনের অপরাহ্ন বেলায় দাঁড়াইয়া তাহারই একটা অধ্যায় বলিতে বসিয়া শৈশবের কত কথাই না মনে পড়িতেছে।

গদ্য ও গদ্য-কবিতা ৩৩

গদ্য: নজর্বল

আজও লিখছি বংধরে ছাদে ব'সে । সব্বাই ঘর্মিয়ে। তুমি ঘ্রম্নছছ প্রিয়ার বাহর-বংধনে। আরো কেউ হয়ত ঘ্রম্নছে একা শ্ন্য ঘরে—কে-যেন সে আমার দ্রের বংধ্—তার সর্ব্দর মন্থে নিব্ননিবর প্রদীপের ব্লান রেখা পড়ে তাকে আরো স্ব্রুদর, আরো কর্বণ করে তুলেছে; নিঃশ্বাস-প্রবাসের তালে-তালে তার হ্দয়ের ওঠা-পড়া যেন আমি এখান থেকেই দেখতে পাচিছ। —তার বাম পাশের বাতায়ন দিয়ে একটি তারা হয়ত চেয়ে আছে—গভার রাতে মন্য়াভিজনের আজানে আর কোকিলের ঘ্রম জড়ানো স্বরে মিলে তার ব্তব করছে—
—"ওগো স্বর্ণ্দর! জাগো! জাগো! জাগো!"

[কাজী মোতাহার হোসেনকে লেখা চিঠি থেকে]

গদ্য: অবনীন্দ্রনাথ

ভক্ত খ
্বজছেন ভক্তিকে, শাক্ত খ
্বজছেন শক্তিকে আর নর খােঁজে গাড়িজ
্বড়ি, বি

ত পাশের পরেই বিয়েতে সোনার ঘাড় এবং তার কিছ

পরেই চার্কার এবং এমন স

দের একটা বাসাবাড়ি যেখানে সব জিনিষ

স

দের করে উপভাগ করা যায় । হা-হ

্তাশ কচ্ছেন কবি কলপনা

লক্ষ

নীর জন্যে এবং ছবি লিখিয়ের হা-হ

্তাশ হচ্ছে কলা

লক্ষ

নীর জন্যে এবং ছবি লিখিয়ের হা-হ

তাশ হচ্ছে কলা

লক্ষ

নীর জন্যে

ধরতে গেলে সব হা-হ

্তাশ যা চাই সেটা স

দেরভাবে পাই এইজন্যে,

অস

স্বদ্রের জন্যে একেবারেই নয়।

[(जोन्मर्यंत नद्धान : वार्णभूती निद्य প्रवस्थावनी]

গদ্য: প্রমথনাথ

যখনই বলি এ বন্তু স্কেন্দ্র তখনই এ কথাটি উহা রয়ে যায় যে, তা সকলের কাছেই স্কেন্দ্র। ইউনিভার্সাল ভ্যালিডিটি অবশ্য দর্শনের বিষয়। স্কেরাং আমি রবীন্দ্রনাথের কাব্য সন্বন্ধে যতই অদার্শনিক কথা বলি না কেন, একটা না একটা ফিলসফি তার মধ্যে থেকে উর্শকি মারবে। আর সে ফিলসফি যে কত কাঁচা অথবা পচা, তা ধরা পড়বে আপনাদের দার্শনিক চড়ার্মাণ প্রেসিডেন্টের কাছে। অথচ কি করা যায়? কাব্য ম্যাজিক হতে পারে কিন্তু স্মালোচনা লাজিক হতে বাধ্য।

গদ্য: স্বধীন্দ্রনাথ দত্ত

কুসংস্কার ছেড়ে শনেলে আমাদের কান ওই লাইনটার মধ্যে একটা অদ্শ্যে ছন্দের ঝঙ্কার ধরতে পারবে। কিন্তু সেই গ্রে শ্রেশার ম্লে কোনও রহস্য নেই; কোন উপমা আর ভাবের বৈকলিপক বিন্যাসেই সেই প্রতিসাম্য সন্গঠিত। তুলাদন্ডের একদিকে সম্ধ্যা যেমনই রজনীগণার ভারে নায়ে পড়ে অর্মান ভোর বেলাকার কনক চাঁপা ফাটে উঠে তার প্রতিপক্ষে দাঁড়ায়। আমাদের সংশয় যেই শন্ধায় 'জাগল কে'? তখনই অর্ঘে আর আরাত্রিকে তার প্রশ্ন যায় হারিয়ে।

[কাব্যের মন্ডি: অগত]

গদ্য: বন্দধদেব বসন

কবি—তিনি কখনো অবিকল সামাজিক বা শ্বভাবী মান্ম হতে পারেন না—তাঁকে হতে হবে কোন-না-কোন দিক থেক অভাবগ্রুহ, যে অভা-বের ক্ষতিপ্রণ করে 'দৈব' অথবা অবচেতনের ক্ষমতা। এই কথাটা আধ্বনিক মান্থের, আর এই কথাই চিরকালীন।

[कानिनारमत (संघमूख : नृ: २०]

গদ্য: এয়াকুব আলী চৌধরী

বাথা ত্রুণা ভয় ভব্তি বিসময় ও আনন্দ যখন ভিতরে তীক্ষা তীর ও উদ্পর্ক হইয়া উঠে, বাহির তখন তাহার আবেগে কন্পিত হয়—মান্দ্রের সর্বাঙ্গে তাহার ক্রিয়া ফ্টিয়া উঠে। ফল যখন ভিতরে রসে গশ্বে প্র্বিহয় তখন সর্বাঙ্গ দিয়া পাকিয়া উঠে, বিনা বাতাসে ভূমিতে লন্টাইয়া পড়ে। তামতারের অভ্যাতরে যখন তড়িং-প্রবাহ ছন্টিতে থাকে তখন সমস্ত তার থরথর করিয়া কাপিতে থাকে।

উল্লিখিত উন্ধ্তিগর্নালর প্রতিটি গদ্যই ছন্দময়। এই ছন্দ 'ছন্দ' হয়ে ওঠার কারণ অংথ'র সংগে আবেগের আন্লেষ। যেখানে আবেগ কৃত্রিম সেখানে ছন্দও কৃত্রিম। যদি, মনে করা যায় গদ্য প্রধানত বিশেলষণ, ব্যাখ্যা এবং অর্থ প্রকাশের দ্বারা আপনার দায়িত্ব পালন করে; তাহলে ব্রুতে ইবে সে গদ্যের সংগে আর্টের কোন সম্পর্ক নেই। অথচ যে গদ্যে আর্ট নেই ভাকে ভালো গদ্য হিসেবে মেনে নিতে আমাদের বাখে।

কিন্তু একটা প্রশ্ন আসে, গদ্যের সঙ্গে কবিতার তাহ'লে পার্থক্য কি? গদ্যে ছন্দ আছে বলে কি সকল গদ্য রচনাই গদ্য কবিতা? নিশ্চয় নয়। ছোটগলপ যেমন এই জীবনের বহু, ঘটনার মধ্যে কোনো একটি চিহ্নিত অবিস্মরণীয় বিশেষ ঘটনার প্রতিচিত্রন অথবা প্রতিবিন্দ্রন, সেই একটিমাত্র শিশিরবিশ্দতে একটি স্থেরি অবগাহনকে একটি কবিতার বিষয় বলেও ভাবা যায়। ক্ষদ্র কবিতার বেলায়, সনেট কিন্বা গাঁতি-কবিতার বেলায় ঐ একটি মাত্র স্বয়স্ভ ক্ষণিক চেতনায় ভাবনা অথবা কল্পনার কথা খাটলেও মহাকাব্যের বেলায় তা খাটে না। কিন্তু মহাকাব্যের ভাষা গদ্যের ভাষা নয়। আর ছন্দময় গদ্যভাষাকে কবিতার ভাষা মনে করলে উপন্যাসও প্রায় মহাকাব্যের সংগে তুলনীয়। কেননা সেখানে বহু ঘটনার বিমিশ্রণে তার জগংরপের উৎপত্তি। কিন্তু যেমন উপন্যাস মহাকাব্য নয়, তেমনি মহা-কাব্য নয় উপন্যাস। যদিও মহাকাব্যের কাহিনীটাকে গদ্যে প্রকাশ করা সম্ভব তব্ব ইলিয়াড আর ওডিসির গদ্য অনুবাদগরলো কবিতা নিশ্চয় নয়। গদ্য হয়ে গেলে তা যখন আর কবিতা থাকেনা তখন গদ্যের ভাষাকে কবিতার ভাষা হিসেবে চিহ্নিত করা যায় কি করে ? বলা আবশ্যক, গদ্যের আর পদ্যের ছন্দ ও সার দারণটি সম্পূর্ণ প্রেক ব্যাপার। আর কাব্যিক গার্ণসম্পন্দ যে গদ্যের কথা আমরা প্রায়শই বলি আসলে তা সমস্ত সংগদ্যেরই আত্মা।

উপরের ঐ প্রণ্চ্ছেদের পরে আরও কিছন বলার অবসর না থাকাই স্বাভাবিক মনে হতে পারে। কিম্কু ঐ প্রণ্চ্ছেদের আগের বাক্যগর্নাককে সমাপ্তির শেষ ঘদ্টা বলে আমি মনে করতে পারিনি কতকগনলা অনিবার্য সদ্ভাব্য প্রশেনর সামনে দাঁড়িয়ে। এ প্রবশ্বে পাশাপাশি প্রমাণ দেখানোর জন্যে দিবজেন্দ্রলালের যে গদ্যের এবং রবীন্দ্রনাথের যে গদ্য কবিতার উন্ধ্রতি দিয়েছি আসলে তাদের মধ্যে পার্থক্য কোথায় সেটা দেখানো হয়নি। একটন মনোযোগ দিয়ে দেখলে দেখা যাবে দিবজেন্দ্রলালের গদ্য নিছক বর্ণনা, রবীন্দ্রনাথের গদ্য কবিতার অংশটন্কু শন্ধন বর্ণনা নয়—ভাবনা। জীবনের কোনো একটা গ্রে সত্তকে, যা কবির উপলব্ধির অন্তরালে লন্কিয়েছিল, তাকে প্রকাশ করার জন্য শন্ধন ভাষার সাহায্য নেওয়া হয়েছে। এখন প্রশ্ন জাগবে ঐ ভাষা গদ্যের না

কবিতার? রবীন্দ্রনাথের "মেঘদ্ত" প্রবন্ধের যে অংশট্রকু উপরে উন্ধার করে দেখিয়েছি তার ভাষাটা গদ্যের কিন্তু তার ভাবনাটা কবিতার। মনে রাখা উচিং যে গদ্যকে কবিতার মত ভেঙে সাজালেই সে কবিতা হয় না। আমার ধারণা কবিতার ভাবনার সংগে কবিতার ভাষার মিলনেই সাত্যকার কবিতার সাংগি হয়। কবিতার ভাষায় আর গদ্যের ভাষায় সব চেয়ে বড় পার্থক্য দক্ষের স্হায়িছ। কবিতায় ব্যবহৃত শব্দটি চিরকালের বিম্তের ইসিত বাহক শব্দের, গদ্যে ব্যবহৃত শব্দটি ক্ষণিকের; কবিতায় ব্যবহৃত শব্দটি অমর, গদ্যে ব্যবহৃত শব্দটি মর; কবিতার শব্দটি বদলালে তার ভাবনাটি, তার ছন্দ, তার সরে এবং তার আঙ্গিক বদলে যায়, গদ্যের শব্দটি বদল করলে তার ছন্দ, সরে ভাবনা আজিক কিছটো অবিকৃত রাখা যেতে পারে। অন্তত কবিতার মত তার অস্তিত শব্দ বিধ্বস্ত হয়ে পড়ার কোন সন্ভাবনা থাকে না তার একটি শব্দ পরিবর্তনে। শব্দ মাত্র এই কারণেই কোনো গদ্য কবিতাকে কবিতা বলা যায় না তাকে বলা যায় ভাবোন্দণীপক গদ্য।

বলা বাহ্বল্য এই প্রবশ্ধের প্রথম দিকে আমি বোদলেয়ারের একটি গদ্য-কবিতা তুলে দিয়ে সেটাকে 'মহৎ কবিতা' বর্লোছ। এবং তাকে ব্যাখ্যা করতে বর্লোছ, "কবিতাটি আমাদের মহত্তম কতকগনলো ভাবনায় জাগিয়ে তুললেও যে-অর্থাকে সে প্রকাশ করতে চায় তা খনব স্পর্ঘটভাবে ব্যক্ত নয়।" তার মানে কবিতার অম্পন্টতার গ্রন্থ আছে বলেই ঐ গদ্যাংশটিকে আমরা কবিত বলি। কিন্তু মনে রাখা দরকার যে অস্পণ্টতা কবিতার একটি মাত্র গ্রণ সমস্ত গ্রণ নয়। আর গদ্যের স্বচ্ছতা ও স্পণ্টতার ছাঁদে সাজানো হয় বলেই অম্পন্টতায় কাব্যব্যঞ্জনার রহস্য থাকে না। ঠিক এইখানে এসে প্রথমে কবিতার সংরের কথা ভাবতে হবে এবং ভাবতে হবে গানের সংরের কথা। মনে রাখতে হবে সরের মধ্যে একটি বাকাহীন লোকের অন্ধকারের দ্যোতনা আছে। একাকী সংরের ঐ স্পন্দন আমাদের আত্মার গংহায় ল্যকিয়ে থাকা অনেক অজানা ফ্লের ঘ্যম ভাঙিয়ে দেয়। অব্যক্ত সেই তশ্ময় জগতের ঘন্ম ভাঙানোর ক্ষমতা থাকে বলে ভাবার্থে গভীর না হয়েও কবিতা তার ছন্দবীণায় আমাদের আনন্দ জোগায়। গদ্যের ভাষার কিন্তু এককভাবে ঐ গর্নাট নেই। ঐ গর্নাট না থাকার জন্যে একটি শ্রেষ্ঠ গদ্য কবিতার সংগে শ্রেষ্ঠ কবিতার পার্থক্য অনেক। এবং যথার্থ অর্থে ঐ পার্থ ক্য রচনা করে সংগীতের দর্নার বীক্ষ্য শরীর। এখন অবশ্য আর একটি কথা তোলা যেতে পারে। ঐ সংগতি গদ্যে প্রবিষ্ট করানো যায় কিনা। বলা বাহনো কোরানের গদ্যে ঐ সংগতি আছে, ঐ সন্র আছে, আছে কবিতার সেই আধ্যাত্মিক দ্যোতনা, সেই অংধকার অনির্বাচনীয় ব্যঞ্জনা—কোনো অর্থাকে না জানিয়ে যে মনকে বাইরের আলো থেকে গ্রনিটয়ে তাময় অংধকারের আকাশে পেশছে দেয়—যেখানে আছে অসংখ্য তারার হিরন্ময় দ্যতি।

কোরানের এই গদ্যকে তাই কি গদ্য-কবিতা বলা যাবে ? মনে রাখতে হবে বাইরে থেকে আমরা যাকে গদা-কবিতা বলি তা কবিতারই আধর্নিকতম একটি আঙ্গিক মাত্র। কবিভাকে, অথবা বলা যেতে পারে কবিভার আত্মাকে. গদ্যের আকৃতির মথ্যে পরিবেশন করা হয় বলেই তাকে আমরা গদ্য-কবিতা বলি। কথাটাকে আরও স্বচ্ছ করা যাক। গদ্য-কবিতা শ্রধ্য মাত্র গদ্য নয়। প্রথমে সে কবিতা তারপর সে গদ্য-কবিতা। এইখানেই একটি সহজ বিবাদ চোখে ধরা পড়ে। ভাব আর ভাষা মিলে যেমন কবিতা, ভাব ভাষা মিলে তেমনি গদ্য। ভাব ছাড়া যেমন কবিতা হয় না তেমনি ভাব ছাড়া গদ্য হয় না। বাকী থাকে ভাষা। আমরা সর্নুনশ্চিতভাবে জানি যে গদ্যের ভাষা আর কবিতার ভাষা ঠিক এক নয়। যদিও আমরা লক্ষ্য করি যে গদ্যের মধ্যে উপমা থাকে, বক্রোক্তি থাকে, অনুপ্রাস থাকে এবং মাধ্বর্য উদগারের জন্যে থাকে ধর্নির সমতাল, তব্য গদ্যের ভাষা শেষ অবধি কবিতার ভাষা নয়। পরেরাপর্নর কবিতার ভাষা নয় বলেই গদ্য কবিতাকে কেউ শ্বধ্বমাত্র 'কবিতা' বলে না। এবং ঐ কাব্যিক গ্রণের দর্বণ কোরানকে এক ধরনের গদ্য-কবিতা বললে সেটা বোধহয় গদ্য কবিতার স্ত্রোন্যায়ী নির্ভুলই হবে। নির্ভুন্ন হবে এই জন্যে যে কোরানের গদ্যে শন্ধন কবিতার ছন্দ অথবা ছন্দুস্পন্দের মিলই নেই আছে কবিতার ভাষার মত আলোছ।য়ার অন্ধকার সৌন্দর্য — তার স্হলে বাচ্যার্থের তলায় অলক্ষ্য আলোর যে দর্দান্ত ইশারা আছে তা যে-কোন মহৎ কাব্যের প্রতিদ্বন্দরী নিঃসন্দেহে।

আরো একটা কথা। কোরানকে সরুর করে পড়া যায়। যেমন ছন্দর্শপন্দিত সমিল কবিতাকে সরুর দিয়ে গাওয়া যায়। কিন্তু কোরানকে সরুর দিয়ে পড়া গেলেও সরুর করে গাওয়া যায় না। রবীন্দ্রনাথের 'কৃষ্ণকলি আমি তারেই বলি'ও 'তুমি কি কেবলই ছবি শরুব পটে লিখা'কে সরুর দিয়ে যে- ভাবে গাওয়া হয় অথবা নজর,লের 'বিদ্রোহী' কিংবা সন্কান্তের 'রানার' কবিতাকে যে-ভাবে সন্র দিয়ে গাওয়া হয় ঐ রকমভাবে কোরানকে গান করা যাবে না। আর গাইলে সেটা হবে পরচন্লা লাগিয়ে নারী তৈরীর চেন্টার মত অপপ্রয়াস।

এটা ঠিক, ছন্দ-স্পন্দিত মাইকেলী অক্ষরব্যত্ত হচ্ছে সেই কবিতা যার মধ্যে সংগীত থাকলেও তা গানের উপযত্তে নয়. তার মধ্যে গান আছে কিন্তু গতিলতা নেই। বলা যাক: সেটা মিউজিকাল কিন্তু মিউজিক নয়। ঐ রক্ম কোরানও মিউজিকাল কিন্তু মিউজিক নয়। এবং এইভাবে বলা যাক কাব্যিক গদ্যও মিউজিক্যাল।

বস্তৃত স্ক্রভাবে যে পার্থক্য গাঁতি-কবিতার সঙ্গে গানের; সেই একই পার্থক্য গদ্য-কবিতার সঙ্গে কবিতার এবং গদ্যের সঙ্গে গদ্য-কবিতার। এই পার্থক্য জানা থাকলে গদ্য-কবিতাকে যেমন কেউ সাত্যকার কবিতা বলবে না, তেমনি গদ্যকে বলবে না গদ্য-কবিতা। অথবা শেষ পর্যস্ত ব্যাপারটা গিয়ে দাঁড়াবে এমনি যে, গদ্য-কবিতা আসলে একটি মনগড়া শব্দ আসলে তা শ্বহ্ গদ্যই—কবিতা আদো নয়; যেমন গাঁতি-কবিতা নয় আসলে গান।

কুহেলী কালের কবিতা

সাহসী সন্তা ব'লে এ কালের কবিদের মধ্যে কিছন নেই তার মানসি-কতার এমন জটিল রোগ বাসা বে ধৈছে যার নিষ্ক্রমণের পথ প্রায় অবরন্ধ। রোগ কেবল ধারে ধারে মৃত্যুর দিকে টেনে নিয়ে যাচেছ জাবনের সামান্যতম প্রত্যাশ বিরলদৃষ্ট।

এর কারণ সাহিত্যরাজ্যে নেই ; এর কারণ প্রকৃতিতে, প্রথিবীতে।
সংস্থ ব'লে নিজেকে ভাবতে গেলে যে অবস্থার মধ্যে বাঁচতে হয় সেই
অবস্থারই দারণে পরিবর্তন ব্যাধিকে সম্প্রসারিত হওয়ার সংযোগ দিয়েছে।

এ-জন্যে আমরা ব্যক্তি কবিকে দায়ী করতে পারি না। কেননা ঐ অবস্হার মসত বড়শীতে আটকে স্তোর পরিমাপে তাকে খেলা করতে হয়। সেই মাপের বাইরে যাওয়ার যেমন তার ক্ষমতা নেই তেমনি তাকে ছিঁড়ে বেরবার মত ভীষণ বল থেকে সে বঞ্চিত।

অপরিচয়ের জন্য মান-ষের কাছে প্রথিবীটা আগে যত বড় ছিল এখন তা নেই, কালটাও মান-ষের কাছে ছোট হয়ে এসেছে। কালের কথা ইতিহাস যখন থেকে তার ঝাঁপিতে পরেতে শরের করেছে তখন থেকেই মান-ষের জীব-নের অনেক রহস্য স্পন্ট হয়ে গেছে। অতীতকে দেখে এবং অতীতের ভবিষ্যত অতীতকে দেখে মান-ষের যে অভিজ্ঞতা তা দিয়ে পরিণত মান-ষ স্বপ্রের কথা ভাবতে গেলে ঠোক্কর খায়। কোন সফলতাময়, সম্ভাবনাময় এবং আশাময় সম্ভাবনার কথা সে কলপনা করতে পারে না।

এরই সংগে বিধাতা সম্বশ্ধে একটি আস্হা-অনাস্থার প্রশন আছে। অতীতে মান্ব্য মান্ব্যকে বিশ্বাস করত, ধর্ম বিশ্বাস করত, বিধাতাকে বিশ্বাস করত। কিন্তু প্ররোপর্বার বিশ্বাসের সেই দেয়ালে ভীষণভাবে চিড় ধরতে শ্রহ্ব করেছে।

এই আস্হাহীনতার কারণ কি মানেষ সন্চতুর হয়েছে বলে ? মানন্মের অন্তদ**্**ষ্টি সম্প্রসারিত হয়েছে তাই ? মানন্মের চৈতন্য সন্তীক্ষা হয়েছে সেই জন্যে ? অথবা সভ্যতার অগ্রগতিতে তার জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতার সীমা বিশ্তীর্ণ হয়েছে সেই কারণে ?

প্রিথবীতে মান্যের সংসারে অভাব জিনিষটা চির্বাদনের। সংসারে ষড়যত্র, প্রতারণা, উৎপীড়ন, অনাচার, বিশেবষ, হিংস্য চির্রাদনের-এবং পরশ্রীকাতরতা, ঈর্ষাপরায়ণতা, শঠতা এবং পাশবিকতা সবই। কিন্তু এসব কি মান্যের মূল লক্ষ্যকে আড়াল করতে পেরেছে কখনো? কিল্ড একদিন মান্ত্ৰ লক্ষ্যপ্ৰত হল।

मानस्य পরাশ্রমী জীব, এবং স্বার্থপর। সে স্বার্থ কখনো ব্যক্তির, কখনো পরিবারের, কখনো জাতির এবং কখনো দেশের। এই স্বার্থ পরতাকে ডিঙিয়ে উধের ওঠা মান্যের পক্ষে প্রায় সুস্তব হয় না। প্রশ্ন হবে মান্য কেন স্বার্থ পর হয় ? নিজেকে বাঁচাতে গিয়েই মান্ত্র স্বার্থ পর হয় এবং ঐ কারণে দেশ, জাতি এবং ধর্মের জন্য মান্য স্বার্থপর হয়। এই স্বার্থকে ছেডে মান-ষের পক্ষে অগ্তিস্ত রক্ষা সম্ভবপর নয়। কারণ মানবিক বোধে উদ্দীপ্ত হয়ে আত্মোৎসর্গ করলে মান্ত্রেকে অন্যের স্বার্থে আত্মাহত্তি দিতে হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায় একদিন ভারতীয় বৌদ্ধরা এ-কারণেই হিন্দানের হাতে ধরংস হয়েছিল। বাঁচার স্বার্থ ব্যুঝলে তাদের এমন পরি-ণতি ঘটত না।

বাঁচার, এবং সংক্রর হয়ে বাঁচার, জন্যে মানংষের স্বার্থ বােধ একালে এসে অনেকখানি বেডে গিয়েছে। অন্যকে বাঁচাবার চেয়ে নিজেকে বাঁচাবার চেটা এখন অধিকতর। এরই সংগে বলতে হয় মান্যমের সৌন্দর্যবোধ, র্নচবোধ এবং সূচীবোধ যত বেডেছে তত বেডেছে তার মনের লোভ। বললে অন্যায় হবে না যে এ-কালের মান্যমের লোভ দিগশতস্থাশী।

এই ভীষণ বিস্তীর্ণ লোভের মাঝখানে শক্তিহীনের অবস্থা মর্মান্তিক। এবং হাদয়বান যাঁরা তাঁরা সেই ক্ষমতাহীনদের বিলাপে দিশ:হারা। দিশাহারা কেনন তারা অতিমান-ষের শক্তিতে বলীয়ান নন এবং প্রতিরোধের পথ তাঁদের ঘনকন্টকাকীণ ।

তাই শ্বধ্ব ক্রন্দন দেখি। একালের সাহিত্যে তাই হাসির চেয়ে কান্নাটা বেশী, আশার চেয়ে হতাশা বেশী, আনন্দের চেয়ে দরখ অনেক। কোথাও সে কাশ্না চাপা, কোথাও তা শব্দময় অশ্তভেশিী, কোথাও মালন গণ্ডের উপরে অশ্রুরেখা।

এ ক্রন্দন অসহায়ের নিঃসন্দেহে; কিন্তু যে অসহায়ের বিধাতা আছে তার নয়। কারণ বিধাতায় বিশ্বাসীর ক্রন্দন ত ক্রন্দন নয়। ববীন্দ-সংগীতে আছে :

দিনের আলোর আড়াল টানি কোথায় গেলে নাহি জানি অস্তর্রাবর তোরণ পরে চরণ বাড়ালে আমার রাতের আঁধারে ॥

দরেখের মর্হতে তাঁর ঈশ্বরে বিশ্বাসী মন বাঞ্চিতের সাক্ষাৎ পেল অতএব তাঁর দরেখ তাঁর হওয়ার সময় পেল না। অপ্রাসংগিক হবে না যদি আমরা এইখানে একটা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করে নিই।

শিশপীর দরংখ-বোধটা কেমন ? নিশ্চয়ই যে-কোন রকমের অভাবই দরংখের জন্মদাতা। শিলপীর সে অভাবটা কি ? রবীন্দ্রনাথের ত অর্থাভাব ছিল না কিন্তু তাঁর মানসভূমি কি নিন্কন্টক ছিল ? অর্থাৎ আমাদের ধরে নিতে হয় মান্ত্র মানত্র কোন না কোন অভাব ন্বারা পীড়িত। এবং একজন শিলপীর জীবনে দরংখবোধের জন্যে যে-কোন একটি অভাবই যথেট।

তাই যদি হয়, দরঃখ যদি মানর্ষের জীবনের চিরকালের সত্য বলে স্বীকৃতি পায় তবে বিগত কালের কবির সংগে এ-কালের কবির পার্থক্য কোনখানে? উভয়ের দরঃখ কি সমার্থক? যে-কবি লিখেছিলেন: We look before and after/and pine for what is not—তাঁর উপলব্ধিগত বেদনা আর আজকের যাংগের কবির অন্যভূতিলব্ধ বেদনা কি দর্গরকমের?

আসলে আমাদের দেখা উচিৎ দরঃখের উৎস কোনখানে? সে কি মান্ব-ষেরই হৃদয়ে অথবা তা ঐ দৃশ্যমান প্রকৃতিতে, প্রিথবীতে, মন্ব্য-স্থিত সমাজে? যদি তা প্রকৃতপক্ষে হৃদয় কিংবা মনই হয় তাহলে তার জন্যে সমা-জকে বেশী দায়ী করা যায় না? সমাজের হসতক্ষেপ ছাড়াই মান্বের মন আপনা আপনি সমস্যার স্থিত করে; হয়ত স্থিত করবার তাগিদে নিশ্চিত নিদ্রালন হদেয়ে দ্বেখব্যাধির চারা রোপণ করে।

একটা উদাহরণ নেওয়া যাক্। জীবনানন্দ দাশের 'আট বছর আগের একদিন' কবিতাটির নায়ক মৃত্যুকে আকাৎকা করল কেন? প্রত্যক্ষে ত তার কোন অস্থ ছিল না? তার ত

> বধ্ শ্বেছিল পাশে— শিশ্বটিও ছিলো; প্রেম ছিলো, আশা ছিলো:—

সে ত

কেনো নারীর প্রণয়ে ব্যর্থ হয় নাই ;

এবং তার

হাড়হাভাতের ব্যথা বেদনার শীতে এ জীবন কোর্নাদন কে*পে ওঠে নাই:

তবন—'জ্যোৎসনায়' সে 'দেখিল কোন ভূত ?' সম্পূর্ণ নিরভাব এই লোকটি মৃত্যুর ইশারায় নড়ে উঠল কেন ? তাহলে কি কবির কথাই সত্য

> 'নারীর হাদয়-প্রেম-শিশ্ব-গ্রহ—নয় সবখানি; অর্থ নয়, কীতি নয়, সচ্ছলতা নয়— আরো-এক বিপশ্ন বিস্ময় আমাদের অশ্তর্গত রক্তের ভিতরে খেলা করে।'?

আসলে আমরা জানিনা এমনই কিছু কি আমাদের দঃখের কারণ? দস্তয়েভিস্কর Insulted and the injured এর নায়িকা নাতাশার কথা 'ওহা, কেন আমরা সকলেই সংখী হতে পারি না!' কি একই কারণের অন্তর্গত?

অর্থাৎ সাধারণভাবে যে দরেখটাকে আমরা আধর্নিক মান্যের দরেখ বলি আসলে তেমন দরেখ বলে প্রিবীতে কখনো কিছ্ন নেই? তাহলে রোগের, দারিদ্রোর, অবমাননার এবং উৎপীড়নের কথা শিলেপর কুহেলীর মধ্যে জোয়ারের নদীর মত অতন্দ্র হল কেন?

এখন আমরা কি বলতে পারি দরঃখকে গভীর করবার জন্যে আমরা যে তীর শব্দ ব্যবহার করেছি সেটা নিছক বাহন্ত্র নয়। সংশয়, শব্দা, সমস্যা মান্ত্র্যের জাবনের তিনকালের বাঁধাধরা নিয়ন। মর্মান্তিক সমস্যাগ্র্লোকে উংপাটিত করবার জন্য প্রথিবীতে বারবার মহাপ্ত্র্ত্র্যেরা এসেছেন এবং তাঁরাই হয়ত জন্য মান্ত্র্যের কাছে সমস্যার স্কৃতি করে চলে গেছেন। আজও পর্যান্ত প্রথিবীতে কোন নিশ্ছিদ্র সমাধানের জন্ম হয়নি। মান্ত্র্যের জাবনে গ্রে-সমস্যা, বন্ত্র-সমস্যা, যোন-সমস্যা, অন্য সমস্যার মোকাবেলার সাথে সাথে, গোত্ঠী-সমস্যা, ধর্ম-সমস্যা এবং জাতি-সমস্যা দেখা দিয়েছে। মান্ত্র্যের বংশব্রুদিধ ঘটেছে এবং জাবন-ধারণ এবং জাবন-রক্ষার সমস্যা বিশাল থেকে বিশালতম রূপ ধারণ করেছে।

এসব নানা অভিজ্ঞতার সি*ড়ি বেয়ে শিল্পী যেখানে এসে দাঁড়িয়েছেন তার মাথার উপরে কুয়াশাময় রাত্রির আকংশ আর তার চারপাশে আকাশ-স্পশী দেয়াল। সঙ্কটময় অবস্হা থেকে মাজির উপায় কি? সেই উপায় অন্বেষণে আজকের শিল্পী-সাহিত্যিকেরা দিশাহীন।

আধর্নক সাহিত্যকে অন্ধাবন করতে গিয়ে আমাদের উপরোক্ত কথাগরলোকে বিশেষভাবে চিন্তা করে দেখতে হবে। আধর্নিক সাহিত্যের সংগে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আধর্নিক শিলেপর। প্রকৃতির অন্বর্গ কোন বস্তুর নির্মাণকে আধ্বনিক শিলপী শিলপ বলে না। শিলপীর মানস-দর্পণে বস্তু যেভাবে যেমনভাবে প্রতিবিদ্বিত হয়, প্রতিভাত হয় তাকে যথার্থ তেমনিভাবে নির্মাণই শিলপ। শিলপীর মানসিক গঠন অন্যায়ী বস্তুর্পে আকৃতির রর্পান্তর ঘটে। রোদের যে রঙ আমাদের সাদা চোখে দেখি, গ্রিকোণ কাঁচে তাকে দেখি অন্যভাবে, সেখানে রোদের একটি রঙ সাতটি রঙে র্পায়িত। আকাশের চাঁদটা হয়ত চেউ-ওঠা নদাঁতে একটি সোনার সিম্ভি।

ফলতঃ আধর্নিক শিল্প অথবা সাহিত্য বিচারে কতকগ্রলো মতবাদের কথা এখানে উল্লেখ করার প্রয়ে জন মনে করি। এই মতবাদগলো বিশ্লষণ করলে আমরা আর্থনিক কবিতা সম্বশ্বে মোটামর্নিট একটা ধারণায় আসতে পারি। মতবাদগর্নল Futurism, Surrealism, Dadaism, pressionism, Expressionism, এবং Existentialism. বস্ত্রাদীদের সংগে মতানৈক্যে এইসব ism গ্রলোর উৎপত্তি। বস্ত্রাদীদের বিশ্বাস বস্তুর স্থান প্রথমে তারপরে চেতনা। বস্তু ছাড়া চেতনার স্থান নেই। অতএব শিল্পীমানসের পিছনে ব্যক্তিসভার চেয়ে বস্তুসভাই বেশী রক্ষ ক্রিয়াশীল। সাহিত্যে এই ধরনের বস্ত্বাদী দ্র্তিউভিত্প যথার্থ নয়। কারণ মানসিকগঠন অন্যায়ী উপাদনের রূপ বদলায়। এবং এইজন্যেই শাহাদাৎ হোসেন তাজমহলকে যেভাবে দেখেছেন রবীন্দ্রনাথ তেমন করে দেখেননি। মানসিক প্রবণতার এই আকৃতি অনুসোরে ১৯০৯ সালে ইতালীয় কবি ফিলিপপো তোমমাসংসো মারিনেত্তি ফিউচারিজম উদ্ভাবন করেন। তিনি নিয়মান্যত শিলপস্থিতৈ সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করে প্রচার করেন যে আধ্যনিক যাশ্তিকতা ও বিজ্ঞানের নানা আবিষ্কার আমাদের পূর্বেকার ভাব-নাকে পাল্টে দিয়েছে। সন্তরাং আগামীকালের সাহিত্য হবে শৃ, খলাহীন. ছন্দ্রপন্দনহীন বাক্পঞ্জী। আগের কালের রোমান্টিকতা আবেগব্যাকুলতা এ-সবকে অস্বীকার করে এইরা বললেন: আমরা চাঁদনী রাতকে বাতিল করব। এঁদরে কাছে শব্দের অর্থপ্রতীকের শুঙ্লমোচন ছিল বড কথা।

এরপরে প্রথম মহায়ন্দেধর কিছন আগে জার্মানীতে এক্সপ্রেসানিজমের আবির্ভাব হয়। ফিউচারিজম থেকেই এর উৎপত্তি। ১৯১৪ সালে হেরমান বর নামক একজন অভিট্রান লেখক সাহিত্যে এই শব্দটি ব্যবহার করেন। এই এক্সপ্রেসানিজম ইমপ্রেসানিজমেরই প্রতিক্রিয়ার ফল। ১৯০০ শতাব্দীর শেষের দিকে এই ইমপ্রেসানিজমের প্রাধান্য দেখা যায় কাব্য সাহিত্যে। এ দলের কবিরা মনে কর্তেন: সন্সংহত, সর্ন্বিহত, সন্পরিকলিপত শব্দসমূহের সাহায্যে কলপনাবাসী চিত্রকে যথাযথ ফর্নিয়ে তোলা যায়। এবং এরই প্রতিক্রিয়া বরর্প উভ্ভূত এক্সপ্রেসানিষ্টদের মতে বস্তুধর্ম ও যৌক্তিকতার বাঁধাগতের সাহায্যে আমাদের যে বিশ্বাস গড়ে উঠছে বস্তুর যথার্থ ভাবরূপ বা আইডিয়াকে তা ফর্নিয়ে তুলতে পারে না। তাই এঁরা বস্তুর প্রকৃত বরর্প সম্বান করতে সচেন্ট হোন। ফলে সাদা চোখে এঁদের ভাষা

প্রলাপোত্তির মত মনে হয়। কারণ এঁরা দেখলেন দৃশ্যমান বস্তু এবং মনোজ চেতনার সংগে কোন যোত্তিক মিল নেই।

এক্সপ্রেদনিজম থেকে ডাডাইজম এবং ডাডাইজম থেকে সর্রারয়ালিজ-মের জন্ম। ডাডাইল্ট্দের মতে: দ্শ্যমান বস্তু, বস্তু-চৈতন্য ও তাকে প্রকাশ করবার জন্যে ভাব ও ভাষা এদের কারও সংগে কারও সম্পর্ক নেই। যাক্তি এখানে সম্পূর্ণ অর্থাইন। এখারা বললেন, শিলেপর ক্ষেত্রে আঙ্গিক ও বিষয়বস্তুর সংগে কোন রকম যোগাযোগ নেই। চিন্তা ও প্রকাশকে যা অদ্রান্ত ও অবশ্যম্ভাবী যাক্তিজালে বাঁখতে চায় তাকে এখারা পরিহাস করে উড়িয়ে দিলেন। এই ডাডাবাদীদের মধ্যে শেষ পর্যন্ত মতদৈবধ শ্রের হয়। এবং এখানেই নতুন দলটি সর্বারয়ালিজম অর্থাৎ অতিবাস্তববাদের প্রভাট। হার্বার্ট রীডের মতে এখানের লক্ষ্য হল: বস্তু জগৎ ও মনোজগৎ, চেতনা ও অচেতন, অন্তর্জাগৎ ও বহির্জাগতের সীমাবাধনকে অস্বীকার করে এমন একটি Super-reality স্ট্রিট করতে হবে যার ফলে প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত, চিন্তা ও কর্মসংবৈণ— পরস্পরে একাজ হয়ে ওঠে।

মান্বের চেতনসত্তার অশ্তরালে যে একটি অবচেতন সত্তা আছে সর্র-রিয়ালিণ্টরা তারই প্রাধান্য দিলেন। তাঁরা বললেন বস্তুর প্রকৃত র্পেকে ফ্রিটেরে তুলতে পারে না বাস্তবগ্রাহ্য যুর্নিক্ত।

এর পরে এক্সিটেনিসিয়ালিজমের কথা। এটা খবে আধ্বনিক মত নয়।
দিনেমার ধর্মশাস্ত্রবিদ কার্কাগার্ড (১৮১৩—৫৫) সর্বপ্রথম এর দার্শনিক
পটভূমি তৈরী করেন। দস্তয়েভিস্কির সাহিত্যে এবং জার্মান ঔপন্যাসিক
কাফকার গ্রন্থেও এর পরিচয় মেলে। কিন্তু দ্বিতীয় মহাযক্ষের পর এই
মতবাদ প্রথম ফরাসী দেশে এবং সমস্ত ইউরোগ আর্মেরিকায় ছড়িয়ে পড়ে।
জা পল সাঁতে তাঁর অস্তিছবাদী দর্শনকে সাহিত্যে প্রয়োগ করেন। একদল
ঈশ্বরবাদী অন্যদল নিরশ্বরবাদী। মোটের উপর অস্তিছবাদীর মূল কথা হল
মান্বের আত্মার স্বাধীনতা। পরিবেশের চাপে পড়ে মান্বের সেই আত্মাটাই
যাত্রণায় দগধ হয়; তার ইচছার অন্বক্ল স্রোতে গা ভাসাতে না পেরে
বোধের, অন্তুতির, উপলবিধর সংক্রমণে আত্মা তার নিরশ্বর পাঁড়ন ভোগ
করে। এই গণিডবাধ পরিবেশের বাইরে গিয়েই মান্ব স্যিতাকারভাবে নিজেকে

খ^{*}্জে পায় ; সে তার আমিছকে প্রকাশ করে। এই আমিছে বিশ্বাসীরাই অস্তিছবাদী।

অস্তিত্ব সম্বশ্ধে এই চেতনা কি? মান্য প্ৰিবীতে কি জন্যে এসেছে এবং কেন এসেছে ; মান্য কোথা থেকে এসেছে কোথায় যাবে, পাপ কি প্রণ্য কি এই সব জ্ঞানার্জনের দিন থেকেই মানুবের মনে বাসা বে খেছে। বলতে গেলে ধর্ম মান্ত্রয় নিজেরই প্রয়োজনে স্যুচ্টি করেছে এবং যে নিয়মের নিগড় আজ তার আত্মিক যশ্ত্রণার কারণ তারও স্চিট তার নিজেরই। মান্যমের ভাগ্যে কেন এমনটি হল এই রহস্যময় প্রশ্ন মনীষীরা যাগে যাগে ভেবেছেন এবং আজকের মানুনের মনে সে ভাবনা সীমাহীন। যুক্তাতিকাতে মান্যের সকল সমস্য জটিল থেকে জটিলতম পথে যতই এগিয়ে যাচ্ছে তার জিজ্ঞাসাগ্রলো ততই নিবিড, কঠিন অভেদ্য জটাজরটে পরিণত হচ্ছে। সাম্প্রতিক কবিতা এই জটাচ্ছন্দ চিন্তাধারা, আপাতদ্যিততে বড় সংগতি-হীন। সব কবিই মণ্ন: আপনার চেতনায় অবচেতনায় মণ্ন। তাঁরা বলেন অগোচরীভূত মনের কথা, এবং যেমন বহা গ্রান্থযাক্ত কালের ইতিহাসের সংগে স্বর্পারচিত, তার কথা। এবং এই কারণেই সাম্প্রতিক কবিতার যেটা আসল চরিত্র তা'হল প্রকৃতপক্ষে বিশ্বাসের অভাব, কোন সঠোম পথ ধরে শান্তি অথবা সুখের উচ্চ অধিত্যকায় উপনীত হওয়ার বিশ্বাসের অভাব। তার কারণ অতীতের এবং বর্তমানের সমস্ত অভিজ্ঞতা তাদের বারবার শন্ধন এইটাকুই জানিয়েছে যে প্রথিবীতে আত্মার যাত্রণা যতটা সত্য, অলোকিকে বিশ্বাসের আনন্দ ততটা মিখ্যা।

বাংলাদেশের কবিতাতেও এই অবিশ্বাস প্রকট। কেন এই অবিশ্বাস ? কেন এখনকার কবি লেখেন:

যেহেতু উপায় নেই ফেরবার, আমার সম্মাথে
দন্টি পথ অবারিত, আমাত্রণে প্রকট চট্টল—
গলায় বিশ্বস্ত ক্ষার কিংবা অলৌকিক বিশ্বাসের
রাজ্যে শন্ধন অশেধর স্বভাবে বিচরণ,—?

—শাষস্থর রাহমান

আমরা পাঠকেরা বলছি আশাবাদী হন আশাবাদী হন কিন্তু কবিরা, কোন কবিই তা হতে পারছেন না, হচ্ছেন না। লিখতে গেলেই তাঁরা লেখেন—

দ্রোপদীর শাড়ীর মতন আয়ন বৈড়ে চলে
অংধ চলে ব'য়ে যায় কাল
সময়ের দাঁতে উদ্ধাধনে আমি ঝনলে আছি
ঝনলে আছি আহা ঝনলে আছি।
—হাসান হাফিজব বহনান

একি চেনা প্রবাহে গা ভাসান অথবা প্রথিবীব্যাপী সংক্রমিত আস্থার যত্ত্বণা থেকে উৎস,তা।

এই বিংশ শতাবদীর প্রথম দ্ব'দশকে আমাদের কবিরা যা লিখতেন অর্ধশতবদী পরে তা আর চোখে পড়ে না। কবিদের এখন মাথা ভারী, পা ভারী,
তারা সব অস্বচছন্দ। সত্য বটে মধ্য উনবিংশ শতাবদীর বোদলেয়ারের
চিন্তাধারার সংগে আমাদের মধ্য বিংশ শতাবদীর কোন কোন কবির মিল
আছে। কিন্তু সে কি শ্বধ্ব ব্যক্তির মানসিকতার সংগে ব্যক্তিমানসিকতার
মিল ?

শামস্বর রাহমানের একটি কবিতার একটি স্তবক এমনি:

রুটির দোকান ঘেঁষে তিনটি বালক সন্তর্পণে
দাঁড়ালো শীতের ভোরে, জড়োসড়ো। তিন জোড়া চোখ
বাদামী রুটির দীপ্তি নিলো মেখে গোপন ঈর্ষায়।
রুটিকে মায়ের স্তন ভেবে তারা, তিনটি বালক
ত্রিত আত্মাকে সাঁপে সংযত লোভের দোলনায়
অধিক ছনিষ্ঠ হ'ল তন্দ্রেরের তাপের আশায়।

িতিনটি বালক: রৌদ্র করোটিতে]

কবিতাটির সংগে র্যাবোর Les Effares (The Tranfixed) **কবিতাটির** মিল আছে। Black in the snow and fog at the great lighted airshaft, their bums rounded,

On their knees, five little ones—what anguish! Watch the baker making the heavy white bread.

They see the strong white arm that shapes the grey dough and sets it to bake in a bright hole.

They listen to the good bread cooking. The Baker with his fat smile hums and old tune.

They are huddled together, not one of them moves, in the waft of air from the red vent, warm as a breast.

এ সংগতির মানে কি? এ ভাবনার উল্বোধন ঘটিয়েছে যে সমাজ সেই সমাজ নয় কি? এবং কবির চিত্তমণ্ডে কি প্রতিদিন এই সমাজ, এই দেশ এই প্রথিবীর দ্শ্যাবলীর অভিনয় হচ্ছে না?

কবি লেখেন, মানে কবি শ্বধন্ব পদাটা তুলে দেন। এই আমাদের চোখে দেখা পথে, ঘাটে, প্রাত্তরে, নগরে, প্রথিবীতে যা ঘটছে তা মান্তর মানের মাত্রেরই মনের মধ্যে অভিনীত হচেছ। কিব্তু বড় বিশৃত্থেল সেই অভিনয়; আর এক কুমাশার পদায় তা ছায়াছবন। মান্ত্রেরা তাকে শৃত্থেলার মধ্যে আনতে চেন্টা করে, সেই অবপন্ট আধারের মধ্যে আলো পেতে আলিতগনের বাহন্ বাড়িয়ে ব্যাকুল হয়। কবি যিনি তিনি সেই সাধ প্রণ করেন, সেই অভিনয়ে শৃত্থেলা আনেন, তিনি আলো জনালেন, সেই পদা উন্মোচন করতে সাহায্য করেন। শ্বেন্ কোন প্রাতিব্যিক চেতনা নয়, ব্যক্তিগত বেদনা নয়—সর্বজনের কামনা, সর্বজনের কাবনায় তিনি ফুর্নিয়ে ওঠেন।

কবির সংগে সংশিলত যা, তা আবার সর্বজনের কেন? কারণ নৈঃসংগের চ্ডায় অধিতিঠত কবির মন সর্বাংশে এই প্রথিবীর মান্ধের মন। মান্ধের যে চামড়ায় আগ্রনের সেঁক লাগলে ফোস্কা পড়ে, যে পেটে ক্ষরণা লাগলে নাড়ী মোচড় দেয়, যে ব্রকে পিপাসা জাগলে গলা শর্কিয়ে আসে কবির সে চামড়া, সে পেট আর সে ব্রক ভিশন নয়। অতএব কবির যে যত্ত্রণা, তা মান্ধের যত্ত্রণা, কবির যে ক্ষরণা তা মান্ধের ক্ষরণা এবং কবির পিপাসা মান্ধের পিপাসা।

এ দেশের কবিরা যদি মানসিক বিকার ও ব্যাধিতে ভূগছেন বলে মনে হয় তাহলে ব্রুতে হবে এদেশের মান্ত্রও সেই মড়ক মহামারীতে আক্রান্ত। বিকৃতি সমাজে প্রবেশ না করলে কবির মনে প্রবেশ করেনি।

> বাহে-নও অগ্রহায়ণ: ১**৩**৭৩

সাহিত্য-পত্ৰিকা প্ৰকালের সমস্যা

আমাদের এখানে ভাল সাহিত্য-পত্রিকার অভাব। পত্রিকা যে দ্ব'একটা বেরোয় না, এমন না। কিন্তু কোন পত্রিকাই দীর্ঘায় পায় না। অধিকাংশ পত্রিকাই অলপ সময়েই প্রাণ হারায়। এই অপম্তার কারণ কি?

প্রথমতঃ ভাল পত্রিকার জন্য আমরা ভাল লেখা চাই। কিন্তু ভাল যারা আমাদের এখানে লেখেন তাঁদের সংখ্যা কম। এবং তাঁরা এত কম যে মাত্র একটি পত্রিকার জন্যে বাছাই করা লেখা পেতে গেলে অন্য পত্রিকার উপোসে মরা ছাড়া গতি নেই। উপোস এই জন্যে যে ভাল লেখকেরা বেশী লেখেন না, কিংবা অবসর পান না।

দিবতীয়তঃ অর্থ সমস্যা। আমরা যারা এখান থেকে পত্রিকা বের করি তারা লেখকের পারিশ্রমিক দিতে অপারগ। আমাদের যাঁরা ভাল লেখক তাঁরা কখনো পরম সচছলতার মথে দেখেন না এবং অভাবের হা প্রেণ করার জন্যেও তাঁরা অনেক সময় লেখেন এবং অনেক সময় মোলিক রচনাকে বাধ্য হয়ে দ্বের সরিয়ে অন্বাদের আশ্রয় নেন। স্তেরাং অর্থ দিয়ে রচনা কিনতে না পারার জন্যেই যথাসময়ে লেখা সংগ্রহ করা সম্ভব হয় ন।।

ত্তীয় কারণ, পাঠক-সমস্যা। আমাদের দেশে পাঠক নেই সে কথা সাত্যি নয়। কিন্তু সংস্কৃতি এবং সংস্পরের চর্চায় আগ্রহী পাঠক নিতাশত অলপ। এর ফলে সাহিত্য-পত্রিকার যে একটা বাজার আছে সেখানে আগন্তু-কের ভীড় নেই। সংতারং অবিক্রীত পত্রিকার স্লান হাসি কয়েকদিনের মধ্যে প্রকাশকের ঠোঁটে আশ্রয় নেয়। এবং তিনি, প্রকাশক, নিরংসাহের অশধকার ঘরে কখন একদিন অগোচরে আশ্রয় নেন। নিভূনিভূ প্রদীপ নিভে যায়।

গোণ কারণের আর একটি (আমি হয়ত গোণ কারণ বলে ভূল করলাম) হল বিজ্ঞাপন। পত্রিকাকে বাঁচিয়ে রাখার একটা মস্ত উপায় পত্রিকার নিয়মিত বিজ্ঞাপন ছাপা। কারণ বিজ্ঞাপনের পয়সাতে একটি পত্রিকা, তার কপাল ভাল হলে ছাপা খরচ, কাগজ খরচ, মায় লেখকের পারিপ্রমিক পর্যাত চালিয়ে নিতে পারে।

কিন্তু বিজ্ঞাপন কে দেয় । আর বিজ্ঞাপন সময় সময় দিলেও পয়সা কে দেয় । আমাদের জীবনে স্বার্থ জিনিস্টার মর্যাদা এত বেশী যে নিজের কাজ একবার কোনক্রমে সারতে পারলে আমরা হাওয়া হয়ে যাই। (সব বিজ্ঞাপনদাতার বেলায় কথাটা সত্যি নয় অবশ্য। কিন্তু ব্যক্তিগত জানাশোনার মধ্যে বিজ্ঞাপনের চাকা আর্বার্ততি হয় বলে কথাটিকে অর্ধসত্যে গ্রহণ করা যায়।) সন্তরাং পত্রিকায় বিজ্ঞাপন হয়ত বা জন্টলেও সেই আসল বস্তুটি জন্টবে না। মোট কথা সর্বব্যাপারে সহানন্ত্রতির অভাব।

এবং হাদয়ের এই আন্তরিক অভাব এক: শাধ্য বিজ্ঞাপনদাতার নর, শাধ্য লেখকের নয়, প্রকাশকেরও।

এই প্রসংগে একটা কথা বলতে চাই, তা হল এই যে, আমার উপরের ঐ
মাতব্যকে পাত্রকা প্রকাশক মিথ্যা প্রমাণিত করতে পারেন যদি আাতরিক
আগ্রহ এবং অটল উদ্দীপনা নিয়ে তিনি বিজ্ঞাপন সংগ্রহে মনোনিয়োগ
করেন।

আজকাল অনেক ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান, অনেক অফিস, অনেক প্রকাশকের নতুন নতুন চেহারা আমরা দেখতে পাই। এবং তাদের সবারই নিজেকে প্রচারের প্রয়োজন আছে। এই স[্]যোগ কাজে লাগাতে হবে। এবং তাদকতার উপর নিভর্ম করে, নিভ্রি করে পরিশ্রম এবং সহান্তৃতির উপর।

পত্রিকা প্রকাশের জন্যে প্রকাশকের মনে যদি ক্ষণিকের উন্মাদনা প্রশ্রম পায় তবে তার বিলর্গপ্ত অবধারিত। যে সব নেশাগ্রস্ত তরন্থেরা নিজের পত্রিকায় নিজের লেখা ছাপা দেখার প্রেরণায় উন্বন্ধ হয়ে পত্রিকা প্রকাশ করেন তারা কয়েক দিনেই অন্য পত্রিকার আশ্রয়ে সন্তোষ লাভ করে আপন কর্মশক্তিকে অবিশ্বাসের ক্ষর্থিত মন্থে ফেলে দেন। এবং এর্মান করে আর একটি পত্রিকা চির-নিদ্রার কোলে তার শিশ্ব দেহটিকে তেলে দিয়ে বিদায় নেয়।

অর্থকিরী সমস্যাটা নিদার প সন্দেহ নেই। কিন্তু নেশা যদি আত্মার সংগে একাত্ম হয় তাহলে সে সমস্যার কিছনটা কাটিয়ে ওঠা সম্ভব; আর তা না হ'লে ঐ নেশার অকালম্ভ্যু অনিবার্য। কেবল আত্মরক্ষার জন্যে সৃত্ট নেশা বাস্তব হতে পারে। এবং বাস্তবতাই একমাত্র মরণের পথ আগলাতে সক্ষম।

মানে আমি বলছিলাম আমরা যখন কোন পত্রিকা বের করব তখন তার অগ্রপশ্চাতের সমস্ত সমস্যাগনলোকে আমরা বিবেচনা করে দেখব, যাতে সেগনলোকে এড়িয়ে যাত্রাপথকে সচছল করে তুলতে পারি।

অর্থাৎ পত্রিকা বের করার আগে আমরা প্রথমে ভাবব আমরা ভাল লেখা ছাপব কিনা; আমরা ভাল লেখা ছাপলে ভাল লেখক পাব কি না, আমরা ভাল লেখক পেলে তাকে ভাল প্রসা দিতে পারব কি না।

পয়সার কথাটা এত বেশী করে বলার কারণ এই পয়সা লেখককে প্রকৃতিস্থ করতে পারে, তাঁকে অবসর দিতে পারে, আর সাহিত্যের জন্য এবং শিলেপর জন্য অবসর অত্যাবশ্যক। বিশেষ করে আমরা যাকে উন্নতমানের সাহিত্য-শিল্প বলি তার জন্যে ত বটেই।

পয়সাটা সাহিত্যের জন্যে যে সর্বাহ্য তা বলব না। কেননা দেখা গেছে অনেক সময় স্বচ্ছলতা সাহিত্যিকের সর্বানাশ করেছে। কিন্তু বলতে দিবধা নেই সেই সব লেখক সত্যিকার লেখক নন। লেখাটা সে লেখকের নেশা নয়, জীবন-মরণ নয়। অবশ্য শিলেপর জন্য 'কাগুন'কে পায়ে ঠেলে দেয় এমন লেখক যদিও দালভি তবা প্রকৃত লেখকের লোভটা অথে'র উপর কেন্দ্রীভূত না হয়ে হবে লেখার উপরে। অর্থটা তার কাছে মাখ্য হবে না।

মন্থ্য না হলেও তব্ব অথের প্রয়েজন আছে। এবং এই যাত্রিক বনগে মানন্ধের যখন একটি পা বাড়ানোর উপায় নেই পয়সা ছাড়া, তখন পয়সার লোভে মানন্য অসম্ভব কাজ করতেও উৎসাহী হয় এবং সেই হিসেবে পয়সা দিয়ে যে সাহিত্যের উত্নতি অসম্ভব নয় তা আমরা অত্বীকার করি কি করে?

এর পরে আলোচ্য বিষয় হল এই যে আমাদের এখানে যাঁরা পত্রিকা বের করেন অথবা যাঁরা কোন পত্রিকার সম্পাদক তাঁরা একটা দায়িত্ব সম্পাকে খবে বেশী সচেতন নন। এখানে যখনই কোনো পত্রিকা বের হয়, দেখা যায় সেই পত্রিকার মালিকেরা একটি নিজপ্ব গোষ্ঠী স্থিট করেন এবং পনেঃ পনেঃ নিজেদের মনঃপ্ত ব্যক্তির লেখা ছাপেন। এতে স্থিবধা অস্থিবধা দুইই

আছে। স্বিধা হল এই যে মনঃপ্ত ব্যক্তির লেখা আর নিজের মনোমত লেখা ছাপলে একটা বৈশিন্ট্যের ছাপ নিয়ে পত্রিকাটি প্রকাশিত হয়। যেহেতু সাহিত্য-পত্রিকার একটা চারিত্র অনেকের কাম্য— অতএব চারিত্রিক বৈশিন্ট্যের জন্য বিশেষ গোষ্ঠার প্রয়োজনও কাম্য। কিন্তু অস্ববিধা যেটা তা হল এই যে স্বাতশ্রের দিকে এমনি কড়া নজর রাখতে গিয়ে নতুন লেখক তৈরীর কাজটা সম্পূর্ণ সিদ্ধ হয় না। অথচ পত্রিকার নতুনত্বের জন্যে নিরুত্র নতুনের সম্ধান একান্ত আবশ্যক। কেননা নতুন নতুন লেখকই পত্রিকাকে নতুন জীবন দিতে পারে। তাতে পত্রিকার একঘে যেমী নন্ট হয় এবং পত্রিকা মাঝে মাঝে প্রেনো খোলস পাল্টে উভজ্বল চেহারা ফিরে পায়।

আমরা অভিজ্ঞতা দিয়ে জেনেছি ভাল নতুন লেখকের লেখা অনেক সময় সম্পাদকের ঔদাসীন্যে এবং বীতস্প্হায় লোকচক্ষ্রে অন্তরালে থাকে; থৈর্যের অভাবে অনেক সময় সম্পাদকগণ অনেক লেখকের গোটা লেখাটাই পড়েন না এবং সামান্য কিছ্ম পড়েই একটি বিচারহীন সিম্পাদত উপনীত হন। ফলে, যে-লেখা একটি সত্যিকার সাহিত্য হত তা আর সাহিত্যের মর্যাদা পায় না। এবং ভালো নতুন লেখকেরা, তাঁর লেখার এই পরিণতিতে অনেক সময় ব্যথা পেয়ে নিরাশ হন। হয়ত এমনও হয় সত্যিকার সাহিত্যিক হওয়ার সম্ভাবনাময় একটি জীবন সম্পাদকের অমনোযোগের নিঃশ্বাসে বিলাপ্ত হয়ের যায়।

এটাকুও বলি যে প্রত্যেক লেখকের একটি নিজম্ব স্বাধীন সত্তা আছে। আছে স্বকীয় চিম্তাধারা, আছে ব্যক্তিমানস, আছে স্বভাব, আছে চারিত্র্য আছে প্রথক নীতি। সম্পাদক যদি, কিংবা পত্রিকা প্রকাশক যদি, তা পছম্প করেন না বলে তার লেখা না ছাপেন তাহলে অনেক সময় ভাল লেখা ছাপা থেকে নিজের পত্রিকাকে তাঁরা বিশ্বত করবেন। এবং লেখকও ব্যর্থ হয়ে মনমরা হবেন, উৎসাহহীন হবেন।

দলগত মনোভাব, নীতি কিংবা আদর্শের জন্য অনেক সময় সম্পাদকেরা এই সব কাজ করতে বাধ্য হন, হয়ত নিজেদের পত্রিকার একটা বিশেষ চেহারা, ব্যক্ত পরিচয় কিংবা চারিত্র্য তুলে ধরতে তাঁরা এইসব করেন। সে করা ভাল। কিন্তু সন্টানত শ্রেণীর সেই রকম একদল লেখক আমাদের এখানে কোথায় ?

সাহিত্যে গোষ্ঠীপ্রীতিটা অবশ্য কেবল একা আমাদের দেশের ব্যাপার নয়। এটা সব দেশে সব কালে থাকে। মান্যমে মান্যমে মতামতের এত ব্যবধান যে কোন দে'টো মান্যে একই চিন্তার সি*ড়িতে চড়ে একই লক্ষ্য-বশ্তুতে উঠতে পারে না। মনোবাসনার এই বিপরে বিভেদ সত্ত্রেও যে মানম্ব পরস্পরের বংধ্য হয় তার কারণ বৈসাদ্দেরে অন্তরালে কোন কোন মান্যযের চিন্তা কোন কোন মান্য্যের চিন্তার কাছাকাছি এসে দাঁড়ায়। যাঁদের চিন্তাধারার চেহারাটা সমগোত্রের তাঁরা সমগোত্রীয় মান্বকে যে একটন বেশী ভালবাসবেন সে বিষয়ে সন্দেহ কি? কিন্তু মানব জাতির সমস্ত বিভক্ত চিন্তাধারার পরের স্তরে আর একটা চিন্তা আছে আর সেটা হল বিশ্বজনীন চিশ্তা। বিপরীত পথে হলেও মান্য তার অজানা কোন এক এবং একক লক্ষ্যে পে"ছিতে চেট্টা করে। যে-মান্ত্র্য, অথবা যে-লেখক সেই সম্মিলিত বাসনার ঐক্যসূত্র আবিষ্কার করতে পারেন তিনি বিশ্ববিশ্রত। সব মান্যেই একটি জিনিসকে ভালবাসেন, আর তা হ'ল, সম্পর। এবং সেইখানে মান্যুষে মান্যুষে বিভেদ নেই। আমাদের সম্পাদকেরা যদি লেখকের মধ্যে সেই সম্পরের দেখা পান, তা'হলে, তাঁকে অগোত্রের লেখা বলে যেন দ্রের ঠেলে না দেন ; আর তা না করলে আমাদের সাহিত্য অনেক লেকসান থেকে বেহাই পাৰে।

আমরা উপরে বলেছি আমাদের এখানে পাঠক দ্বেভি নয়। কিন্তু সেই পাঠকেরা আমাদের সাহিত্যের কতটা প্রতিপাষক? এই ঢাকা শহরে কয়েক লক্ষ লোকের মধ্যে অন্ততঃ কয়েক হাজার পাঠক নিশ্চয়ই আছেন। অথচ সমস্ত বাংলাদেশেও কয়েক হাজার কি হাজার খানেক সাহিত্য-পত্রিকা ঠিকমত বিক্রি হয় বলে আমার মনে হয় না। কেন হয় না। আমাদের সাহিত্য-পত্রিকায় কি তাঁদের ভালো লাগার মত লেখা থাকেনা, না আমাদের সাহিত্য-পত্রিকায় কি তাঁদের ভালো লাগার মত লেখা থাকেনা, না আমাদের সাহিত্য-পত্রিকা কয়ের মত তাঁদের অথের সংকুলান হয় না? আমাদের দেশ গরীব হলেও কয়েক হাজার বিত্তশালী লোক যে এদেশে আছে তাত আমরা জানি। সেই সব বিত্তবানদের রুচিসম্মত লেখা কি আমাদের সাহিত্যিকেরা লিখতে অসমর্থ ?

নিশ্চয় কোথাও একটা গলদ আছে। সাধারণতঃ ব্যবহারে অভ্যস্ত জিনিসের প্রতি মান্যধের একটা দর্বলতা থাকে। যে ভারুরের ওষ্যুধ্ খেরে

একবার রোগ সারে রোগী পনেবার সেই ভাতারের শরণাপন হন। নতুন চিকিংসক আর নতুন ওষ্টের প্রতি রোগীর যে সন্দেহ, আমাদের ধারণা, আমাদের পাঠকেরা কিছাটা সেই সন্দেহের রোগে ভোগেন।

অবশ্য অস্বীকার করার উপায় নেই, যে-সমস্ত বড় লেখকেরা বিশ্ব-সাহিত্যের ভূষণ তাঁদের সমান উল্জান প্রতিভা আমাদের এখানে এখনও দেখা দেয়নি ! তবে একটা কথা আমাদের দ্বীকার না করে উপায় নেই যে আমাদের এককালের অন্বর্বর ভূমি এখন অনেকাংশে উর্বর এবং তাতে যে ফসল ফলতে শত্তর করেছে তা উপবাসী হ'দয়ের নৈরাশ্য নয়। তব্ব পাঠকেরা এ ফসল যত্য করে ঘরে নিতে অনিচ্ছাক। এবং এই কারণেই আমাদের ফলবান লেখকেরা যেমন হতভাগ্য তেমনি ভাগাহীন সাহিত্য পত্রিকাগ্রলোও।

কিন্তু উপরোক্ত কথাগলো আমাদের হয়ত বা পররোপরির সতিত নয়। মানে দ্ব'একটি সাহিত্য-পত্রিকা পাঠকের দ্যুভিট কখনো বা আকর্ষণ করেছে। কিন্তু বলতে কুণ্ঠা নেই, সে পাঠকও বিশেষ শ্রেণীকে অতিক্রম করতে পারেনি। ফলে একটা ব্যাপ্ত চাহিদার অভাবে, আকুল পিপাসার অনটনে বন্ধ পানির নিষ্কৃতি ঘটেছে না এবং সাহিত্য তার যৌবনের সংগী না পেয়ে বিষম মন্থে দিনাতিপাত করছে।

সাহিত্য-পত্রিকা সম্বশ্ধে এত কথা বলার কারণ সাহিত্য সাহিত্য-পত্রিকা ভিন্ন দ্রতগতিতে উন্নতির পথে পা বাড়াতে পারে না। লেখকের চিন্ত:সনুরাকে পরিবেশনের জন্য ভূঙ্গারের প্রয়োজন। সে ভূঙ্গার সাহিত্য-পত্রিকা ; এবং ভূঙ্গার বহনের জন্য প্রয়োজন সাকীর। সে সাকী হলেন সম্পাদক অথবা পত্রিকা-প্রকাশক। এদের অভাব মানেই সাহিত্যের স্বর্গপ্রাপ্ত। বাংলাদেশের সাহিত্য কি সেই দ্বর্গের সি*ড়িতে পা রেখেছে? তাহলে আর আশা কি ?

> নাগরিক ১৯৬৮ षाणिन : ১৩৭৫

মহং কৰিতা জার মননশীল কৰি

মহৎ কবিতার একটা বিশেষ রূপে আছে যা মহান সৌন্দর্যের মত। দ্ব'একটি উদাহরণের ভিতর দিয়ে বিষয়টিকে ব্যাবার চেন্টা করা যাক। স্কেডনের কবি ভার্নার ফন হাইডেনন্টাইনের একটা কবিতা এমনি:

কত অনায়াসে ক্রোধে জ্ব'লে ওঠে মান্য কত অনায়াসে হৃদয়ের কোন খবর না নিয়ে সবাই বাক্তি-প্রাণের দোষারোপে দেখ মন্ত অথচ প্রতিটি হৃদয়ে রয়েছে সেই জলক্ষ্য কামরা দরোজার যার তালা দেওয়া আর যে তালা খোলে না চাবিতে যরের ভিতরে দীপের আগনে সে আগনে কোন তেল পঞ্ছে তা কেউ জানে না শন্ধ মনে হয় চাবির ফোকর দিয়ে ফান বিশীপ আলো এসে পড়ে বাইরে; এবং তারই আভায় আমরা চলি ফিরি ঘর্রর; অথবা ঘর্নিয়ে পড়ি; সেই আলোকেই চিনি পথ সেই আলোকিত পথ দিয়ে চলি অম্মৃত্যু যেখানে পথের প্রাশত !

[অনুবাদ : নীরেক্সনাথ চক্রবর্তী]

এখানে সংবোধ্য শব্দের গাঁথনিতে কাব্য-ব্যঞ্জনার দর্যাততে একটি চিরগভীর সত্যের মুমুস্পূর্ণী প্রকাশ আমাদের আন্দোলিত করে।

এই কথাগনলো এমন মর্মানপাশী হল কেন? তার কারণ এর অশ্তর্গত ভাবনার মাহান্যা। ভাবনা মহৎ হলে কবিতা মহৎ হয়। অবশ্য একথা সত্য সহৎ ভাবনাটিকে কবির হাত দিয়ে সূল্ট হতে হবে। তার মানে, কাব্যির যে একটা সনাতন রূপ আছে, ব্যঞ্জনা আছে ভাবনাটি তার মধ্য দিয়ে আত্মপ্রকাশ করবে। এর জন্যে কোন অকারণ জটিল উপায়ের আশ্রম নেওয়ার প্রয়েজন হয় না। কোনো জটিল আঙ্গিকে জটিল ভাবনাকে দরভে দ্য অংধকারে আব্ত করা হয় ম ত্র। কিন্তু কবির কাজ ত তা নয়। কবির কাজ হল তার ভাবনাটিকে পাঠকের হাদয়ে পেণছৈ দেওয়া এবং সে-জন্যে যতটা সহজে, সাক্ষরভাবে এবং চিত্তাকর্ষক উপায়ে সেটাকে পেশছৈ দেওয়া যায় ততই ভালো। কবি যেন না ভোলেন যে খাব বেশী বাধা পেলে পাঠক বিরক্ত হবেন। এবং ধীরে ধীরে কবিতার প্রতি বিমাখ হয়ে উঠবেন। প্রসংগত এখানে আরও একটি কবিতার উদ্ধাতি দিয়ে আমাদের বন্ধব্যকে অধিকতর সপ্ট করে তুলবার চেন্টা করব। কবিতাটি আরবী কবি বাহাউদ্দীন জাহাসর লেখা:

একটি অন্ধ মেয়ের জন্য

ওরা বলে, আমি ভালবাসি যারে সে এক আংধ নারী!
আমি বলি, ঠিক, ভালবাসা তাই দ্বিগৃহণ ঢালতে পারি।
মেয়েটি অংধ, না হলে আমার পাকা
চরলের কথাটি দ্বিটতে তার কি করে থাকত ঢাকা?
খোলা তলেয়ার যখনি আঘাত হানে
কে তাতে অবাক মানে?
বিসময় মানি তখনি বারংবার
মরণাশ্তিক যদ্দ্রণা হানে খাপে ঢাকা তলেয়ার।
গরহজনদের সতৃক চোখ নেই যার কে নোখানে
আমি ঘর্রির সেই আমারি প্রেমের স্কেরে উদ্যানে।
গার্বিত লাল গোলাপের পাশাপশি
যে জাগ্র সাদা নিমীলিতাক্ষী নাসিসাসের হাসি।
[হাজার বছরের প্রেমের কবিতা: নীরেক্রনাথ চক্রবর্তী]

একটা মন দিয়ে দেখলে বাঝতে পারব কবিতাটা কেবল প্রেমের কবিতা হয়েও অন্য অর্থ বহন করে। আত্মত্যাগের মাহাত্ম্য দেখিয়ে প্রেম অর্জন করতে হয়। মেয়েটি ত অংধ নয়, মেয়েটি প্রেমাংধ, আর প্রেমাংধ বলেই ত পহকেশের এর্টি তার চোখে ধরা পর্জেন। অন্য কথায় চক্ষ্যেনের ভাল-বাসার মধ্যে বিসময় নেই এবং চক্ষক্মানকে ভালবাসার মধ্যে সেই মাহান্ত্র্য নেই যে মাহাত্ম্য অ ছে চক্ষহোনাকে ভালরাসায়। কবিতাটি সেইখানেই মহৎ হয়েছে এবং কথাগনলো যেহেত কবির কথা, তাই, তিনি সোনালী কারকার্যে বাঁধাই করে পাঠককে তাঁর কৈফিয়াং উপহার দিয়েছেন। কবির বলবার ভাঙ্গিটি তাঁকে বিজয়ী করেছে এবং কতকগলো অন্যুপম উপমায় সে বিজয় মহিমাণিবত হয়েছে।

অ মরা বলতে চাচ্ছিল ম যে উপরের ঐ কবিতাটিতে এমন শব্দ নেই যার অর্থা আমরা অভিধান ভিন্ন ব্যঝি না অথবা কোনো ঐতিহাসিক অথবা পৌরাণিক উপমা নেই যার জন্যে আমাদের বিদ্যার সাগর হওয়ার প্রয়োজন। যে কে নো অলপ বিশ্বান পাঠকই কথাগ্যলোর তাংপর্য ব্যব্ধে নিতে পারেন। এতদসত্ত্বেও কবিতাটি মহৎ হওয়াতে কোন বাধার স্কৃতিট হয়ন।

তবে এই প্রসংগে একটা কথা আমাদের বলে নেওয়া দরকার। এ পর্যাবত যে দর্পটি কবিতার আমরা উদ্ধাতি দিলাম এরা মহৎ কিন্তু দিনগধ।

কিল্ত কিছ; কবিতা আছে যেগনলো উদ্দীপক, এবং রোমহর্ষক। নজরুল ইসলাম এই ধরনের কিছু কবিতা লিখেছিলেন! কতকগনলো পড়লে অংমাদের রোমাপ হয় : আমাদের বিশেষ উত্তেজনা বৃদ্ধি পায়: আমরা যেন অবলম্বন পাই, শক্তি পাই, সাহস পাই। সাধারণ মান্যে হয়েও আমরা অতিমান্যের পথে পদচারণা করতে পারি। এদের অন্যতম দর্যাট কবিতা 'বিদ্রোহী', 'ধ্মকেতু'। এ-দর্'টি কবিতাকে দ্বটি কবিতাও বলা যায় অথবা একটি কবিতার দ্ব'টি ভিন্নরূপ বলা চলে। 'ধ্মকেতু' কবিতাটি ভীষণতম বিদ্রোহের প্রকাশ। মান্ত্র ইচ্ছা করলে ঈশ্বরের নির্ধারিত নিয়মকে অবহেলা করতে পারে। মান্যের সেই সীমাহীন অকলপ্রনীয় শক্তির প্রকাশ ঘটেছে এই কবিতায়। আভিজাত্য এবং আজমর্যাদার দীপ্তরূপ দেখাতে মধ্যসূদন মেঘনাদের মংখে যে ভাষা ফ্রটিয়েছিলেন:

> ("হে পিত্রা, তব বাক্যে ইচ্ছি মরিবারে ! রাঘবের দাস তুমি? কেমনে ও মংখে আনিলে এ কথা, তাত, কহ তা দাসেরে!

শহাপিলা বিধারে বিধি শহানার ললাটে;
পাড় কি ভূতলে শশী যান গড়াগাড়
ধ্লায়? হে রক্ষোরথি, ভূলিলে কেমনে
কে তূমি? জনম তব কোনা, মহাকুলে?
কেবা সে অধম রাম? শ্বচছ সরোবরে
করে কোল রাজহংস পঙ্কজ-কাননে;
যায় কি সে কড়, প্রভু, পঙ্কল সালিলে,
শৈবাল দলের ধাম? মাগেশ্দ্র কেশরী,
কবে, হে বারকেশরী, সম্ভাষে শাগাল
মিত্রভাবে?")

[(त्रवनान-वय : वर्क नर्भ]

নজর্বনের বিদ্রোহাীর রূপে সে ভাষার প্রকাশিত হর্মান। কিন্তু অক্ষর-ব্রের মত ধ্রনিগম্ভীর ছন্দে না লিখে মাত্রাব্রে লিখে নজর্ব প্রকাশ-ব্যঞ্জনায় বীরত্বের গাম্ভীর্য কে আম্চর্য শক্তিতে বজায় রেখেছেন:

ঐ বাম্বন বিধি সে আমারে ধরিতে বাড়িয়েছিল রে হাত
মম অতিনদাহনে জালে পর্ড়ে মরে ঠুটো সে জগণনাথ
আমি জানি জানি ঐ ভূয়ো ঈশ্বর দিয়ে যা হয়নি হবে তাও
তাই বিপ্লব আনি, বিদ্রোহ করি, নেচে নেচে দিই গোঁফে তাও
তোর নিয়ত নরকে ফ্র দিয়ে নিবাই মৃত্যুর মুখে থ্রথ্য দিই
আর যে যত রাগে রে তারে তত কলে-আগ্রনের কাতুকুতু দিই!

[ধুমকেতু: অগুবীণা]

বেপরোয়া এক মন্ত্র মানস-ভাবনার ক্রোধ এখানে ঝঞ্ঝাক্ষন্থ নদীর মত কবিতার ছন্দটিকে বেগবান ক'রে তুলেছে। কবিতাটির এই গতিঝ্রণার অন্তরালে আছে কবির বঙ্কব্য বিষয় সম্পর্কিত বিশ্বাসের আন্তরিক চাপ।

বলা বাহ্না এই কবিতায় আছে আমাদের সাধারণ ধর্মবিশ্বাসী মনের বিরন্ধধর্মী বিপ্লবের কথা। যাঁরা ঈশ্বরে বিশ্বাসী তাঁরা বলবেন এ-সব নাশ্তিকের কথা। আমরা বলব আজাচেতনায় উল্বন্ধ্য এ একজন মানবপ্রেমিক

কবির কথা। সর্বোপরি মান্যবের কথা। কথাগ্যলো আমরা যেভাবে ভাবি তার বিপরীত মেরতে দাঁড়িয়ে ভাবা। তার কারণ অবিরাম একি পর্যায়ের ভবনা ভেবে আমরা ত আমাদের সমস্যার সমাধান করতে পারিন। কেবল ঈশ্বরের দোহ ই দিয়ে রোগ নিরাময় হয় না বলেই প্রথিবীতে মনুষ্যানিমিত হাস-পাতালের স্যান্টি হয়েছে। কেবল ঈশ্বরের দোহাই দিয়ে আমরা মান্যেরা আমাদের ক্ষমতাকে সীমিত করে ফেলেছি, আমাদের ক্ষমতার সম্পূর্ণ পরিচয় পাওয়ার চেণ্টা করিন। যেখানে ঈশ্বরের ক্ষমতা সব, ঈশ্বরের ইচ্ছাই সমস্ত সেখানে মান্যের করার কি আছে ! স্তেরাং দ্বর্বল দ্বর্বল হোক, সবল সবল হোক, দরিদ্র দরিদ্র থাক, ধনী ধনী থাক, অত্যাচারী অমর হোক, অত্যাচারি-তের দরংখ চিরঞ্জীব হে.ক. মান্যমের করার কি আছে ! মান্যমের করার কিছন নেই এ-কথা যিনি বিশ্বাস করেন তিনি প্রিথবীর নির্বাসিত মান্যের গোত্রভক্ত-তারা সন্ন্যাসী, তারা অপাথিব, অজাগতিক মান্যে কিংবা অমান্য। প্রিথবীর জন্যে যেমন মান্য, তেমনি মান্যের জন্যে প্রিথবী। मान्य मान्यस्य जना ने न्यद्रक माण्डि करत्रष्ट : ने न्यदे मान्यस्य স্থিত করেনি। অতএব যে-মান্য মান্যের জন্য ঈশ্বর স্থাতি করেছে. মান-ষের জন্য তার কর্তব্য অসাধারণ। এই দায়িত্বশীল মান-ষের কাছে. বস্তৃতঃ মান-্যই একমাত্র ধ্বে। বস্তৃতঃ মান-্যের জীবনকে, আসলে, केन्यत निम्नान्त करतन ना निम्नान्त करत समाज। मान्ययत धरुरस्त करना. অধঃপতনের জন্যে এই সমাজ কিংবা ধর্মের স্রুটারা দায়ী, অথবা দায়ী ঐ সমাজ-ম্রন্টার মূন্টা। চতুর, ব্রন্ধিমান, চরিত্রহীন, কপটাচারী, ভণ্ডের ম্রন্টা. 'ভূয়ো ঈশ্বর'—কবি সেই ঈশ্বরকে জ্বালাবার জন্যে বকে চিতা জ্বালিয়েছেন—নিপ্রীড়িতের ব্রকের জ্বালায় ভগবান প্রড়ে যাবেন। 'হো হো ভগবানে আমি পোডাবো বলিয়া জ্বালায়েছি ব্বকে চিতা।

পরেনো চিন্তার বাহক না হ'য়েও কবিতাটি আমাদের এক সম্শ্রুতর চেতনায় জাগিয়ে তুলতে কোথা থেকে ক্ষমতা পেল? এই কবিতাম কবি তংসম শব্দত বটেই অনেক পৌরাণিক শব্দ ব্যবহার করেছেন। কবিতটি কোন গুলে দুর্বোধ্য হ'ল না ? কিসের গুলে অলৎকার 'সংকরে'র ব্যবহার সত্তেও স্পন্ট হয়ে রইল ? উত্তর সেই একই : সন্দ্রেপ্রসারী মহৎ ভাব-কল্পনায় গ্রুণান্বিত বলে।

এইসব মহং দ্ণ্টাশ্ত সাম্প্রতিক কবিদের কবিতায় বড় একটা দেখতে পাই না। তাঁদের পরিকলপনাগ্নলো এমন ভীরন্তার রুক্জন দিয়ে জড়ানো, এমন অহঙকারের কিন্তু আত্মকেন্দ্রী চেতনার আবরণে আচ্ছাদিত যে শত চেন্টাতেও আমরা পাঠকেরা আনন্দের রসে ত্রিপ্ত লাভ করতে পারি না। পারি না তার কারণ আমরা অধকারে আছি ব'লে অধকারকে ভালবাসি না। আমরা অধকার থেকে মনিন্তকে ভালবাসি। সেই মনিন্তর আলোক-বার্তকাযে কবিতার ছন্দে মশালের মত জনলে উঠ্বে সেই কবিতাই হবে আজকের মহৎ কবিতা।

মনে রাখতে হবে প্রথিবীতে কাপ্রের্যের দরংখের কোনো মূল্য নেই, বীরের দরংখের মূল্য আছে। 'মেঘনাদ বধে'র ট্রাজেডির নায়ক রাবণ। সীমাহীন দরংখ তার। 'নিয়তির চাকায় ঘেরা, নির্পায় বাধ্য' এক মান্ষ। কিন্তু মর্মাণিতক বেদনার সাগরে নিমঙ্জমান সেই মান্ফটির হাহাকারের মধ্যে আছে প্রকৃত মন্ম্যার্প বীরের কণ্ঠ:

মহাশোকে শোকাকুল কহিলা রাবণ,

'যে শয্যায় আজি তুমি শ্মেছ, কুমার
প্রিয়তম, বীরকুলসাধ এ শয়নে
সদা ! রিপন্দলবলে দলিয়া সমরে,
জন্মভূমি-রক্ষাহেতু কে ডরে মরিতে ?
যে ডরে, ভীরন সে মৃঢ়; শত ধিক্ তারে !

[মেৰনাদ বধ : প্ৰথম সৰ্গ]

হদেয় ভগ্ন, কিন্তু পৌরন্ধের মাত্যু হয়নি। মাত্যু হয়নি মানন্ধিক চেতনার। এই চেতনায় আক্রান্ত বলে দক্ষণ মনন্ধ্যত্বের মাত্যু ঘটায়নি।

কবিকে আমরা এমনি বীর বলেই ভাবতে পারি। শ্রেণ্ঠ কবি মাত্রেই বীর। মান্বের হৃদয়-রাজ্য যাঁরা জয় করেন তাঁরা বীর নন তবে কি? বালিমকী, বেদব্যাস, ফেরদোসী কেবল আত্মত্ত্তির জন্য মহাকাব্য রচনা করেনি। মহাকালের মান্বের বেদনা তাদের তেকে এনেছিল মান্বের জন্য দ্বর্গ রচনা করেত। ক্ষণকালের সেই দ্বর্গে দঃখী মান্বের পদচারণাই

বেশী। কিল্তু মহিমময় সেই দরংখ-প্রথিবীর অন্তহীন দরংখ যার স্পর্শে আনন্দ হয়ে যায়।

আমাদের বন্তব্য ছিল যে মহৎ কাব্যকে মাথা ঘামিয়ে ব্রেতে হর না। মহং কবিতার চেহারায় এমন জ্যোতি আছে যা এমনকি অল্ধ পাঠকের চোখের ছানি তুলে আলোর প্রথিবীর সৌন্দর্যে অবগাহন করায়। তার শরীরে এমন একটা শক্তি সভতঃ সঞ্চারিত যাকে স্পর্শমাত্রেই অনুভূতির অন্তন্হল পর্যানত দরলে ওঠে। মহৎ কবি ঘাঁরা তাঁরা শব্দ, ছন্দ ও ভাবনার বাধনীতে বিশেষ এক সংরের স্যান্টি করেন। সে সংর মণ্টের মত। মনের মধ্যে সে একবার প্রবেশ করলে বহিজ'গতে বিচ্হারিত মনকে সে এক নিমেষে একস্হানে গ্রন্টিয়ে আনে, যেখানে শব্দের গতীধর্নন কোন মহান অর্থের মধ্যে মনকে ত্রবিয়ে দেয় অথবা তা কোন দর্রতিক্রম্য অর্থের সাগরে মনকে ভাসিয়ে দেয়। তখন আমরা অর্থ বর্নঝ অথচ বর্নঝ না, ধরতে পারি অথচ ধরতে পারি না : আমরা বেদনার আনন্দে রোমাণ্ডিত হই ; আমরা অলোকিকের উপভোগে মানবজন্ম সার্থক করি। ধরা যাক রবীন্দ্রনাথের 'প্রথম দিনের স্য' কবিতাটির কথা:

> প্রথম দিনের স্থা প্রশ্ন করেছিল সন্তার নৃত্ন আবিভাবে— কে তুমি ? মেলেনি উত্তর। বংসর বংসর চলে গেল। দিবসের শেষ সূর্য শেষ প্রশ্ন উচ্চারিল পশ্চিম সাগরতীরে নিস্তব্ধ সম্ধ্যায়---কে তমি ? পেল না উত্তর ৷৷

অতি পরিচিত সহজতম শব্দের ক্ষান্ত কবিতা। কিন্তু এর মধ্যে প্রথিত আশী বছরের জীবনকালের অভিজ্ঞতা। এই কবিতাটি তাই আত্মসংধানী চোখের সীমাহীন দ্ভিট এবং জীবনের সারাৎসারের নিঃসীম সাগর। এ-কবিতা, তাই মহৎ কবিতা। কবিতার জন্যে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন হয়। সে অভিজ্ঞতা আসবে আত্মত্যাগে, আত্মসংহারে। সমস্ত জীবনকে, আত্মাকে মনকে বেদনায় নিভেপ্ষিত করে নিঙড়ে না নিলে কেবল ব্যিশ্ব আরু বিদ্যা দিয়ে নিশার নিদ্রা নিহত করে সত্যিকার কবিতার জন্ম দেওয়া যায় না।

বীণাতারে করাঘাত হানি সারদার কী সরে বাজাতে চাহ গ্রণী ? যত সরে আর্তনাদ হয়ে ওঠে শ্রনি !

[नादिका : नखकन]

কবি কী অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছিলেন যে তাঁর কাব্য-বীণায় আর্তনাদ ছাড়া অন্য কোন স্বরই রূপময় হয়ে ওঠে না।

দারিদ্র্য কবিতার কটা লাইন এমনি:

পারি নাই, বাছা মোর, হে প্রিয় আমার !
দাই বিশ্দান দাবণ দিতে। মোর অধিকার
আনশ্দের নাহি নাহি, দারিদ্র্য অসহ
পার হয়ে, জায়া হয়ে কাঁদে অহরহ
আমার দায়ার ধরি। কে বাজাবে বাঁশী?
কোথা পাব অনিশিত সাংশরের হাসি?
কোথা পাব পাইপাসব ? ধাতুরা গেলাস
ভরিয়া করেছি পান নয়ন-নির্যাস।

উপরোক্ত কথ:গর্মল কবির জীবনের গভীরতম বাস্তব ঘটনা।

এই বাংতবিক সত্য আমাদের জীবন থেকে আজ বিচ্ছিন হরে নেই। অথচ আমাদের কবিতা আত্তরিক হতে পারছে না। তার মানে আমরা যে অবংহার মধ্যে বাস করছি, যে অভিজ্ঞতার মধ্যে জীবন যাপন করছি আমাদের কথাকে আমরা সেই অবংহা দিয়ে, সেই অভিজ্ঞতা দিয়ে সাজাতে পারছি না, তাকে অশ্বভেদি করার মত তীক্ষাধার করে তুলতে পারছি না। সৈ কি আমাদের শক্তির অভাবের জন্য, অথবা কোন প্রেততাড়িত চিন্তার বৈকল্যের জন্য।

আমরা আমাদের লেখকদের কাছে যে জিনিসটা প্রত্যাশা করি তা হল আমাদের কথা। যেখানে আমাদের কথা নেই, আমাদের স্থানের ,কালের, পরিবেশের, পরিবেশ্টনের কথা নেই সেখানে আমাদের মন স্বস্তি পাবে কেমন করে, আনন্দ পাবে কেমন করে। সার্বজনীন অথবা বিশ্বজনীন বড় কথা কিন্তু যে শিকড় থেকে রস সংগ্রহ করি তাকে ভূলে কেবল পত্রপ্রশেপর শোভা দেখিয়ে দেশান্তরের পাখীকে কর্তাদন আকর্ষণ করা যায়? কান্ড মলে থেকে রস সঞ্চয় না করলে যে শাখা-প্রশাখায় কুসন্মের জন্ম হয় তাও ক্ষণায়ন হয়ে অকালে মত্যবরণ করবে।

আমাদের এই আলোচনার কোনো অর্থ ই থাকবে না যদি আমাদের তরণেতম কবিরা এখনকার শিল্প-সাহিত্যের চ্টাইল পাল্টে গেছে বলে চোখ ব'লেজ মন্থ ফিরিয়ে নেন। একথা ঠিক, চ্টাইল জিনিসটা অবিরাম পরিবর্তনশীল। যগে-মানসের রন্চির সংগে পোশংকের পরিবর্তন হয়, পোশংক পরার ধরনের পরিবর্তন হয়। কিন্তু একটা জিনিস নিশ্চয়ই অপরিবর্তমান। সেটা দেহ। যত রকম করে, যে রকম করে সাজানো যাক অঙ্গের পরিধি সংকুচিত, প্রসারিত অথবা অন্তর্হিত হয় না। কবিতার সেই আসল দেহটা কি? যার উপরে র্পসম্জা গড়ে ওঠে? সেটা কাব্যের বিষয় অথবা কবির ভাবনা। ঐ ভাবনার সঙ্গে পাঠকের ভাবনা না মিললে পাঠক আকর্ষিত হবেন কেন? আর যে কবিতার ঐ ভাবনা পাঠকের ভাবনায় অন্বরাগ সঞ্চার করে সে কবিতা মহৎ না হবে কেন?

আমাদের কালে বাংলা ভাষার যথেণ্ট উন্দতি হয়েছে। যে-কোনো লেখকের ভাষা সচ্ছল গতিশীল। ভাষা বর্তমানে যে রূপ পেয়েছে তা দিয়ে যে-কোনো ভাবনাকে সচ্ছন্দে সহজে অনায়াসে প্রকাশ করা যায়। লেখকের কাজ হল ভাষার যথোপযোগী ব্যবহার। ব্যবহারের তারতম্যে প্রসাধন কদর্য হয়ে ওঠে। সেইটাই মন্ত কথা, চেহারা অন্যায়ী পোশাক হবে, প্রসাধন হবে। রবীন্দ্রনাথের 'গতিাঞ্জলি' আর 'বলাকা'র ভাষা দেখলে আমরা ব্যাতে পারি ভাবনা অন্যায়ী ভাষা কেমন রূপ পরিবর্তন করেছে।

মহৎ কবিতা আর মননশীল কবি ৬৫

এই কথাটাকে ধরেই অতি সাম্প্রতিক কবিরা বলবেন যে, আসলে ব্যাপারটা তাই, আমাদেরও ভাবনার পরিবর্তন হয়েছে, ভাষার পরিবর্তন হয়েছে। আমাদের কথা হল কবির ভাবনা কাল-নিরপেক্ষ হবে, না কালাননুসঙ্গী থেকে কাল তেতি হবে ?

এখনকার কবিরা যেহেত মননশীল তাঁদের লেখাও তাই মনম,খাপেক্ষী। তাঁরা বলেন আমাদের লেখা মনোযোগ দিয়ে দেখান। এ-কবিতা চোখের নয়, নিছক মনের। এবং যেহেতু মন এমনই একটা জিনিস যা অত্রালবতী. তাই কবিতাও অস্থামপান, তাকে দেখতে হলে হেরেমে ঢোকার অধিকার অর্জন করতে হবে।

বড় বড় কথা। কিল্ডু পাঠকের শ্রদ্ধা করার কথা নয়। পাঠক কে? কবি ছাডা অন্য সবাই পাঠক। তাঁদের প্রতি শ্রুখাশীল না হলে তাঁরাই বা কবির প্রতি শ্রুখাশীল হবেন কেন? শ্রুখা ত ভালবাসার সংগে সম্পর্কয়ত্ত। এখনকার কবিরা কি পাঠককে ভালবাসেন না? ভালবাসেন তবে কাকে? নিজেকে? আত্মপ্রেমম্ব্র কবির লেখা মহৎ হয় কি?

> সমকাল বৈশাখ-শ্রাবপ, ১৩৭৪

न्रति ७ नज्जाति गान

নজর্বল ইসলাম সনেট লেখেননি কখনো। কেন? তিনি আবেগচারী ছিলেন বলে ? কোন কোন সমালোচককে লিখতে দেখেছি যে, যেহেতু নজ-রুল ইসলাম আবেগের স্রোতে ভেসে যেতেন সূতরাং তাঁর পক্ষে সনেট লেখা সম্ভব ছিল না। সম্ভব ছিল না এই জন্যে যে, সনেটের আঙ্গিক কঠিন রীতির রক্জতে বাঁধা—যে রীতির কক্ষে বিচরণ নজরত্ব-স্বভাবের কাছে অপরিজ্ঞাত-এই তাঁদের যর্বন্ধ। কিন্তু এই যর্বন্ধ যে দ্রান্তির ফাঁসিতে লম্বমান তার প্রমাণ দেখতে চাইলে নজরলের গাঁতি গ্রন্থগালো দেখবার জন্যে সকল পাঠক সমালোচককে আমশ্রণ জানাই। ক্ষব্দাকৃতির গাীত-কবিতার কত কঠিন অভিকরে পরীক্ষা-নিরীক্ষা যে নজরলে ইসলাম করেছিলেন সেটা তাঁর প্রতিটি গানের গঠন-নৈপণ্যে অত্যন্ত মনোযোগ দিয়ে না দেখলে বোঝার উপায় নেই। একটা সাঁমিত ব্যুত্তের মধ্যে অসীম আবেগকে যে কী ভাবে আন্দোলিত করা যায় তা ঐ গানগালো না দেখলে বিশ্বাস করা যায় না। প্রশ্ন উঠ্কতে পারে, সনেট আর গান কি এক জিনিস ? কিন্তু যিনি প্রশন করবেন তাঁকে যদি উল্টে জিজ্ঞাসা করা হয়, আপনি কি সংগীত কাকে বলে তা জানেন ? এই সমস্যার সমাধান হতে পারে যদি আমরা সংগীত ও কার্য সন্বশ্ধে অবহিত হই।

একটি কবিতা যখন অক্ষরে-শব্দে বন্দী থাকে তখন সে কবিতা, সরে ছাড়া তাকে আবৃত্তি করলে তখনও সে কবিতা থাকে—কেননা কবিতা যে অর্থ জ্ঞাপন করে অনক্ষারিত থেকেও সে চোখের কাছে, মনের কাছে তা পেশছৈ দিতে পারে। স্তব্ধ থেকে চিত্রকলা যেমন আনন্দ দেয় কবিতাও তেমনি নিনাদিত না হয়েও চিত্তে ত্ত্তি সন্ধার করতে সক্ষম। তবে ধর্নিন ও ছন্দের প্রয়োজন হয় কেন কবিতায়? হয় এই জন্যে যে ধর্নিত না হলেও সে ধর্নির আধার বলে শব্দহীন অবস্হায় মনের মধ্যে সে ধর্নিন সন্ধার করে? কিন্তু গানকে ধ্রনিত হতে হয়—নিনাদিত না হলে সে তার রূপ প্রকাশ ক্রুতে পারবে না। সে কোনো অর্থময় বাক্য, চিত্রময় বাক্য এবং কল্পনা অথবা

ভাব কিংবা ভাবনাময় বাক্যের অপেক্ষা না করে শ্বেশ্বমাত্র ধর্বনি এবং নাদের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করতে সক্ষম। বলা যেতে পারে কথা ছাড়াই গান হতে পারে কিন্তু কথা ছাড়া কবিতা হয় না। এবং এর্মানভাবে প্রমাণ করা যেতে পারে, গান কবিতা হতে পারে না কিন্তু কবিতা গান হতে পারে। গান কবিতা হতে পারেনা কারণ গান অর্থময় ভাষার ফলশ্রন্তি নয়, কিন্তু কবিতা গান হতে পারে কেননা সে ধর্বনিত এবং নিনাদিত হতে পারঙ্গম, এবং হবর ও স্বরের মাধ্যমে আপনার অবগ্রন্থন উন্মোচনে সে অলম্জ্য। গান যদি বাক্যের প্রত্যাশা না করে তবে বাক্যকে কবিতার আঙ্গিকে সাজিয়ে গান পাওয়ার রেওয়াজ প্রচলিত হল কেন?

সংগতিকে শ্রেণ্ঠতম শিল্পকলা বলা হয়। চিত্তে আনন্দস্ভিতিত সঙ্গীতের উপর অন্য কোন শিল্প নেই। ঐ আনন্দ কথা কিংবা কবিতা ধারণ করতে অসমর্থ। বলা যেতে পারে কথা কিংবা কবিতার আনন্দের যেখানে শেষ গানের আনন্দের সেখান থেকে শরের। অনেক সময় মনে মনে কবিতা পড়ে আমরা যখন ত্তি পাইনা তখন আমরা শব্দ করে পড়ি, যাকে আবৃত্তি বলে সেই আবৃত্তিতে আমরা যেন সেই আনন্দের কিছন্টা তৃত্তি সাধন করি। কিণ্তু আরও একটা পর্যায় আসে যখন আবৃত্তিতে আনন্দ পাওয়া যায় না—যখন আমরা সন্বের আমন্ত্রণ জানাই। আর সন্বের মাধ্যের্য ধরা পড়লে কবিতা হয়ে ওঠে গান। সব কবিতাই গান হয় না। যে-ভাষা অক্ষর-শব্দ-বাক্যের বাঁধন ছাড়িমে প্রচন্দ্র বেগে সন্বের দিকে ধাবিত হয়্ম একমাত্র সেই কাব্য-ভাষার পক্ষে গান হয়ে ওঠা সম্ভব। অর্থাৎ ধরে নেওয়া যেতে পারে যে কবিতা মাত্রই গান হতে পারে না। গান হওয়ার মত সন্বের দিকে প্রধাবিত আবেগসম্ভূত ভাষার আধার যে কবিতা শন্ধন কেবল সেই কবিতারই আছে গান হওয়ার যোগ্যতা। বলা বাহন্ন্য আমরা যাকে সনেট বলি, বাঙলায় যার নাম আমরা দিয়েছি চত্ত্রশ্পদ্বী কবিতা, এক সময় তার পিত্তুপ্রন্ম ছিল সংগীত:

In its first beginnings it was a lyrical poem, in the stricter sense of the term, being designed for a musical setting and sung to a musical accompaniment;*

^{*} Introduction: The Sonnets of Milton: John S. Smart 9:, 2

কিন্তু এর পর পরই এই গাঁতিকবিতাকে সনেটের আঙ্গিকে উত্তীর্ণ করা হয় :

but it ceased to possess such uses when it became a refined poetic composition, possessing a weight and substance of reflection for which purely lyrical verse is inadequate.*

ঐ refined poetic composition হল সনেট। কোন্ কোন্ নিয়ম-র্নাতির শাসন-শর্তে সে রূপ পেল ?

The poet conveys in it a certain idea, grave enough to give matter of thought to the reader, but brief enough to be contained with full and perfect expression, in the compass of fourteen lines. He speaks in his own person, reveals his own emotions and takes the reader into his confidence without reserve.†

বহিরাঙ্গের কলাকোশলের শর্ত রক্ষার পর উল্লিখিত শর্ত গর্লো পালন করলে তবেই তা সনেট হবে । অর্থাৎ সনেট শর্ধর পার্ক্তগত মিল রক্ষা করেই এবং চৌন্দ লাইনের সংক্ষিপ্ত আকৃতিতে গঠিত হলেই হবে না তারেক এমন একটা ভাবনাকে শোষণ করে পর্ন্ট হতে হবে যা grave enough to give matter of though to the reader এবং ভাবনার সেই প্রকাশ হবে full and perfect; আর সনেটের কবি যিনি তিনি ব্যক্তিগত আবেগ প্রকাশ করবেন উত্তম-পর্বর্ষের কপ্টে এবং অবগর্নাণঠত থেকে পাঠককে নিয়ে যাবেন তাঁর ভাবনার হেরেমে।

সনেট তাই গান নয়। আঙ্গিকের দিক থেকে গাঁতি-কবিতার ভাস্কর্য-দিল্পিত রপে সনেট। কিন্তু তা হলেও সনেটের ভাষা গাঁত-লাবণ্যহাঁন নয়। যদিও প্রমথ চৌধরী অমিয় চক্রবর্তীকে লেখা একটি চিঠিতে বলেছেন:

রবীন্দ্রনাথের Lyric ম্লতঃ গতিধমী—তার flow অসাধারণ সনেট হচ্ছে আমার মতে scultpture -ধর্মী—এর ভিতর

^{*} প্রাঞ্জ

[†] প্রাণ্ডক

উন্দাম flow নেই। যেট্-কু গতি আছে তা সংহত ও সংযত; সনেটের ভিতর এমন কোনো তোড় নেই যা পাঠকের মনকে ভাসিয়ে নিয়ে যেতে পারে। সনেট প্রতিমাধমী। অবশ্য আমি এ-কথা বলতে চাইনে—আমার প্রতি সনেট একটি প্রতিমা। কিন্তু Dante প্রভ,তি বড় কবিদের গড়া সনেট তাই। এবং এর সৌন্দর্য অনেকটা technique-এর উপর নির্ভার করে। অবশ্য এর ভিতর যদি প্রাণ থাকে। সে প্রাণ অবশ্য সনেটের ভিতর অন্তঃশীলা ভাবে বয়। Emotion-কে লাগান ছেড়ে দিলে সনেই গড়া যায় না। আমার এ মত গ্রাহ্য-কিনা তা অবশ্য বলতে পারো। একটি কথা কিন্তু ঠিক, সনেট গান নয়।

প্রমথ চৌধরেরীর লেখা সাধারণত লজিকাল। Emotion-এর চেয়ে তিনি তাঁর লেখায় বরাবর reason-এর দাম দিয়েছেন বেশী। কিল্তু উপরের ঐ লেখায় reason-এর চেয়ে তাঁর ব্যক্তিগত মতটা বেশী প্রকট হ'য়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথের যেটা Lyric সেটা রবীন্দ্রনাথের 'গান' ঠিক নয় এবং রবীন্দ্রনাথের গানে emotion থাকলেও সে যে উচ্ছনাসময় নয় তা সকলেরই জানা। ঐ চিঠিতে দেখা যাচেছ প্রমথ চৌধরেরী আরো বলেছেন:

কবিতা বন্তুকেই আমরা আর্টের কোঠায় ফেলি। সনেট এই আর্টি নামক গণেই প্রধান লক্ষ্য করবার জিনিস। রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি বড় কবিদের কবিতায় emotion হয়ত আর্টকে সঙ্গে সঙ্গে টেনে নিয়ে আছে। কিন্তুর art অনেকটা বন্ধনের সামগ্রী।

কথা হল 'emotion-কে লাগাম ছেড়ে দিলে সনেট গড়া যায় না' এ-কথা ঠিক কিন্তু emotion-কে লাগাম ছেড়ে দিলে কবিতা লেখা যায় কি? আর 'প্রাণ অবশ্য সনেটের ভিতর অন্তঃশীলা ভাবে বয়' কথাটা মানলে flow কথাটাকে অন্বীকার করা যায় কি করে? প্রথমে তাহলে আমাদের এই জিজ্ঞাসায় জাগতে হয় যে 'প্রাণ' বন্তুটা কি? জড়ের সঙ্গে প্রাণীর পার্থক্য নিরন্পণ করতে পারলেই আমরা বন্বতে পারব প্রাণ বন্তুটা কি। অথাং যা সজীব, সচল, জীবনময় তাই প্রাণের আধার। এবং য়েখানে সচলতা আছে, যেখানে জীবন আছে, যেখানে প্রাণ আছে, সেখানে flow আসবেই। বন্তুত ভান্কর -নিমিতি 'প্রতিমা' জড় বটে কিন্তু তাকে আমরা আর্ট বলতাম না যিদ

না তার সৌন্দর্যে প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হত। অন্যাদ্কে কবিতার emotion -টা একটা বড় জিনিস। এবং আবেগ মানেই উচ্ছন্নস নয়। এবং আবেগ ও উচ্ছন্নস শিলেপ সমার্থকও নয়। সংখীন দত্ত ব্লেছেন, 'মংখর আবেগ উধর্ব-শ্বাসে দৌড়ায় না, চলে বিরতিবহলে গতিতে।'

সে যা হোক আমার বন্ধব্য হল কবিতা নামক সনেট যেমন একটা আট'। কবিতা নামক 'গান' তেমনি একটা আট'। এবং নজরনে ইসলাম যে গজল-গনলা লিখেছেন তা ঐ আটের উংকৃষ্ট উপমা। সনেটের কলাকৌশল যেমন আয়াসে আয়ত্ত করতে হয় ঐ গানের আট'ও তেমনি ঐ কন্টের অপেক্ষা রাখে। সনেটের যেমন চৌশ্দ লাইনের পরিমাপ আছে গানের তেমনি সংক্ষিপ্ত, বিশেষ করে রেকর্ডকৃত, সময়ের পরিমাপ আছে।* যদিও দ্ব'লাইনের একটি গানকে দ্ব'ঘণ্টা ধরে গাওয়াও সম্ভব তব্ব গানের আকৃতি সনেটের মত খর্ব। এবং খর্ব বলে সনেটে যে সংযমের প্রয়োজন হয় সে সংযম গান রচনাতেও লাগে এবং বলা বাহ্বা গানে emotion যেমন লাগ্যমহীন নয় তেমনি 'প্রাণ'ও তার মধ্যে অন্তঃশীলা। এবং বলা যেতে পারে গানে 'আবেগ উধ্ব'ন্বাসে দেখিয় না, চলে বিরতিবহনে গতিতে।'

এখন J. S. Smart -এর কথা মিলিয়ে দেখা যাক। সনেটের মৌল সভা গানেরও অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ কিনা। অর্থাৎ সনেট যেমন পাঠকের মনে ভাবনা জাগায় তেমনি গানও পাঠককে ভাবে ভাবিত করে কিনা। রবীন্দ্রনাথের গান যে চিন্তা জাগায় বিশ্ববাসী তা জানেন এবং যে কবি 'হারানো হিয়ার নিকুঞ্জ পথে, কুড়াই ঝরা ফ্রন একেলা আমি', লিখেছেন তিনিও পাঠকের ঐ ভাবনানদীতে যে ঢেউ জাগাতে সক্ষম সে কথা বলা বাহনো।

সনেটের ভাবনাগত দিক থেকে গানের সঙ্গে যে তার সম্বাধ নিকটতম সেটাও লক্ষ্য করবার বিষয়। উত্তম পরেইষের কণ্ঠে নিঃসঙ্গের যে সম্পর্ক সনেটের বিষয় গানেরও তাই। গানের কবি যেন নিজেকেই গান শোনায়। 'আমি' শব্দটি গানে প্রায়ই উহ্য থাকে না এবং মাঝে মাঝে কবি নিজেকেই

^{*} নজকলেব অনেক গান আছে যেওলে। রেকর্ড-সময়ের পরিমাপে কুলোয় না। লক্ষ্য করা যায় সে কারণে কিছু কিছু গান দু'চার শুবক বাদ দিয়ে গীত হয়। দীর্ঘ টো গান তাই বলে সংব্যহীনভার স্থাক্ষর নয়।

'কবি' বলে সম্বোধন করেন। বলা বাহ্নল্য বিদ্যাপতি চণ্ডিদাসে যে ভণিতা দেখি নজরনে ইসলাম কোনো কোনো গানে সে ভণিতার উত্তরাধিকার পেয়েছেন হাফেজ উমরের কাছ থেকে এবং এই জন্যই গানের কবিও সনেটের কবির মত speaks in his own person. সনেট গান নয় ঠিক কিন্তু গানের গন্ণ না থাকলেও ঐ 'প্রাণ' কথাটিকে আমরা সনেটে আবিন্কার করতে পারব না। অপর্রাদকে emotion থাকলেও গানে পরি-মিতির বংধন আছে, প্রমথ চৌধ্রী যেটাকে আর্টের বংধন বলেছেন।

নজরবের গানের প্রসঙ্গে দান্তের 'ভিটা নরভা'র কথা মনে পড়ে। প্রমথ চৌধরী বলেছেন, 'ভিটা নরভা'র 'প্রতিটি সনেট একটি সর্বাঙ্গ সর্ব্দর ছবি।' নজরবের সঙ্গীত গ্রন্থগ্রনোর যে-কোনো জায়গা থেকে একটা গান তুলে দেখানো যায় যে তিনি এমনি ছবি কি-ভাবে একছেন:

শ্বক্নো পাতার ন্পরে পায়ে
নাচিছে ঘর্নির্বায় ।
জল-তরঙ্গে ঝিল্মিল্ ঝিল্মিল্
টেউ তুলে সে যায় ॥

দীঘির বংকের শতদল দলি', ঝরায়ে বকুল চাঁপার কলি, চণ্ডল ঝরনার জল ছলছলি' মাঠের পথে সে ধায় ॥

বন-ফাল আভরণ খালিয়া ফেলিয়া, আলাখালা এলোকেশ গগনে মেলিয়া, পাগলিনী নেচে যায় হেলিয়া দালিয়া ধালি-ধাসর কায় ॥

ইরানী বালিকা যেন মর্ন-চারিণী পদ্লীর প্রাশ্তর-বন-মনোহারিণী ছনটে আসে সহসা গৈরিক-বরণী বালন্কার উড়ন্নী গায় ॥

প্রকৃত বিষয়টি ঘ্ণিবায়:। কিন্তু গানটি দেখলেই একটি ন,তারতা সক্ষরী মেয়ের ছবি চোখের সামনে ভেসে ওঠে। এ-গার্নাটতে বিশক্ত ধর্বানই কেবল শ্রনিতগাহ্য দ্যাল্টগ্রাহ্য। দ্যাল্ট ও শ্রনিতর সীমা ছাড়িয়ে এর বিষয়-শরীরে সক্ষা প্রগাঢ় কোন মহৎ ভাবনার প্রতিবিশ্বন ঘটেনি। সংগতি যেহেত বিশক্ষ আর্ট এবং সেই অর্থে চিত্রকলাও সত্তরাং এর মধ্যে চিন্তার গভীরতা খুজতে যাওয়া বৃংখা। এতে একটির পর একটি চিত্রকল্পের মধ্য দিয়ে এর যে ছবি ফ্রটে উঠেছে সরের মধ্য দিয়ে তাকে আশ্চর্য কৌশলে প্রকাশ করা হয়েছে। যিনি চিত্রশিলপী অথবা সংগীত-শিলপী তিনি এট্যকুতেই খর্নশ কিন্ত যিনি ভাবনাশীল তিনি আর একটা বেশী প্রত্যাশা করেন। অথাং তাঁর মতে শাংধা ছবি কবিতা নয় তারও অতিরিক্ত কোনো বিষয়। সনেটে ঐ ভাব থাকে. গভীর কোন-বন্ধব্য, কবির জীবনদর্শন। এবং বলা বাহনের গভীর বন্ধবাহীন বিষয়ের উপর সাধারণত সনেট লিখিত হয় না ! গান অমন কোন কঠিন শর্তের মুখাপেক্ষী নয়। কিন্তু বহু, গান আছে যেগুলো তাদের গভীর বন্তব্য, সংবেদনশীল ভাবের জন্য সত্রপ্রসিদ্ধ। প্রসংগত আমরা যখন নজরলের গানে শর্নি 'কে দরেত বাজাও ঝড়ের ব্যাকলে বাঁশী,' 'আমার কোন্ কলে আজ ভিডল তরীএ-কোন সোনার গাঁয়.' 'এ নহে বিলাস বন্ধ্য ফটেছি জলে কমল.' 'ম্সাফির মোছ এ আঁখিজল/ফিরে চল আপনারে নিয়া,' তখন স্বর ছাড়াও গভার এক একটা ভাবে আমরা আন্দোলিত হই এবং কবির অভিজ্ঞত নিস্ত বাণীর অমতে আমাদের চিত্ত স্পান্দত হতে থাকে। ফলত সনেটের যেমন আছে আঙ্গিকের কঠিন শাসন তেমনি গানের আছে মিউজিক্যাল সেটিংয়ের শাসন—অততঃ গানের বাণ্টীটকে নিদিণ্টি পরিধির ব্যন্তে আর্বার্তাত হতে হবে। সেই জন্যে মিল রক্ষায় সনেটেরই মতন গানকে ইচ্ছাধীন হবার উপায় নেই। কিল্ড ঐট্রক্ই নয়, ক্ষমতাবান কবি সনেটের চেয়েও কঠিন অন্যাসনের ভিতর রেখে গান স্টিট করেন। নজর,লের দ্ব'একটি গান উম্থাত করে আঙ্গিক বিচার করলে ব্যাপারটা বোঝা যাবে:

ভূলি কেমনে আজো যে মনে
বেদনা-সনে রহিল আঁকা।
আজো সজনী দিন রজনী
সে বিনে গণি ভেমনি ফাঁকা।

আগে মন করলে চর্বর

মর্মে শেষে হানলে ছর্রের,

এত শঠতা এত যে ব্যথা

তব্ব যেন তা' মধ্বতে মাখা ॥

চকোরী দেখলে চাঁদে

দ্রে হ'তে সই আজো কাঁদে.

আজো বাদলে ঝালন ঝোলে

তেমান জলে চলে বল:का ॥

বকুলের তলায় দোদনল

কাজ্লা মেয়ে কুড়োয় লো ফ্ল.

চলে নাগরী কাঁখে গাগরী

চরণ ভারি কোমর বাঁকা ॥

তর্বরা রিম্ভ পাতা

আস্ল লো তাই ফ্ল-বারতা,

ফ্লেরা গ'লে ঝরেছে ব'লে

ভরেছে ফলে বিটপী-শাখা ॥

ডালে তোর হান্লে আঘাত

দস্রে কবি ফ্ল-সওগাত,

ব্যথা-মন্কুলে অলি না ছুল

বনে কি দ্বলে ফ্বল- পতাকা ॥

ম্লতঃ গানটি বারো লাইনের হলেও এখানে তাকে ভেঙে চবিশ লাইন করা হয়েছে! এর আঙ্গিক নৈপন্ণাের বিচার করতে গেলে গানটিকে বারো লাইনের কবিতা বলে ধরে নিতে হবে অর্থাং পংক্তিগন্লাে সাজাতে হবে এর্মনি করে:

> ভূলি কেমনে আজে যে মনে বেদনা সনে রহিল আঁকা। আজে সজনী দিন রজনী সে বিনে গণি তেমনি ফাঁকা॥

আগে মন করলে চর্বর, মর্মে শেষে হান্লে ছর্বর এত শঠতা এত যে ব্যথা তব্ব যেন তা মধ্বতে মাখা ॥*

অথবা তাকে এমনি সাজানো যায়:

ভূলি কেমনে জাজো যে মনে বেদনা সনে রহিল আঁকা। আজো সজনী দিন রজনী সে বিনে গণি তেমনি ফাঁকা॥

আগে মন করলে চর্বর মর্মে শেষে হানলে ছারি এত শঠতা এত যে ব্যথা তবং যেন তা মধ্যতে মাখা ॥

কিন্তু ছন্দের ভাঁজ আলগা ক'রে কবিতাটিকে সাজালে কবিতাটির আকৃতি হবে এমনি :

> ভূলি কেমনে আজো যে মনে বেদনা সনে বহিল আঁকা ৷

আজো সজনী দিন রজনী সে বিনে গনি তেমনি ফাঁকা ॥

আগে মন করলে চর্নর মর্মে শেষে হানলে ছুরি।

^{🍍 &#}x27;নজৰুল-গীতিকা'তেও গানটিকে এমনিভাবে সাজানো হয়েছে।

এত শঠতা এত যে ব্যথা তব্ব যেন তা মধ্বতে মাখা ॥

গানটিকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রকাশ করা হলেও প্রকৃতপক্ষে এর ন্বিরাচারী ছন্দের কোন পরিবর্তন হয়নি। সনেটের বেলাতেও ঐ ছন্দের পরিবর্তন হয় না। কিন্তু আঙ্গিকের পরিবর্তন হয় কি? মধ্যস্দেনের একটি সনেটের উদ্বাহরণ নেওয়া থাক:

কার সাথে তুর্লানবে, লো সার-সাকরী,
ও রাপের ছটা কবি এ ভব-মণ্ডলে?
আছে কি লো হেন খনি, যার গর্ভে ফলে
রতন তোমার মত, কহ, সহচরি
গোধালের? কি ফণিনী, যার সা-কবরী
সাজায় সে তোমা সম মণির উদ্জালে?
ক্রণমাত্র দেখি তোমা নক্ষত্র-মণ্ডলে
কি হেতু? ভাল কি তোমা বাসে না শব্বরী?
হেরী অপর্প রাপ বাঝি ক্ষাম মনে
মানিনি রজনী রাণী, তেঁই অনাদরে
না দেয় শোভিতে তোমা সখীদল সনে,
যবে ফেলি করে তারা সাবাহ-অম্বরে!
কিন্তু কি অভাব তব, ওগো বরাঙ্গনে,—
ক্রণমাত্র দেখি মাখ, চির আঁখি সারে!

পর্ব ভাগ করে সনেটটিকে কবিতাতেও রূপাশ্তরিত করা যায় যেমন:

কার সাথে তুর্লানবে, লো সর্ব-সরন্দরী, ও বর্পের ছটা কবি এ ভব-মন্ডলে? আছে কি লো হেন খনি,
যার গভে ফলে
রতন তোমার মত,
কহ, সহচরি
গোধ্লির ? কি ফণিনী,
যার স্ব-কবরী
সাজায় সে তোমা সম
মণির উভজ্বলে ?—

উল্লিখিত র্পাশ্তরটা সম্পূর্ণ কণ্টকর। বস্তৃতঃ উপরের গার্নটিতে মাত্রাব,ত স্বরব,তের মিশ্রণ থ কাতেও ওর আঙ্গিককে রদবদল করেও ওর মৌল সন্তার পরিবর্তান হয় না। কিন্ত সনেটগনলো অক্ষরব্যন্তে রচিত হয় বলে পর্ব ভাঙলে তার সৌন্দর্য বিনষ্ট হয়। 'বলাকা'য় রবীন্দ্রনাথ দীর্ঘ পয়ারকে ভেঙে আভ্যাতরীণ মিলে মিলে পর্বে-পর্বে ভাগ করে দেখিয়েছিলেন যে চৌন্দ অথবা আঠিরো অক্ষরের পংক্তি আসলে কতকগনলো ছন্দর্যতির অসবী-কার। কিল্ত 'বলাকা'র ছন্দকে চৌন্দ অথবা আঠারো অক্ষরের পয়া-রের পংক্তিতে উত্তীর্ণ করা যায় কি? 'বলাকা' কবিতাটির পংকিটিই আঠারো মাত্রার: 'সম্ধ্যারাগে ঝিলিমিলি ঝিলমের স্ত্রোত-খানি বাঁকা।' কিল্তু তার পরবতী পংক্তিটি 'আঁধারে মলিন হ'ল, খাপে ঢাকা' চোদ্দ মাত্রার এবং তৃতীয় পংক্তিটি 'বাঁকা তলোয়ার' ছ'মাত্রার। তারপর চতুর্থ পংক্তিটি 'দিনের ভাঁটার শেষে রাত্রির জোয়ার' এবং পঞ্চম লাইনটি 'এল তার ভেসে আসা তারা ফলে নিয়ে কালো জলে' যথাক্রমে চোন্দ ও আঠারো মাতার। অর্থাৎ এখানে কোনো নিদিপ্টি সংখ্যার অক্ষরের অর্থাৎ অক্ষরবৃত্ত বলে মাত্রার অন্যশাসন মানা হয়নি এবং প্রথম পংক্তির মাপ অন্যায়ী দিবতীয় ও ততেীয় পংক্তিকে সংঘ্রে করলে অক্ষর কিংবা মাত্রা গিয়ে দাঁড়ায় কুড়ি। রবীন্দ্রনাথ ইচ্ছা করেই এটা করেছিলেন। কিল্ড অর্মান ইচ্ছাকৃতভাবে মধ্যেদ্দেরে প্যার ভাঙা সম্ভব না ৷ সম্ভব না এই জন্যে যে তার অম্তর্নিহিত মিল শব্দাক্ষরের সংগে শব্দাক্ষরের নয় ধর্নির সংগে ধর্নির। সতেরাং পর্বভাগে বিন্যস্ত ধর্নির যতি ছাড়া মধ্যেদ্দেরে পয়ার ভেঙে মঞ্জে ছন্দে লেখা অসম্ভব।

পংত্তি শেষের কয়েকটি আক্ষরিক মিল ছাড়া সনেটে আনা সম্ভব নয় বলেই সনেটের আঙ্গিক কঠিন অন্যাসনে বন্দী। মনে রাখতে হবে সনেটের ঐ পংত্তিশেষের আক্ষরিক মিলটাই বড় কথা নয়, ওর পর্বান্তর্গত সাংগিতিক ধর্নার মিলটাই বড় কথা। ঐ ধর্নান একটা ক্রমিক সংখ্যার ক্ষন্ত ক্ষন্তে তরঙ্গে প্রবাহিত হতে হতে সনেটের প্রথম আট লাইনের পংত্তিতটে গিয়ে মিলিয়ে যায়। তারপর যেন একটা মোচড় খেয়ে প্রনরায় যাত্রা শ্রম্বন করে ষণ্টকের তাঁর থেকে তার মধ্যস্হলে পেশছয় এবং মধ্যবিন্দ্র স্পর্শ করে তাঁথ সমাপনে আবার সে স্বভূমির দিকে পা বাড়ায়। টেউয়ের এই যাতায়াতটা একটা অনির্বাণ গতির মধ্যে অবস্থান ক'রে একটা অপ্রতিরোধ আবেগকে আকর্ষণ করে। যতক্ষণ সে ঐ আবেগ উৎস্ভেনে অক্ষম হয় ততক্ষণ সে দর্শ্যমান আঙ্গিকের রক্ষ্ম সনেট হয় মাত্র কিন্তু মধ্যপর্ক কবিতা হয় না। সনেট যখন ঐ কবিতা হয় তখন তার সংগে সংগীতের কোন পার্থক্য থাকে না। অর্থাৎ মৌল অর্থে সনেটও সংগীত।

এখন দেখা যাক গান সনেটের মত কখনো কখনো একরৈখিক ভাবনার অন্সেরণ করে খ-মধ্যে ধাবিত হয় কিনা। এবং নজর্ব ইসলাম অমনি গান রচনা করেছেন কি না! জ্যামিতির উপপাদ্যের মত প্রথম পংক্তিতে একটি জিজ্ঞাসা স্থিট করে অংকের ফল বের করার মত বিভিন্ন উপমা অথবা কারণ দশে শেষ লাইনে সনেট তার ফল মেলায়।

বলা বাহন্ল্য পেত্রার্ক, মিল্টন এবং কটিসের মত কেউ কেউ অল্টকযন্টকের আঙ্গিক মানলেও শেক্সপীয়ারের সনেটের আঙ্গিক অন্য রকম। তবন
ভাবের জ্যামিতিক প্রশাসন শেক্সপীয়ারও মেনেছেন। কিন্তু তাই বলে
সনেট যে কখনও কতব-ক্তোত্র-প্রার্থনা হয়নি তা নয়। এবং মিল্টন ত
বটেই এমনকি বোদলোয়ার, মালার্মে ও কটি, সও ঐ কতব রচনায় অংশ না
নিয়ে পারেনিন। বিষয়ের দিক থেকে যেমন একজন শ্রন্থেয় ব্যক্তি অথবা
ফন্ল-পাখী-চাদকে নিয়ে সনেট লেখা যায় তেমনি ঐ ব্যক্তি অথবা আল্লার
প্রতি ভক্তি-নিবেদন থেকে শ্রুর, করে ফ্লে-পাখী-চাদ-তারাও গাঁতকারের
হন্দেয়-নৈবেদ্য থেকে বণ্ডিত হয় না। এবং এই জন্যে নজরনলের 'চাঁদের
দেশের পথ ভোলা ফ্লে চন্দ্রমিল্লকা', 'ঘোমটা-পরা কাদের ঘরের
বউ তুমি ভাই সম্ব্যাতারা', 'নিশিদিন জপে খোদা দ্বনিয়া জাহান', 'সাহারাতে ফ্টেল রে রঙিন গনলে লালা', 'কালো মেয়ের পায়ের তলায় দেখে

যারে আলোর নাচন', বিষয়ের দিক থেকে স্ততিমূলক সনেটের মতই ভাবোদ্দীপক কবিতা।

বস্তুত সনেট যেমন গাণিতিক স্ত্র ধরে এগোয় গানকেও অর্মান তার নিয়মিত কাঠামোর মধ্যে পরিক্রম করতে হয়। এবং রাগের মিশ্রণ নজরুল ইসলাম কখনো কখনো ঘটালেও সংরের গতি লক্ষ্য করে তাঁকে বাণীর অশ্ব ছোটাতে হয়েছে। এবং যে-কোন অনভিজ্ঞ সংগীত শ্রোতার পক্ষে বোঝা কঠিন নয় 'ভূলি কেমনে আজো যে মনে' গানটির সরুর কেংথায় গিয়ে বাঁক নিচ্ছে। এর্মান আবৃত্তি করলে প্রথম দ্ব'টি লাইন (গ্রন্থে মর্ন্দ্রিত লাইন হিসেবে চার্রটি লাইন) মাত্রাব,ত্তের টানাটানা বিলম্বিত লয়ে পড়তে হয় এবং তৃতীয় লাইনে যেয়ে হঠাৎ স্বরবৃত্তের চটনল নৃত্যে উচ্চারণে দুর্নতির স্যাঘ্টি হয়। প্রনরায় চতুর্থ লাইনে সে উল্টে ফিরে যায় আরুভ বিন্দরে দিকে। সম্পূর্ণ একটা বৃত্ত ঘোরার পর সেই একই পথে আবর্তন না করে একটা প্রশাখা পথে সে আর্বার্ড হয়ে আরার দ্বন্হানে ফিরে আসে। মাত্রাব,তের একটানা গতির মধ্যে স্বরব,তের এ-বাধাট্যকু ইচ্ছাপ্রস,ত এবং এখানে নজরলে ইসলাম শ্বধ্য কবি নন, কারিগরও বটেন, যাঁকে সজাগ দ্যাণ্ট রেখে প্রতিটি বাঁক, কোণ এবং ব্যত্তকে একই মাপে একই দেপদে একই দৈর্ঘ্যে প্রস্থে নির্মাণ করে নিতে হয়েছে, সে কোণ এবং নক্সা যেমন চোখের কাছে সামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়ার প্রয়োজন তেমনি গান বলে স্করের জন্য কানের কাছেও তার ঐ নিখ'ত পরিমাপ অত্যাবশ্যক। বলা বাহল্যে এখানে প্রতি পর্ব শেষের আক্ষরিক এবং শব্দের ধর্বনিগত মিল ত বটেই, প্রতি বাঁকের মোচডে পংক্তি শেষের শব্দগত মিলের নিখাদ ধর্বনিও লক্ষ্যযোগ্য। বস্তৃত সংগীতজ্ঞ হিসেবে তাঁর তালফেরতা জানা থাকাতে ছন্দ সহজ স্বাচ্ছন্দে ধরা দিয়েছ। কিন্তু ঐ গানের সংযত কারিগরীর নৈপন্ণ্য বোধ হয় শেষ কথা নয়। এটন্কু ছাড়িয়ে এসে ওর অত্যর্গত অর্থের সাথে সাথে শব্দ ব্যবহারের দিকে তাকালে তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা আমাদের চোখে পড়বে। আমি শেষের চারটি লাইন কবিত্ব শক্তির চূড়ান্ত নিদর্শন বলেই মনে করি। প্রেম সংন্দর, বেদনা ও আঘাতে প্রেমিকের হাদয় ক্ষত-বিক্ষত হলেও সে ঐ সান্দারের স্তব থেকে প্রত্যাবর্তন করে না বরং আঘাতের বিনিময়ে সে উপহার দেয় সংলবকে। 'যা সত্য তাই স্বন্দর' সেই সত্যস্বন্দ্বর স্বখের পথ ধরে আসে না। শীতের হিমেল নিঃশ্বাসে গাছের পাতাব্যরা দেখেই আমরা বর্নিঝ যে এর পরবর্তী কালটা বসণ্ডের—যুখন ফলে ফটেব। তেমনি ফল জন্মাবার সাথে সাথে ফলের ঝরে যাওয়া দেখে আমরা বর্নিঝ ফলে মত্যুকে বরণ করেই ফলের আগমনের পথ তৈরী করল। অর্মান ফলেভরা শাখায় আঘাত করলেই তবে ফলে ঝরে এবং ফলেরে জন্মের কারণ ত আসব অন্বেষণে পতঙ্গের প্রতেশ-প্রতেপ বিচরণে রেণ্নের বিচ্ছন্তরণ। মকুলে অলি না বসলে ফলেরে পক্ষে গর্ভধারণ সন্ভব হত না এবং নতুন ফলেরও জন্ম হত না। এই যে ফলে-ফলে বন ভরে যাচেছ সে ত অলির স্পর্শাঘাতেরই কারণে। তেমনি কবির ব্যথারক্স মকুলে প্রেমের বেদনার আঘাত লাগে বলেই ত তার পক্ষে স্থিতি করা সন্ভব হয়। এই বিপ্রল স্থিতির উৎস সন্ধান করলে আমাদের চোখে ঐ বেদনাসক্রেরের রক্স ধরা পড়বে। কবির বন্ধব্যের ঐ গ্রেটার্থের সংগে সংগে এখানে কবির সক্তাক্ষ্ম দ্র্তি এবং অলঙ্কার প্রয়োগের কৌশল চোখ এড়ায় না। কাব্যাশলেপর ক্ষেত্রে এতগ্রনাে বিষয়ের সমন্বের বিরলদ্ভট। সংঘ্য অভিজ্ঞতা প্রজ্ঞাদ্ভিট শিলপ্সচেতনতা এবং বিজ্ঞানের জ্ঞান ভিন্ন এই ধরনের স্থিতি অসন্ভব। এবং আনন্দের কথা নজরলে এই রক্মের স্থিতি সামান্য নয়।

ফলত অপ্রবিশ্তানমণিবাদীরা যে বলেন, সংগীত আবেগনিজ্কতি নয় আরচিটেকচার অব সাউণ্ড অর্থাৎ ভাবের অভিব্যঞ্জনা না ঘটিয়ে কেবল শব্দের ইমারত দিয়ে সংগীত রচিত হয়—আমাদের বর্তমান আলোচনায় প্রাসংগিক বিষয় হিসেবে সে সন্বন্ধে কিছ্ব বলে এ-প্রবন্ধের সমাপ্তি ঘটাবো। কবিতার কথা বাদ দিয়ে যে গান সে গান শব্দ-ধর্নির ইমারত (architecture of sound) শব্দের ইমারত (architecture of words) নয়, সে গানে আবেগ অথবা অন্তৃতির সংশেল্য অত্যাবশ্যক বিষয় নয়। বস্তৃত ঐ ইউরোপীয় মতান্যায়ী ধর্নিই তার অপ্রব বিন্যাসের শ্বারা শ্রোতার মনে ভাব উদ্রেকে পারঙ্গম। ঐ মত অংশত আমরাও স্বীকার করি এবং লক্ষ্য করি যে গান অতএব নির্মাণকুশলতারই অবদান। কিম্তু বলেছি কথাটা অংশত সত্য হলেও সর্বাংশে, অন্তত আমাদের কাছে, সত্য নয়। সত্য নয় এই জন্যে যে, ভাবের, বন্ধব্যের এবং আবেগের গ্রহ্ম ও গাম্ভীর্য বিনা গান যে মনো-ত্তীর্ণ হতে অক্ষম তার অনেক উদাহরণ আধ্যনিক গানে মিলবে। আধ্যনিক গানে ঐ architecture of sound এর নৈপন্ণ্য দেখিয়ে কখনও কখনও সৌন্দর্য স্থিয়ির প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়; কিম্তু সে সৌন্দর্য গভীর চেতনা-

প্রসত্ত না হওয়ায় এবং কবিতার প্রার্থামক শর্ত পালনে অক্ষম হওয়ায় শেষ পর্যাতত তা সদ্যোপাতী অন্বর্থাকর ।

অর্থাৎ আমাদের ধারণায় হঠযোগী নয়, যোগাঁর ধ্যানই গান। যাতে থাকবে ধ্বনির অপূর্ব বিন্যাসের সংগে সংহত আবেগ এবং ভাবনার সংমিশ্রণ। নজরনে ইসলামের গানে রিদম, মেলোডি আর হারমনির সংগে ঐ সংযত আবেগের প্রকাশ লক্ষণীয়। শিলেপর ঐ কঠিন অন্শাসনে তিনি অপূর্ব সৌন্দর্য নির্মাণে সক্ষম বলে আমরা তাঁকে উচ্ছবাসপ্রবণ কবি বলি না, বলি মহত্তম কবি-শিলপাঁ।

নম্মকল একাডেমী পত্ৰিকা গ্ৰীন্ম: ১৩৭৭

মাত,ভাষা

ইংরেজী ভাষার কবিতা পড়তে গিয়ে আমার অনেকবার মনে হয়েছে আমি কি কবিতাটাকে সম্পূর্ণ উপভোগ করতে পেরেছি যেমন রবীন্দ্রনাথের নজরনে ইসলামের কিন্বা অন্যান্য বাঙালী কবিদের কবিতার প্ররোপর্নার বাদ পাই? আমার মনে হয় পার্রিন। ইংরেজী ভাষাটাকে যথেন্ট বর্নার না বলে যে ইংরেজী কবিতা পড়ে তেমন স্বাদ পাই না, সে-কথাটাও আমার মানতে আপত্তি আছে। তার কারণ খবে ভাল করে একটা কবিতার অর্থ ব্বের্থে নিয়েও আরও কিছন অর্থ ব্বেরতে বাকি থাকে। আমার মনে হয় সেই অতিরিক্ত কর্তুটিই কবিতার সারকথা এবং সারট্বকু বোধ করি একমাত্র মাতৃভাষা ছাড়া অন্য কোন ভাষার কবিতা পড়ে পাওয়া যায় না। আমি অন্যন্তুতির স্বাদের কথা বলছি।

কেন যায় না ? যায় না এই জন্যে যে কবিতা শন্ধন অর্থের সিশঁড় বৈশ্বে হৃদয়ে পেশছৈ না, আরও অনেক অন্নয়ঙ্গের স্রোতে মিশে হৃদয়ে পেশছৈ। অন্নয়ঙ্গগনলো কি ? আবহাওয়া, ভৌগোলিক পরিবেশ, ঐতিহ্য, লোকসংস্কৃতি, পনরাণ, পরিচিত ধর্নি, পরিচিত শব্দ, পরিচিত রঙ এইসব এবং আরও সন্ক্রা কিছন যা কেবল অনন্ভূতি বলতে পারে, ভাষা পারে না।

এই সব গ্রেলোর জন্য চোখ এবং কান ত আছেই তাছাড়া আছে ইন্দ্রিয়গত স্পর্শান্ত্তি। পাখী, ফ্রল, গম্ধ, গান এসব ঐ পথ ধরে আসে, আসে আকাশ, নদী, বন, পর্বত আর তাদের বিচিত্র রূপ, যেগরলো চোখে পড়ে; আর সব কহিনী জন-শ্রনিত প্রবাদ যা সব স্মৃতিতে গেঁথে থাকে।

দেশ, কাল, পাত্র আসে সাথে, আসে ধর্ম-কাহিনী, ধর্মান্যভূতি, জাতিগত বিশ্বাস। আর একটা কথা এমন কতকগ্রলো রং এবং এমন কতকগ্রলো ধর্মন থাকে যা শর্ধ্য শব্দের রং ও ধর্মন দিয়ে উপলব্ধি করা যায় না। যেটা শেখার ব্যাপার নয়, যেটা অশ্তরঙ্গতার ব্যাপার, অভিজ্ঞতার ব্যাপার, শ্ম্তির ব্যাপার এবং ভালবাসার ব্যাপার।

সত্যেদ্দ্রনাথ দত্ত-কৃত একটি জাপানী কবিতার অন্বোদ পড়ে আমরা আনন্দ পাই, সংধীন দত্ত-কৃত হাইনের কবিতার অন্বোদ পড়ে আমরা খংশী হই, বংশদেব বসরে অন্দিত বোদলেয়ারের কবিতা পড়ে আমরা রোমাণ্স অন্তেব করি, কেননা সেটাকে আমরা মাত্তাধায় পেয়েছি। কিণ্ডু মাত্তাধার কাব্য গাঁতাঞ্জলি যখন ইংরেজীতে অন্বোদ হল তখন আমরা সেই ইংরেজী পড়ে আর গাঁতাঞ্জলি পড়ার আমোদ পেলাম না। কি হারিয়ে গেছে ঐ অন্বাদে?

উত্তর সহজ। আছে নাকি বাংলার বর্ষা, শরং, তার আকাশ, তার মেঘ, তার প্রকৃতি, তার দাদর্বির রাত্রিকালীন মহাসঙ্গীতের ধর্নন ঐ জনব্বাদে? আছে নাকি রাধিকার অভিসারের গোপন রোমান্স, আর যে বাঁশী বাজাত শ্যাম তার প্রণিয়নীর উন্দেশ্যে তার সরে বাতাসে মিশে? বাংলা কবিতায় আছে। শ্যাম বণটিকে অন্বাদ, করে যখন গ্রীন লিখি তখন একটা সমস্যা আমাদের সামনে এসে দাঁড়ায়; শ্যাম ত শ্বের একটা বর্ণ নয়, সেত সব্বজ নয়, তার সঙ্গে যে জড়িয়ে আছে বংশীধারী প্রেমিক কৃষ্ণের র্পচ্ছবি।

ঐ জন্যই হাইনের কবিতার অন্বোদ করতে গিয়ে স্বাধীন্দ্রনাথ (এবং আরও কেউ কেউ কোন কোন বিদেশী কবিতা অন্বোদ করতে গিয়ে) দেশীয় সংস্কৃতির, দেশজ শিল্প এবং ঐতিহ্যের ছাপ দিতে প্রয়াসী হয়েছেন:

> কোনারকের সান্দরীদের পাছা বেজায় ভারী বাঙালীদের নেইকো আবার নাকের বাডাবাডি।

সন্ধীন্দ্রনাথের অন্দিত এই কবিতাংশের কোনারক কিংবা বাঙালীর নাক স্বাদেশিক।

হাইনের কবিতায় এইসব ছিল না। তাই হয়ত এ দর্ঘট লাইনকে অথবা সম্প্রণ কবিতাটিকে অন্বাদ না বলে সংধীন দত্তের নিজের কবিতা বলতে হয়। বলতে হয় এ আর একটা বাংলা কবিতা। এবং অন্বাদ যতক্ষণ আর একটা কবিতা না হয় ততক্ষণ সে হ্দয়-গ্রাহ্যও হয় না। এই কথাটাকে যদি স্বীকার করি তাহলে ব্রুতে পারব যে স্বদেশী ভাষার উপলবিধ আমাদের মনে কতটা স্হান দখল করে থাকে।

আমি দেখেছি আমাদের সমাজে এক দল লোক আছেন যাঁদের কাছে ইউরোপীয় সংস্কৃতি অধিকতর প্রিয়। আচারে-ব্যবহারে, রুচিতে-অভিরুচিতে, পোশাকে-আশাকে, কথায়-বার্তায় এমর্নাক উচ্চারণে পর্যস্ত ঐ সংস্কৃতিকে প্রাধান্য দেন। তাঁদের বাড়িতে রেডাঁও বাজলে অধিকাংশ সময় সেন্টার ধরা থাকে ইউরোপ অথবা আর্মেরকার কোন স্টেশনে যেখান থেকে প্রতীচ্যের ভাষা এবং সঙ্গাঁত ভেসে আসে। আমি জানি না তাঁদের কাছেও তাঁদের মাত্ভাষার চেয়েও ঐসব পরদেশী ভাষা বেশী পরিচিত কিনা এবং তাঁদের কাছে ঐ ভাষার কবিতাও সম্পূর্ণ বাদ বয়ে নিয়ে আসে কি না। হয়ত আসে, কেননা আমি আব্রু সম্বাদ আইয়্বকে ইংরেজা গাঁতাঞ্চালর প্রশংসা করতে দেখেছি। তিনি নাকি মুন্ধ হয়ে পাঠ করতেন। আব্রু সম্মীদ আইয়্ব অবাঙালী, তাঁর মাত্ভাষা উদ্ব তাই প্রথম থেকে বাঙলা ভাষায় তিনি লেখাপড়া করেননি, যেটা বাঙালী স্বধীন্দ্রনাথ দত্তের বেলাতেও ঘটেছিল, পরবর্তীকালে এ দের দ্বজনকেই বাংলা ভাষায় যথেষ্ট।

একেবারে শিশ্যকাল থেকে ইংরেজী আচার-আচরণ, সভ্যতা, সংস্কৃতি, ভাষা এবং উচ্চারণের অন্যকরণের ফলে হয়ত সেই ভাষার নাড়ীর স্পন্দন তাঁদের অন্তরঙ্গ হয় এবং ঐ বন্ধ্যত্বের পথে সে হয়ত ভাষার অন্তর-নিঃস্ত অম্তের স্বাদ পায়—আমাদের কাছে যা অন্যভূত হয় না। কিন্তু তখন তার মাতৃভাষাকে আর বাঙলা বলা যায় না কিছ্যতেই । বিদেশী ভাষাকে ধাত্রীদ্যুণেধর মত পান করে সে ঐ ভাষাকে মাত্যভাষার সমান করে নিতে পের্রোছল বলেই, তার সঙ্গে তার একটা গোপন নিবিড় আসব্ধি জন্মেছিল বলেই, সে তার আত্মার সংস্কৃতির হয়েছিল বলেই, ঐ ভাষাকে স্বাত্যভাষার মত নিবিড় করে পের্যোছল। তব্য বলি সে নির্বিড়তা কি ঘনিষ্ঠভাবে নিবিড ?

অশ্তত একজন মহামান্য কবির কথা মনে পড়ে যায় এই প্রসঙ্গে।
মহাকবি মধ্যস্দনের কথা। ইংরেজী ভাষাকে তিনি ভালবেসেছিলেন,
ইংরেজী সাহিত্যকে, তার কাব্যকে। ইংরেজ কবি হওয়ার জন্য পাগল হয়ে
উঠেছিলেন তিনি। ধর্ম ছেড়েছিলেন, জননীর বিপ্রল শেনহকে পর্যশত
ভূলতে চেণ্টা করেছিলেন। ইংরেজী তার ধ্যান ছিল, জ্ঞান ছিল, নিদ্রায়,
জাগরণে অহনিশি তারই শবপ্প দেখে সময় কটত তার। তব্য তার অশ্তরের

রহস্য তিনি উন্মোচন করতে পারেননি। বিদেশী ভাষায় লাভবান হলেও তিনি তাঁর বৈমাত্র সংলভ আচরণকে শেষ পর্যাত্ত বংঝতে পেরেছিলেন; তাই মাত্ভাষার প্রশাস্ত গেয়ে বলেছিলেন:

হে-বঙ্গ-ভাণ্ডারে তব বিবিধ রতন !

ভাল ইংরেজী রবীন্দ্রনাথও লিখতেন। ইংরেজী সাহিত্যে তিনি ডক্টরেট না পেলেও অনেক ডক্টরেটকে শেখাবার স্পর্ধা রাখতেন তিনি। তব্ব ইয়েটস রবীন্দ্রনাথকে ইংরেজী লিখতে নিষেধ করেছিলেন এক সময়। এর কারণ কি কে।ন গোপন ঈর্ষা ? আমার তা মনে হয় না। গীতাঞ্জলির ভব্ত-পঠেক ইয়েট্স ধরতে পেরেছিলেন কোথাকার সেই গোপন দর্বলতা রবীন্দ্রনাথের ইংরেজী রচনায় আসন পেতেছে। সত্য-কথাই বর্লোছলেন ইয়েটস। তবঃ হয়ত বিতর্কের অবকাশ আছে। বলবেন কেউ যে উর্দ-ভাষী হয়েও ইক-বাল কি করে ফারসী ভাষায় কাব্য রচনা করলেন? আমি ফরাসী জানি না. জানলে দেখতাম ইকবাল কতটা সাথ ক তাঁর ফারসী কবিতায়। হয়ত সাথ ক তিনি যখন ফারসী ভাষীরাও তাঁর প্রশংসা করেছেন। কিন্তু সেখানেও একটা কথা আছে। আর তা হল ফারসটা বে ধ হয় ইকবালের কাছে ঠিক বিদেশী ভাষা নয়। যেমন আমাদের কাছে বৈষ্ণব পদাবলীর ভাষা ঠিক বিদেশী ভাষা নয়। যে-কারণে বৈষ্ণব কবিদের এবং ষোল বছরের রবীন্দ্র-নাথের রচিত ভাননিসংহের পদাবলী আমরা বাংলা কবিতার মতই উপভোগ করতে পর্নর। এ-প্রসঙ্গে আর একটা কথা বলে আমার আলে চনা শেষ করব। ইউরোপের ভাষাগ্যলো ইউরোপের বিভিন্ন ভাষাভাষীর কছে অলপাধিক পরিচিত! সমস্ত ইউরোপ, আর্মেরিকার সঙ্গীতের নোটেশান বোধর্কার একই রকমের। সেই পাশ্চান্ত্য সঙ্গীতে আক্রান্ত মান্যযের কাছে ভাষ র পার্থাক্যটা ধর্নির সাম্যের দ্বারা দূর হয়, একজন প্রতীচ্যের কবির কবিতা, তা তিনি যে দেশেরই হোন না কেন, যে-কোন প্রতীচাবাসীর হ্দয় স্পর্শ করবে, যেমন আমাদের প্রাচ্যবাসীদের কানে প্রাচ্য সঙ্গীত কিছন্টা করে।

অশ্তত মধ্য এশিয়া, আরব, ইরান ভূমির সংস্কৃতির গভীর যোগাযোগের ফলে আমরা এমন এক সংস্কৃতির বর্তমানে উত্তর্রাধকারী যার কাছে ধর্নিক্স জন্যও উদ্দিন্দারসী কবিতার আস্বাদ পাওয়া বিচিত্র নয়। আমরা দেখেছিও, উদ্ব এবং হিন্দা গান—সে ভাষার সঙ্গে আমাদের সম্যক পরিচয় না থাকা সত্ত্বেও, আমাদের প্রাণে ব্যাপক আবেদন বয়ে নিয়ে আসে, অথচ তার চেয়ে বেশা ইংরেজা জেনেও আমরা ইংরেজা গানের আবেদনে তেমন সাড়া দিতে পারি না। হয়ত পারতাম আরও অনেক কাল, অনেক বছর ধরে সে যদি আমাদের সংস্কৃতির রক্তে-মাংসে সংস্কৃত হয়ে, আরবা-ফারসা শব্দের মত মিশে যেতে পারত। কিন্ত্র তার আগেই সে এদেশ থেকে বিদায় নিয়েছে।

বলা বাহন্ত্য ভারতীয় সংগীতের নোটেশন আর বাংলা সংগীতের নোটেশন ভিন্ন নয়। যাঁরা উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের চর্চা করেন তাঁদের উদন্ত ও হিন্দী ভাষার মাধ্যমে তার মধ্জাকে উদরস্য করতে হয়। বাংলার রাগ-সংগীতের ধারায় তার রক্ত প্রবাহিত বলে ঐ ধর্নির সংগে আমাদের পরিচয় রক্তের সম্বন্ধের এবং তাই উদন্তি ও হিন্দী ভাষা ভিন্ন হলেও ইউরোপীয় ভাষার মত বৈমাত্রিক নয়।

যে প্রসঙ্গ থেকে যে প্রসঙ্গে এলাম তার মধ্যে একটা সূতো আছে—মলায় যেমন থাকে। অর্থাৎ আমার যেটা মাত্ভাষা সে স্বতক্ত বটে কিক্তু কারো কারো রক্ত তার ধমনীতে আছে। সেই রক্ত সম্পর্কের ভাষাগ্রলো ছাড়া অন্য ভাষার আবেদন আমাদের কাছে ততখানি গ্রাহ্য নয়। আর যেগরলো গ্রাহ্য বলে মনে করি সেগরলো আমাদের আত্মীয় হলেও পরমাত্মীয় নয়; তাই তাদের সংগেও আমাদের হৃদয়ের কিছনটা দ্রত্ব থাকে বৈ কি! প্রত্যক্ষ গভীর আবেদন শন্ধন মাতৃভাষাতেই পেতে পারি। কেননা তার রক্তের সংগে আমাদের যোগাযোগ অর্বাঙ্কম।

দৈনিক পাকিস্তান ২১শে ফেশ্রুয়াবী ১৯৭০

কাৰ্যান,বাদ

কবিতার শব্দগত এবং ধর্নিগত মিল যে অপার সৌন্দর্য বহন করে তার প্রমাণ হল কবিতা কখনো অন্দিত হয় না। একটা কবিতার ভার, ভাবনা অন্য ভাষায় হয়ত কিছনটা নেওয়া সম্ভব কিল্তু যে অপর্পে শব্দের, ছন্দের এবং ধর্নির উপর নির্ভার করে সমস্ত কবিতাটির আত্মা গড়ে ওঠে তাকে র্পোয়িত করা অসম্ভব। বলা যায় কবিতাকে নতুন করে স্নৃন্টি করা যায় মাত্র কিল্তু আসল কবিতাটিকে অবিকলভাবে দ্বিতীয়বার স্নৃন্টি করা ফায় না।

গীতাঞ্চলির যে অন্বাদ পড়ে রবীন্দ্রনাথের ইংরেজ পাঠক মংগ্ধ হয়ে-ছিলেন তাঁরা নিশ্চয়ই বাংলা গীতাঞ্চলির কাব্য-সৌন্দর্যের বিচার করেননি। এবং ইংরেজী গীতাঞ্চলির কাব্য-সৌন্দর্যের বিচারে তাঁরা নিক্তি নিয়ে বসলে তাকে কোনো প্রেফকারযোগ্য গ্রন্থ বলে বিবেচনা করতে পারতেন কিনা সেটা ইংরেজ-পাঠকই জানেন।

কথাটা আর একটন বিশদ করা যাক। হাইনের একটা কবিতাকে অন্-বাদ করতে গিয়ে সংধীন্দ্রনাথ দন্ত লেখেন:

> ব্যাধের হাতে মারা গেলেন কৃষ্ণ-ভগবান তানসেনও সে কলমা পড়ে হ'ল মনসলমান।

হাইনের কবিতায় ঐ কৃষ্ণ, ভগবান, তানসেন, মনসলমান কিছনই ছিল না। তাহলে অন্যানটা কিসের হল ? শব্দের, অর্থের অথবা ভাবার্থের ?

যদি ভাবাথের মূল্য দেওমা হয় তা'হলে আর কবিতার ফর্মের মূল্য থাকে না। অথচ কাব্য-সৌন্দর্যের মূল্য এবং মান নির্ণয়ে আঙ্গিকের অথবা ফর্মের গ্রেব্র অর্পারসীম।

রবীন্দ্রনাথ গাঁত ঞ্জালর গদ্যানবোদ করেছিলেন কাব্যিক ইংরেজাঁ ভাষায়। তাতে কবিতার অন্তানহিত আইডিয়ার হয়ত মৃত্যু ঘটেনি, যে বাণাঁ তিনি দর্নিয়াকে দিতে চেয়েছেন তাও হয়ত তার মধ্যে বিরাজিত কিন্তু ঘারে ঘারে মাধ্যমের তরঙ্গে যে অর্থা ব্যাপকভাবে, গভারভাবে পাঠক-চিত্তে গিয়ে দোলা দেয় এবং অনেক অপ্রকটিত প্রচ্ছন্দ চিত্রের পর্দা উন্মো-চন ক'রে তাকে এক অদাশ্য আলোক-সাগরে টেনে নিয়ে যায় গদ্যের ঐ স্পণ্ট নগনমূর্তিতে তার সাক্ষাৎ পাওয়া যায় কি?

তা যে পাওয়া যায় না তার কয়েকটি উদাহরণ আমরা দিতে চেন্টা করব। বোদলেয়ারের Le Beau Navire (স্বন্দর জাহাজ) কবিতাটিকে বাংলায় ব্রন্ধদেব বস্ব অন্বাদ করেছেন এবং ইংরেজীতে অন্বাদ করেছেন মেলায় ব্রন্ধদেব বস্ব অন্বাদ করেছেন এবং ইংরেজীতে অন্বাদ করেছেন মেলায় ব্রন্ধদেব বস্ব অন্বাদ করেছেন এবং ইংরেজীতে অন্বাদ করেছেন মেলায় ব্রেদ্ধদেব বস্ব অন্বাদ করেছেন অন্বাদকই অবশ্য মূল কবিতার কাব্য সৌশ্বটির্কু, অর্থাৎ এর ছন্দ, ধর্নিন, আসিক প্রতিটি অঙ্গরাগ ঠিক রাখার চেন্টা করেছেন। তব্ব তার ভিতর থেকে দ্ব'জনেই যে মূল কবিতা থেকে দ্ব'দিকে ছিটকে পড়েছেন সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। মূল ফরাসী কবিতাটির একটি স্তবক এর্মন:

Tes bras, qui se joueraient des precoces hercules, Sont des boas luisants les solides emules, Faits pour serrer obstinement, Comme pour l'imprimer dans son coeur, ton amant.

অর্থ হল: তোমার যন্গল বাহনের তুলনা হয় না শিশন হার্রাকর্ডীলসের সংগে, দর্যাতমান অজগরেরই যথার্থ প্রতিদ্বন্দনী তারা। প্রেমিকের মন্যচ্ছবি তোমার হৃদয়ে মন্দ্রিত করতে নিষ্ঠান আলিঙ্গনে বাঁধার জন্য যেন তার স্কৃষ্টি।

ব্ৰুধদেব বস্ত্ৰর অন্বাদ হল :

প্রবল নায়কের বিরোধী খেলোয়াড় অকাতর, ও-দ্ব'টি বাহ্ব যেন কান্তি ঝলকিত অজগর, প্রেমিক বাঁধা পড়ে, ক্ষমাহান অতি কঠিন তেরে হদেয় কারাগারে, চির্রাদন।

এবং Roy Campbell করেছেন এইভাবে:

Your arms precocious Hercules would grace
And vie with phythons in their bright embrace:
The pressure they impart
Would print your lover's image on your heart.

এখন বন্দধদেবের কবিতাংশের অর্থ কি দাঁড়াল: বলবান নায়কের সংগে খেলা করে প্রতিপক্ষ (নায়িকা) কাতর হন না; তার বাহন দন্টি যেন অজগরের মত কান্তি ঝলকিত; হে প্রেমিকা, তোমার ক্ষমাহীন কঠিন হৃদয়-কারাগারে চির্দিনের জন্যে প্রেমিক বাঁধা পড়ে।

এবং ক্যাম্পবেলের কবিতার অর্থ হয় এই : বালপ্রেট্ হার্রাকর্জালসের মত তোমার বাহন্দ্রয় উদ্জ্বল আলিঙ্গনে অজগরের প্রতিদ্বন্দ্রী ; আলিঙ্গনের সময় ওরা যে-ভাবে চাপ দেবে তাতে তোমার প্রেমিকের র্পেচ্ছবি তোমার হৃদয়ে অধ্বিত হয়ে যাবে।

অথেরি দিক থেকে ক্যাম্পবেল মূল কবিতার কাছাকাছি আছেন প্রায় কিন্তু বন্ধদেব বসন কিছন্টা দুৱে সূত্রে গেছেন। ভাবগত দিক থেকে বন্ধদেব বস্তুর কাব্য-সোন্দর্য বেশী নন্ট হয়েছে বল: চলে না। আসল কবিতার precoces | ercules কৈ তিনি প্ৰবল নায়ক বানিয়েছেন। এতে অস্থাবিধা হয়েছে এই যে, হার্রাকউলসের সংগে শক্তির যে একটি চিত্র আমাদের চোখের সামনে ভেসে ওঠে তা ঐ 'প্রবল ন মুক' সাগ্রি করতে পারে না। যে বাহরে নিমাম আলিঙ্গনে প্রেমিকের রন্পচ্ছবি চির্রাদনের জন্যে প্রেমিকার হাদয়ে গভীরভাবে অভিকত হয়ে যাবে সে বাহার ক্ষমতা যে অকল্পনীয়ভাবে তলনা-হীন সে-কথা বলাই বাহ্যল্য ৷ এবং সেই অচিন্তানীয় ক্ষমতার প্রতীক হিসেবে 'হারকিউলিস' এবং 'অজগর' ব্যবহার করে বেদলেয়ার অসাধারণ কবিষ শক্তির এবং দিব্যদ্ভিটর পরিচয় দিয়েছেন। প্রথমত গ্রীক পরোণের শক্তির দেবতা হার্রাকর্ডালস : অতএব তার কথা স্মরণ হওয়ার সাথে সাথে সেই ভয়াত্কর ক্ষমতাশালী প্রের্যের সমস্ত যুদ্ধ এবং কর্মকান্ডের রূপকল্প উপমেয়ের শক্তির চরম তীব্রতা ও প্রচণ্ডতা প্রমাণ করবে। 'অজগৰ' শব্দের সংগে সংগে পাঠকের চিত্তে ভেসে উঠবে সেই ক্ষর্বিত সাপের কথা যার খণ্পরে পড়লে তার প্যাঁচ কাটিয়ে বেরিয়ে আসতে পার র ক্ষমতা নেই কোন জীবের। ব্রুখদেব বসঃ প্রথম উপমানটা রাখেননি, দ্বিতীয়টা রেখেছেন। যাতে মলে কবিতার কিছনটা সৌন্দর্য তিনি আটকাতে সমর্থ হয়েছেন। কিন্তু ছন্দের জন্য তিনি প্রথম উপমানটা ছাড়তে বাধ্য হয়েছেন। বস্তৃত ঐ হার্রাকউলিস শব্দটা রাখতে গেলে ব্রুধদেব বসর বোদলেয়ারের কবিতার ফর্মটা আর রাখতে পারতেন না : তাহলে তাঁর মৌল উদ্দেশ্যটা নণ্ট হত। অর্থাৎ আঙ্গিকের ভিতর থেকে যে সোক্ষযিটা ফোটে তাহলে সেটা মারা যায়। অক্তত ছক্ষের দোলায় এবং সমল্রেণীর ধর্ননস্কির মাধ্যমে কবিতাটার কিছন্টা সাদ্শ্য বজায় রখেই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। কিক্ ঐ পর্যক্ত বন্ধদেব বসনর অন্বাদকে কিছন্টা মেনে নেওয়া গেলেও উন্ধৃত কবিতাংশের শেষ দন্টো লাইনকে সম্প্র্যভাবে বন্ধদেব বসনর আবিক্তত চরণ ছাড়া অন্য কিছন মনে হয় না। অর্থাৎ বন্ধদেব বসন এখানে অন্বাদে সম্প্র্য স্বাধীনতা নিয়েছেন। প্রেমিকার ক্ষমাহীন কঠিন হ্দয় কারাগারে চিরদিনের জন্য প্রেমিক বাঁধা পড়বে বোদলয়ার ত সে চিত্রকলপ অ মাদের চোখের সামনে ধরেননি। সত্যেদ্রনাথ দত্ত বের প্রার্থন। নামক একটি জাপানী কবিতার বাংলা অন্বাদে একস্হানে লেখাছলেন

দ,ও সে য্বকে আছে যার ব্বকে অণ্ঠিকত মোর নাম।

সেই বনকে, সেই হিয়ার অতলে প্রেমিকার সংতীর আলিঙ্গনে প্রেমিকারই হৃদয়ে প্রেমিক পর্র্বেষর মৃতি চিরতরে মর্নাত্ত হয়ে য়য়। এখানে সর্ব্দর রমণীর বাহন্বয়কে বোদলেয়ার প্রাচ্য কবিদের, বিশেষ করে বাঙালী কবিদের, মত মৃণালের সংগে তুলনা করেননি। মৃণালের সংগে রমণী-বাহর তুলনা করলে তার কমনীয় সৌন্দর্যের দিকটাই শর্মার চোখে পড়ে কিন্তু তার সংগে ব্যক্তির কোন ইমেজ গড়ে ওঠে না মনে। কিন্তু অজগরের সংগে সংগে রমণীবাহরে রন্পের দর্শ্বের ক্ষমতা ভেসে ওঠে। যে রপে বলিষ্ঠ পরেরেষের পৌর্ম্ম দর্শ্বেল হয়ে য়য়, দ্রব হয়ে তার শির লর্নিয়ের পড়ে তার পাদপন্ম, সে রূপ বাহ্যিক দৃষ্টিতে পেলব কমনীয় হলেও তার আভ্যান্তরীণ ক্ষমতা অসীম। একটা দর্শন্তে পার্র্মেকে আটকাবার জন্য ঐ নারকীয় র্পই যথেষ্ট। ঐ অন্তর্নিহিত অর্থটাকে র্প দিতে গিয়েই হয়ত বন্ধ্বদেব বস্ব 'অতি কঠিন তাের হৃদয় কারাগার' লিখেছেন। কিন্তু এটা আরও বেশী অপ্রাসংগিক এই জন্যে যে এখানে প্রের্মকে আটকাবার জন্যে কঠিন হৃদয়ের কারগারের প্রয়োজনই ছিল না।

প্রসংগত বন্দধদেব বসরে এই কাণ্ড করার কারণও বোঝা যায়। সংধীদ্দ-নাথ দত্তের প্রতিধর্নানর আলোচনা করতে গিয়ে বন্দধদেব বস্ব বলেছিলেন:

তাঁরই কবিতার অন্বাদে আমাদের আগ্রহ জাগে, যাঁর মধ্যে যেন নিজেরই একটা সম্ভাবনার উদ্মীলন দেখতে পাই, যাঁর বিষয়ে একবার অশ্তত মনে মনে বলি—'আহা, আমি যদি উনি হতুম।' কিন্তু এই ঐক্যবোধের ফলেই মনের মধ্যে অন্য একটি ভাবও জেগে ওঠে, মাঝে মাঝে এ কথাও মনে হয়—'আহা, উনি এ-কথাটা কেন বললেন না।' অর্থাৎ অন্বাদের শ্রমস্ত্রে কবির নিজের ভাবনাও সজীব হয়ে ওঠে, কখনো কখনো তার ইচ্ছে হয় মন্ল কবিকে মনখোশের মত ব্যবহার করে ফাঁকে ফাঁকে নিজেরই কথা উচ্চারণ করবার।

সম্ভবত বন্ধদেব বসন সেই নিজের কথাই উপরোশ্ধতে কবিতায় ফাঁক বনুঝে চালিয়ে দিয়েছেন। সেটা যে খারাপ হয়েছে তা নয় এবং সন্ধীন্দ্রনাথ দত্ত শেক্সপীয়ারকে অথবা হাইনেকে অন্যবাদ করতে গিয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা নিয়েও যে সেই স্বাদ উপঢোকন দিতে সমর্থ হয়েছেন তাও ঠিক। কিতৃ আমার যে মৌল প্রশ্ন এতে ত তার উত্তর হল না। উত্তর না হওয়ার কারণ বোঝাবার জন্যে আমাকে জারও এক কদম সামনে যেতে হচ্ছে।

আমীর হোসেন চৌধ্ররী রবীন্দ্রনাথের একটি গানের এর্মানভাবে অন্যবাদ করেছিলেন :

That who conceals Herself escaping from right And beckoning from far distance away Does She surrender Herself today through the sweet melody of this Spring-song?

কবিতার ম্ল চেহারাটি ছিল এমান:

সে কেবল পালিয়ে বেড়ায় দ্বিট এড়ায় ডাক দিয়ে যায় ইঙ্গিতে সে কি অজ দিলো ধরা গশ্বে ভরা বসন্তের ঐ সঙ্গীতে। ঐ যে ভিতরে অক্ষরগত, ধর্নিগত মিল, ঐ যে শৃংখলিত শব্দে দরলে দরলে এগিয়ে চলা, এবং একটা অধরা রুপকে তা থেকে ফর্টিয়ে তোলা, সে কি উপরোক্ত অনুবাদটিতে ফর্টতে পেরেছে।

বলছি অন্বাদ হাজার স্কেনর হলেও মলে কবিতার সৌন্দর্য তাতে ফ্টেট উঠবে কি না। এবং অন্বাদ স্কেনর হওয়া সত্ত্বেও বিষ্ণুদে কি Hollowmen এর অংগ নির্মাণ কৌশলের মাধ্যে পাঠককে উপহার দিতে পেরেছেন ? অর্থাৎ আমরা কি

Between the desire
And the spasm
Between the potency
And the existence
Between the essence
And the descent
Falls the shadow
For thine is the kingdom-ag

অন্বাদ

বাসনা আর ত্রিণ্ডর মধ্যে বীজ আর সন্তার মধ্যে তত্ত্ব আর অবতারের মধ্যে পড়ে কালছ।য়া প্রভু তোমারই ত সব মায়া।

পড়ে ম্ল কবিতার সবটাকুই পেয়েছি একেবারে কিছা না হারিয়ে? হয়ত খাব বেশী কিছা আমরা হারাইনি। হারাইনি কেননা ওর মধ্যে ছিল ক্থোপকথনের ভঙ্গি। ভাষা ছিল নিভারি, ধানি-নিভার হয়। কিন্তু আমি নিশ্চয় করে বলতে পারি:

দক্ষিণের মাত্র গাঞ্জরণে
তব কুঞ্জবনে
বসম্তের মাধবী মঞ্জরী
যেইক্ষণে দেয় ভরি

মালণ্ডের চণ্ডল অণ্ডল বিদায় গোধালি আসে ধূলায় ছড়ায়ে ছিন্দল—

শতবকটির সচহাদ অন্বাদ কিছনতেই সম্ভব না এবং তা নম্ন বলে রীবন্দ্রনাথ T. S. Eliot-এর কবিতার বাংলা অন্বাদে সাফল্য দেখালেও অশ্তত গাঁতাঞ্চলির অন্বাদে সেই গাঁত-ধ্যনির মাধ্যরিমা বিলাতে পারেননি। না পারার কারণ কি এই যে খাঁটি কবিতার অন্বাদ একেবারেই অসম্ভব এবং নিম্নোক্ত কবিতাংশের অন্বাদও:

আমি প্রভঙ্গনের উচ্ছনাস, আমি বারিধির মহাকল্লোল আমি উচ্জনল, আমি প্রোচ্জনন,

আমি উচ্ছল জল ছল ছল ছল, চল-উমির হিল্পোল দোল!

সওগাত পৌষ: ১৩৭৫

শহীদ্যুল্লাহ্ : একজন নিঃসঙ্গ পথিক

কোন কোন মান্য কঠিনকে ভালবাসেন। মাংসের চেয়ে মণ্জার লোভ বেশী তাঁদের। তাই হাড় ভাঙবার পরিশ্রমে তাঁরা ক্লান্ত হন না কখনো! দ্বর্গম পথের সেই ক্লান্তিহাঁন অভিযাত্রী ছিলেন ডক্টর মন্হম্মদ শহীদন্দল।হ। যে পথে অনেক লেকে হাঁটে না কিংবা বলা যায় যে পথে নিঃসঙ্গতাই একমাত্র সঙ্গ, একা তিনি হেঁটে চলেছিলেন ঐ দ্যরতিক্রম্য কোন এক আলোর সম্পানে। মাঝে মাঝে পথের পাশের কোন কোন লোভনীয় বস্তু তাঁকে আকর্ষণ করেছে, সেদিকে মান্যিক তৃষ্ণায় হাতও এগিয়ে গেছে তাঁর; কিন্তু তাঁর অন্বিট্ট পথ-পরিক্রমায় তিনি ছিলেন নিরলস।

তাঁর অণ্বিন্ট পথ ছিল কঠিন। কেন কঠিন? সাধারণত বিদ্যালয়ের ছাত্ররা অন্তত তিনটি জিনিসকে শ্রুণ্ধা-শঙ্কিত দ্র্ভিট্তে দেখে। বিদেশী ভাষা, ব্যাকরণ এবং অঙক। ঐ প্রথম দ্র্টি কঠিন বিষয়ই ছিল শহীদ্বললাহ্রে প্রিয় গবেষণার বস্তু। সম্ভবত মাত্ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞানাজনের জন্য ঐ ভাষাশিক্ষার কোত্হল ছিল তাঁর আজীবন সঙ্গী। খ্রুটি বাংলা কি? সে কি সত্যিই খাঁটি! না তা মিশ্রিত ভাষার রক্তের সঙ্কর সম্তান! তার জননী সংস্কৃত না পালী, গোড়ীয় প্রাকৃত না আর্য-প্রাকৃতের অপদ্রংশ কিংবা তার মূল বঙ্গভূমিতে বসবাসকারী কোন আদিবাসীর ভাষার? এই কোত্হল তাঁকে প্ররোচত করেছিল ভাষার চরিত্র নির্পণে তুলনামূলক ভাষায় পাণ্ডিত্য অর্জন করতে।

ঐ কৌত্হলের সাঁকোয় চড়ে তিনি হেঁটে গিয়েছিলেন ইতিহাসের বিস্মৃত প্র্চায়। তাঁর অন্সংধানের পথে তাঁর প্রবর্গামীরা সাহায্য করেছিল হয়তো; কিন্তু আরও গভীর সত্যের বোধ হয় পরিচয় পেতে চেয়েছিলেন তিনি। এবং এই সত্যকে পাওয়ার জন্য এতদন্তলে প্রচলিত বিভিন্ন প্রাচীন ও আধর্নিক ভাষা ত বটেই এমনকি তাদের ব্যাকরণ এবং ধ্রনিতত্ত্ব পর্যান্ত তান তান করে ঘাঁটতে তিনি আলস্বোধা করেনি।

ফলত বাংলা সাহিত্যের আর একজন দিকপাল মাইকেল মধ্যেদ্ৰ দত্তও অনেকগৰলো ভাষা শিখেছিলেন : কিন্তু তাঁর সে ভাষা শিক্ষা ছিল তাঁর কবি-সভার পর্নিটর জন্য। শহীদন্দলাহ কবি ছিলেন না। বলা যেতে পারে, তিনি ছিলেন ভাষা-বিজ্ঞানী। কবির পক্ষে ভাষার আকার, রূপে, সৌরভ এবং তার অশ্তর-নিঃস্ত রসই যথেন্ট, তার প্রয়োজন হয় না ভাষার জন্ম-ইতিহাসের, তার উৎস-কাহিনীর। কিন্ত বিজ্ঞানী ওতে সম্তুণ্ট নন, তিনি শব্দের সংগে শব্দ বাজিয়ে আনন্দ পান, তিনি দেখতে চান কি করে জন্ম হল ঐ ফলের, কি করে গেঁখে উঠল তার পার্পাড়, তার পরাগের উৎস কোনখানে এবং তার রঙের বৈচিত্রোরই বা কি কারণ। বলা বাহলো তাঁর সাধনা স্জনে নয়, তাঁর সাধনা বিশেলঘণে।

আরু বিশ্লেষণের পথ হল সত্যের পথ। তাই সেখানে ফাঁকির স্হান এই ফাঁকি দেওয়া জ্ঞান পেতে চার্নান বলে প্রকৃতপক্ষে তাঁর জ্ঞানের মধ্যে ভেজালের পরিমাণ খবেই কম এবং বর্তমানে এ জিনিস এমন দ্বলভ যে আবার তাঁর মত আর একজনকে ফিরে পাওয়া প্রায় অভাবনীয়। বস্তত একজন সাহিত্যিকের কিংবা কবিকে গদ্য অথবা পদ্য রচনা করবার জন্য ভাষার নাড়ী-নক্ষত্র জানবার, বোধ হয়, তেমন প্রয়োজন পড়ে যদিও জানলে অপকার হয় না। কেননা ভাষা আগে চলে এবং ব্যাকরণ তার পিছনে। কিল্ত গবেষককে ঐ সরল পশ্হায় বিশ্বাসী হ'লে চলে না: ছন্দ-বিজ্ঞানের চেয়ে তার টান শব্দ-বিজ্ঞানের দিকে। তাই ব্যাকরণের বেড়া না ডিঙিয়ে তার রন্থেকপাট খোলার মত্র শিখবার সাধনা করেন তিনি এবং যেহেতু বাংলা ভাষার ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণের সঙ্গে আত্মীয়-সম্পর্ক, অতএব সংস্কৃত শিখেই শহীদ্যল্লাহ,কে বিদেশী ভাষা শিক্ষার পথে পা বাড়াতে হয়েছিল। এখানে বলা বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হবে না যে, আসলে সংস্কৃত নিজেই শ্বেতাঙ্গবাহিত বিদেশী ভাষা।

বস্তৃত বাংলা ভাষার ঐ উৎসমন্ধানে বৌদ্ধ কবিগণের দোহা-পাঠের জন্য যেমন তিনি পালী শিখেছিলেন তেমনি চর্যাপদের বিশন্ধ পাঠের জন্য তাঁকে তিব্বতী ভাষা শিখতে হয়েছিল। কারণ তাঁর মতে : তিব্বতী জ্ঞান ছাড়া শ্বন্ধ পাঠ বা অন্বাদ সম্ভবপর নয়। (বাংলা সাহিত্যের কথা: চর্যাপদ প্রসঙ্গ।) এবং চর্যাপদের পাঠ আলোচনা করতে গিয়ে, ঢেন্ডণ-

পাদের চর্যাপদের একটি পংক্তি—"বেঙ্গ (গ) সংসার বর্জাহল জআ" উন্ধাত করে তিনি দেখিয়েছেন তাঁর প্রবিক্তা প্রবোধচন্দ্র বাগচী, শলীভূষণ দাশগান্ত, সাকুমার সেন প্রমায় ভ্যাবিদগণ যে-সব ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা সঠিক নয়। সঠিক পাঠ হল : 'বেঙ্গস" সাপ চঢ়িল জাই।' যার মানে ব্যাঙের দ্বারা সাপ আক্রাণ্ড হয়। এবং ঐ মজার কথার আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি দেখিয়েছেন যে একটি প্রাচীন গানে অর্মান একই ধরনের অর্থ-নির্পক পংক্তি আছে। আর তার অর্থ হল : ব্যাঙ্গ শোয় আর সাপ প্রহরী থাকে।

আমি তাঁর সত্যাবেষণের একটি মাত্র উদাহরণ দিলাম। তাঁর লেখা গ্রবেং এমনি ভূরিভূরি ব্যাপার আছে সেগনলো নির্ভায়ে—তাঁর আবিষ্কৃত বিষয় বলে—নির্ভোজাল সত্য বলে মেনে নেওয়া যায়।

আরও অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় তিনি লেখেননি কিংবা আমরা তাঁকে সে-সব লেখার সময়, অবসর ও পরিবেশ দিতে পারিন। তবত্ত এ-কথা বলনে অযোজিক হবে না যে তিনি যা দিয়েছেন তা তাঁর বয়সের তুলনায় পরিমাণে সামান্য হলেও ওজনে অসামান্য এবং তাঁর ভাঁড়ারে আগামী দিনের গবে-ষকদের জন্য ফসলের যে বাঁজ তিনি রেখে গেছেন তার দাম একমাত্র সেই কৃষকই বোঝে যে বাজের চেহারা দেখে তার জাত অন্মান করতে পারে। বস্তৃত ভাষার ব্যাপারে যেখানে তিনি বেছে নিয়েছিলেন জ্ঞানের পথ. অন্যাদ্ধানের পথ. বিজ্ঞানের পথ, ধর্মের ব্যাপারে তেমনি যুর্নন্ত-শাদেত্র পথকে তিনি মানতে পারেননি। আদর্শ জীবনের জন্য দার্শনিকের বাছাই করা কথা তিনি মেনে নিলেও ধমীয় ব্যাপারে তিনি ছিলেন যুক্তিবিদ্যার বামে। বলা বাহ্মল্য ব্যবহারিক জীবনে নিয়মিত অবস্হাকে মানলেও এবং বাস্তবের সংগে তাল মিলিয়ে পা ফেললেও মনে-প্রাণে তিনি ভাবক ছিলেন। ভাববাদী ছিলেন তিনি এবং ধর্মের ব্যাপারে তিনি তাঁর সেই আবেগকে উন্মন্ত করে দেখাতে কোন দিন সঙ্কোচ বোধ করেননি। এই জন্যে এই আলেচনায় আমি তাঁকে পূৰ্বে কবি বলিনি সত্য কিন্তু কাব্যের শিলপগত সংজ্ঞাকে একটা শিথিল করে নিলে তাঁকেও এক ধরনের কবি-প্রাণ ভাবনক বলা যায়। প্রস্গংত কাব্য তাঁকে নিরুতন আকর্ষণ করত বলেই তিনি কালিদাস থেকে শ্রুর করে ইকবাল, হাফেজ এবং ওমর খৈয়ামের সংগে অন্তক্ষণ চলতে ফিরতে ভালবাসতেন, বোধ হয় ঐ কজন পণ্ডিত কবির লেখা তাঁর ভাল লাগত বলে তাঁদের কবিতার অজস্র পংত্তি তো তিনি মংখন্য করেছিলেনই উপরন্ত অনেক কণ্ট করে কয়েকজনের কবিতার আক্ষরিক অন্বাদও করেছিলেন। অনেকের মতে সেটা তাঁর সঠিক পথ ছিল না। সেটা সত্য: কিল্ড নীরস বিষয়ের সাধক হলেও আসলে মান্য তিনি রসিকই ছিলেন, এবং সেজন্যে তাঁর পাণ্ডিত্যের পরিমাণ দেখে ব্রুক কাঁপলেও তাঁকে দেখে ভয় লাগত না। বলা বাহলো দেখতে তিনি মধ্যমাকৃতির বাঙালীর চেয়েও ক্রাকৃতি হলেও দেহ ছিল তার নীরোগ, এবং তার কথান্যায়ী বিশ্বাসান্যায়ী নিয়মিত নামাজের ব্যায়ামে তিনি আশিবছরেও অমন ঋজ, ছিলেন। অশ্তত একবার বাংলা একাডেমীতে একদল চীনা হজ্যাত্রীর সঙ্গে করমর্দনের জন্য কয়েকটা ধাপ তিনি ঐ বয়সে এমন দপ্তে ভঙ্গীতে এগিয়ে গিয়েছিলেন যে, তাঁকে আমি সেদিন যুবক সৈনিক না ভেবে পারিনি। এবং আমার বিশ্বাস তাঁর অর্মান সৈনিকোচিত মনোবল ছিল বলেই জ্ঞান-রাজ্যের কোন দ্বল'গ্যা প্রাচীরকে ডিঙোবার অধ্যবসায়ে তিনি ক্লান্তি বোধ করেননি। বস্তত প্রতি রাত্রি বারোটা একটা পর্যন্ত তাঁর লেখাপড়া করার সংবাদটা গাল-গল্প ছিল না এবং এই সঙ্গে বলে নিতে হয় যে. ঘড়ির কাঁটাকে দম দিয়ে যাঁরা জ্ঞানের শীর্ষ তম স্থানে পেশছবার যাত্রী তিনি তাঁদের দলের প্রথম সারির একজন। কিল্ত স্টেনা করেছিলাম যে কথা বলে তার বর্ণঝ আর একটন বিশ্লেষণের প্রয়োজন। জ্ঞানের পথে যেমন তিনি নিঃসঙ্গ ছিলেন, প্রায় ধ্মবিশ্বাসের পথেও তেমনি ছিলেন নিঃসঙ্গ। একই সঙ্গে জ্ঞান-পাগল এবং ধর্ম-পাগল এমন লোক আজকের দর্যনিয়ায় দর্বভ। এবং আরও দর্বভ এইজনে ধর্মটাকে তিনি বাহ্যিক পোশাক হিসেবে ব্যবসায়িক কাজে লাগানন। কিন্তু যেহেতু তিনি বিশ্বন্ধ অর্থে ম্বসলমান ছিলেন, তাই ভীর্বর দোদ্বল্যমান চিত্ত তাঁকে কক্ষচন্যত করেনি শেষ পর্যাত্ত এবং এ-রকমের চরিত্র বিংশ শতাব্দীতে এ-দেশে যে আর একটি জন্মাবে তা বিশ্বাস করতেও দ্বিধা জাগে।

> দৈনিক পাকিতাৰ ১৯৬৯

শহীদ্যলাহ: একজন নিঃসঙ্গ পথিক ১৭

কৰি গোলাম মোস্ডফা

১৯৫৮র অক্টোবরের এক বর্ষার সংখ্যায় 'মোশ্তফা মঞ্জিলে' তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। বাইরের বিজলী বাতিতে তাঁর সংশ্বর ফ্লে বাগানের সংশ্বর গোলাপগলোর মত সেদিন তাঁকে ভালো লেগেছিল। বয়সে বৃশ্ব অথচ প্রাণে তরণে সেদিনকার গোলাম মোশ্তফা মত্যুের পূর্বে মংহতে পর্যন্ত সমান উৎসাহী ছিলেন। মাস ছয়্কেক প্রের্ব প্রথম প্রশ্বসিসে আক্রান্ত হওয়ার পরও পিয়ানো বাজিয়ে গান শোনাতেন তিনি। কথনও উন্দীপনা হারিয়ে নিজীব হয়ে থাকা বোধ হয় তাঁর প্রকৃতিতে ছিল না। কি রুর্নিতে, কি ভদ্রতায়, কি সামাজিক আচারে, কি অতিথি আপ্যায়নে সেই উদ্যম কোন্দিন ব্রুটি হয়ে দেখা দেয়নি তাঁর জীবনে। স্বত্যে ছাটিয়ে রাখা কটামন্দীর বেড়া, গোলাপের গাছ, বাড়ীর দেয়ালে রঙের পালিশ, ড্রিয়ংরয়ে সাজানো বিরাট পেন্ডল্লামের ঘাড়, পিয়ানো, অর্পান এ সবের আভিজাত্য তাঁর ব্যবহারেও ছিল সপ্রাণ।

একেবারে শেষের কয়েক বছর তাঁর মনের কোথাও বাধ হয় ছন্দপতন হয়েছিল; আঙিনা থেকে অদ্শ্য হয়েছিল গোলাপের গাছ, বাড়ার রঙ শ্লান হয়ে এসেছিল কিন্তু আগন্তককে অভ্যর্থনা করতে তাঁর হাসিটি প্রভা হারায়িন। বিরন্ধ আদশের লোকের সঙ্গে তখনও তিনি হাত মিলিয়েছিন ঐ একই হাসি দিয়ে।

চরিত্রে তাঁর কবির ঔদাসীন্য ছিল না। বরং একজন সামাজিক এবং কমী মান্দ্রের মত তিনি ছিলেন হিসাবী। জীবনে যতট্কে সাফল্য তিনি অর্জন করেছিলেন এবং প্রতিভাকে কাজে লাগাতে পেরেছিলেন তার সবটকেই বোধ হয় তাঁর অক্লান্ত চেণ্টার প্রতিদান। কিছরেই অপব্যয় তিনি করেনিন; না শিক্ষার, না জ্ঞানের, না প্রতিভার। তাঁর বাড়ীতে স্বরক্ষিত গ্রন্থাদি অপঠিত হয়ে পড়ে থাকত না এবং তাঁর মনের কোন

ভাবনা অপ্রকাশিত অবশ্হার আয়৻ হারাত না। তর্বণদের লেখার প্রতি তিনি কৌত্হলী ছিলেন। প্রতিভাবান তর্বণদের উৎসাহ দিতে ক্পেণ হৃদয় হলে তিনি একথা বলতেন না, 'এখানে একাধিক প্রতিপ্রবিতপ্ণ' তর্বণ কবির আবির্ভাব হয়েছে।' লেখক সংঘ পত্রিকার সম্পাদক থাকাকালীন তর্বণ লেখকদের বেশী লেখা যে তাতে ছাপা হয়নি সেজন্যে তিনি দায়ীছিলেন না, দায়ীছিল তাঁর দ্রেদ্টে। তর্বণেরা আদর্শগত কারণে তাঁর প্রতি সম্তৃষ্ট ছিলেন না। তিনি নজর্বলের বির্দেখ আলোচনা করেছেন, রাণ্ট্রভাষা আম্দোলনের সময় তিনি বাংলার প্রতি আম্তরিকতার পরিচয় দেননি, তিনি রবীন্দ্রনাথের চেয়ে বড় দেখেছেন ইকবালকে। এসব কখনো কখনো হয়তো সত্য, কিম্তু তাঁর একটি বিশেষ বিশ্বাসকে বাদ দিয়ে দেখলে আমরা দেখব যে, তিনিও তর্বণ প্রতিভার প্রতি শ্রম্বাম্বত ছিলেন। কারণ সাহিত্য একই রীতিতে আবন্ধ হয়ে থাকবে এ তিনি আশা করতেন না।

বড় কবি হয়তো তিনি ছিলেন না কিন্তু কবির অন্তর্ভূতি তাঁর ছিল। তাঁর সৌন্দর্যচেতনা এবং সৌন্দর্য-বোধ যথার্থ কবিপ্রকৃতির। তাঁর হাতের লেখা যেমন সন্দর ছিল, তাঁর কণ্ঠ যেমন সন্দর ছিল, তাঁর সাহিত্যের অনেক অংশও তেমনি সন্দর। তাঁর ত্রটিহীন গদ্য লেখা এবং বলবার সহজ ভঙ্গীতে যে ছন্দ লক্ষ্য করি তা কবি-প্রাণের উৎসার:

জলকলেলে, চন্দ্র-স্থের আলোকপাতে, ফ্রলে-ফলে, বর্ণেগণের,—সর্বরই কার যেন মঙ্গল হস্তের সন্থাপপ অন্তেব করি।
প্রভাতে অর্ণাকরণ বিচিত্র বর্ণচছটায় কি অপর্প শোভাই না
ফ্রটাইয়া তুলে। কিন্তু সেই শোভা ও সৌন্দর্য্যের মধ্য দিয়া
নিখিল বিশ্বের সন্প্র প্রাণে যে নবজীবনের প্রলক্ষপন্দনও আনিয়া
দেয়। ফ্রল-শাখায় দোলা দিয়া, কচি ধানের উপর ঢেউ খেলাইয়া
বাতাস বহিয়া যায়, কিন্তু তার মধ্য দিয়া সে মান্বের ঘরে-ঘরে
সঞ্চীবনী স্বোও দান করিয়া চলে।

[चाटिं व चक्र न : चात्रात्र हिन्नाशाता]

এই আবেগময় সাধন্ভাষার সঙ্গে তাঁর চলতি ভাষায় লিখবার ভঙ্গিটিও উপভোঁগ্য :

কথা দিয়ে যারা মালা গাঁথে তারাই শ্বেথ্ব কবি নয়, রঙের তুলি দিয়ে যে ছবি আঁকলো, কণ্ঠ দিয়ে যে সরে করলো, শ্বেত-মন্মরে যে 'তাজমহল' গড়লো—সেও কবি। এই হিসাবে আমাদের কৃষক ভায়েরাও কবি। তারা স্থিতি করে ধানের মঞ্জরী, মাঠে মাঠে ফলায় সোনার ফসল, ফটায় তারা ফ্লে ও ফল। এক একখানি আলবাঁধা ক্ষেত যেন তাদের বিরাট কাজের এক একখানি প্রুঠা; অথবা একখানি ফ্রেমে আঁটা ছবি। ওদের লাঙল, কান্তে, নিড়ানী, এগরলো সব তুলি। এক এক সময় এক একটা দিয়ে সরর মোটা কাজ করতে হয়। এমনি করে দিনে দিনে ফ্রেট ওঠে ওদের মনের স্বপ্ন বাশ্তব রন্প নিয়ে, ওদের সোনার তুলির ছোয়া লেগে জেগে ওঠে কত বর্ণা, কত গন্ধ, কত গান, কত ছন্দা! বর্ষা-শরতে, শীতবসন্তে, ওদের মাঠে মাঠে বসে ফসলের উৎসব।

[মাঠের কৰি: আমার চিন্তাধার৷]

কবি হিসাবে তিনি আবেগপ্রধান। তাই গদ্যের প্রকৃতিকে একেবারে নির্দোষ করে তোলা তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না। হয়তো সম্ভব হত যদি তাঁর আবেগ-আন্দোলিত মনের পাশে আর একটি বিশ্লেষণধমী মন একই সময়ে বিচলিত না হত। গদ্যের শরীরে অঙ্গপ্রত্যঙ্গের প্রতিটি পেশীকে সমান তালে আন্দোলিত করার দিকটিতে তিনি খ্ব বেশী মনোযোগ দেননি। যেখানে তিনি আবেগ-অধীর সেখানে এই ত্রটি কোন কোন সময় প্রধান হলেও তাঁর ভাবনাসম্দধ গদ্যে তা অপ্রধান। যেমন:

এ গেল এক পক্ষের কথা। অন্য পক্ষের যারিও তুল্য রাপে বিবেচা। জগতের অন্যতম মহাকাব্য Paradise Lost-এর কবি মিলটন বিপরীত মত পোষণ করেন। তিনি বলেন: খণ্ড-কাব্যের জন্য ছন্দের প্রয়োজন হইলেও, মহাকাব্যের জন্য উহা অপরিহার্য নয়। মহাকাব্যের জন্তনিহিত ভাবগাদ্ভীর্য, রসমাধ্যে এবং মৌলিকত্বের ঐশ্বর্যের পাশে ছন্দের নাপ্রেনিক্ষন

ন্দান হইয়া যায়। ছন্দের বন্ধন মহাকাব্যের বিরাটম্বক ধারণ করিতে পারে না ; বরং ছন্দ একটা অহেতুক বাধার স্কৃতি করে। নদার কুল কুল ধর্নিন সাগর-গদ্পানের কাছে যেমন ন্দান হইয়া যায়, মহাকাব্যের ভাব-তরংগের কাছে খন্ডকাব্যের ছন্দন্ত্য ও শব্দসংগাঁত তেমনি ন্দান হইয়া যায়।

[जुनिका : बनि जानम]

অথবা---

এ যাবের পাঠককে তাই প্রস্তুত হ'য়ে আসতে হবে। অলস
নিশ্কিয় পাঠকের স্হান আর নেই। শ্বের যে লেখকই বিনিয়ে
বিনিয়ে সব কথার মালা গেঁখে দেবেন, আর অবসর মাহাতে
পাঠক তা শ্বেয় বসে উপভোগ করবেন, তা হবে না। পাঠককেও
এখন মেহনত করতে হবে।

[আধুনিক কবিতা : আমার চিস্তাধারা]

উপরোদ্ধতে গরেরত্বপূর্ণ আলোচনায় 'বিনিয়ে বিনিয়ে' 'শ্বয়ে বসে' ইত্যাদি শব্দগ্রলো সংপ্রযক্ত নয়।

তাঁর লেখার এই গ্রেণ এবং দ্যেষ তাঁর ব্যক্তি-চরিত্রের প্রভাবের ফল। কখনও কখনও যেমন তাঁকে কবি বলে মনে হত, কখনও যেমন যুর্বিবাদী সুংধী, তেমনি কখনও ছিল সেই চরিত্রে শিশ্বর মত ব্যস্ত আচরণ।

অনেকেই জানেন তিনি বাংলায় নাম লিখতেন 'গোলাম মোশ্তফা', ইংরেজীতে লিখতেন Ghulam Mustafa (ঘ্লাম মন্তফা)। তাঁর চরিত্রের পাশাপাশি এই দিবধারা সন্তা ব্রের বিপরীত বিন্দর্তে মিলবার চেণ্টা করত। তাই জীবনভর ইসলাম আর মন্সলমানের অধঃপতন নিয়ে দ্বঃখবোধ করলেও নগর-সভ্যতার আধ্বনিক মান্বের থেকে তিনি পিঠ ফিরিয়ে থাকতে পারতেন না। হয়ত এইজন্যই তিনি এমন এক ইসলাম চেয়েছিলেন যা আধ্বনিকের উৎকণ্ঠা নয় এবং একই সঙ্গে এমন আধ্বনিককে চেয়েছিলেন যা ইসলাম-শিকতে নয়।

আমি তাঁকে শেরওয়ানীর চেম্নে কোট-গ্যান্ট পরতে দেখেছি বেশুী, নামাজের চেয়ে বেশী দেখেছি গান গাইতে। মৌলভীদের দেখলে যেমন তাঁদের তিনি মনসলমানি কায়দায় অভ্যর্থনা করতেন আলাপ করতেন ইসলামের আদাদা নিয়ে, আধর্যনিককে পেলে তেমনি তাদের মনের তালে তাল মিলিয়ে চলতেন, পিয়ানো বাজিয়ে গাইতেন রবীন্দ্রনাথ, নজর্বলের গান। এবং এই একটি সময়ে তার সঙ্গে হিন্দ্র-মনসলমান বলে কোন কথা ছিল না। আমি ব্যক্তিগত জীবনে কোন হিন্দ্রের সংগে তার অস্কেদর ব্যবহার দেখিনি। বরং তার সামাজিক জীবনে তিনি আদাদা হিন্দ্রেদের অন্করণ করতেন, আমি অনেকবার তাকৈ আদ্বেতাষ মন্যাজীর কথা বলতে শ্বনেছি। বলতে শ্বনেছি, দেখ, হিন্দ্র জওহারলাল শ্বর মন্ত্রীই নন সাহিত্যিক, কিন্তু ফজলাল হক, অথবা জিন্মাহ কিংবা সারওয়াদ্দাী একটা বই লিখে গেলেন না।

তাঁর ব্যক্তিজীবন আর তাঁর বহিজীবনের মধ্যে পার্থক্য ছিল। যেখানে তিনি দশের মধ্যকার মান্য সেখানে রবীন্দ্রনাথের দর্শনের চেয়ে ইকবালের দর্শনিকে তিনি শ্রুণ্যা জানিয়েছেন বেশী এবং বলতে পেরেছেন:

অতএব বলা যেতে পারে, রবীন্দ্র-কাব্যের যে প্রেরণা ও দর্শনি, তা মধ্যয়্গীয় ; প্রগতীশীল বিশ্বমান, যের কাছে তার বিশেষ কোন আবেদন নেই। আমরা অমন করে মরে যেতে চাই না, ব্যক্তিত্ব বজায় রেখে চির্নাদন বেঁচে থাকতে চাই ; গ্রহে-গ্রহে, লোক-লোকে প্রভূত্ব করতে চাই, আল্লার থালিফা হয়ে আল্লার রাজ্য শাসন করতে চাই! যে-কারণে ইকবাল প্লেটো ও হাফিজকে আমল দেন নাই, ঠিক সেই কারণে আমরা রবীন্দ্র-কাব্যকেও আমল দিতে পারি না। রবীন্দ্র-কাব্য আমাদের মনে এনে দেয় প্রশান্তির মনোভাব। যে নতেন দ্রমণের যালের যাল, নব-সাহিত্র ও নব-সম্ভাবনার যাল এল, সে যালের কবি রবীন্দ্রনাথ নন, সে যালের কবি ইকবাল।

[ইকৰাল ও রবীশ্রনাথ : আমার চিন্তাবার।]

কিন্তু ব্যক্তি গোলাম মোস্তফা সম্পূর্ণ ভিন্দ। গান গাইলে অধিকাংশ সময় রবীন্দ্র-সঙ্গীত গাইতেন। বলতেন, 'ভাষায় বন্ডো যেন ঐন্দ্রজালিক। কারও সাধ্য নেই তাঁকে ডিঙিয়ে যায়। আর মানবজীবনের এমন কোন ক্রুত্রতম অন্তর্ভাত নেই যা তাঁর চোখ এড়িয়েছে। ফলত রবীন্দ্র-কাব্যকে ভাল না বাসলে এক কালে তিনি এ কথা বলতেন না:

অসীমের স্পর্শ দিয়ে ইংগিত দিয়ে সংগতি দিয়ে—মনকে সে উধর্ব-লোকে টেনে নেয়। ফলে মান্য জড়-জীবনের পণ্কিলতা খেকে মন্ত হ'য়ে এক উদার দ্বন্দ্বাতীত সাম্যলোকে উদ্নীত হয়। সাদ্প্রদায়িক বিদ্বেষ, ছোট বড়'র প্রভেদ তখন সে ভূলে যায়। তার চোখে ঘনায় মহামানবতার স্বপ্ন, অন্তরে জাগে বিশ্বনিখিলের প্রতি আছায়তার মনোভাব। কাজেই আজকের যুগে রবীন্দ্র-কাব্য মানবকল্যাণে নিয়োজিত হতে পারে।

[রবীক্রনাথের অভীক্রিরবাদ: আমার চিন্তাবারা]

সপত্যতঃই তাঁর বন্ধব্যে আর্ম্মাবরোধিতা ধরা পড়ে। অবশ্য এ দ্বন্দর্ব ঐশ্বর্যবান চরিত্রের পক্ষে স্বাভাবিক। যে জীবনে দ্বন্দর্ব কম সে জীবনে জিজ্ঞাসাও কম। আর যার জিজ্ঞাসা নেই তার জানার পরিধি বিস্তীর্ণ হবে কি করে? বলিছি তিনি জ্ঞানপিপাসর ছিলেন, ছিলেন একটি পার্থিব আত্মা যেখানে একই সঙ্গে প্রেম আর প্রেমের প্রতি সন্দেহ সমানভাবে বিরাজমান, যা অসম্ভূষ্ট তাই অশান্ত এবং তাই জার্গাতক। তাই কবিখ্যাতির প্রতি লোভ থাকলেও বিষয়ী মান্বেষর মনোভাব তিনি ছাড়তে পারতেন না।

কিন্তু শিলপ শিলপীর কাছ থেকে অন্য কিছ্ন প্রত্যাশা করে। ব্যক্তিজীবনের সামান্য ব্যতিক্রম ঘটাতে না পারলে শিলপীর জীবনে সাথাকতা প্রচার পরিমাণে আসে না। পিতা, মাতা, দ্রাতা ও ডানী কিছ্নই নেই' আমরা জানি আত্মমন শিলপীর এই ভূমিকা তিনি গ্রহণ করেননি বলে তাঁর কাব্যকেও সেই সৌন্দর্যের সোনার শিকলে বাঁধতে পারেননি। তাই তিনি 'বালবালিন্তানে'র কবির চেয়ে 'বিশ্বনবী'র লেখক হিসেবে নাম করলেন বেশী। কবি হিসেবে তাই তাঁর খ্যাতিকে শ্লান করল সমাজসেবকের ভূমিকা।

আমরা জানি আত্মকেন্দ্রিক শিলপার ভূমিকা তিনি গ্রহণ করেননি। তার 'আটোর স্বর্প' প্রবল্ধের এক জায়গায় তিনি বলেছেন: "আটোর চরম সাথাকতা মান্থের আপন জীবনে। আটোর ক্ষেত্র শৃত্ধেন্ কাব্য-উ্পেন্যাসই নয়, আটোর ক্ষেত্র স্ববিস্তাণি মানবজীবন।" এবং এরই ব্যাখ্যা

করতে যেয়ে তাঁকে বলতে শর্না : 'জীবনের মাঝে আর্টকে এইভাবে গ্রহণ করিলে তখন আর 'Art for Art's sake থাকে না, তখন হয় Art for man's sake। বোধ হয় এই বোধে উদ্দীপ্ত হয়ে দিল্প অপেক্ষা মান্বেরে জীবনের অভিব্যক্তিকে বিশেষ করে মন্সলমানদের জীবনকে সন্দর করে দেখতে চেয়েছিলেন; তাই দিল্প-সোম্পর্যের চার্রে দিকটির প্রতি তিনি ততখানি নজর দিতে পারেননি যতখানি দিল্প একজন শিল্পীর কাছে প্রত্যাশা করে। আমরা বলব শিল্পের জন্য তিনি যে ত্যাপ স্বীকার করেছেন তা মনে হয় ইসলামের জন্য তাঁর ত্যাগের কাছে অল্পপ্রাণ। কি কবিতায়, কি গানে, কি গদ্য লেখায়, কি বন্ধতায় বারংবার মন্সলমানের নাম উচ্চারণ করেছেন তিনি। মন্সলমান জাগ্বেক, মন্সলমান সন্দর হোক, শ্রেণ্ঠ হোক, সে তার অতীত গোরবদীপ্ত ইতিহাসকে আর একবার উদ্ভাগিত করে তুলকে, সর্বোপরি মন্সলমান মান্বের শ্রাণার পাত।

এরই ফলে কাব্যের একটি বিরাট অংশ তিনি প্রচারের অর্গ্রনির্মাণে ব্যয় করে গেছেন। 'বনলবনিশ্তানে' সংকলিত 'রক্তরাগে'র পনেরটি কবিতার মধ্যে পাঁচটি, 'খোশরোজে'র সাতটি কবিতার মধ্যে ছয়টি, 'কাব্য কাহিনী'র বারটি কবিতার মধ্যে দশটি, 'মোসাদ্দাস-ই-হালী', 'তারানা-ই-পাকিস্তান', বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত 'লীগ বিজয়', 'আমানন্লোহ', 'বাচচা সাক্কা', 'নাদির খান', 'মোহসীন সমরণে', 'বিশ্বনবী', 'জিশ্নাহ জিম্পাবাদ', 'কামেদে আযম জিম্পাবাদ', 'বিন আদম', 'ইকবালের কবিতার অন্বাদ', 'শিকোয়া-জবাবে শিকোয়ার অন্বাদ', সবই মন্সলমানের জন্য লেখা। অবশ্য মন্সলমানের জন্য বলে যে এসব কবিতার সবটাই ব্যর্থ হয়েছে এমন নয়। তাঁর 'মানন্য', 'ঈদ উৎসব', 'শবেবরাত' ছম্পে শব্দ ব্যবহারের নৈপন্ণা, উপমায় এবং আঙ্গিকে সাথকি কবিতা বলে চিহ্নিত হয়ে গেছে।

বলা বাহনে তাঁর ব্যক্তি-জীবনের একটি নিভৃত দিক ছিল। তাঁর জ্যেষ্ঠ পরে আনোয়ারের মৃত্যুর পর তাঁর বাসায় গেলে প্রায়ই তাঁকে রবীন্দ্র-নাথের একটি গান গাইতে শ্নতাম:

> তুমি একলা ঘরে বসে বসে কী সরে বাজালে প্রভূ আমার জীবনে

তোমার পরশ রতন গেঁথে গেঁথে আমায় সাজালে গভাঁর গোপনে দিনের আলোর আড়াল টানি কোথায় গেলে নাহি জানি অস্তরবির তোরণ পরে, চরণ বাড়ালে আমার রাতের স্বপনে।

এই সেই গোলাম মোশ্তফা যাঁর নিভ্ত জীবনের অবদান 'সাহারা', 'হাস্নাহেনা'র মত কাব্যগ্রুহে, 'বিশ্বসংশ্বরী', 'কবি', 'মানসী' 'মৃত্যু উৎসব', 'ক্রুশসী, 'ভূষণ', 'সম্ব্যারাণী' 'কুড়ানো মানিকে'র মত কবিতা। এই সেই কবি সম্ব্যার সঙ্গে যাঁর মিলনক্ষণের দ্বিতীয় দশকি নেই। 'সম্ব্যারাণি! সম্ব্যারাণি! এই যে মোদের গোপন-মিলন,—কেউ জানে না/ আমরা জানি।' এই সেই কবি যিনি অশ্তরের নিভ্ত কক্ষে বসে আমাদের জন্য অনুপ্রম কয়েকটি কবিতা স্তব্ক উপহার দিয়ে গেছেনঃ

রন্ত-রাভা ম্থের পরে অসীম-ছাওয়া ওই নীলা
ও ত তোমার এলিয়ে দেওয়া মাত কেশের সহজ লীলা,
শাশ্ত নদীর মাকুর তলে
দেখছ কি মাখ কোত্হলে ?
সীমশ্তে কে পরিয়ে দিল হারকাটিপ ওই কখন আনি ৷'

এই কটি লাইন যাঁর হাত থেকে বােরয়েছে তিনি কি কাব্য-সাধনায় একাতভাবে মনােনিবেশ করলে আরও সংশ্বর কবিতা লিখে যেতে পার-তেন না? কিন্তু বলােছ ঢারতে ছিল তাঁর কেন্দ্র-বিপরীত গাঁত, তিনি ছিলেন সামাজিক, আর মন ছিল তাঁর স্বজাতি চিন্তায় আক্রান্ত। এই ন্বিম্খী সন্তার জন্য বহিজীবন ও অন্তজীবনে সামঞ্জস্য রক্ষা করে তিনি

^{*} যে-কোন কৰির কৰিতার ভাতিপ্রেমের উদ্দীপনার প্রকাশ কোন নতুন কথা নর।
রবীজনাথ, ইক্রাল, নজকন ইসলামে আমরা এই অজাতিপ্রেমের আগুন উদ্দীপ্ত লালিমার
অলতে দেখেছি! স্থতরাং কবিব মন সমারবিচ্ছির ব্যক্তিগত ভাবনারই এক্ষাত্র
অনুসারী হবে এ-কথা ঠিক নর। তা'ছাড়া পোনাম মোন্তকা বলেছেন: শিল্পের জনো
শিল্পে তিনি বিশাসী নন, মানুষের জনো শিল্পে তিনি বিশাসী। এবং অসতের মানবসমাজের জন্য দারিছশীল সব লেখকই সে-কথা শ্রীকার করেন।

সমান তালে চলতে না পারায় একটি অপরিসীম ক্ষতিকে সংগে নিয়ে মারা গেছেন। কবিতা সম্বশ্ধে সজাগ হয়েও মনের সাধ তাঁর অপ্ণ রয়ে গেল। তাঁর কবি-প্রতিভা প্রস্ফর্টিত হয়ে পাঠকের প্রেমঘন দ্ভিট আকর্ষণ করল না।

একনিণ্ঠভাবে সাধনা করলে এবং সমসামন্ত্রিক কাব্যের সংগে সংযোগ রক্ষা করলে গোলাম মোস্তফার পক্ষে শ্রেণ্ঠ এবং মহৎ কবিতা রচনা করা হয়ত সম্ভব হত। কেননা কবির প্রাণ এবং কবির কান তাঁর ছিল। তাঁর কবিতায় ছন্দপতন হর্মান বললে ভুল হবে না। মনে হয় নিভূলে ছন্দ্র সংবংধ সচেতনতা তাঁর সঙ্গীতজ্ঞান থেকে জন্মেছিল। উচ্চস্তরের সঙ্গীতজ্ঞ না হলেও তাঁর নীরব সঙ্গীতশিক্ষার সীমাটি একেবারে অলপ ছিল না। গানের সক্ষা ধর্নান-ব্যঞ্জনায় শিক্ষিত মনের পক্ষে কবিতায় তাই কিছ্টো গানের আমেজ তিনি আনতে পেরেছিলেন। তাঁর অধিকাংশ প্রেমের কবিতা তাই গাঁতিকবিতা এবং কোন কোন কবিতার স্তবক তাই গানের মত মধ্বর:

যে-কথা ফোটে নাকো ভাষার গ্রেপ্সনে হাদয়ে জাগে ভালবাসার মর্প্পনে, সেখানে কবি শর্থর বারেক আখি ঠারে, যা-কিছর বালবার পারে তা বালবারে,—

সে শ্বংব চোখে-চোখে কেবলি চেয়ে থাকা হন্দয় টেনে আনি আখিতে পেতে রাখা, না বলি কোন কথা বচনে বার বার হিয়াটি তুলে ধরা নয়নে আপনার!

[কবির আঁথি: রক্তরাপ]

কিংবা

'নমনের কোণের আজিনাতে ফ্রটেছে এই হাসনাহেনা পদলীবধরে মতন মধরে, বাইরে এরে যায়না চেনা! দিনের আলোয় রয় সে গোপন, মুখ তুলে সে কয় না কথা, সবর্জ পাতার ওজানা ঢাকা লম্জাবতী এ কোন লতা! শত্ত শতি মনটি তাহার, প্রেম করে না সবার সনে,
হনের দরেরার দেয় না খনলে প্রভাত অলীর গ্রন্থরণে!
আলোক যখন বিদায় মাগে অস্তরবির রক্ত-রথে
সংখ্যারাণী আাঁচলখানি উড়িয়ে চলে পললীপথে,
মন্থর ধরা স্তব্ধ যখন, কুঞ্জ ঘেরা আঁধার-জালে,
হাস্নাহেনার প্রেম-অভিসার সেই আঁধারের অস্তরালে।

উম্থতে কবিতা দর্নিট ছলেদ র্পে মনোহর। এদের মাত্রা মিল, শব্দধর্নি, র্পকলপ পাঠকের চোখ মন দ্টোকেই সমানভাবে ত্রপ্তি দেবে।

চমকপ্রদ সংন্দর উপমা অথবা রংপের প্রগাঢ় ব্যঞ্জনা, শিল্পীর সংক্ষ্য-চেতনা কিংবা প্রজ্ঞালন্ধ ভাবনা এসবের অভাবে তাঁর কবিতা গভীর হতে পার্রোন এবং মননের অভাবে আধর্নিক মনের সঙ্গলাভে বিশ্বত হয়েছে সত্য কিন্তু তাঁর কবিতায় সংরের অভাব ঘটেনি।

একজন কবির কাছে আমরা শ্বেং সোঁশ্যই আশা করি, সংধান করি রংপের এবং শিল্প-দ্ভির। আমরা আশা করি একজন কবি যাই প্রচার করনে না কেন, তা সে রাজনীতি হোক, দর্শন হোক, ধর্ম হোক শেষ পর্যত্ত তাকে কবিতা হতে হবে, যা আমাদের প্রতিদিনের বাক্যালাপের কথোপকথনের থেকে প্রথক, যে অনুভূতি যথার্থই গদ্যের বাধনে অধরা। এ জন্য কবিকে দ্ভির মধ্যে নিমণন হতে হয়, ভাবনার মধ্যে আত্যুহ্ছ হতে হয়, এক একটি শব্দের জন্যে, এক একটি উপমার জন্যে, চিন্তার অনুক্ল আঙ্গিকের জন্য, পরশপাথরলোভী খ্যাপা সাজতে হয়। শ্বেং, বভাবজাত কবিত্বশিদ্ধ থাকলে, ভাগ্যদত্ত প্রতিভা থাকলেই হবে না, অনুশালন আর অবিচল লক্ষ্যের সংগে একটি অবিক্ষিপ্ত প্রকৃতিত্ব মনও থাকতে হবে। যদিও গোলাম মোশ্রুফার মধ্যে সেই এককেন্দ্রিক অভঙ্গরে মন ছিল না বলে কাব্যরচনায় বিশিধ এবং সাফল্য তাঁর জীবনে দ্বলভ হয়ে উঠেছিল, তব্ব প্রেরণার অর্পরিণত সিন্ধিতেও ইতিহাসে তিনি নমস্য।

গোলাম মোস্তফা শ্বেধ্ব কবিতা লেখেননি। তিনি উপন্যাস লিখেছেন, প্রবংধ লিখেছেন, নবার জীবনী লিখেছেন, কয়েকটি ছোটগল্পও নাকি তিনি লিখেছেন, আমি তাঁকে একটি নাটকও লিখতে দেখেছিলাম। এমনিভাবে তাঁর কবি-সত্তা খণ্ডিত হয়েছে। বলা বাহনা বিবিধ রকমের শিলেপ সিন্ধিলাভের প্রলোভন একটি চরম পরিণতিকে ব্যাহত করে।

শেষের দিকে গোলাম মোশ্তফার কাব্যরচনা রুশ্ধ হয়ে গিয়েছিল প্রায়।
মহাকাব্য রচনার অভিপ্রায়ে লেখা 'বনি আদম' এবং 'শিকওয়া ও জওয়াবে
শিকওয়া'র অন্বাদই তাঁর শেষ কাব্যগ্রহ। একটি বিরাট ভরসা নিমে তিনি
'বনি আদম' রচনায় এগিয়ে এসেছিলেন। কিন্তু সে এক দ্রুহ ব্যাপার।
সে শক্তি ছিল তাঁর অনায়ভ। তিনি সত্যেন্দ্রনাথ, রবীশ্দ্রনাথ এবং কখনও
কখনও নজরুলের প্রতিভায় আক্রান্ত। এই তিনটি প্রতিভার কোনটিই
মহাকাব্যের বলীয়ান অট্টেছে শিহত নয়, নয় ততখানি ব্যাপ্ত গশ্ভীর। সত্তরাং
তাঁদের নিমিত পথে নেমে, হালকা আবহাওয়ায় শ্বাস টেনে একই সঙ্গে
রিজার্ড এবং উষ্ণমণ্ডলীর হাওয়ায় দ্রমণ তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না। যদিও
অক্ষরব্ত্তের রিচত দ্ব'একটি ভাল কবিতা তাঁর আছে কিন্তু তাও রবীশ্বব্তের
অন্ত্রহ। তাতে মাইকেলের 'মেঘনাদে'র মেঘনিনাদ নেই। এ ছাড়াও
মহাকাব্যে একই সঙ্গে যে নয়টি রসের তরঙ্গ বইতে দেখি তাও 'বনি আদমে'
অন্পিশ্বত। এ গ্রন্থটির কোন কোন অংশকে সাধারণ কাব্য হিসাবে
প্রশংসা করা যায়।

কিন্তু বলছিলাম যে গোলাম মোদতফার কাব্য-প্রতিভা নিঃশেষিত হয়ে গিয়েছিল। কোনক্রমে ছে ডা পাল খাটিয়ে রাখার ব্যর্থ প্রয়াস করতেন তিন। অথচ মনে মনে ব্রুঝেছিলেন যে সময় তাঁর কাছ থেকে অনেক প্রের্ব বিদায় নিয়ে গেছে। বছর পাঁচেক আগে যেমন তিনি স্ভিটশীল কবিতা রচনা ছেড়ে কবিতার অন্বাদে হাত দিয়েছিলেন তেমনি তাঁর জীবনের সর্বশেষ সংস্করণ বিশ্বনবীর পরিমার্জনায় আত্মমণন হয়েছিলেন। বিভিন্ন পত্রিকায় ছড়ান প্রবশ্ব সংগ্রহ করে ছাপিয়েছিলেন 'আমার চিন্তাধারা', ব্রুঝেছিলেন তাঁর যুর্গ অতিক্রান্ত হয়েছে, এদিকে সময়ও অন্তবেলার ডাক শ্রুনেছে, অতএব সমসাময়িক বিষয় সন্বশ্বে দ্বে'একটি ভাবনার গদ্যপ্রকাশই অবশিষ্ট কাজ। বলেছি নিরলস ছিলেন তিনি—শেষবার অজ্ঞান হওয়ার প্রের্ব মন্হ্তিটিতে তিনি আব্রকর সিশ্দিকীর জীবনী রচনায় নিবিষ্ট ছিলেন।

বর্তমান প্রবশ্বে কবি গোলাম মোস্ডফা সম্বশ্বে আলোচনা আমি এখানেই শেষ করছি। কিন্তু তার আগে আর একটি কথা বলব : আমাদের সাহিত্যে তিনি বড় বেশী পরিত্যক্ত। অথচ তাঁর কবিতা, প্রবংধ, উপন্যাস এবং সবোপির বিশ্বনবী বোধ হয় পাঠক সমালোচকের কাছে আরও কিছব আলোচনা দাবি করতে পারে; যাতে শ্বন্ধ থাকবে তাঁর ব্যক্তি-প্রশংসা নয়, নিন্দা নয়, তাঁর রচিত সাহিত্যের সত্য বিশেষণ। আমার সঙ্গে ব্যক্তিগত পরিচয় ছিল বলে এ বিষয় নিয়ে তাঁকে অনেকবার আক্ষেপ করতে শ্বনেছি। হয়ত একট্ব প্রশংসা তিনি চাইতেন, একট্ব বেশী রকম খ্যাতি, কিন্তু তার কিছবটা পাওয়ার যোগ্য বোধ হয় তিনি অর্জন করে গেছেন।

নাগরিক অগ্রাহায়ণ: ১৩৭১

গোলাম মোশ্তফা : কৰি : কৰি-মানুৰ

[পূর্বের প্রবন্ধটিতে ব্যক্তি গোলাম মোল্ডফার পরিচয় সম্পূর্ণ ছিল না। আলোচ্য প্রবন্ধে সেই অপূর্ণতাকে কিছুটা দুর করার চেষ্টা করেছিলাম। তির্মাতির সমরে একই বিষয়ে লেখা বলে প্রথম দিকটাতে আকৃতিগত কিছুটা সাদৃশ্য ধরা পড়বে। এখানে তার পরিমার্জনার অবসর নেই। দুটি প্রবন্ধ মিলে একটি প্রবন্ধ হলে ভাল হত। প্রবন্ধ দুটি পরস্পরের পরিপূর্ক।

গোলাম মোশ্তফা সাহেবের সংগে আমার প্রথম দেখা হয় তাঁর বাড়ীতে, শাণ্তিনগরে। সেদিন তাঁর উৎদাহ দেখে আমি অবাক হয়ে গিয়েছিলাম। বােধ করি তখন সম্প্রা ৭টা হবে, আমি আর আমার বাধ্য শেখ নেসারউন্দীন তাঁর বাড়ীতে যাই। নেসারের সংগে তাঁর প্রের্ব পরিচয় ছিল, আমার সংগে এই প্রথম। নেসার মেডিক্যাল কলেজে ডাক্তারী পড়ে কিন্তু কবিতার জন্যে তাঁর উৎসাহে তখনও ভাটা পড়েন। তিনজনে মিলে কবিতা পড়া শ্রের হ'ল। আমাদের তিনগনে বয়স তাঁর কিন্তু ক্লান্তিতে আমাদের সমান। রাত দশটায় আমরা ফিরতে গিয়ে ফিরতে পারলাম না। অক্টোবরের ব্রুটি আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। বাইরে অম্ধকার। বিদায় দিতে গিয়ে কবি থমকে দাঁড়ালেন, বললেন, আর যেতে হবে না। আজ রাতে আমার অতিথি হও। খাওয়া হল পাউর্নুটি, গোস, ডাল আর তারপরে রসগোললা। কোখেকে এল ভেবেছিলাম। ঘনিন্ঠ হওয়ার পরে জানলাম ওটা তাঁর বাড়ীর রেওয়াজ। অতিথি এলে তাকে কিছনেনা খেয়ে যেতে দেবেন না। তারপর খাওয়াদাওয়ার পরে আবার কবিতা—তাঁর পিয়ানো বাজিয়ে গান গাওয়া; আমাদের দিকে ফিরে বললেন: আমি বড়ো হইনি।

রাত দরটোর সময় শর্মোছলাম মনে পড়ে। সোফা নাড়িয়ে, ঘরের কাপেট গর্নছিয়ে আমাদের বিছানা করা হয়েছিল। কিন্তু উত্তেজনায় আমাদের আর ঘ্রম হয়নি। ভোরে আবার আর এক প্রস্থ কবিতা পাঠ, নাশতা হল। তারপর বিদায় নিলাম। তাঁর বাগানে লাল গোলাপ ফ্রটেছিল—ঘনঘন আমরা সেই দিকে চাচিছলাম। শোনা গেল : নাও নাও দ্ব'জনই দ্বটো নাও, আমাদের প্রীতির স্বাক্ষর।

তাঁর ওখানে আসার আগে নেসার আমাকে বলেছিল: অনেক সাহিত্যি-কের বাসায় গিয়েছি, এমন সহদেয়তা আর এমন সৌজন্য কখনো দেখিনি। আমরা চিম্তাধারায় বিপরীত মেরতে বাস করলেও এই সৌজন্যের টানে বারবার তাঁর কাছে যেতাম এবং অভ্যর্থনা পেতাম একই রকম, বস, বস, চা খাবে না। রুস্তম! ভূত্যটির সহজে সাড়া না পেলে কখনো কখনো উঠে যেতেন, উষ্ণ মেজাজে বলতেন: একটাকেও কাছে পাওয়া যায় না। কি কর্মছিলি, যা দুর্থকাপ চা নিয়ে আয়।

শ্বধ্য চা আসত না। ভালমন্ট, চানাচরর, বিস্কৃট কখনো কখনো জেলি মাখানো পাউরুটি, কলা, কালাচাঁদের দোকানের কালজাম। মিণ্টি খাওয়ায় নিজেও ছিলেন শিশরে মত অশ্রান্ত। যেদিনই আসতাম সাহিত্য নিয়ে আলোচনা হত। শেষের দিকে আধ্বনিক কবিদের সম্বশ্ধে বড় উৎসাহী হয়ে পড়েন। আলোচনা করতে করতে এমনি উর্জেজত হয়ে একদিন আমাকে সংগে নিয়ে নিউ মাকেটি থেকে দ্বশো টাকার আধ্বনিক লেখকদের বই কেনেন। তাদের মধ্যে এলিয়ট, এজয়া পাউল্ডের কবিতার এবং আলোচনারই বই বেশী ছিল। আগেও তিনি কিছন কিছন এদের সম্বশ্ধে পড়েছিলেন, এবার উঠে পড়ে লাগলেন। নতুন করে সম্ধশ্রনাথ দত্ত, জীবনানন্দ দাশ, বিষ্ণা দে পড়তে শ্বের করলেন। আধ্বনিক কবিদের মধ্যে বোধ হয় তাঁর সবচেয়ে প্রিয় কবি ছিলেন জীবনানন্দ দাশ। ব্রশ্ধদেব বসরে গদ্য লেখাকে পছন্দ করতেন, তাঁর প্রবশ্ধের প্রশংসা করতেন।

আর আলোচনা হত রবীন্দ্রনাথ এবং নজরলেকে নিয়ে। ওঁদের সদবশ্ধে আলোচনা হলেই গানের কথা উঠত। আর প্রায় সংগে সংগে, পিয়ানোর চেয়ারটিতে যেয়ে বসে পড়তেন। নজরলের "কুহ্ কুহ্ কুহ্ বোলে কোয়েলিয়া মহয়াবনে/মাধবী চাঁদ এলে প্র গগনে।" এই গানটিকে তাঁকে বহরবার গাইতে শ্রেছি। গানের সব লাইন মনে থাকত না। গ্রেন গ্রেন ক'রে রেশ টানতেন তারপর অগানি কিংবা পিয়ানো ছেড়ে দিয়ে আমাদের দিকে কিরে হাসতেন: মনে থাকে না। কেমন লাগল? বলতাম, খ্রে ভাল।

গোলাম মোশ্তফা : কৰি : কৰি-মান্ৰ ১১১

উত্তর না দিয়ে মথে টিপে হাসতেন, ধাঁরে ধাঁরে সোফায় এসে বসতেন।
বলতেন : কিছন্ট হল না। কোন কিছন্ট সম্পূর্ণ হল না। পানটাও ভাল
করে শিখতে পারলাম না। এত স্ট্রাগল করতে হয়েছে, সাধনা করব কখন।
হেসে ফেলতেন : কবিকে যদি ইট আর সিমেন্ট কিনতে যেতে হয় তাহ'লে
সারে কি করে থাকে! বলতে বলতে গলার সারে তাঁর বদলে যেত, বলতেন তবর
আমরা ত কিছন করেছি কিম্তু এরা কি করল, যারা আমাদের পরে এসেছে?
১৯৫৮ সালে আমার সংগে পরিচয় হয়। সে পরিচয় ঘনিষ্ঠ হল। আমি
প্রায় তাঁর বাড়ার ছেলের মত হয়ে উঠলাম। এমনি এক সময় বছর খানেক
পরে তাঁর বড় ছেলে প্রেন দার্ঘটনায় মারা গেলেন। একটাখানি ভেঙে গেলেন
যেন কবি। তাঁর সথের ফালবাগানের স্বাস্হ্য শার্ণ হয়ে এল। গেট খালে
চাকেই যে সবাজ কাঁটামাদার বেড়া চোখে পড়ত তা আর নেই আর ফালের
গাছগালো বিমর্য রোগা কা্ডিগালো নিয়ে অংধকারে পা বাড়িয়েছে মনে
হত।

কিন্তু খবে বেশী দিন গেল না। দেখলাম আবার তাঁর চবল কালো হয়ে উঠছে । ধবধবে পাঞ্জাবী পরে, মসলায় ক সনগণধী পান মন্থে দিয়ে কলপ লাগানো চন্দ স্যতেঃ আঁচড়ে বেরিয়ে আসতেন, বলতেন: চল বেড়িয়ে আসি। তাঁর এই পরিপাটি সাজসম্জা তাঁর আচরণেও ছিল। আমি ফোন করতে গেলে সাবধান করে দিতেন, জনাব অম্বক-এমনি সম্বোধন কর। মোটকথা অত্যন্ত সচেতনভাবে তিনি ভদ্র ছিলেন। কারও মনে কোনকমে আঘাত লাগলে তিনি নিজে ব্যথা পেতেন। একটা ঘটনার কথা মনে পডে— 'লেখক সংঘ পত্রিকা'র তিনি সম্পাদক। আমি সম্পাদনার কাজে তাঁকে সাহায্য করি। প্রচছদে কবির নাম থাকলে সমালোচনা হবে বলে টাইটেল পেডে তাঁর নাম ছাপা হত। আর পিছনের কভারের নীচে লেখা হত Ghulam Mustafa । একবার এই Mustafa Mostofa হয়ে যায়। প্রুফটা আমি দেখেছি বলে তিনি আমাকে মনে তিরস্কার করেন। পরে একদিন আমার এক বংধরে সংগে আমার আড়ালে বর্লোছলেন : শাহাবন্দ্দীনকে সেদিন অমন করে বললাম, আমার উচিত হয়নি কি বল, ও হয়ত দুঃখ পেয়েছে! অথচ আমি মোটেই ব্যথা পাইনি। কবিকে আমি 'দাদ, বলে ডাকতাম।' হ,দাতাটা ওই ধরনের ছিল। তিনি শ্রদেধয় সতেরাং দরেখ পাওয়ার প্রশনই ওঠে না। তাঁর অশ্তরে এই কোমল দর্ব লতাট্যকু ছিল বলে বোধ হয় কারও প্রতি চির- শত্র-তার ভাব তিনি বজায় রাখতে পারতেন না। তাঁর পিছনে যাঁরা তাঁর বদনাম করতেন তা তিনি শ্রনতেন, রুক্ট হতেন তাঁদের প্রতি, সংগে সংগে তাদের সর্বনাশ করার কলপনা করতেন, আবার তাঁরা সামনে এলে ভ্রেলে যেতেন, গায়ে হাত দিয়ে কোলে টানতেন, কুশল জিজ্ঞাসা করতেন। কোন বিষয়ে শেষ পর্যান্ত সিরিয়াস হয়ে উঠতে পারতেন না। তাঁর সাহিত্যসাধনার সাফল্য এবং বৈফল্যের পিছনে এই দ্বেল্তা এবং আশ্তরিকতা কাজ করেছে।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা বলি। 'কুল থেকে আমি নজর,লের ভক্ত ছিলাম। তাঁর অগিন-উদ্দীপক শব্দগনলো আমাদের রক্তে প্রবল উত্তেজনা স্,িচ্ট করত। তখন সাহিত্যের বিচার ছিল না। আমরা তাঁকে ভীষণ শক্তিমান লেখক বলে ভাবতাম এবং তাঁর বিরুদ্ধে কেউ কথা বললে তাঁর প্রতি শ্রুণ্ধার ভাব বজায় রাখতে পারতাম না। গোলাম মোস্তফা সাহেবকে তাই ঐ একই কারণে আমাদের প্রিয় লেখকদের তালিকা থেকে প্রথক করে রেখেছিলাম। কোন-দিন খোঁজ রাখতাম না কি কি বই লিখেছেন তিনি এবং তাঁর লেখা কেমন। বলা বাহনা তাঁর সঙ্গে পরিচয় হওয়ার আগে পর্যাত্ত সেই ভাবটা আমার মধ্যে প্রোপ্রির ছিল। মনে আছে প্রথম দিনেই কথাপ্রসঙ্গে তিনি কথাটা তুলেছিলেন: আমাকে সবাই নজর্লের শত্র বলে কিন্তু বাস্তবিক আমি শত্রতা করিনি। আমার নজর্লের মতের সংগে প্রচার পার্থাক্য থাকলেও কখনো সেই মনোভাব কোনদিন পোষণ করিনি। কথাটা বলে তিনি ঘরের ভিতর গিয়ে গোটা দর্মেক ছবি সংগে নিয়ে বের্লেন। একটিতে তিনি রুন্ন নজর্লকে সন্দেশ খাওয়াচেছন।

পরে ভেবেছি ব্যাপার কি? একথা মিথ্যা নয় যে তাঁর 'নও-বাহার' নজর্বলকে যথারীতি আক্রমণ করতে কোর্নাদন শৈথিল্য দেখার্য়ান অথচ আবার এই দুর্বলতা কেন? একি সংগ্রামে পরাজিত শত্রের সাঁধ?

আসল কথা শিশ্বর মত ছিল তাঁর মন—তাদেরই মত কখনো কখনো অব্বঝ, নামলোভী এবং ঈর্ষাপরায়ণ এবং তাদেরই মত সরল সহজ আবেগ্যন্ত .
এবং বংধ্প্রোণ। যখন তিনি লিখেছেন:

কাজী নজর,ল ইসলাম বাসায় একদিন গিছলাম

গোলাম মোশ্তফা : কবি : কবি-মান্ত্র ১১৩

ভাষা লাফ দেয় তিন হাত হেসে গান গায় দিন রাত প্রাণে স্ফ্রতির ঢেউ বয় ধরায় পর তার কেউ নয়।

তখন ছড়াটার মধ্যে আমরা কোন মিখ্যা অন্তর্ভূতি অথবা অন্থ'ক বাকচাতুর্য লক্ষ্য করি না। তেমনি 'নিয়হিতত' কবিতায় 'বিদ্রোহী'কে লক্ষ্য করে তিনি যে বলেছেন:

সেই বাঁধন কারার মাঝারে দাঁড়ায়ে
থালি দর্ঘি হাত উধের্ব বাড়ায়ে
তুই যদি ভাই বলিস চে চিয়ে
"উম্নত মম শির
আমি বিদ্রোহী বাঁর"
সে যে শর্ধই প্রলাপ শ্রেই খেয়াল
নাই নাই তার কোন গ্রেণ!

সে কথাও মিথ্যা ইচ্ছাপ্রস্ত নয়। সাহিত্যে এই ধরনের ব্যাপার অনেক আছে কিন্তু তাঁর ভাগ্য এই ব্যাপারে যে-ভাবে ক্ষতিগ্রন্থত হয়েছে এমনটি বিরলদ্টা। তিনি অসাধারণভাবে যে উপেক্ষিত ছিলেন তার একটা বিশেষ কারণও তাই। আর তিনি ছেলেমান্যের মত সেই এটি ঢাকার চেন্টা করতেন। অন্তরংগ বলে মনে করলেই তাকে বলতেন: দেখ অথবা দেখেন নজর্লের প্রতি আমার কোন ব্যক্তিগত আক্রোশ নেই। নজর্লে বড় প্রতিভা তাত আমি অন্বীকার করি না। আমি বলেছি নজর্ল যত বেশী কবি তার চেয়ে বড় গীতিকার। আমি আগে বলেই অন্যায় করেছি। এখন ত সবাই তাই বলেন।

আর এই সব বলার পর, তাঁর বাড়ীতে হলে তিনি তাঁর পিয়ানোর কাছে যেয়ে বসতেন, প্রায় মেয়েলী কন্ঠে নজর,লের গান গাইতেন—নজর,ল-ভন্তদের সহান,ভূতি আকর্ষণের জন্য। ক'জন তাঁর আবেদন গ্রাহ্য করেছেন জানি না তবে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় নজর,লের প্রতি তাঁর একটা অলক্ষ্য জাকর্ষণ ছিল। তা না হলে নজর,লকে তিনি সম্পূর্ণ এড়িয়ে চলতেন।

কিন্দু তাঁর কবিতা পড়লে আমরা কি মনে করতে পারি যে, তিনি নজরনেকে অগ্রাহ্য করেছেন ? নজরনের ব্যাপারে তাঁর মধ্যে ভিতর-বাহিরের এর্মান দবন্দন ছিল। কিন্দু সাহিত্যিকদের মধ্যে এসব নিত্য-নৈমিত্তিক।*

আমাদের দেশে গোলাম মোশ্তফা জনপ্রিয় লেখকদের মধ্যে একজন। রচনার দিলপবিচারে তিনি সমালোচকদের কাছে যে ম্ল্যুই পান জনসাধারণের কাছে তিনি ভাল লেখকদের সম্মান পেয়ে গেছেন। অশ্তত 'বিশ্বনবী' লিখে তিনি গর্বসহকারে উচ্চারণ করার মত ভক্তসংখ্যা ব্যাড়য়েছিলেন। তব্ব বলতে হয়, যে-নামের সংগে 'কবি' শব্দ সংযুক্ত হয়েছে সেই তিনি কতখানি সমাদ্ত? ঐ শব্দটিকে শমরণ করবার জন্য তিনি আমাদের কি দিয়ে গেলেন? তাঁর 'ব্লব্লেশ্তান' তাঁর 'বনি আদম' তাঁর কিছন্সংখ্যক গান আর শিশ্বদের জন্য কিছন কবিতা এর মধ্যে আমরা এমন কিছন কি আবিশ্বার করতে পারি যা আমাদের কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাসে সন্দ্রতম নক্ষতের দাঁপ্তি বিলাবে?

কয়েকটি গাঁতি-কবিতায় অশ্তত সেই লক্ষণ আমরা দেখি যাতে আশ্বাস আছে; রুপ প্রকাশ করার যে তাগিদ তাঁর ভালো লাগায়, ভালোবাসায়, আশায় এবং স্বপেন, অনুমানে এবং কল্পনায় ছিল কবিতা রচনার ব্যাপারে সে অনুভৃতিও তাগিদ দিয়েছে; হয়ত সময় চিনবার, বিষয় নির্বাচন করবার এবং লক্ষ্যকেন্দ্র বেছে নেবার কৌশলে অস্হিরতা দেখিয়েছেন তিনি আর সেইখানেই তাঁর দ্বর্থলিতার দিক উদ্ঘাটিত করেছেন। যে-কোন লেখকের রচনায় অগ্রগতির একটা মাপ আছে। রচনার ঔৎকর্ষের বিচার হয় সেই সোপান দেখে। কবিতার ক্ষেত্রে গোলাম মোশতফা সেই সোপান শ্রেণীর উধ্বত্ম স্হানে উঠবার পরিশ্রম করেননি। তাঁর কবিতাগন্লো লক্ষ্য করলে আমরা একথা বলতে পারি যে, তাঁর রচনাকাল বয়্নস্ক হলেও

* এই প্রবন্ধটি লেখাব সময় গোলাম মোক্তম। লিখিত ''নজকল-কাব্যের অবান্ধিত অংশ''
আমি পড়িনি : হিন্দু-পুরাণ ব্যবহার নিয়ে এই বিতকিত আলোচনাটি তিনি লেখেন।
সাহিত্যিক হিসেবে এই প্রবন্ধটি লেখা তাঁর উচিত হয়নি। তিনি এই প্রবন্ধে নিমুন্
মানের কাব্যরস্বোদ্ধার পরিচয় দিমেছিলেন। ধর্ম, সমান্ধা, রাজনীতি সাহিত্যে ও
পিল্লে থাকতে পাবে তবু ধর্ম, সমান্ধা, রাজনীতি কিংবা দর্শনের আদর্শ আর শিল্পের
আদর্শ সম্পূর্ণ ভিন্ন ব্যাপার। শিল্পের এই সত্য আদর্শটিকে বিভিন্নভাবে দেখতে
তিনি ব্যর্থ হরেছিলেন।

তাঁর রচনায় সেই পঞ্চার রং ফেটেন। তাঁর প্রথম রচনা আর তাঁর শেষ রচনার মধ্যে আঙ্গিকের বিষয়ের এবং ভাবনার একটা সমাশ্তরাল মিল আছে। কোনটাই কাউকে ছাড়ায়নি এবং তিনটিই একই পরি-মাপে সীমাবন্ধ।

ভাল কবিতা কিংবা শ্রেণ্ঠ কবিতা সম্বন্ধে তিনি যে অজ্ঞাত ছিলেন তা নয়। অপরের কবিতা সম্বন্ধে কিংবা সাধারণভাবে কবিতা সম্বন্ধে লিখতে যেয়ে কখনো কখনো তিনি নিজের বিজ্ঞ উপলব্ধির পরিচয় দিয়েছেন। তাঁর একটি প্রবন্ধে সমালোচক Landor -এর একটি উন্ধৃতি আছে:

We may write little things well and accumulate one upon another, but never will any be justly called a great poet, unless he has treated a great subject worthily.

[ইকবাল ও ববীক্রনাথ: আমার চিস্তাধারা]

যা হোক, ঐ Great subject -ও তাঁর স্বশ্বে ছিল। পরিকল্পনাও ছিল তাঁর বড় কিছন একটা করার কিন্তু সম্ভবপর সহিষ্ণতো তাঁর ছিল না অথবা তাঁর মানসিক প্রবণতা ছিল নির্ভার সরলতার প্রতি। বিষয় যেখানে সহজ, সরস, সাধারণ এবং আভরণহীন সেখানে তাঁর চরণ কিছনটা দ্যু কিন্তু গন্তরতার এবং গন্তরত্বপূর্ণ বিষয় যেখানে সেখানে তিনি স্থালিতচরণ নিঃস্পেবে। সহজতার প্রতি আন্তরিকতা চেতনায় সংঘাত ঘটায়, সন্তরাং কবিতায় ব্যক্তিত্ব এবং চারিত্র্য অর্জন অসম্ভব হয়ে ওঠে। সেই অসম্ভবকে তিনি অর্জন করতে পারেননি। তাঁর স্বভাবের অন্তর্কল বিষয়টিকে বেছে নিতে পারলে নিজের সামার মধ্যে তিনি আম্চর্য কিছন করতে পারতেন হয়ত কিন্তু এমন দ্রায়ত পরিধিকে তিন আয়ত্ত করতে চেয়েছিলেন যা তাঁর শক্তির পক্ষে ছিল কাঠনতম অধ্যায়।

বলা বাহ্নল্য তাঁর কবিতায় তিনজন কবির প্রভাব বর্তমান এবং সে তিনজন হলেন রবীন্দ্রনাথ, নজরন্ন, সত্যেন্দ্রনাথ। প্রথকভাবে পথ স্কিট করবার মত প্রবল ক্ষমতা তাঁর প্রতিভার বৈশিষ্ট্য ছিল না এবং তিনি যে যানগের কবি তাতে স্বাভাবিকভাবে ঐ তিনজন শক্তিমান কবিকে না ছাইমে বেরিয়ে আসাও অসম্ভব ছিল। এই সংগে আরও একজন কবির নাম বোধ

হয় উল্লেখ করা যেতে পারে, মাঝে মাঝে যাঁর কথা তাঁর মংখে শ্নেতাম—
তিনি দিবজেন্দ্রলাল। একদিন কথায় কথায় তিনি বলেছিলেন, অনেকে বলে
আমার 'স্বাধীন মিশর' কবিতাটি নজরংলের 'শাতিল আরবে'র অনংকরণে
লেখা। ('স্বাধীন মিশর! স্বাধীর মিশর! রক্ত-পতাকা উচ্চাশর/শৃঙখল-চন্যত
মাক্ত-মধনর দাঁপ্ত মাতি বার-নারার!' নজরংলের 'শাতিল আরব! শাতিল
আরব! পতে যাতে যাতে তোমার তার/শহীদের লহ্ম দিলারের খনন
ঢেলেছে যেখানে আরব বার'-এর অন্যর্প বলে মনে হয়) তাহলে, তিনি
বলতেন, ঐ ছন্দে দিবজেন্দ্রলাল রায়ের লেখা কবিতার—'ভারত আমার।
জননী আমার! ধাত্রী আমার! আমার দেশ/কেন গো মা তোর ছিন্দ বসন?
কেন গো মা তোর মালন বেশ ?'—নজরাল অন্যকরণ করেছে। 'আসলে, তিনি
বলতেন, 'দেখ, শাহাবাদেশীন, সব কবিই কিছ্ম না কিছ্ম অন্যকরণ অথবা
অন্যেরণ করে।'

যা হোক, তাঁর সময়ে বিগত এবং বর্তমান সব কবিকেই তিনি উপভোগ করেছিলেন এবং ইচ্ছায় কিংবা অনিচছায়ও তাঁদের স্বভাব তিনি এড়াতে পারেননি। সেইজন্য একেবারে প্রথমেই তাঁর মধ্যে একটি খাঁটি দ্বভাব-কবির চরিত্র লক্ষ্য করি। আমাদের চোখে চিন্তার চেয়ে আবেগের প্রতি. পরিবর্জান এবং পরিমার্জানার চেয়ে অকৃত্রিম গতাননগতিক দ্বতোৎসারিত স্যান্টির প্রতি যাদের টানটা বেশী তাঁদেরই উত্তরপ্রেরে তিনি। তাই হয়ত একই বিষয়ের উপর লেখা একজন অধিকতর শক্তিমান কবিকে তিনি নিশ্চিতভাবে অন্সরণ করে গেছেন, কোন দিন সে কবিতার জীবনীশক্তি সম্বশ্বে ভাববার অবসর পাননি। তাঁর 'বাচ্চা সাক্লা' 'আমান-ল্লাহ' 'গাম্ধী শোকে' 'কায়েদে আয়ম জিন্দাবাদ' 'মোহসীন সমরণে' ইত্যাদি ব্যক্তিত্তালক কবিতা. 'রাখী ভাই'. 'মোগল প্রহরী', 'জীবন বিনিময়', 'প্রতিশোধ' প্রভতি কাহিনীধমী কবিতা, 'মুসলিম' 'শবেবরাতে' 'কোরবানী', 'স্বাধীন মিশর' প্রভাত জাগরণীমূলক কবিতা আমাদেরকে যে সাত্য সাত্য আর তেমন আকর্ষণ করতে পারে না তাঁর কারণ ঐ একটা। তাতে কথা আছে কিন্তু কাব্য নেই, একজন সামাজিক মানুষের ভাবনী আছে কিন্ত কবির ভাবনা নেই। এর মধ্যে হয়ত কোথাও কোথাও কবিছ

গোলাম মোশ্তফা : কবি : কবি-মান্য ১১৭

আকাশ-তোরণে রশন-চৌকি উৎসব-নিশি আলো জনলা, ঝালর-ঝনলানো ঝাড় লংঠন প্রিমা চাঁদ সন্ধা-ঢালা! নীল ফিরোজার গালিচা গায় কার্-কলা-আঁকা কোটি তারায় আসন বিছানো সে মহাসভায় বসিয়াছে খোদ খোদাতালা!

এই সঙ্গে তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের কথা তোলা যেতে পারে। কোন কিছ্ করে সদ্তৃত্য হতে পারতেন না তিনি, আবার নিজের তৃচ্ছ রচনা নিয়ে খানিতে মেতে উঠতেন। দেখতাম একবারেই হয়ত তিন চারটে পেন কিনলেন। বাড়ীতে এসে সাদা কাগজের উপর তাদের নিয়ে আজে বাজে লেখার কসরং করলেন কোন্টার নিব ভাল তাই পরীক্ষা করবার জন্য: মনঃপত্ত না হলে ফেরং দিতেন, ভাল না হলে আবার আর একটা কিনতেন যতক্ষণ না মন মানত। অনেকদিন দেখতাম তাঁকে চিঠি লিখতে আর ক্রমাগত ছি ড্তে। হাতের লেখা ছিল তাঁর খবই স্কেন্স —আরও স্কেন্সর করে লিখতে চাইতেন। মার্জিন দেপস এসব মনোমত হওয়া চাই। তারপর খামের উপর চমংকার করে ঠিকানা লিখতে হবে। সেটা লিখে ভালো করে দেখবেন সেটা ভালো হয়েছে কিনা। তাঁর চোখের মাপে সেটা যখন যথেন্ট ভালো বলে মনে হত তখনই সেটা পোস্ট-বক্সে ফেলবার হত উপযাক্ত।

তাঁর প্রতকের প্রচছদের ব্যাপারে শিল্পীদের তিনি অনেক সময় তিন্ত করে তুলতেন, প্রত্ন্য দেখতে গিয়ে কন্পোজিটারদের প্রায় বিরক্ত করে ফেলতেন, তারপর ছাপা নিয়ে মেশিনম্যানকে। মনে না লাগলে সেটা নেওয়া হবে না, এই খ্রুতখ্রতে মনোভাব থেকে সোশ্বর্য সম্বশ্ধে তাঁর সজাগ মনটিকে ব্রেঝ নেওয়া যায়। কিল্তু কবিতা লেখায় তিনি বোধ হয় তাঁর এই মনটির প্ররোপর্নার ব্যবহার করে যেতে পারেননি। শব্দ-সচেতনতা লেখকদের একটি শ্রেষ্ঠ গর্মা কিল্তু তাঁর কবিতায় এর অভাব আমাদের দ্যুটি এড়ায় না। এর কারণ কি? ঐ যে তিনি আমাকে এক সময় রহস্য করে বলেছিলেন, "কবিকে যদি ইউট কিনতে, সিমেণ্ট কিনতে হয় তাহলে সে ভাল করে কবিতা লিখবে কখন।"

এটাই কি এর জন্যে দায়ী? ফলত কোলাহল এবং কর্মব্যস্ততা লেখকের নিবিষ্ট মনকে বিচলিত করে, চণ্ডল করে এবং অভিনিবেশের অন্তরে ফাটল ধরায়। গোলাম মোস্তফার সাহিত্যিক জীবনের অর্ধেকের বেশী সময় হেড মাস্টারীতে কেটেছে চিন্তার একটি দীর্ঘ অংশকে তার সকলের উন্নতি এবং শাসনের ব্যাপারে নিয়োগ রাখতে হত এবং এরই সঙ্গে তাঁর আর একটি ভূমিকা ছিল কর্তব্যপরায়ণ সামাজিক মান-যের। অবশ্য কবিরাও ত সামাজিক মান্ত্র এবং সমাজ-সংসার দেখেই ত তাঁরা কবিতা লেখেন। আমরা জবাবটা মেনে নিই, কিল্তু নেশাটা ভাল কবিদের বেলায় খণ্ডিত তাদের বিশেষ লক্ষ্যটা একটি চক্রকেই অনুসরণ করে ঘোরে। জীবনের সমস্ত উল্লেখ্য অনুলেল্খ্য ঘটনা তাকেই কেন্দ্র করে আর্বার্ডত হবে, সমস্ত উদ্দেশ্য নিয়োজিত হবে তারই পিছনে। এই এতখানি ঐকান্তিকতা সতি্য সতি্য তাঁর ছিল না। জীবনের ভোগকে সীমিত করে শিলেপর পিছনে আত্মোৎসর্গ করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়নি। এই কারণেই ত্রন্টি-বজিতি হয়ে তাঁর কোন কবিতাই সম্পর হয়ে ওঠেনি। তাঁর একটি অন্যতম ভাল কবিতা 'পাষাণী'। কবিব অন্তর এখানে আবেগের স্নোত-ধারায় তরঙ্গসংশর অথচ এর প্রথম লাইনের 'পাষাণী'! তোমাকে জানাব ব্যথা এর ভাষা ন।' অথবা 'স্বদেশ নেতার মৃত্যুসমাধির বিপলে মিছিল/ যোগ দিতে পারে নাক তবং তার কে"দে যায় দিলে।' ইত্যাদি অল্ত্যমিল এবং 'যদি ভাগ্যক্রমে বিদায়বেলয়া তর্নম কোন মতিদ্রমে'র 'ভাগ্যক্রমে' ও 'মতিভ্রমে'র মত অন্প্রোগী অন্প্রাসিত শব্দ কবিতার স্বাদটিকে প্রেন্ত্রা-পর্বার গ্রহণ করতে বাধা দেয়। বিষয়ের এই সব ত্রটির সঙ্গে আছে প্রয়োজন-হীন কথার দীর্ঘ আয়তন যা কবিতার পক্ষে ভয়ওকর সর্বনাশ বললে ভল হয় না। অথচ এরই মধ্যে দ্ব' চারটি লাইন কবিতার শব্দে গাঁথা হয়ে জীবন-স্পন্দিত হয়েছে। যেমন :

আশিবনের মেঘমকে স্নিগ্ধ স্মিত অর্থা-উষায় দাঁড়াইয়া ছিলে তুমি বনপথে বিচিত্র ভূষায়। এলাইয়া দিয়াছিলে প্রতিগপির ঘনকৃষ্ণ চলে দোদলে দ্লিতেছিল কর্ণম্লে দ্লি স্বর্ণ দলে! দ্রে ওই পরপারে প্রভাতের নবার্ণে রাগে গগনের একপ্রাশ্ত ছেয়ে ছিল গাঢ় অন্রাগে;

গোলাম মোস্তফা : কবি : কবি-মান্ত্র ১১১

প্রকৃতপক্ষে তাঁর কবিতায় আকর্ষণীয় অসাধারণ কোন স্বাতন্ত্র্য আমরা কোনদিন খ্রুজে পাইনি। আর কবি বলে তিনি আমাদের কাছে আকর্ষণীয়া ছিলেন না। যে আকর্ষণে আমরা তাঁর কাছে না গিয়ে পারতাম না সেটা ছিল তাঁর শিণ্টাচার, সদালাপ, সন্মধ্রে আন্তরিকতা এবং সাড়া দেবার মত একটা জীবন্ত প্রাণ; একটা সন্হদে-হদেয়। এক নিমেষে তাঁর মত মনের মান্য হয়ে যাওয়ার ক্ষমতা এ যনুগে অলপ মান্যমের আছে। সবচেয়ে লক্ষ্য করবার মত ব্যাপার ছিল এই যে, তিনি বয়সের অথবা শ্রেণীর বিভেদটাকে সহসা ডিঙিয়ে যেতে পারতেন।

অসাধারণ সংগতি-ভক্ত ছিলেন তিন। বাড়ীতে দামী দামী দ্ব'চারটা সংগতিষত্র তাঁর ছিল। প্রায়ই একটা কিছ্ব উপলক্ষ করে গানের জলসা বসাতেন। নাম করা বাধ্ববাধ্বদের বাড়ীতে দাওয়াত দিয়ে আনলে এই গানের জলসা বসাতে তিনি কোর্নাদন ভুল করতেন না। তাঁর মৃত্যুতে এই শহরে সেই রকম জলসার বোধ হয় মৃত্যু হয়েছে। এখানে বাঙালী ম্বসলমান পরিবারে জলসার ঐ রেওয়াজ আর ত দেখি না।

আপনার মনে করে অনেক সময় নিজের ব্যক্তি-জীবনের অনেক কথা বলতেন তিনি। একদিন তিনি তাঁর আব্বার একটি চিঠি দেখান। দৌলত-প্রের কলেজে পড়ার সময় তাঁর আব্বা এই চিঠিটা লিখেছিলেন। সেই চিঠিটা তিনি আমাকে পড়ে শোনান। সব কথা মনে নেই, কিন্তু একটা কথা কোনদিন ভুলব না: বাবা, আমরা গরীব মান্য অতএব সেই কথা মনে করে লেখাপড়া কর। পিতার ঐ একটি কথা তিনি নিন্ঠার সংগে পালন করেছিলেন। দারিদ্রের কবল থেকে নিজেকে ম্বন্ত করে নিয়েছিলেন অনলস চেন্টায়।

যাকে রিজিড বলে সে ধরনের ব্যক্তিছ তিনি ছিলেন না, তাঁকে নোয়ানো যেত। নিজের যুরিন্ততে সংবদ্ধ হয়ে খাকতেন না তিনি, নিজের ভুল হলে তিনি মেনে নিতেন মুখ কালো না করে। দেখেছি অনেকে তাঁর এই নরম মনের সুযোগ নিয়ে তাঁকি ঠকিয়েছেন কম না। সহসা বিশ্বাস করে এই মুফিকলে পড়েছেন তিনি অনেকবার, বিরক্ত হয়েছেন, কিন্তু প্রনরায় সেই ফাঁদে পড়তে তাঁর দেরি হয়নি।

আর মাসলমানদের কথা শানলে তিনি মেতে উঠতেন—নেশার মত কি যেন তাঁকে পেয়ে বসত। খাওয়া-দাওয়ার কথাও হয়ত ভূলে যেতেন।

ইসলামিক হিণ্ট্রির অনেক বই ছিল তাঁর বাড়ীতে। তাঁর পড়াশনোর বেশী সময়টা তিনি ঐ দিকে ব্যয় করেছেন। গতানগৈতিকভাবে তাঁর কবিতা লেখার জন্যে ঐ বিশেষ দিকটায় তাঁর যথোচিত মনোনিবেশকেও কিছনটা দায়ী করা যায়।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা আলোচিত হওয়া প্রয়োজন। ইতিপ্রে তাঁর উপর লেখা একটি প্রবন্ধে সে-রকম একটি আলোচনা আমি করেছি। সেখানে বলেছি: গোলাম মোস্তফা খাব বারবারে গদ্য লিখতেন। তাঁর 'বিশ্বনবী', 'আব্বেকর' ও 'আমার চিস্তাধারা' প্রভৃতি গদগুলেহ সেই প্রসাদগ্রণয়ন্ত গদ্যের আমারা সাক্ষাৎ পাই যা খাব সামান্য বাঙালী মার্সালম লেখকের হাতে রপে পেয়েছে। আমার মনে হয় গদ্য লেখক হিসেবে তাঁর সার্থকিতা তাঁর কবিতা রচনার সার্থকিতাকে ছাড়িয়ে গেছে।

প্রসংগত তাঁর দারত সম্বন্ধে আমার আর একটি কথ। বলার আছে।

আমরা চরিত্রবান মান্ত্রধদের মধ্যে গোলাম মোশ্তফা সাহেবকে গণ্য করতে পারি। অন্তত তাঁর আদর্শ থেকে তিনি কোন দিন অন্যপথে পা বাড়াননি: নিজের মত ও পথকে দ্রান্তলক্ষ্যে কখনো আকর্ষণ করেননি: পরাজয়ের ম,হ,তেও বিশ্বাস হারাননি, চণ্ডল হয়ে দ্বিতীয় বিশ্বাসে অন্তরিত হননি। উদাহরণ দ্বরূপ আমি এই ট্রুকু বলতে পারি যে শেষের বয়সের দিকে আধর্নিক সাহিত্য নিয়ে খাটলেও তাঁর অশ্তরকে আঁকডে ধরার চেণ্টায় তাঁর হ,দয় কখনো উদ্বোধিত হয়নি। হয়ত তাঁর স্বরাজ্য থেকে একট্র বাইরে আসতে পারলে তিনি নিজেরই কিছু, উপকার করতে পারতেন। কিন্তু নিজেকে ভণ্ড বানিয়ে তিনি আর বাহবা পেতে চাইলেন না। তাঁর সেই পরেনো বিশ্বাসকেই যুর্নন্ত দিয়ে অবিচল রাখতে চাইলেন। তিনি মনুসলিম ঐতিহ্যে, মনুসলিম সংস্কৃতিতে আজীবন বিশ্বাস করেছেন, নিজের সমাজের দর্বলিতায়, হীনমন্যতায় আঘাতে অবিশ্বাসে তাঁর বিপ্ল আস্হা তিলমাত্র বিনণ্ট হয়নি : অথচ তাঁর সময়ে তাঁর বিচলিত হওয়ার সম্ভাবনা ছিল। আমাদের সমাজে তখন শিক্ষিতের সংখ্যা অলপ, প্রতিভাকে শ্রুণা জানাবার লোকের সংখ্যা কম ; সতেরাং তাদের কাছ থেকে গ্রুণীর সম্মান পাওয়ার আশা ছিল অল্প। এ জন্য আমরা লক্ষ্য করেছি আমাদের অনেক শ্রেষ্ঠ প্রতিভারা নিজের সমাজের প্রতি বিরক্ত, বিক্ষাবধ : সমাজের

গোলাম মোশ্তফা: কবি: কবি-মান্ত্র ১২১

প্রতি এই বিদ্রোহের ভাবের প্রকাশ গোলাম মোশতফার লেখায় কোথাও নেই।
কিন্তু এ-কথা সত্য গোলাম মোশতফা মোললাতশ্রকে পছন্দ করতেন না।
তা করলে নিশ্চয়ই তিনি সংগতি-চর্চা থেকে বিরত থাকতেন। এর থেকে
তার সত্যিকার মন্টিকে বাঝে নেয়া বোধ হয় কঠিন নয়।

নজরুল একাডেবী পত্রিকা শীত-বসন্ত: ১৩৭৭

আমীর হোসেন চৌধুরী

১৯৬৪ সালের ১৫ই জানয়ারী ভয়াবহ সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার সময় দন্ব, ত্তের ছন্ রকাঘাতে আমার হোসেন চৌধরেী নিহত হন। মাত্র পঞ্চান বছর বয়সে একজন সম্হে নীরোগ মান্যের এই ধরনের মর্মান্তিক মৃত্যু এ দেশের বর্নিধজীবী সম্প্রদায়কে আহত করেছিল।

১৯৫৯ সালে তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয়। এরপরে র্যানন্টভাবে তাঁর সঙ্গে মেলামেশার সন্যোগ ঘটে। দেখতাম স্বভাবে তাঁর কিছনটা বেহিসেবা ভাব আছে। হয়ত এই ধরনের চরিত্রের জন্যই তিনি নজরনকে এত গভারভাবে ভালবাসতেন এবং তাঁর প্রকৃত ম্ল্যে জানবার জন্য আকুলভাবে চেন্টা করতেন। তাঁর আন্তর্জাতিক নজরনল ফোরাম সেই আন্তরিক প্রচেন্টারই নিদর্শন।

লক্ষ্য করতাম নজর,লের প্রেমের কবিতাগ,লোর প্রতি তাঁর কোন আগ্রহ ছিল না। যেগ,লোর মধ্যে বিদ্রোহ, অসাম্যের প্রতি প্রতিবাদ অথবা মানবতার জয়ধর্নি আছে সেগ,লোকে মহার্ঘ বস্তুর মত তিনি মাথায় তুলে নিতেন। তিনি এ পর্যান্ত নজর,লের যতগর্নাল কবিতা অন,বাদ করেছিলেন তার মধ্যে একটিও প্রেমের কবিতা নেই এবং তাঁর লেখা Voice of Nazrul-এ প্রেমের কবিতার লেখক হিসেবে নজর,লকে কোথাও তিনি পরিচয় করানান।

নিজে তিনি সাহসী ছিলেন, বাধার বিরন্ধেধ দরেশত প্রয়াসে এগিয়ে যাওয়ার ক্ষমতায় বিশ্বাসী ছিলেন; আস্হা ছিল তাঁর মান্যিক এবং মানবিক শক্তির প্রতি আর দরদ, ছিল তাঁর অসহায় ও বিপশ্নের প্রতি। দর্ঘটনার মত সেদিন যে মৃত্যু তাঁকে আমাদের কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেল তাঁর জন্যে দায়ী তাঁর ঐ সাহস, ঐ মান্যিকতা এবং বিপশ্নের প্রতি দরদী হুদয়ের অকুপণতা।

ঠিক নজরলের মত প্রাধীন প্রকৃতির ছিলেন বলে চাকরি করাটাকে তিনি মনেপ্রাণে ঘূণা করতেন। একবার দায়ে পড়ে কিছ্মদিনের জন্যে তিনি সরকারী চাকরি নিয়েছিলেন। কিন্তু কাজটাকে যেই মাত্র তিনি দ্বর্বলতা বলে ভাবলেন সঙ্গে সঙ্গে সেটাকে ত্যাগ করতে দ্বিধাবোধ করলেন না। বেছে নিলেন ব্যবসায়। তাঁর পরিচিত বন্ধারা জানেন আর্টসের গ্রাজ্বয়েট হলেও তিনি বিজ্ঞানের প্রতি অনীহ ছিলেন না। ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় তিনি রসায়নবিদ্যা আয়ত্ত করেছিলেন। এবং সেই হেত রিসার্চের জন্য তিনি একটি ছোটখাট লেবরেটরীও বানিয়েছিলেন। এই লেবরে-ট্রী থেকে তিনি 'এলিওসিন' নামে একটি পেটেন্ট ওয়্বধ বের করেন। শ নেছি টাইফয়েডে এই ওয়র্ধটি ভাল ফল দিত। তিনি বিভিন্ন রংয়ের ছাপার কালিও তৈরী করতেন। দেশী কালি বলে ছাপাখানায় এর কদর খবে বেশী ছিল না. তাই এর ব্যবসায়ও তিনি খ্বব একটা জোরেশোরে চালাতে পারেনি। তাঁর এই কোত হল তাঁকে আরও একটি জিনিস তৈরী করতে সাহায্য করেছিল। পাটের চটের উপর এক প্রকার রাসায়নিক দ্রব্যের সংমিশ্রণে তিনি রেক্সিনের মত কিছু একটা করেছিলেন। স্বাটকেস, পোর্টফলিও ব্যাগ, জবতো, পাটের অংশ থেকে কম্বল, কোট, উল ইত্যাদি ধরনের জিনিসপত্রও তিনি ঐ জাট থেকে ব্যানিয়েছেন। চীনের প্রধান মন্ত্রী চৌ-এন-লাই বাংলাদেশে আসবেন বলে উপহার দেয়ার জন্য তিনি প্রায় ১৫০-০০ টাকার মত ব্যয় করে অপূর্ব দর্টি সন্টকেস তৈরী করেন। নিজের হাতে সে দর্টিকে আর তিনি চীনের মন্ত্রীর হাতে তলে দিতে পারেননি।

এই যে সব দেশী দ্রব্য তৈরী করে তার প্রচারের প্রচেট্টা, তার পিছনে ছিল তাঁর দেশ-প্রেমিক মনটির প্রেরণা। তাঁর এই দেশপ্রীতি সম্বশ্বে ছোটু একটি কথা মনে পড়ে গেল। অনেক দিন পরে সেদিন অর্থাৎ তাঁর মজ্যের দিনপনেরো প্রে একবার তাঁর সঙ্গে দেখা হয়। বললেন, দেখ, শাহাবন্দীন আমি একটা দেশী কুকুরী প্রেছি। স্বাই বিলিতী এ্যাল-সেসিয়ান পোষে আর বলে, সেগ্রলোই শিক্ষিত হয়। আমি প্রমাণ করব যে একথা মিথ্যা। উপযার্ক্ত শিক্ষা এবং যতা পেলে বিদেশী কুকুরের মত এদেশের কুকুরও শিক্ষিত হতে বাধ্য। আমার সে কুকুরকে একদিন দেখে এস। সেও ঐ বিলিতী এ্যালসেসিয়ানের চেয়ে কম হয়নি। তাঁর

কথা মিথ্যা নয়। তাঁর বাড়ীতে পোষা কুকুরটি দেখবার মত এটাকে হয়ত হাসির ব্যাপার মনে হতে পারে; কিন্তু আমি জানতাম যে, নিজের দেশকে তিনি অন্য দেশের চেয়ে কখনই ছোট মনে করতেন না। বরং এর যে-কোন বিষয়কে বড় মনে করে তুলে ধরতে তিনি আপ্রাণ চেন্টা করতেন।

ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত হলেও এবং বিলিতী কায়দায় চলাফেরা করলেও বিলিতী মান্য আর বিলিতী দ্রব্যের প্রতি তাঁর বরাবরই একটি আশ্চর্য ঔদাসীন্য ছিল। তাঁর মানে তিনি ইংরেজদের যে ঘ্ণা করতেন তা নয় বরং তাদের আচার-ব্যবহার ও শিক্ষাপদ্ধতির প্রশংসাই করতেন। কিন্তু তিনি চাইতেন ঠিক সেই জিনিসটি তাহল যে অশ্বের মত তাদের অন্করণ না করে নিজেকে অপরের কাছে অন্করণের বিষয় করে তোলা। বাঙালী মনসলমানদের মধ্যে আত্মশক্তি ফিরে আসনক এই ছিল তাঁর আশ্বিক বাসনা। আর এদিক দিয়ে তিনি নজরলের মত আশ্চর্য আশাবাদী ছিলেন।

আমি জানি মাঝে মাঝে সংসারে তাঁর কী পরিমাণ অনটন নেমে আসত। কিন্তু তবন্ও তাঁর অমিতব্যয়ী হাত অকুণ্ঠভাবে ঋণ করে খরচ চালিয়ে যেত। একদিনের তরেও মনখের মধ্যে বিপদের সঙ্কেত দেখা দিত না। তাঁর দ্রী প্রবল চেণ্টা করেও এই দর্দান্ত বয়স্ক শিশর্টিকে কিছ্বতেই নিরুত করতে পারতেন না। কিন্তু কোন্ সাহসে তিনি এমন করতেন ? সে তাঁর দত্রক্ত আশা। ভবিষ্যতে নিশ্চয় সর্বাদন ফিরে আসবে, দ্বঃখের দিন চিরকাল থাকে না, অম্ধকার একদিন দ্র হবেই, আমাদের রাত্রি নিশ্চয় স্থিত হয়ে থাকবে না–এই বিশ্বাস দৰ্ভে দ্যভাবে তাঁর মনে ঠাই নিয়েছিল বলে নিশ্চিত পতনের মুখেও তাঁকে অবিচলিত স্তম্ভের মত সংসারটিকে মাথায় নিয়ে দাঁড়াতে দেখেছি। আমরা যখন ভয়ে কঃচকে যাই, আকস্মিক বিপদের সম্ভাবনা দেখে পশ্চাংমনখী হই. গভীর নৈরাশ্যে প্রিথবার ব্রুসীমার বাইরে আশ্রয় পাবার চেণ্টা করি তখনও এই লোকটি দিবা হাসিমূখে চ্যালেঞ্জের ভঙ্গিতে তার সামনে দাঁডিয়ে থাকেন। ঠিক এই ধরনের বিপম্জনক চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করতে যেয়েই তাকে ঘাতকের ছর্নর ব্বক পেতে নিতে হল। দাঙ্গা যে হচ্ছে তা তিনি জানতেন, দাঙ্গার মধ্যে তিনি যে এসে পড়েছেন তাও তিনি জানতেন, তব্ব ব্যদ্ধমানের মত তিনি পালিয়ে এলেন না কেন? কেন তিনি শিশর মত বোকামী করলেন

নিজের জীবননাশের সম্ভাবনাকে তুচ্ছ করে? এঁরা সেই ধরনের পরেষ যাদের পরিচয়ে 'কা' অক্ষরটি কোন্দিনই আমল পায় না। এবং শ্বধর এই একটি কারণেই আমাদের ভীরর জীবনের পক্ষে এদেরকে শ্রম্থা জানান হয়ত কর্তবাই।

আমি বর্লোছ তিনি অমিতব্যয়ী ছিলেন। এটি কি তাঁর দোষ না তাঁর অক্সণ হ্রদয়ের ঔদার্য! কাউকে তিনি খাশ করতে পারলে আনন্দে মেতে উঠতেন। ইনি সেই ধরনের বংধ, ছিলেন যিনি বংধ,ত্রাণের জন্য নিজের হাতে কড়া পরতেও দ্বিধা করতেন না। যখন সংসার একে-বারে অচল তখনও পকেটের শেষ কটি টাকা দিয়ে বংধরে হাতকড়া ছাড়াতেও দেখেছি তাঁকে; সে বন্ধ্য হয়ত প্রকৃত অন্যায় করে এমন শাস্তি পেয়েছে; তব্ব বংধ্ব সে, তার ইম্জত না রাখলে নিজের ইম্জত থাকত কোথায় ! আমার মনে হয় এইসব বাধ্যকে খালি করার জন্যই তিনি সর্বাধিক ব্যয় করেছেন। কখনও ব্যবসায়িক লাভে তাঁর হাতে হাজার হাজার টাকা আসত। তখন বাড়ীতে প্রায় প্রতিদিনই বাদশাহী খাবারের আয়োজন হত। নিজের সংসারের গর্নট কয়েক লোক নিয়ে এই খাওয়া তিনি পছন্দ করতেন না, এতে তাঁর ত,প্তি ছিল না। সবাইকে খাওয়াতে হবে এবং নিজে খেতে হবে তবেই না আনন্দ। এই নৈর্ব্যক্তিক মনোভাবের জন্যেই তাঁর সম্ভ্রান্ত ধনী আত্মীয়ন্বজনের সঙ্গে তাঁর কিছন গরমিল ছিল। ব্বজোয়া মনোভাবাপন্ন লোককে আপ্রাণ ঘূণা করতেন তিন। বিশেষ প্রয়োজন ছাড়া তাঁদের সাহচর্য'ও এড়িয়ে চলতে চাইতেন অথচ ভোজাদ্রব্যের বিলাসিতায় কিছনটা বনজোয়া চালকে তিনি ছাডতে পারতেন না। এই ভোজনবিলাস তাঁকে বারংবার দক্ষথের মধ্যে টেনে নিয়ে যেত। পয়সা তিনি অলপ আয় করেননি, শুংধ, জমিদারী খরচট্টকুকে যদি তিনি সামলাতে পারতেন তাহলে তাঁর সম্তানহীনা স্ত্রীকে অসহায় অবস্হায় পড়তে হত না। হয়ত তিনি নিশ্চিতভাবে স্বামীর স্মতিট্রক নিয়ে জীবনের শেষ কয়েকটা দিন কাটিয়ে দিতেও পারতেন।

তব্ব বলব আমাদের এই অসংখ্য কুণ্ঠিত প্রাণের দেশে আমীর হোসেন চৌধ্বরী ঔদার্যে অপার ব্যতিক্রম। আমাদের মধ্যে অনেকের অনেক থাকলেও সে শ্বধ্ব নিজের ভোগের জন্যেই থাকে। কিন্তু আমীর হোসেন সেই ভোগবিলাসের পাপে অশ্তত নিজেকে ডাবিয়ে দেননি। বরং বিপান বাবা,
অসহায় ছাত্র, আশ্রয়হীন অনিকেতকে সাধ্যাতীতভাবে সাহায্য করেছেন।

একজন লেখক কলন্বাসের মাখ দিয়ে বলেছিলেন: Danger is the breath of my life. আমার হোসেন চৌধারীর সঙ্গে থেকে দেখেছি তিনিও কেমনভাবে ঐ বিপদকে শ্বাসপ্রশ্বাসের সঙ্গে গ্রহণ করেছেন। ভয়তকর বিপদের মাহতে তাঁর হার্গপিন্ড কেশপে ওঠেনি কোন্দিন।

মৃত্যুর বছর খানেক আগে হয়ত মারাম্বক একটি বিপদের ইঙ্গিত সাক্ষাৎ টের পেয়েই তিনি রিভলবার কিনেছিলেন। মৃত্যুর ঠিক তিনদিন প্রের্ব মার্তিঝিল বাস স্ট্যাণ্ডে তাঁর সঙ্গে দেখা হয়: রিভলবার দেখিয়ে বলেছিলেন: শাহাবন্দীন, দৌলতপ্রের, তোমার দ্বোভাইয়ের বাসা গর্শভায় লঠে করেছে। আমার এখানে এলে হয়। গর্নল করে মাথার খর্নল উড়িয়ে দেব। ব্রেলে না শক্তের বির্বেধ শক্তির প্রয়োজন। কঠিন শত্রকে কঠিন আঘাত দিয়ে ফিরিয়ে দিতে হবে।

শ্বনেছি মৃত্যুর আগে অশ্তত একজন গ্রন্ডাকে তিনি গ্রনি করতে পেরেছিলেন। আর সে গ্রনি ঠিক মাধার খ্রনিতেই করেছিলেন।

অসহায়কে বাঁচাবার প্রয়াস পেলেও ঠিক আহংসানীতিকে তিনি পছন্দ করতেন না। যাকে বাোঁশপ্রেম বলে অথবা বৈষ্ণবসহিষ্ণতো তা ছিল তাঁর মেজাজবিরদেধ। এইজন্যে নজরনলের মেজাজ তাঁকে অন্প্রাণিত করত। তিনি নজরনলের মতই বিশ্বাস করতেন:

বাবা ভূত ত ভূত ঐ মারের চোটে । ভূতের বাবাও উধাও ছোটে।

তাঁর নিজপ্ব একটি রাজনৈতিক মতবাদও ছিল এবং তাও কতকটা নজরনলের মত। ধর্মের চেয়ে মন্যেত্ব যে আরও বড় তার প্রচারে তিনি পঞ্চম্য ছিলেন। যাকে খাঁটি সাহিত্যিক বলে তা তিনি ছিলেন না। নজরনলকে প্রচার মানে তাঁর সাহিত্যের প্রচার ঠিক নয়। যে ভাবনার অন্কলে রিক্ত অবহেলিত মান্যে মান্যের সমাজে মর্যাদা পেতে পারে তাকে অসম্মান করব কেন? যদি শ্যের প্রচারণায় পৌর্যের বিনাশ ঘটে তবে সে প্রেম পরিতাজ্য। তিনি মনে করতেন রবীন্দ্রনাথে সেই প্রেম আছে যা প্রং শক্তির ক্ষমতা নাশ করতে পারে। হয়ত এইজন্যে তিনি লিখেছেন :

Rabindranath's most favourite BAUL songs are full with frustrations, renunciations, self-denials and full of idle thoughts—complete surrender to the whims of the creator.

[Nazrul & Rabindranath]

শেষ লাইনটি লক্ষ্য করবার বিষয়। এই যে complete surrender এটাকে তিনি মনে করেছিলেন মান্যের আমিছের এবং আত্মশক্তির বিনাশ। চণ্ডল প্রথিবীতে কর্মণী মান্যের সাধনা তবে কি হবে? তিনি বলছেন সকল বিঘে ।র বিরন্ধের বিলণ্ঠ প্রতিবাদ এবং তা অতিক্রমের মান্সিক শক্তি। নজর,লের মধ্যে তা ছিল:

Nazrul challenged God in every step wherever he found disparity, inequity, injustice and other unfair deals of the society.

[Nazrul & Rabindranath]

অবশ্য রবীন্দ্রনাথ 'বিপদে মোরে রক্ষা কর এ নহে মোর প্রার্থনা, বিপদে যেন না করি আমি ভয়' কবিতাতে মান্যকে ঠিক নিয়তিনিভরি হতে বলেননি। তব্ও সেত ঈশ্বরের কাছে শক্তি প্রার্থনা। একথা যেন কেউ না ভাবেন যে আমীর হোসেন চৌধ্রবী রবীন্দ্রনাথকে ছোট করার চেন্টা করেছেন। না, তা নয়। যাকে কবিত্বশক্তির বিচার বলে তাঁর লেখায় তা নেই। তিনি শর্ধ্ব মতের পার্থক্য দেখিয়েছেন। নইলে তাঁর 'Nazrul & Rabindranath' বইয়ের শেষ কটি লাইন এমন হত না:

Both Rabindranath and Nazul condemned communalism religious bigotism and racial hatred. Both of them were of international outlook.

একটি কথা এইপ্রসঙ্গে বলি, নজর,লের কবিতায় শেষের দিকে যে একটি সন্ফীভাবের আবির্ভাব হয় আমীর হোসেন চৌধনরী সে দিকটায় ফিরেও চার্নান। তিনি বোধ হয় বাঝেছিলেন ওটা তাঁর মাণ্ডিস্কবিকৃতির পূর্বলক্ষণ। এদিক দিয়ে তিনি কমরেড মন্জফ্ফর আহমদের মতই।

১১৮ সাহিত্য-চিন্তা

তাঁর Voice of Nazrul এর মধ্যে তাঁর এই নিজ্যুব চিন্তা দেখতে পাব যদি তা প্রকাশিত হয়। অসাহিত্যিক অভিব্যান্ত বলে এই গ্রন্থখানির মূল্য যদি আমরা না দিই তবে সেটা আমাদের এক ধরনের সংকীণতারই পরিচয় হবে।

আমীর হোসেন চৌধরে সম্বশ্ধে আর একটি প্রধান কথা ব'লে এ প্রবাধ শেষ করব আমি। তিনি বাংলার ভাল ইংরেজী অন্বাদ করতেন। নজর,লের কতকগর্নল কবিতার অন্বাদের জন্য রাশান এমব্যাসি থেকে তাঁকে ৫০০ টাকা প্রেস্কার দেওয়া হয়। কিন্তু শর্ধ্ব প্রেস্কার প্রেছিলেন বলেই তাঁর অন্বাদ যে ভাল তা নয়। আমাদের ধারণা তিনি বেশ ভালই অন্বাদ করতেন। অন্তত প্রাণশন্তির দিক থেকে তাঁরই অন্বাদ অধিকতর সজীব। নিজের মধ্যে বিদ্রোহ-চেতনা থাকাতেই সেই অন্তেত্তিত হয়ত কিছ্ব পরিমাণে তাঁর অন্বাদে ধরা পড়েছিল। আমি দ্ব'চার লাইন সমরণ করতে পারি। নীচে তারই দ্বিট উদাহরণ উদ্ধৃত করলাম:

মন ললাটে রুদ্র ভগবান জনুলে রাজ রাজটীকা দীপ্ত জয়শ্রীর

অন্বাদ:

The blazing godly light dazzles on my forehead Like the sparkling crest of a triumphant head.

কিংবা

ওরে ও পাগলা ভোলা,
দেরে দে প্রলয়-দোলা
গারদগ্রলা জোরছে ধরে হে চকা টানে
মার হাঁক হায়দরী হাঁক
কাঁধে নে দ্বদ্বভী ঢাক
ভাক ওরে ভাক মৃত্যুকে ভাক জীবন পানে।

यन्ताम :

O my carefree joyful comrade
give a powerful destructive swing
Pull down those prison walls
with a swift and sudden
jerk of your hand.
Carry the massive wardrum on your back
and rend the sky with your
thundering battle cry;
Invite the gallant death to usher
in the dawn of a glorious life.

লক্ষ্য করবার বিষয় যে, তাঁর এই অন্বাদ শৃন্ধন্ শব্দান্বাদ নয় বরং প্রেরণার অন্কৃতি। তা নইলে 'ওরে ও পাগলা ভোলা'কে তিনি O my carefree joyful comrade করবেন কেন? কেনইবা নতুন শব্দ যোজনা করবেন? একে কি এক প্রকারের অন্বাদের দোষ বলব? তাঁকে একথা জিজ্ঞাসা করলে বলতেন, শব্দ রক্ষা করে অন্বাদ করলে নজর্লকে আর বাঁচান যেত না। তাঁর কথাটিকে ঠিক নির্ভাবনায় বাদ দেওয়া যায় কি?

যাই হোক, তাঁর এই অন্বাদগর্নাল অপ্রকাশিত রয়ে গেছে। এগর্নালর মধ্যে কখনও কখনও দ্ব'একটির তর্জামা অম্তবাজার, পাকিশ্তান অবজার-ভার অথবা মর্নিং নিউজে ছাপা হয়েছে; কিন্তু অধিকাংশই আজও ভালো চোখের আড়ালে পড়ে আছে। তার কারণ তিনি জাত সাহিত্যিকের পাঠ নিতে পারেননি বলে সাহিত্যিকেরা তাঁকে কোন দিন সাদর সম্ভাষণ জ্ঞাপন করেননি। তাঁর মৃত্যুর পরে তাঁর এই পাণ্ডর্নালিপিটি কি কোন দয়াল্য প্রতিষ্ঠান ছাপাতে শ্বীকৃত হবেন? কোন একজন প্রকাশক তাঁর একটি ইংরেজী পাণ্ডর্নালিপ কিনে নিয়েছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পরে তিনি কি সেটাকে ছাপিয়ে ঔদার্থের পরিচয় দেবেন না!

আমীর হোসেন চৌধনরী সদ্বন্ধে আমার বন্ধব্য এইখানেই শেষ হল । আমরা যারা তাঁর সঙ্গ পেয়েছি তারা তাঁর কথা চিরদিন মনে রাখব এবং আমার দেশবাসীর কেউ যদি তাঁকে শ্রুণ্ধা জানান তবে বলব তিনি যেন আমীর হোসেন চৌধনরীর সেই কথাই মনে রাখেন যে, আমাদের এই দেশে যেখানে অশ্ধকার আজও অপরাভূত সেখানে একদিন আলোর আবিভাব হবেই। আমীর হোসেন চৌধরে রি সেই বাসনা পূর্ণ হলেই তাঁর আস্কা শান্তি পাবে-যদি আমরা আশাবাদী মন নিয়ে তাঁরই মত ভাবতে পারি যে. দর্মিনের এক্দিন অবসান হবেই এবং নক্ষ্যাবহান রাত্রির পরিস্মাপ্তিতে সূর্য উঠবেই।

> পরিক্রম काउंक: ১৩१०

শিল্পী আব্ৰাসউদ্দীন

গায়ক হিসাবে আব্বাসউদ্দীন আহমদের স্থান কোথায় ? বঙ্গ-ভারতের ইতিহাসে যে সব গায়ক অমরতার মালায় নিজেদের নাম গেঁথে গিয়েছেন সেখানে তাঁর স্থান হবে কি ?

তাঁকেই শ্রেণ্ঠ শিল্পী বলা সম্ভব বাঁধা গতের মাঝখানে যিনি অভিনবত্ব স্যাণ্ট করেন। শ্রোতার কাছে একঘেঁয়ে বলে প্রতিভাত বিষয়কে পনেরাবিন্কার বলে না যদি না তার মধ্যে অপরিচিতকে উপঢৌকন দেয়া যায়। শিল্পী হিসেবে সেই অজানিত নতুনের আম্বাদ কি দিতে পেরেছিলেন আব্বাসউন্দীন আহমদ? এই সব প্রশ্ন জাগে মনে।

একজন চিত্রকর, একজন লেখকের বেলায় এইসব বিচার ভবিষ্যতের হাতে ছেড়ে দেয়া যায় কিন্তু একজন গায়কের বেলায় ভবিষ্যৎ, তাঁর কণঠিবিচারের জন্য বিপদ্জনক। কি নিয়ে বিচার করব তাঁকে? কণঠ ত মান্যের মৃত্যুর সংগে সংগে কালস্রোতে ভেসে যায়। আজ আর কানে শ্নেন বিচার করাবার মত নেই মিয়াঁ তানসেন, ওণ্টাদ ফৈয়াজ খাঁ, করিম খাঁ অথবা বড়ে গোলাম আলীর সমকক্ষ গায়ক অথবা তাঁদের চেয়ে শ্রেন্ঠ গায়ক ছিলেন কিনা? অবশ্য বর্তমান য্ত্যু প্রের্বর সেই অমানিশার অন্ধকারকে কাটিয়ে উঠেছে। মান্যের কণ্ঠ ধরে রাখার জন্য গ্রামোফোন, টেপরেকর্ডারের স্ভিট বিজ্ঞানের অপর্প কাঁতি। সোভাগ্যক্রমে আন্বাসউন্দানের কণ্ঠ হারাবার আর ভয় নেই কোন। তবং আন্বাসউন্দানের কণ্ঠ আন্বাসউন্দানের গানের রেকর্ডে অবিকৃত থাকবে কি না? নিখ্বতভাবে তা যদি সংরক্ষিত হয় তবে তাকে আগামী কালের কাছেও এগিয়ে দেওয়া যাবে। আর তা হলে রেকর্ড করে তাকে ভাবিন্ত করে রাখার চেন্টা করতে হবে আমাদের।

নতুন রেকর্ড পরেণো হয়ে গেলে আর নতুন গানের স্বাদ পাওয়া যায় না। পিনের চণ্ডার জবিরাম আঘাতের ফলে অনেক মধ্য উবে গেছে ইতোমধ্যে আক্বাসউদ্দীনের গানের। কালের ত্ষোত ঠোঁট ধাতুর মধ্যে বিমিপ্রিত কণ্ঠিসিণ্ডিত সংধা কোন কোন রেকর্ড থেকে শংষে নিয়েছে অনেকথানি। আমাদের কৈশোরের রোমাণ্ডলংখ্য মনটিকে যে কণ্ঠ একদিন সংগে নিয়ে হেঁটে বেড়াত দিকবিদিকে তার পদয্গলের সতেজ আহ্বানে সেই আগের মত তীব্রতা নেই যেন। আন্বাসউন্দীনকে সঠিকভাবে তার সমসামগ্লিককালের মান্যেরা যে-ভাবে পেয়েছিলেন, সেই যৌবনদীপ্ত কণ্ঠিটিকে সঠিকভাবে রেকর্ড পেশছে দিতে পারবে না ভবিষ্যৎ সংগীতভক্তদের কানে। তাহলে তাঁকে বাঁচিয়ে রাখবে কিসে এবং কারা? ইতিহাস? উপকথা? লোকপ্রনিত ? তাঁর ভক্তগণ কিংবা তাঁর শিষ্যসমূহে?

আব্বাসউন্দীনের গানের শ্রোতা আছে, ভক্ত আছে। আব্বাসউন্দীনের কণ্ঠের উৎকর্ষের বিচার কি সেই সমস্ত ভক্তশ্রোতারা করবেন? কারা সেই ভক্তব্যুন্দ? যাঁরা গায়ক তাঁরা কি শ্বের?

প্রশন জাগে গানের বিষয়ে অভিজ্ঞ সংগীতশাস্ত্রিদর্ট একমাত্র বিচারক, না যারা গানের ভক্ত সেই র্ডিশীল শ্রোতারাও সেই বিচারে শরীক হওয়ার যোগ্য ?

কণ্ঠের যথার্থ বিচারক কান এবং শিক্ষিত কান। কারও কারও কান শিক্ষিত এবং প্ররোপর্নর সংগীতশাস্ত্রবিদ না হয়েও এর্মান কিছন শিক্ষিত কান আপনা-আপনি জন্মে।

বলা বাহ্নল্য যে কবিকে ছন্দ-ব্যাকরণ শিখে ছন্দ শিখতে হয় তিনি আর কবি হন না কোন দিন। কবির মন অন্য কবির সাহচর্যের ফলে আপনা হতেই উন্ভাবন করে ছন্দ; এবং গানের বেলায় এ জিনিসটাকে এক করে দেখা অন্যায় হবে না; যদিও চিত্রশিলেপর এবং ন্ত্যশিলেপর মত সংগীতে শিক্ষণীয় কিছ্ন আছে, কিন্তু তাও ভাষা শিক্ষার মত প্রয়োজনীয় ব্যাকরণ মাত্র। বন্তুত শান্ত শিখে বড় গায়ক হওয়া যায় না; সংগীত-প্রতিভানিয়ে জন্মালে তবে বড় গায়ক হওয়া সম্ভব। বলা যেতে পারে আব্বাসউন্দীন আহমদ সংগীত-প্রতিভা নিয়ে জন্মছিলেন। শান্ত্রবিদের বিচার তাঁকে যে প্রেণীতেই উত্তীর্ণ কর্মক, তিনি যে প্রকৃতির বরপত্র ছিলেন একথা অন্যবাঁকার্য।

তিনি মনসলমান ছিলেন বলেই যে যনগের হাওয়া তাঁর সননাম কীত ক্ল ফে পৈ উঠেছিল তা নয়, সে-কালের পাখীগনলো পর্যাত যেন আন্বাস- উন্দীনের গান কণ্ঠে নিয়ে উড়ে বেড়াত চতুদিকে। এমন একটা বিস্তীপ্রিমণ্ডলের স্থিত করেছিল তাঁর কণ্ঠ যে, অনেক বন্ধ ঘরের জানলা তাঁরই স্বরের আঘাতে খবলে গেছে। যে-সব ঘরে কর্তাদন রৌদ্র উর্ণিক মার্রোন, খড়খড়ি খবলে তারা আমল্রণ জানিয়েছে উদার রৌদ্রের। অনেক অন্ধকার ঘ্রাচ গিয়েছিল সেই কণ্ঠরোদ্রের দীপ্ততায়। এবং বাঙালী মন্সলমানের ইতিহাসে সেটা একটা উল্লেখযোগ্য ঘটনা। কিন্তু কেবল কি আন্বাস-উন্দীনের কণ্ঠ? আন্বাসউন্দীনের দীপ্তিমান কণ্ঠাঘাতে জেগে উঠেছিল নাকি তন্দ্রালীন বাঙালী মন্সলমান, না জেগোছল তাঁর কণ্ঠবাহিত বাণীর আঘাতে? ঐ বাণী কি অন্য কণ্ঠে সংস্হাপন করলে তার সাধ্যে কুলোত না ঐ অসাধ্য সাধন, ঐ সব সিমেন্ট করা কুসংস্কারের দেয়ালগবলোর বিচ্পায়ন?

রবীন্দ্রনাথের গান যিনিই গান না কেন, তিনি রবীন্দ্রনাথের বাণীকে ছাডিয়ে যেতে পারেন না। যে-কোনো উত্তম কণ্ঠ রবীন্দ্রনাথের গান কর্মক তাকে শেষ পর্যান্ত রবীন্দ্র-সংগীত গাইতে হয়। এবং পৎকজ মাললক রবীন্দ্র-নাথের গানের একজন বিশিষ্ট গায়ক মাত্র। ফলত রবীন্দ্র-সংগীতের সরুর তন্দ্রালীন স্বপ্পজগতের বটে তব্ব সে স্কর বাণীর সংযোগেই সমূদধ। জানি তারযাত্র যখন রবীন্দ্র-গাঁত পরিবেশন করে তখন ছন্দে মন দোলা দেয়, কিন্ত তার মধ্যে ঐ অত্যাদ্দিয় বাণীগনলো লন্কানো থাকে বলেই যে তা যাদন্ত ফোয়ারা স্বান্টি করে তাও জানি। বস্তৃত যথার্থ স্বরের সংগে বাণীর সম্পর্ক নেই কোন। এবং হিন্দু হানী অনেক খেয়াল গানের মধ্যেও আছে অতি সাধারণ কথা। সেখানে গায়ক তার কণ্ঠের অসাধারণ কলাকেশিলে সংরের দ্বারা সেই সামান্যকে অসামান্য করে তোলে। বাণী সেখানে অপ্রধান। একমাত্র সংরের উত্থান-পতন, কখনো ঋজার রেখায়, কখনো দ্রত প্লায়মান সপের বাজ্কম গতিতে. কখনো মেঘবক্ষে সন্তারিত অপস্য়মান বিদন্যতের, দক্ষিণে বামে ত্রিভুজের কোণাকৃতি, কখনোও বা ব্রভাকৃতি, কোণ সূচিট করে, এবং কখনও বা কম্ব্রেখায় তরঙ্গভঙ্গে আরোহণ-অবরোহণের মধ্য দিয়ে কোনো এক অসীম অশ্তরালে প্রবেশ করা। বলা বাহুল্য পাখীর গানে পক্ষীভাষা থাকলেও মানুষের অবোধগম্য তা। অথচ কোকিল কবি-প্রিয় এবং মান্যামের কান যেমন সমন্দ্র-তরঙ্গে তেমান বন-মর্মার, শিশিরপাত, ঝর্ণাধারা এবং দাদ্বরী কণ্ঠে সংগীত আবিষ্কার করে। এবং

যাঁরা চিত্রশিলপী তাঁরা এমনকি উড়াত পাখাঁর ডানায় গান খাঁজে পান এবং দতব্ধরেখার মধ্যে গান ফটে না উঠলে তা শেষ পর্যাতি প্রাণহাঁন চিত্র বলে প্রমাণিত হয়। আব্বাসউন্দান আহমদ সেই শাখাহাঁন শ্নাতায় সারের বাতহাঁন ফলে ফোটাবার সাধনা করেননি, তাঁর কণ্ঠ চিরকাল বাণাঁর বাণায় বেজেছে।

কথাই সব কিছন হলে অভিনেতার কি কোন কৃতিত্ব থাকবে না ? কথার অসাধারণত্ব ত অভিনয়ের অসাধারণত্ব আরও অসাধারণ হয়ে ওঠে। অভিনয়ের তাৎপর্যে যেমন কথা প্রাণময় হয় তেমনি কণ্ঠের তাৎপর্যে গানের কথাও হয় জীবন্ত। বন্তুত বাণীর মধ্যেও যে-সব অকথিত বাণী থাকে গায়কের কণ্ঠ সেই অলক্ষ্য বাণীকেই টেনে তোলে এবং সেই অকথিত বাণীর একজন দক্ষ রূপকার আব্বাসউন্দীন আহমদ।

গীতবাণীর সত্যিকার র্পকার ছিলেন তিনি। র্পার্চনার দক্ষ শিল্পী। তিনি জানতেন একটা শব্দকে কিভাবে সন্ধারিত করা যায়। সেইজন্য বিশান্থ উচ্চারণ যাকে বলা হয় সেদিকে তাঁর দাছি ছিল শ্যেনের মত। তিনি জানতেন কেবল উচ্চারণদোষে গানের অনেক মধ্য উবে যায়; জানতেন বাণীর মর্মকথাটা কি। সাধারণ চোখের অনধিগম্য অব্ধকারে সন্বের মশাল জনালিয়ে শ্রোতাকে তিনি সংগে নিয়ে যেতে পারতেন কখনো কখনো।

আজও যে ইসলামী গানগনলো তাঁর কণ্ঠের মতো অন্যের কণ্ঠে তেমন রোমহর্ষ কভাবে দালে ওঠে না তার কারণ তাঁর মত বিশ্বাসের জীবন্ত আবেগ অন্যের গলায় অতটা শক্তিমান না।

প্রতিধন্নির উৎসের সংগে, পরমের সংগে পরিচয় ছিল আম্বাসউদ্দীনের। যে জন্যে তাঁকে অমরা একজন কবিও বলতে পারি। তাঁর
পরে যে তাঁর মত আর একজন গায়ককে আমরা পেলাম না তার কারণ
বোধ হয় এই যে, সমস্ত ইদ্দিয়কে জাগিয়ে রেখে বাণীর মধ্যে সারের সম্ধান
তাঁর মত আর কেউ করছেন না—অন্তত আমাদের এই বাঙালী মাসলমানদের
মধ্যে। আমরা জানি না তিনি উচ্চাংগ সংগাঁত সেধেছিলেন কি না। কিন্তু
তার সংস্পর্শ ব্যতীত যে তাঁর কণ্ঠের অতটা সাক্ত্রতা আর্সেনি সেটাপনা
ভেবে পারি না। অভিনয়ের যে কথাসমাহকে ভেণ্ট্রিলোকুইজম বলে,

অর্থাৎ অভিনেতা তাঁর বাক্ ভঙ্গীর দ্বারা শ্রোত্মণ্ডলীর মনে শ্রান্ত ধারণার স্নৃদ্টি করেন যে দ্বরের মাধ্যমে, অপরিচিতের কণ্ঠ হিসাবে সেই ম্যাজিকাল দ্বরভিঙ্গর ব্যাপার আব্বাসউদ্দীন আহমদের গানে অলক্ষ্য নয়। যদিও, যেমন উচ্চাংগ সংগীতের কোন দিল্পী দ্বর নিক্ষেপ করে নিশ্তবধ হয়ে যান এবং যাদ্করের মত আধা অশ্ধকারের মধ্যে ভূত নাচান অদ্শ্য তশ্তুর লাটাইয়ে, তেমনি অবচেতনার রহস্যময় আলো-আঁধার নিয়ে, ধ্যানদ্হ হর্মনি তিনি। তব্ব সঙ্গীতের স্ক্রে কার্কার্যে তাঁর দান অতি সামান্য বলে মনে হয় না। বশ্তুত বাণীর মাধ্যমে যা তিনি রচনা করেননি স্বরের মধ্যে তাই রচনা করে গিয়েছেন, বিশেষ বাক্ ভঙ্গীতে বাক্যকে দিয়েছেন পরমের দ্প্রশা।

এ-কথা বলার অর্থ হল এই যে, এর্মান গ্রাম্যগাঁতি এবং আব্বাসউদ্দীনের কপ্ঠের পল্লীগাঁতি কিছুটা প্থক ব্যাপার। শব্দান্তরালের
বাণীর গ্টোর্থ জানার জন্য প্রাচীন পশ্ধতি আব্বাসউদ্দীনের কপ্ঠে আধ্যনিক
হয়ে উঠল। গান স্টি করে নয়, গান গেয়ে ম্সালিম সমাজে তিনি সঙ্গীতের
রেনেসার জন্ম দিলেন। বলাবাহল্যে নজরলে ইসলাম, জসাঁমউদ্দীন, যে
কাজ করেছিলেন তাঁদের লেখনীর সাহায্যে, আব্বাসউদ্দীন তা করলেন তাঁর
কপ্ঠের সাহায্যে। এবং এ-কথাও যথার্থ যে, আব্বাসউদ্দীনকে ঐ সোক্ষ্মের
ফ্রল ফোটানোতে সাহায্য করেছিলেন—বিশেষ করে নজরলে ইসলাম। তাঁর
বাণীর আধ্যনিকতাই তাঁর স্বরের আধ্যনিকতার মোল কারণ। যদিও
একথা বিশ্বাস করি নির্মালেন্দ্র লাহিড়া যেমন শচীন সেনগ্রপ্তের সিরাজউদ্দোলা নাটকের অপ্রতিশ্বন্দ্রী নায়ক তেমনি ইসলামা গান এবং
পল্লীগাঁতির অদ্বিতীয় গায়ক আব্বাসউদ্দীন।

বাউল গান রবীন্দ্রনাথও লিখেছেন; কিন্তু বাউলদের গানের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের গানের পার্থক্য হল এই যে, রবীন্দ্রনাথের গান গান ত বটেই, কবিতাও বটে, বলা যেতে পারে যতটা গান তার চেয়ে বেশী কবিতা। বাউলের কথায় মার্জনা নেই, রবীন্দ্রনাথের গানে মার্জনা আছে, বাউলের গানে ব্যদিধশাসিত শিলেপর শ্ভেখলা নেই, রবীন্দ্র-সংগীতে আছে নিভূলি আঙ্গিকের বিন্যাস, ছন্দের নিখ্তৈ সমতা।

এবং আব্বাসউদ্দীন আহমদ ঐ রর্চির বৈপরীত্যের জন্য একজন আধর্নিক গায়ক। যাঁর কণ্ঠ ছিল সোচ্চার, ভাষা ছিল দপ্ট, উচ্চারণ ছিল রুচি-মার্জিত, নাগরিক, এবং সেইজন্যে, আধ্বনিক। এ-দিক থেকে আব্বাসউন্দীন একজন স্রুটাও বটেন। এবং বর্তমানে শহরে যে-সব ভাটিয়ালী এবং ভাওয়াইয়া গাওয়া হয় তা ঐ গ্রাম্য ভাটিয়ালী এবং ভাওয়াইয়া নয়, একট্ব কান পেতে শ্বনলে মনে হবে তার মধ্যে আব্বাস-উন্দীনের মার্জিত কণ্ঠই গোপনে মিশে গিয়েছে।

আব্বাসউন্দীনের কণ্ঠ জনপ্রিয় কেন? চড়া সংরে গান গাইতেন তিনি। তাঁর গান নিংসঙ্গের, নিভ্তের আলাপ নয়, তাঁর গান জনতার, নিদ্রার নয়, জাগরণের; কেঁদেছেন তিনি, আন্তে নয়, চেঁচিয়ে, ঘরে কপাট লাগিয়ে বালিশে মখে গংজে নয়, হংহং করে, দশের চোখে ধরা দিয়ে। এই দিক দিয়ে নজরংল ইসলামের সংগে তাঁর সাদৃশ্য আছে। এইজন্যে নজরংল ইসলামের গান গাইতে তিনি ভালবেসেছিলেন এবং এইজন্যে নজরংল ইসলামের গান গাইতে তিনি আনশ্দ পেতেন। সে গান প্রাণ খংলে গাওয়া যায় উদাত্ত কণ্ঠে, সে গানে প্রাণকে নাচানো যায় তাথৈ তাথৈ নতেয়।

এবং একথা বলা অপ্রাসংগিক হবে না, নজরলে ইসলামের গানই আব্বাসউন্দীনকে নতুন করে জন্ম দিয়েছিল। আত্মার ক্ষরধার সামগ্রীটা তিনি নজরলে ইসলামের ইসলামী গানের মধ্যে পের্য়েছিলেন। ঐ আগ্রনের জন্যেই যেন অপেক্ষা কর্মছল তাঁর প্রাণ-প্রদীপের সালতা এবং তাই তার স্পর্শে তিনি অমন দপদপ করে জ্বলে উঠেছিলেন।

বাংলাদেশে আর একজন প্রাতঃশ্মরণীয় মন্সলমান গায়ক ছিলেন।
কে. মিলক তিন। প্রেরা নাম আবনে কাসেম মিলক। শিলপী হিসেবে
আধর্নিক শ্রেণ্ঠ গায়কদের সংগে তাঁর দক্তের ব্যবধান ছিল না। কিন্তু তিনি
যে ব্যাপকভাবে জনসাধারণের অন্তরে ঠাঁই পাননি তার কারণ বোধ হয় এই
যে, আব্বাসউদ্দীনের কণ্ঠে যে যৌবন-জোয়ার ছিল, যে স্পণ্টতা এবং তীব্রতা
ছিল, যে অন্তর এবং আবেগ ছিল, তা তাঁর কণ্ঠে ছিল না।

আব্বাসউন্দীনের সমসাময়িককালে হিন্দ্য-ম্যাসনমানের মধ্যে আরও কয়েকজন বিখ্যাত গায়ক-গায়িকা ছিলেন। কিন্তু তাঁর ঔন্জন্ধাে কেউ ছায়াপাত করতে পারেননি। তার কারণ তাঁর পথটাই ছিল ভিন্ন। একটা স্বতন্ত্র পথ বৈছে নিতে পেরেছিলেন বলে তাঁর স্বাতন্ত্র্য জনলেছে শ্বক্তারার মত। জীবিতাবস্হায় তাঁর পাশে দাঁড়াবার মত তাঁর স্বাতন্ত্রের ঐ আকাশে

আর অন্য কোন আলোকোল্জনে নক্ষত ছিল না। সন্তরাং ভাটিয়ালী, ভাওয়াইয়া এবং ইসলামী গানে আমরা তাঁর অনন্গামীদের দেখেছি, তাঁর প্রতিদ্বন্দানীদের দেখিন।

তাঁর প্রতিদ্বন্দ্রী হওয়াও সম্ভব ছিল না কারও পক্ষে। কেননা ঐ জগতের অমন প্রেমিক বিরলদ,টা।

সত্যিই তিনি প্রেমিক ছিলেন এবং একজন অকপট ধার্মিক। কিন্তু তাঁর এ ধার্মিকতা তিনি মনসলমান বলে নন, তিনি প্রেমিক বলে। এবং সেইজন্য শাধ্যে ইসলামী গানেই তাঁর কণ্ঠ সংধাময় হয়ে উঠত না, তাঁর কণ্ঠে রাধাক্ষের ছবিও রভিন হয়ে ফটত।

বলা বাহনের গানকে ঐ প্রেমিক হ্দয় দিয়ে ভালবেসেছিলেন বলে তাঁর কণ্ঠে কোন গানই অভক্তির আঁধারে আকুঞ্চিত থাকত না। শন্ধন সন্ব নয়, গানের কথাকে তিনি ভালবাসতেন। এবং কথার মাদকতাকেই তিনি নিঙড়ে ঢেলে দিতেন সন্বের মধ্যে, তাই সন্ব ও কথা একাত্ম হয়ে স্ফ্রিত হত তাঁর গলায়।

বারংবার উচ্চারণের ভিতর দিয়ে মনের মধ্যে যে ছবিটা গড়ে ওঠে সেটাই হল গানের প্রাণ। তিনি সেই প্রাণসন্তার স্পর্শ না পাওয়া পর্যন্ত গান পরিবেশন করতেন না।

ফলত তাঁর কণ্ঠই প্রথম হিতসাধক গান্কে প্রভূতপরিমাণে জনপ্রিয় করে তুর্লোছল। অনেক যনগোপযনগী গান গেয়েছেন তিনি। এবং তিনি যেটা গেয়েছেন সেটা তাঁর চেয়ে ভাল করে আর কেউ গাইতে পারেননি।

গানকে তিনি প্রার্থনার মত পবিত্র মনে করতেন। এবং শ্বেষ্ব, সেইজন্যে তাঁর অন্যভূতির অকৃত্রিমতা ধরা পড়ত তাঁর স্বরে এবং তাঁর ভিতর থেকে যে জ্যোতি ঠিকরে পড়ত তাতে শ্রোতা বিহ্বল না হয়ে পারত না। ঐ ধ্যানটকু ছিল বলেই উচ্চাংগ সংগীতের শিল্পী না হয়েও তিনি আমাদের কাছে মহৎ শিল্পী হয়ে রইলেন।

নজর্বল একডেমী প্রিকা শীত: ১৩৭৭

জীবনানন্দ দানের কাব্য: একটি সমীক্ষা

নিজের কাব্যের সমালোচনা প্রসঙ্গে জীবনানন্দ দাশ লিখেছিলেন:

আমার কবিতাকে বা এ কাব্যের কবিকে নির্জান বা নির্জানতম আখ্যা দেওয়া হ'য়েছে; কেউ বলছেন, এ কবিতা প্রধানতঃ প্রকৃতির বা প্রধানতঃ ইতিহাস বা সমাজচেতনার, অন্য মতে নিশ্চেতনার; কারও মতে এ কাব্য একাশ্ত প্রতীকী; সম্পূর্ণ অবচেতনার; স্বর্রারয়ালিন্ট। আরো নানা রকম আখ্যা চোখে পড়েছে। প্রায় সব আংশিকভাবে সত্যা-কোনো কোনো কবিতা বা কাব্যের অধ্যায় সম্বশ্ধে খাটে; সমগ্র কাব্যের ব্যাখ্যা হিসেবে নয়।

অর্থাৎ তিনি তাঁর কবিতার চরিত্র সম্বন্ধে সমালোচকদের উদ্ভিক্তে কিছন্টা মানলেও তাদের সামগ্রিক বিচারকে সমর্থন করতে পারেননি। অবশ্য কোন কবির কাব্যের নির্ভূল বিচার একেবারে অসম্ভব। কারণ ব্যক্তির সঙ্গে পরিচয় ঘটলেও ব্যক্তির মান্দিক পরিমণ্ডল ভ্রমণের কোন অবাধ সন্যোগ নেই। এবং কাব্য যেহেতু মান্দিক স্কিট তাই তাঁর আভ্যন্তরীণ ঘটনার স্ক্র্যাতিস্ক্র্যাবিষয় সহজ অধিগম্য নয়। তব্দ সব কিছ্দ স্বীকার করেও অনায়াসে একথা বলা যায় কাব্যের একটা সামগ্রিক আবেদন আছে, এবং বিষয় ব্যতিরেকে যেহেতু কোন কথারই উৎপত্তি হয় না তাই বিষয়ের বিচারও আছে, যদিও তা গাণিতক সমাধান নয়। সে হিসেবে জীবনানন্দ দাশের কাব্য দরেহে হলেও দর্রাধগম্য নয় এবং তাঁর কাব্যের অন্যোগী পাঠকের সংখ্যা যেহেতু অনেক বেশী তাই তাঁর সম্পর্কে আলোচনা নানা রকম হতে বাধ্য। আর সে আলোচনা স্বাংশে সত্য না হলেও আংশিক সত্য। সম্প্র্ণ না ব্যালেও অন্যভব্বে তাকে উপলব্ধি করা কঠিন নয়। আর একথা সত্য—কাব্য শেষ পর্যান্ত অন্যভ্রিবই ব্যাপার।

জীবনানদের কাব্য-শরীর প্রহেলিকাময় বিষাদে আবৃত। আঙ্গিকের কপটতায় তার আভ্যন্তরীণ সত্য প্রচ্ছান। কিন্তু সমস্ত কুয়াশাকে বিদীর্ণ করে সেখানে যন্ত্রণার এক অদৃশ্য সত্তা জলদচীর মত প্রদীপ্ত। এই বর্নিধ-গত চেতনায় উৎকিন্ঠিত আত্মার বেদনাকে অনায়াসে এ যনুগের আর্তমানন্মের মনচ্ছবি বলে ধরে নেওয়া যেতে পারে।

আভিং ব্যাবিটের শিষ্য এ নিয়টের মাধ্যমে উৎসাহজনকভাবে যে গোষ্ঠী রবীন্দ্র-রোমান্টিকতার বিরুদ্ধে বাংলা কাব্য-জগতের ইতিহাসে নবযুগের স্ত্রপাত করলেন জীবনানন্দ তাঁদেরই একজন হলেও তাঁর নিজম্ব চারিত্রিক বৈশিদ্ট্যের প্রমাণ বোধ হয় তাঁর উপলব্ধির অন্তরালে নিহিত।
সাধীন্দ্রনাথ দত্তের 'কাব্যের মার্ক্তি' জন্মাবার আগেই জীবনানন্দ দাশের 'ধ্সের পান্ডর্নিপি' মার্নিত হয়েছিল। ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক হিসেবে এবং পাঠক হিসেবে পান্চমী আধ্যনিক কবিদের সঙ্গে তাঁর নিবিড় যোগাযোগ হয়েছিল। কিন্তু তা সত্ত্বেও তাঁদেরই কাব্যগত বিষয়ের উপশ্বিত তাঁর লেখায় থাকার অভিজ্ঞতাগত কারণ আছে। এজন্য আমাদের একবার ইতিহাসের প্রতীয় চোখ ফেরানো দরকার।

ইংরেজ শাসনের জিঞ্জিরকে ভাঙার আকুল প্রয়াস; নিরঙ্কুশ শোষণে নিপাঁড়িত ভারতবাসীর মনে প্রথম মহায়ন্থের হিমশাঁতল হাওয়ার সপর্শ; বিশ্ব-দ্রাত্ত্বের উদ্বোধনে জাগরিত আত্মার সম্মন্থে পশ্চিমের মিথ্যাচারে আগ্রিত সত্যাদর্শার মন্থাশ উদ্মোচন; ফ্রয়েড, বার্গাসাঁ প্রমন্থ মনস্তাত্ত্বিকের অবচেতন মনের রহস্য উদ্ঘাটন ও সর্বোপরি ধর্ম এবং নাঁতিবাদে বিশ্বাস-বিরহিত চেতনাই হল সেই ইতিহাসের পটভূমি। জাঁবনানন্দ দাশ যেহেতু ইতিহাসের এই প্রুচার অন্তর্গত যুনগের মানন্য তাই সংশন্ম, নিরাশা, অনাস্থা ইত্যাদি যাবতীয় বিষয় তাঁর কাব্যকে শ্রীমণ্ডিত করে তুলেছে। শ্রীমণ্ডিত করেণ এ কাব্য শর্ম্য বিলাস নয় তারও চেয়ে অনেক বেশা অর্থবিধক। সে অর্থকে জানতে হলে আমাদের জাঁবনানন্দ দাশের কবিতায় ফিরে যাওয়াই সন্সমাঁচান হবে বলে মনে করি। 'ধ্সের পাণ্ড্রেলিপি'র 'অবসরের গান'-এ জাঁবনানন্দ দাশ বলেছেন:

প্রথিবীর পথে গিয়ে কাজ নাই— কোনো কৃষকের মত দরকার নাই দ্বে মাঠে গিয়ে আর রোধ অবরোধ ক্লেশ কোলাহল শর্নাবার নাহিক সময়।
জানিতে চাই না আর সম্রাট সেজেছে ভাঁড় কোনখানে
কোথায় নতুন ক'রে বেবিলন ভেঙে গ্র্ডো হয়।
আমার চোখের পাশে আনিও না সৈন্যদের মশালের
আগ্রনের রং

দামামা থামায়ে ফেল—পেঁচার পাখার মত অংধকারে ড্বেব যাক রাজ্য আর সামাজ্যের সং!

এ শন্ধন কাব্য পড় কাব্য করা কি? সংসারের প্রতি এতটা শ্রদ্ধাহীনতা কি কোন অনাহত মানন্বের পক্ষে প্রকাশ করা সম্ভব? এই কাব্য সেই বোধন্ল থেকে উৎসারিত, প্রত্যক্ষ জীবনের অভিজ্ঞতায় বিক্ষাব্ধ যে বোধনিপীড়িত। জীবনানন্দের কাব্য স্থিত তাই কোন বহিরাশ্রমী ঘটনা মাত্র নয়, সনাতন জীবন-জিঞ্জাসার অশ্তর্গত ইতিহাস।

শাক্যরাজ্যের মোহ ত্যাগ করে একদিন সিন্ধার্থ বেরিয়ে পড়েছিলেন মান্বের মর্নিক্তর সম্ধানে। কেবল সম্ন্যাসী হওয়ার আবেগ নয়, নয় শ্বধ্ব সংসারের দায় এড়াবার জন্য নির্জন অলসভায় আত্মম্ত্যুতে অবগাহন; বরং কঠিন কর্তব্য সাধনের দ্বোর প্রয়োজনের তাগিদেই স্থে বিসর্জনইছিল তাঁর অভিপ্রায়। এই দায়িছজ্ঞান জীবনানন্দ দাশেও লক্ষ্য করা যায়; তাই শ্বধ্ব পলায়নী মনোব্যন্তির পোষক বলে তাঁকে চিহ্নিত করা অন্যায়। তিনি লিখেছিলেন:

গভীর ঘ্যমের আশ্বাদে আমার আত্মা লালিত
আমাকে কেন জাগাতে চাও ?
হে সময়গ্রান্হ, হে স্য্, হে মার্ঘানশীথের কোকিল
হে শ্যুতি, হে হিম হাওয়া,
আমাকে জাগাতে চাও কেন ?

[অংধকার : বনলতা সেন]

কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি এ-কথাও লিখেছিলেন:

মাটি প্থিবীর টানে মানব-জন্মের ঘরে কখন এসেছি না এলেই ভালো হ'ত অন্তব ক'রে

জীবনানন্দ দাশের কাব্য: একটি সমীক্ষা ১৪১

এসেছে যে গভীরতর লাভ হ'ল সেসব ব্রঝেছি শিশির শরীর ছুঁরে সমত্ত্রন ভোরে।

এর উত্তরে যে স্ববিরোধিতার প্রশন উঠবে সেকথা ঠিক ; কিন্তু গভীর স্ত্য হল, এ-আপাত বৈষম্যের অন্তরালে দ্বন্দ্বহীন মীমাংসা আছে।

পাথিব জীবনের দ্বটো দিক হল আলো আর অন্ধকার। বিবর্তানের চক্রে একজনের আগমনে অপরের অন্তর্ধান স্বাভাবিক। একা আলো অন্ধকারকে গ্রাস করে চিরঞ্জীব হতে পারে না, আকাশের চিরঞ্জীব কৌতুক মতে অন্ধকারের ব্বক থেকে রাত্রির বীজ উৎপন্ন করে এবং সেই বীজোৎস্টে ব্ক্লেশাখায় সন্ধ্যার ছায়া ডেকে আনে। বোধিসন্তায় জাগরিত জীবনানন্দকে তাই যখন বলতে শ্বনি:

সারাদিন মিছে কেটে গেল
সারারাত বড্ড খারাপ
নিরাশায় ব্যথাতায় কাটবে
জীবন দিনরাত দিনগত পাপ
ক্ষয় করবার মত ব্যবহার শুব্ধু—

তখনই ঘ্রারয়ে এ-কথাও তাঁকে বলতে শ্রান:

ফণ্মনসার কাঁটা তব্ত ত দিনগধ শিশিরে মেখে আছে!

বস্তৃত এ ধারণা জীবনানন্দ দাশের ছিল যে অন্ধকারই প্রকৃত আলোর জন্মদার্রী। মান্ব্রের সমস্ত স্ভিট্-ক্ষমতার উৎস শব্দহীন তামসী। স্থেরি রৌদ্রাঘাতে মান্ব্রের অন্তরচারী মন বাইরের প্রকৃতিতে বিক্ষিপ্তভাবে ছড়িয়ে পড়ে; নিবিন্ট হয়ে ব্র্থবার, স্ভিট্ করবার উপয্ত্ত চিন্তার তাব অবসর থাকে না। তাই বহিচারী সে মনকে গ্রিয়ে আত্মস্ত চিন্তার মধ্যে নিমন্দ করতে গেলে রাত্রির প্রয়োজন আছে। সে রাত্রি অনিন্টের নিয়ামক নয় বরং ইন্টেরই সাধক। তাই 'সাত্টি তারার তিমিরে'র কবি সময়ের কাছে বলে যান:

নব নব ম,ত্যুশব্দ রস্তশব্দ ভীত শব্দ জয় ক'রে মান,মের চেতনার দিন অমেয় চিন্তায় খ্যাত হয়ে তব্ব ইতিহাস ভূবনে নবীন হবে নাকি মানবকে চিনে? তব্ব প্রতিটি মান্বের ষাট বসন্তের তরে সেই সব স্থিনিবড় উদ্বোধ্নে 'আছে আছে আছে' এই বোধির ভিতরে চলেছে নক্ষত্র রাত্রি সিন্ধ্র রীতি মান্বের বিষশ্প হৃদয় জয় অস্তস্থা জয়, অলখ অর্থোদয় জয়।

এই বিশ্বাস, এই আশাও তাঁর জেগেছিল। অথচ জন্ম-আশাবাদী তিনিছিলেন না। তাই যে বর্নিধর বিজ্ঞানে তাঁর দ্রেপ্রসারী দ্যিত আলোক উভ্ভাসনার স্বপ্ন দেখেছিল তারই কৃপায় সে বিজ্ঞান রচিত ফাঁসিরঙ্জত্বও তাঁর বোধকে এড়িয়ে যার্যান। এই বোধের কথা একদিন তিনি 'ধ্সর পান্ড্র-লিপি'তে বলেছিলেন:

শবপ্থ নয়, শান্তি নয় ভালবাসা নয়
হ,দয়ের মাঝে এক বোধ জন্ম লয়।
আমি তারে পারি না এড়াতে
সে আমার হাত রাখে হাতে;
সব কাজ তুচছ হয়: পণ্ড মনে হয়,
সব চিন্তা প্রার্থনার সকল সময়
শ্না মনে হয়, শ্না মনে হয়।

[বোৰ: ধূসর পাণ্ড্রিপি]

এই শ্ন্যতা বোধ তাঁর যাজিজাত আশাকে বারংবার সংশন্ধিত করে তুলেছে, তিনি জিজ্ঞাসা করেছেন নিজেকে:

তব্বও কোথাও সেই জনিব চনীয় দ্বপনের সফলতা, নবীনতা শুদ্র মান্বিকতার ভোর ?

এই দর্ব'লতাই তাঁকে সম্পূর্ণ আশাবাদী করে তুলতে পারেনি। মীমাংসায় হয়তো তিনি পে"ছিতে পারতেন কিন্তু তাঁর বিশেষ শিক্ষা সে-পথে বাদ সেধেছিল। কারণ প্রিথবীর ইতিহাস পরিক্রমায় তিনি দেখেছেন;

জীবনানন্দ দাশের কাব্য : একটি সমীক্ষা ১৪৩

মাবাতর শেষ হ'লে পানরায় নব মাবাতর
যানধ শেষ হয়ে গেলে নতুন যানেধের নান্দীরোল;
মানাধের লালসার শেষ নেই;
উত্তেজনা ছাড়া কোন দিন ঋতু ক্ষণ
অবৈধ সংগম ছাড়া সাখ
অপরের মাখ শ্লান ক'রে দেওয়া ছাড়া
কোনো প্রিয় সাধ নেই।

এই বয়স্ক অভিজ্ঞতালব্ধ বোধি আশার বন্ধ কুরে কুরে খায়। কিন্তু আশা জিন্দ মানন্থের বাঁচার উপায়ই বা কি? এই সাংঘাতিক মরণোন্ম্য চিন্তায় নিমণ্ন মানন্থের আত্মহত্যা ছাডা গতি আছে কি?

জীবনানশ্দ দাশ এ-যাংগের মানাষ। ধর্মের প্রতি তাঁর আগহা শ্না মাফিক। রবীশ্রনাথের মত তাঁর ঈশ্বর নেই—অগতত যেখানে যেয়ে দাংশিশু অশ্রে বিসর্জানে আনশ্দ পাওয়া যায়। তাঁর চেতনায় তাই সদা জাগ্রত মাতুই অচপল হয়ে থাকে:

> অর্থ নয়, কীতি নয়, সচ্ছলতা নয়— আরো এক বিপ'ন বিস্ময় আমাদের অশ্তর্গত রক্তের ভিতরে খেলা করে।

এই morbidity —যা একদিন রাশিয়ার ঔপন্যাসিক ডস্টয়েভিস্ক, ফ্রান্সের কবি বোদলেয়ার এবং জার্মান কবি রিলকেতে আত্মপ্রকাশ করেছিল তারই প্রকাশ দেখি জীবনানশ্দে—সেই বিষাদ যা ধ্সের-সক্ষর বাস্তবতার প্রতীক।

প্ৰোলী ১৯৬১

রপেসী বাংলার কবি

কোন একজন কবিকে তাঁর কোন একটি গ্রন্থে সামগ্রিকভাবে পাওয়া যাম না কিন্তু কবি-চরিত্রের বৈশিষ্ট্যিট্যকু হয়ত পাওয়া যায়। জীবনানন্দ দাশের 'র্পসী বাংলা'য় সমগ্র জীবনানন্দ দাশ অন্পাস্থিত কিন্তু জীবনানন্দের কবি-স্বভাবটি সেখানে উপস্থিত।

অনেকে জীবনানন্দ দাশকে প্রকৃতির কবি বলেন। উর্ত্তিট সঠিক কি না সে বিচার করার আগে 'র্পসী বাংলা'র কবিকে ঐ আখ্যায় ভূষিত করলে তা একেবারে অযৌত্তিক বলে মনে করা হয়ত অসংগত হবে। বাংলার প্রকৃতিকে এমন নিবিড়-নিবিষ্টভাবে চিত্র-শিল্পীর মত চোখে তাঁর আগে বোধ হয় আর কোনো কবি দেখেননি। এ-কাব্যে আর সব কিছ্ম ছাড়িয়ে নিস্পই প্রধান হয়ে উঠেছে—উল্ভিদ আর কীট-পতঙ্গের জগতে কবি যেন নিজের শারীরিক সত্তা হারিয়ে মিশে গেছেন মাঝে মাঝে।

এ-কাব্যের পূর্ণ পরিচয় দেওয়ার আগে একটি কথা বলা আবশ্যক। জীবনানন্দ দাশের অন্জ অশোকানন্দ দাশ গ্রন্থটির ভূমিকায় লিখেছেন:

এই কাব্যগ্রন্থে যে কবিতাগন্নি সংকলিত হ'ল, তার সবগর্নলই কবির জীবিত-কালে অপ্রকাশিত ছিল; তাঁর মৃত্যুর পরে কোনো কোনো কবিতা বিভিন্দ পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। কবিতাগর্নলি প্রথমবার যেমন লেখা হয়েছিল ঠিক তেমনই পান্ডর্নলিপি-বংশ-অবস্হায় রক্ষিত ছিল; সন্পূর্ণ অপরিমাজিত। পান্চিশ বছর আগে খনুব পাশাপাশি সময়ের মধ্যে একটি বিশেষ ভাবাবেগে আক্রান্ত হয়ে কবিতাগর্নলি রচিত হয়েছিল। এ-সব কবিতা 'ধ্সের পান্ডর্নলিপ' প্যাধ্যের শেষের দিকের ফসল।

আর জীবনানন্দ দাশ এর কবিতাগর্নাল সম্পর্কে যে উক্তি কর্মেছলেন

(অশোকানন্দা দাশের ভূমিকায় উদ্ধৃত) তা হ'ল :

এরা প্রত্যেকে আলাদ আলাদা দ্বতদ্ত্র-সন্তার মত নম্ন কেউ, অপরপক্ষে সাবিকবোধে একশরীরী—গ্রাম বাংলার আল্বলাম্বিত প্রতিবেশপ্রস্কৃতির মতো ব্যক্তিগত হয়েও পরিপ্রেকের মতো পরস্পরনির্ভর ।

প্রথমত, আমরা লক্ষ্য করছি কবির জীবন্দশায় এ কাব্যগ্রন্থটি প্রকাশিত হয়নি, ন্বিতীয়ত, এর পাণ্ডর্নিপি কবি কর্তকে পরিমাজিত নয় এবং ত্তীয়ত, 'একটি বিশেষ ভাবাবগে আক্রাণ্ত হ'য়ে কবিতাগর্নি রচিত হ'য়েছিল'।

এ-কাব্যে কবির নিসর্গ-প্রীতির সংগে যেমন মিশে আছে স্বদেশ-প্রেম তেমনি ইতিহাসতেতনার সংগে মিশে আছে মৃত্যুতেতনা। ঐ মৃত্যু-তেতনা ও স্বদেশ-প্রেমের উপলব্ধির মধ্যে ল্যকিয়ে আছে কবির 'বিশেষ ভাবাবেগ'— কে বলবে ঐ 'বিশেষ ভাবাবেগে'র মধ্যে ল্যকিয়ে নেই কবির জাতীয়্বতাবােধ এবং জাতীয়্বতাবােধের পরিপ্রেক্ষিতে ইতিহাসতেতনা। যখন কবি বলেন:

তখন এ জলিসি জ শ্বকায়নি, মজেনি আকাশ, বংলাল সেনের ঘোড়া— ঘোড়ার কেশর ঘেরা ঘ্রঙ্রে জিনের শব্দ হ'ত এই পথে—আরো আগে রাজপ্র কত দিন রাশ টেনে টেনে এই পথে—কি যেন খ্রুজেছে, আহা হয়েছে উদাস ; আজ আর খোঁজাখ্রুজি নাই কিছ্য—নাটাফলে মিটিতেছে আশ্—

তখন বোঝা যায় শন্ধন্মাত্র বর্ণানার মধ্যে কবি-আত্মা অশ্তরীণ নয়;
শন্ধন ভেসে আসা 'সন্দর্র স্মাতির সন্রভি' বিলিয়েই কবি তাঁর কর্তব্য
সমাপন করতে চাচ্ছেন না—ওর পিছনে লন্কিয়ে আছে কবির সমাজচেতনদ
'সন্দরীর কটাক্ষের নীচে শিরা-উপশিরার মত'।

সমস্ত কাব্যপ্রন্থের পিছনে এই চেতনাই আছে ; তাঁর ইতিহাসচেতনা, মৃত্যুচেতনা এবং নিসগপ্রীতির মধ্যে যে আবেগ প্রক্ষীভূত তাতে তেল জন্গিয়েছে ঐ চেতনা।

উপরে উন্থতে ঐ কবিতাংশটির—'আরো আগে রাজপত্র কতদিন রাশ/ টেনে টেনে এই পথে কি যেন খ^{*}ুজেছে—' বাক্যটি পাঠকের আবার রূপকথার

১৪৬ সাহিত্য-চিন্তা

জগতেরও আমন্ত্রণ জানায়। একই সংগে এ-কাব্যে কবির ঐতিহ্যচেতনা নিম্পন্দ হয়ে নেই। আমরা যখন পড়ি:

- সামি যে বসিতে চাই বাংলার ঘাসে
 পরিবীর পথে ঘরের বহর্নিন অনেক বেদনা প্রাণে স'য়ে
 ধানসি জিটির সাথে বাংলার শমশানের দিকে যাব ব'য়ে,
 যেইখানে এলোচরলে রামপ্রসাদের সেই শ্যামা আজো আসে,
 যেইখানে কলকাপেড়ে শাড়ি প'রে কোনো এক সংশ্বনীর শব
 চশন চিতায় চড়ে—আমের শাখায় শরুক ভূলে যায় কথা;
 যেইখানে সব চেয়ে বেশি র্প—সব চেয়ে গাঢ় বিষমতা;
 যেখানে শরুকায় পশ্ম—বহর্দিন বিশালাক্ষী যেখানে নীরব;
 যেইখানে একদিন শংখমালা চন্দ্রমালা মানিকমালার
 কাঁকন বাজিত, আহা, কোনাদিন বাজিবে কি আর!
 - ২. —চারিদিকে বাঙালীর ভিড় বহর্নিন কীর্তান ভাসান গান রূপকথা যাত্রা পাঁচালীর নরম নিবিড় ছন্দে যারা আজো শ্রাবণের জীবন গোঙায়, আমারে দিয়েছে ত্রিপ্ত;
- অশ্বত্থে সন্ধ্যার হাওয়া যখন লেগেছে নীল বাংলার বনে
 মাঠে মাঠে ফিরি একা : মনে হয় বাংলার জীবনে সঙকট
 শেষ হ'য়ে গেছে আজ ;—চেয়ে দেখি কতশত শতাব্দীর বট
 হাজার সব্বজ পাতা লাল ফল ববক লয়ে শাখার ব্যজনে
 আকাঙ্কার গান গায়—অশ্বত্থেরো কি যেনো কামনা জাগে মনে :
 সতীর শীতল শব বহু দিন কোলে লয়ে যেন অকপট
 উমার প্রেমের গলপ পেয়েছে সে,—চন্দ্রশেখরের মত তার জট
 উম্জবল হতেছে তাই সপ্তমীর চাঁদে আজ প্রনরাগমনে ;

মধ্যক্পী ঘাস ছাওয়া ধলেশ্বরীটির পারে গোরী বাংলার এবার বল্লাল সেন আসিবে না জানি আমি—রায়গ্রণাকর আসিবে না—দেশবন্ধ্য আসিয়াছে খরধার পদ্মায় এবার, কালীদহে ক্লান্ত গাংশালিকের ভিড়ে যেন আসিয়াছে ঝড়,

আসিয়াছে চন্ডীদাস—রামপ্রসাদের শ্যামা সাথে সাথে তার শঙ্খমালা চন্দ্রমালা ঃ মৃত কিশোরীর কঙকণের স্বর।

তখন বাংলার লোক-সংস্কৃতি, লোক-সাহিত্য, লোক-ঐতিহ্য প্রভৃতির প্রতি কবির বাঙলা প্রকৃতি-প্রীতির মতই একটা মমতার স্বাদ পাওয়া যায়। বাঙলার সতিয়কার রূপ যে এরই মধ্যে লাকিয়ে আছে প্রায় প্রতিটি কবিতাতেই সেই স্মৃতিভারাক্রান্ত কথা ক্লান্তিহীন সন্বে প্রকাশ পেয়েছে। এমনকি এমনও মনে হয়েছে আবেগে আপ্লন্ত কবি ঐ সব বর্ণনার চোখের কোণায় পর্যান্ত অপ্রকেণা ফর্নিয়েয় তুলেছেন, মাঝে মাঝে হারিয়ে ফেলেছেন বর্নঝি ভারসাম্য।

লোকগাথার নায়ক কিংবা নায়িকাকে কিংবা বাংলার কোনো ইতিহাস প্রক্রমকে জীবনানন্দ প্রতীক হিসেবে গ্রহণ করেনান, কোনো উপমায় ব্যবহার করেনান—স্মৃতিভারাক্রান্ত হ্দয়ে অতীত বাংলার জগতকে রূপ-কথার কাহিনীর মত বর্ণনা করেছেন দীর্ঘশ্বাসের বিষাদ-মাধ্রেরী জডিয়ে।

শ্মতি-বর্ণনার এই প্রকাশ ভঙ্গিট জীবনানন্দের জনন্য। জীবনানন্দের জনন্যতা সেইখানে প্রশ্করিত। ঐতিহ্যগত প্রকাশরীতির সাধারণ মাধ্যমকে ভেঙে চররে বিদ্রোহী জীবনানন্দ নতুন রীতির এক আঙ্গিক স্কৃতি করেছেন, ছন্দের, জলঙ্কারের, শব্দ ব্যবহার ও বিশেষণ প্রয়োগের সমস্ত প্রাচীন নিয়মকে—ধারাবাহিক নিয়মকে—উল্লেখ্যন ক'রে—যা তিনি তাঁর 'ধ্সের-পাণ্ড্র-লিপি' থেকে শর্রর করে শেষ পর্যায়ের সমস্ত কাব্যগ্রন্থে করেছেন—এ কাব্যে তিনি নতুন এক প্রকাশ-রীতির স্বাদ পাঠকের চিত্ত-অধরে শারাব-জামের মত তুলে ধরেছেন। বস্তুর্প আর ভাবর্পের ভেদাভেদ চ্পা করে অনিয়মের দ্বারা তিনি ভাষার অভেকর নতুন স্ত্র উল্ভাবন করেছেন এবং এইভাবেই অধরা, জশরীরী, বস্তুবিশ্বের জন্তরালে ল্যকানো রঙকে, অতিপ্রাকৃতকে তিনি এক আশ্চর্য দেহ-দান করেছেন। এই কারণে বাঙলা কাব্যের সাধারণ ধারার কক্ষচ্যত গ্রহের মত তিনি নিজস্ব সৌরমণ্ডল স্কৃতি করতে পেরেছেন এবং সে-জন্যেই তিনি নিদ্বিধায় অত্যন্ত স্পর্ধাভরে বলতে সাহস করেছেন— 'আমার মত নেই কেউ আর'।

'র্পসী বাংলা'য় বাংলার র্প-প্রকৃতি বর্ণনায়, নিসর্গের চিত্র রচনায়ও তাঁর কৃতিত্ব 'প্থক স্ভিটর মহিমায় উল্জ্বল'। অন্যান্য কবিদের থেকে তাঁর কবি-স্বর্পের পার্থক্য কোথায় তার কারণ নির্ণয়ের জন্যে এখানে একটি সংক্রিপ্ত তুলনাম্লক উদাহরণ তুলে ধরলে আমার বস্তব্য ক্লান্তিকর হবে বলে মনে হয় না।

ৰাংলার প্রাকৃতিক রূপ রবীন্দ্রনাথে:

বেলা দিবপ্রহর। ক্ষ্যুদ্র শীর্ণ নদীর্থান শৈবালে জর্জার স্থির স্রোতোহীন। অর্থমণন তরী-পরে মাছরাঙা বসি, তীরে দর্টি গর্ব চরে শস্যহীন মাঠে। শাশ্তনেত্রে মন্থ তলে মহিষ রয়েছে জলে ড্ববে। নদীকলে জনহীন-নৌকা বাঁধা। শ্ন্যঘাট-তলে রোদ্রতপ্ত দাঁড়কাক স্নান করে জলে পাখা ঝট্পটি। শ্যামশণ্পতটে তীরে খঞ্জন দলোয়ে পঞ্চছ নত্য করি ফিরে। চিত্রবর্ণ পতঙ্গম স্বচ্ছপক্ষভরে আকাশে ভাসিয়া উডে, শৈবালের 'পরে ক্ষণে ক্ষণে লভিয়া বিশ্রাম। রাজহাঁস অদ্বে গ্রামের ঘাটে তুলি কলভাষ শত্রপক্ষ ধৌত করে সিক্ত চণ্ডইপইটে। শ্বত্ব ত্ৰণগণ্ধ বহি ধেয়ে আসে ছবটে তপ্ত সমীরণ--চলে যায় বহনেরে। থেকে থেকে ডেকে উঠে গ্রামের কুকুর কলহে মাতিয়া। কভু শাশ্ত হাম্বাস্বর, কভ শালিকের ডাক, কখনো মর্মর জীণ অশথের, কভু দূর শ্ন্য 'পরে চিলের সত্তীর ধর্নি, কভু বায়ত্তরে আর্ত শব্দ বাঁধা তরণীর—মধ্যাহের অব্যব্ত কর্মণ একতান, অরণ্যের দিনগছায়া, গ্রামের স্বয়প্ত শাণ্ডিরাশি, মাঝখানে ব'সে আছি আমি পরবাসী॥

প্রবাস বিরহদরঃখ মনে নাহি বাজে,
আমি মিলে গাছি যেন সকলের মাঝে।
ফিরিয়া এসেছি যেন আদি জন্মন্হলে
বহনকাল পরে; ধরণীর বক্ষতলে
পদ্পোথি পতঙ্গ সকলের সাথে
ফিরে গাছি যেন কোন নবীন প্রভাতে
প্র জন্মে—জীবনের প্রথম উল্লাসে
আঁকড়িয়া ছিনে যবে আকাশে বাতাসে
জলে স্হলে মাত্যতনে শিশ্বর মতন,
আদিম আনন্দরস করিয়া শোষণ ॥

[মধ্যাহ্ন : চৈতালী]

রবীন্দ্র-বর্ণিত এই প্রকৃতি বাংলাদেশের। লক্ষ্য করবার বিষয় এ-কবিতায় উপস্হাপিত 'মাছরাঙা', 'নদীক্লে' 'জনহীন নৌকা বাঁধা', 'রাজহাঁস', 'শ্বহক ত্ৰণগৰ্ধ' 'খঞ্জন' 'শালিক', 'চিল'—'রূপসী বাংলা'য় ফিরে ফিরে বার্ণত হয়েছে কিন্তু ঐ রাবাশিদ্রক ছন্দে নয়, ঐ ভঙ্গিতে নয়। জীবনানন্দ দাশ সহসা যেমন আমাদের স্পশেশিদ্রয়, ঘ্রাণেশ্দ্রিয়কে সজাগ করে তোলেন এখানে তেমান নিবিড ভোগের ব্বাদ অনুপ্রিথত। যদিও 'শুক্ক তণগুণ্ধে' রবীন্দ্রনাথ কিছনটা ঘ্যাণেশ্দ্রিয়ের রসদ জর্নগয়েছেন এবং 'কভ শাশ্ত হাম্বাস্বর, শালিকের ভাক, কখনো মর্মার জীণ অশথের, কভ্দরে শ্ন্য-'পরে চিলের স্তীব্র ধর্নি'র বর্ণনায় আমাদের শ্রবর্ণোন্দ্রয়কে সজাগ করে তুলেছেন তথাপি সম্পূর্ণ কবিতাটি দর্শর্ণোন্দ্রয়ের উপভোগ্য শারীরিক রন্প। নিস্পর্ণ বর্ণনায় জীবনানন্দ যেমন একসময় নিজেই নিসর্গে র পান্তরিত হতে চান রবীন্দ্র-নাথও উপরোক্ত কবিতায় তেমনি নিজেকে নিসগ' বস্তুর সঙ্গে একাত্ম অন্-ভব করেছেন—মান-ষের রূপ বদলে যেন তিনি 'পূর্ব'জন্মে'র 'পশ্ব-পাখি পতঙ্গে'র রূপে ধারণ করেছেন—যে সমান ভাবনায় জীবনানন্দও 'রূপসী বাংলা'র একস্থানে বলেছেন : 'আবার আসিব ফিরে ধার্নাস'ডিটির তীরে এই বাংলায় / হয়ত মান্ত্র নয় হয়ত বা শুর্খচিল শালিকের বেশে।' রবীন্দ্রনাথ নিসগা রূপে দতব্ধ মনহতে আত্মমণন হয়ে আপ্লনত আবেগে ভাবছেন তিনি তাঁর 'পূর্বজন্মে' যেন ফিরে গিয়েছেন—মান্যরূপে জন্মাবার পূর্বে নিসর্গে যে-ভাবে তিনি মিশে ছিলেন। আর জীবনানন্দ স্বদেশের নিসগ'র ্পে প্রেমা-প্রতে হয়ে 'জন্মানো'র বাসনা করেছেন প্রশান্ত আবেগে আবেশে। করবার বিষয় দ্ব'জনের মনেই জন্মান্তরবাদের ধারণ্য কাজ করেছে। রবীন্দ্র-নাথ এখানে বাংলার প্রকৃতিকে সামনে রেখে বিশ্বপ্রকৃতিতে সাঁতরে চলে গেছেন—চলে গেছেন 'ধরণীর কক্ষতলে'। জীবনানন্দ বাংলার প্রকৃতিতেই আত্যমণন–কেননা তিনি বাংলার নরম রূপ দেখেছেন। বাংলার প্রকৃতি যে প্রথিবীরই প্রকৃতি তাতে সন্দেহ নেই কিন্তু রবীদ্রনাথের কবিতায় একটি অতীন্দ্রিয় ভাবান,ভূতি কাজ করেছে, সেখানে দৈশিক দ্রাঘিমা রেখার স্পণ্ট ভেদচিক্ত নেই এবং সে-জন্যেই এখানে প্যারোকিয়াল সেণ্টিমেন্ট অন্তেপ-হিত : জীবনানন্দ দাশের এই প্যারোকিয়াল সেণ্টিমেণ্টই তার পিবশেষ ভাবাবেগ'-তাঁর দেশপ্রেম। অবশ্য এই র্সোণ্টমেণ্ট, এই স্পর্শকাতর ভাবা-বেগ কেবল জীবনানন্দের 'রূপসী বাংলা' কাব্যগ্রন্থের জন্যই সত্য তাঁর অন্য কাব্যগ্রন্থের জন্য নয়। কেননা "মহাপ্র্রিথবী"র 'ঘাস' কবিতায় তিনি যে 'ঘাস' হ'য়ে জন্মাবার অভিলাষ করেছেন তা শন্ধ, বাঙলার মানচিত্রের নয়, তা 'প্রথিবীর'—যার 'টানে' তিনি 'মানবজন্মের ঘরে' একসময় এসেছিলেন। আনমনা মন নিয়ে জীবনানন্দ প্রকৃতিতে দেখেননি কিংবা প্রকৃতিকে দেখতে অন্যমনা হয়ে যার্নান, পশ্ব-পাখি-কটি-পতঙ্গের জগতে চরক চৌকাঠে পা রেখে শর্ধর একবার বাইরে থেকে চোখ বর্নলয়ে বাসত মন নিয়ে আবছা ধারণার সম্ত্রিটতে তাঁর দ্রমণ নিম্পান হয়নি, বিজ্ঞানী যেমন ক্ষাদ্র-তম জীবাণটি পর্যাত দেখবার জন্য সমস্ত দাজিকে মাইক্রোসকোপের সর্ব চোঙের কাঁচের মধ্যে চোখ ও মনকে ঘনসন্দিবিষ্ট করে রাখেন এখানে সেই মনোযোগী দ্রণ্টিকে ক্ষেপণ করা হয়েছে। চোখে দেখে যখন তাঁর আনন্দের শেষ হয়নি তখন তিনি তাঁকে স্পর্শ করে আনন্দ পেতে চেয়েছেন, স্পর্শের আনন্দেও ত্রপ্তি না পেয়ে তিনি তাকে জিভে নিয়েছেন তার দেহের স্বাদ নিতে, মনঠো করে নাকের কাছে এনেছেন তার ঘ্যাণে আবিষ্ট হতে। সমস্ত ইন্দ্রিয় তাঁর অক্টোপাশের ন্যায় প্রকৃতিকে বহু বাহু দিয়ে নারীর দেহের মত নিঙ্জে উপভোগ করতে চেয়েছেন। তিনি শন্ধন বসনাচ্ছাদিত বধ্য প্রকৃতিকে নয়, যে নংননারী শিল্পীর মডেল সেই নারীপ্রকৃতিকে জানালা-দরজা বংধ নিজ'ন প্রকোন্ঠের বিজলী বাতির আলোতে ফলের মত হাতের তালতে নিয়ে দেখেছেন—হাতের আঙ্কলে তার পাঁপড়ী সরিয়ে সরিয়ে। জীবনানদের

প্রকৃতি এই নিঃসঙ্গ শিলপাঁর প্রকৃতি, গ্রহ-কোলাহলের অত্যাচারে পালিয়ে আসা বনের সংন্যাসাঁর প্রকৃতি—সেখানে শাশ্ততাই প্রধান রুপ, স্তব্ধতার শান প্রধান সরে, দেহোপভোগের অংধ্কার প্রধান দর্শক, যেখানে উপস্হিত থাকে মাত্র দর্নটি বিহবল কিংতু চাপা স্বর—উর্জেজত কিংতু অন্কেচ, আবেগ-স্পাশ্ত কিংতু সংকোচ-সংযত, ভাবোম্মাদ কিংতু শব্দ-সচেতন, আত্রনিমংন কিংতু উৎকর্ণ।

জীবনানন্দ তাই পা ফেলেন, কিন্তু ধীরে, মার্জারের মত সাবধানে,—যেন নিজের পারের শব্দে নিজের ধ্যানটি না ভাঙে; জীবনানন্দ তাই কথা বলেন, কিন্তু অবিরল ব্যাণ্টধারার মত করে নয়, শিশির পাতের মত, যার একটি ফোঁটা পড়ে একটি ড্যার্শচিন্সের বিশ্রাম করে; তিনি শব্দ উচ্চারণ করেন, কিন্তু অপেক্ষা করেন তাঁর কানে শব্দের প্রতিধর্ননিটি ফিরে আসা পর্যান্ত,—নিজের কথার ধ্বনির এবং স্বরের স্বাদ, কথার অর্থের স্বাদ, তার মর্মের সম্পূর্ণ ছবির স্বাদ প্ররোপর্বার উইভোগ করে যেন আর একটি কথা বলা, আর একটি শব্দ উচ্চারণ করা।

'র্পসী বাংলা'র অধিকাংশ কবিতা যদিও চতুর্দশিপদী তব্ জীবনা-নন্দের এই শিল্পীমানসের ভিঙ্গিট সেখানে সক্রিয়। শ্লথগতির জন্যে বিরামের ড্যার্শচিহ্ন সেখানেও পনেঃ পনেঃ ব্যবহৃত। এখানে একটি সম্পূর্ণ কবিতা তুলে দেওয়া যাক এবং দেখা যাক কতগ্নলো ড্যার্শচিহ্ন তিনি ব্যবহার করেছেন:

গোলপাতা ছাউনির ব্রুক চর্মে নীল ধোঁয়া সকালে সম্ধ্যায়
উড়ে যায়—মিশে যায় আমবনে কাতি কের কুয়াশার সাথে;
পর্কুরের লাল সর ক্ষীণ ঢেউয়ে বারবার চায় যে জড়াতে
করবাঁর কচি ডাল; চর্মো খেতে চায় মাছরাঙাটির পায়;
এক একটি ই৺ট ধর্সে—ডর্বজলে ডর্ব দিয়ে কোখায় হারায়;
ভাঙা ঘাটলায় এই—আজ আর কেউ এসে চাল-ধোয়া হাতে
বিনর্নী খসায় নাকো—শর্কনো পাতা সারাদিন থাকে যে গড়াতে;
কড়ি খেলিবার ঘর মজে গিয়ে গোখরেরর ফাটলে হারায়;

ডাইনীর মতো হাত তুলে ভাঁট আঁশশ্যাড়ার বন বাতাসে কি কথা কয় বর্মিনাকো,—বর্মিনাকো চিল কেন কাঁদে; প্রথিবীর কোনো পথে দেখি নাই আমি, হায়, এমন বিজন
শাদা পথ—সোঁদা পথ—বাঁশের ঘোমটা মাথে বিধবার ছাঁদে
চলে গেছে—শমশানের পারে বর্নঝ ;—সংধ্যা আসে সহসা কখন,
সজিনার ভালে পেঁচা কাঁদে নিম—নিম—নিম কাতিকের চাঁদে।

চৌন্দ লাইনে এগারোটা ড্যাশের চিহ্ন। এর্মান হয়ত কখনো তিনি একই পংক্তিতে কয়েকটি ড্যাশের ব্যবহার করে গেলেন। যেমন : 'আকাশের ব্যকে তারা যেন চোখ—শাদা হাত—যেন স্তন—ঘাস—।'

এমনিভাবে কখনো কখনো অতিরিক্ত কমা সেমিকোলন ও কোলনের তিনি ব্যবহার করেছেন এবং প্রায় ঐ একই উদ্দেশ্যেই মাঝে মাঝে'...' এই ধরণের ফোটা চিন্তের ব্যবহার করেছেন যেন কোন কথার মধ্যে আরও কথা আছে—আছে তাঁর অংধকারের সাঙ্গিনী—তাব কথা হয়ত স্পণ্ট করে বলবার দরকার নেই। যেমন: 'এই শ্বং—ের্বেজির পায়ের শব্দ পাতার উপরে যদি বাজে সারারাত—দরজায় করেনি আঘাত'।

বলার এই ভঙ্গি খেকে জীবনানন্দের দেখার এই ভঙ্গিটি অন্যান্য কবিদের থেকে সম্পূর্ণ পৃথেক হয়ে গেছে। হ্দয়ের নিস্তব্ধ প্রিরতে বসে তিনি বাংলার লৌকিক রপের পরপারের অলৌকিক রপেটিকে দেখে নিম্নেছেন। তিনি দেখেছেন সেই রপে যা আলোর পরিবর্তনে, সময়ের পরিবর্তনে, ঋতুর পরিবর্তনে রঙ বদলায়। রঙের মধ্যে যে আরো এক রঙ আছে, আলোর মধ্যে আরো যে এক আলো আছে, ধর্নন আছে, স্তব্ধতার মধ্যে আরো যে এক স্তব্ধতা আছে, আসমানের ওপারে যে আরো এক আসমান আছে, জীবনানন্দের চোখ তারই পিছনে ঘোরে। এই দ্ভিট নিয়েই বাংলার রপেকে তিনি দেখেছিলেন।

দিবজেন্দ্রলাল, সত্যোদ্রনাথ, নজরনে বাংলার রূপ দেখেছেন, দেখে-ছেন কবি জসীমউন্দীন। অন্য রকম সে দেখা। তাঁদেরও প্রত্যেকের দেখার মধ্যে স্বাতন্ত্র আছে। যেমন বাংলার প্রকৃতি নিজেন্দ্রলালে:

ধনধান্যে প্রুপভরা আমাদের এই বস্কুধরা, ভাহার মাঝে আছে দেশ এক সকল দেশের সেরা ;— ও সে, স্বপ্ন দিয়ে তৈরী সে দেশ স্মৃতি দিয়ে ঘেরা ; চন্দ্র সূর্য গ্রহ তারা, কোথায় উজল এমন ধারা ! কোথায় এমন খেলে তড়িং, এমন কালো মেঘে ! তার পাখার ডাকে ঘ্যমিয়ে উঠি, পাখার ডাকে জেগে ;

এত দিনগধ নদী কাহার, কোথায় এমন ধ্য়ে পাহাড়! কোথায় এমন হরিংক্ষেত আকাশতলে মেশে! এমন ধানের উপর ঢেউ খেলে যায় বাতাস কাহার দেশে!

প্রদেপ প্রদেপ ভরা শাখী; কুঞ্জে কুঞ্জে গাহে পাখি; গ্রন্ধারিয়া আসে অলি প্রঞ্জে প্রঞ্জে ধেয়ে— তারা, ফ্রলের উপর ঘর্মিয়ে পড়ে ফ্রলের মধ্য খেয়ে;

বাংলার প্রকৃতি সত্যেন্দ্রনাথে:

কোন দেশেতে তর্লতা
সকল দেশের চাইতে শ্যামল ?
কোন্ দেশেতে চলতে গেলে
দলতে হয় রে দ্র্বা কোমল ?
কোথায় ফলে সোনার ফসল,—
সোনার কমল ফোটে রে ?
সে আমাদের বাংলাদেশ,
অামাদেরি বাংলা রে!'

কোথায় ডাকে দোয়েল শ্যামা—
ফিঙে গাছে গাছে নাচে ?
কোথায় জলে মরাল চলে
মরালী তার পাছে পাছে ?
বাব্ই কোথায় বাসা বোনে—
চতক বারি যাচে রে ?
সে আমাদের বাংলাদেশ,
আমাদেরি বাংলা রে !

কোন ভাষা মরমে পাশ'—

আকুল করি' তোলে প্রাণ ?
কোথায় গেলে শনেতে পাব—

বাউল সনরের মধ্রে গান ?
চণ্ডীদাসের-রামপ্রসাদের

কণ্ঠ কোথায় বাজে রে ?
সে আমাদের বাংলাদেশ,

আমাদেরি বাংলা বে !

বাংলার প্রকৃতি নজরনলে:

আমার শ্যাম্লা বরণ বাঙলা মায়ের
রুপ দেখে যা, আয়েরে আয়।
গিরি-দরী-বনে মাঠে প্রাশতরে রুপ ছাপিয়ে যায়॥
ধানের ক্ষেতে বনের ফাঁকে
দেখে যা মোর কালো মা'কে,
ধ্লি রাঙা প্থের বাঁকে বৈরাগিণী বীণ্ড বাজায়॥

ভীর মেয়ে পালিয়ে বেড়ায় পালীগ্রামে একলাটি, বিজন মাঠে গ্রাম সে বসায় নিয়ে কাদা খড় মাটি, কাজল মেথের ঝারি নিয়ে কর-্ণা-বারি-ছিটায় ॥

কাজলা-দীঘির পদাফালে যায় দেখা তার পদা-মাখ, খেলে বেড়ায় ডাকাত মেয়ে বনে লয়ে বাঘ-ভালাক, ঝড়ের সাথে নাতায় ॥

নদীর স্রোতে পাথর নর্ভির কাঁকন চর্নিড় বাজে তার, দাঁড়ায় সাঁঝের অলিন্দে সে টীপ প'রে সম্থ্যাতারার, উষার গাঙে ঘট ভরিতে যায় সে মেয়ে ভোর বেলায়'॥ হরিং শস্যে লটোয় আঁচল ঝিল্লিতে ন্পার বাজে, ভাটিয়ালী গায় ভাটির স্রোতে, গায় বাউল মাঠের মাঝে, গঙ্গা তীরে শাশানঘাটে কে'দে কভ বাক ভাসায় ॥

বাংলার প্রকৃতি জসীমউদ্দীনে:

পথের কেনারে পাতা দোলাইয়া করে সদা সঙ্কত,
সবন্জে হলন্দে সোহাগ ত্লায়ে আমার ধানের ক্ষেত।
ছড়ায় ছড়ায় জড়াজড়ি করি বাতাসে তলিয়া পড়ে,
ঝাঁকে আর ঝাঁকে টিয়ে পাখিগনিল শন্মছে মাঠের পরে।
কৃষাণ কনের বিয়ে হবে তার হলদি কোটার শাড়ি,
হলন্দে ছোপায় হেমত রোজ কচি রোদ-রেখা নাড়ি।
কলমী লতার গহনা তাহার গড়ায় প্রতীক্ষায়—
ভিন্দেশী বর আসা যাওয়া করে প্রভাত-সাঁঝের নায়।

পথের কেনারে দাঁড়ায়ে রয়েছে আমার ধানের খেত, আমার বনকের আশা-নিরাশার বেদনার সঙ্কেত। বকের মেয়েরা গাঁথিয়া যতনে শ্বেত পালকের মালা, চারিধারে এর ঘর্নরিয়া ঘর্নরিয়া সাজায় সোনার ভালা। তাল বংক্ষের উঁচন বাসা ছাড়ি বাবনই পাখির দল, কিসের মায়ায় সারা খেত ভরি ফিরিতেছে চঞ্চল।

মাঝে মাঝে তার জালে জড়াইয়া টেনে নিয়ে যেতে চায়, সকাল-সাঁঝের আলো-ছায়া ঘেরা সোনালী তটের ছায়! শিশির তাহারে মতির মালায় সাজায় সারাটি রাতি, জোনাকিরা তার পাতায় পাতায় দোলায় তারার বাতি।

এবং

গাঁরের চাষীরা মিলিয়াছে আসি মোড়লের দলিজায়, গল্পে গানে কি জাগাইতে চাহে আজিকার দিনটায়! কেউ বসে বসে বাখারী চাঁচিছে, কেউ পাকাইছে রিস, কেউবা নতুন দোয়াড়ীর গায়ে চাকা বাঁধে কসি কসি।

১৫৬ সাহিত্য-চিন্তা

কেউ তুলিতেছে বাঁশের লাঠিতে স্বন্দর করে ফলে কেউবা গড়িছে সারিন্দা এক কাঠ কেঠে নিভূল।

তারি সাথে সাথে গলপ চলেছে, আমার সাধ্রে নাও—বহনদেশ ঘনরে আজিকে আবার ফিরিয়াছে নিজ গাঁও। ডাব্বা হ্রান্ত চলিয়াছে ছাটি এর হতে ওর হাতে, নানান রকম রাস বানানও হইতেছে তার সাথে। বাহিরে নাচিছে ঝরঝর জল, গারুগারুর মেঘ ডাকে, এ-সবের মাঝে রাপ-কথা যেন আর রাপকথা আঁকে! যেন ও-বাদ্ধ, গাঁরের চাষারা, আর ওই রাপ-কথা, বাদলের সাথে মিশিয়া গাঁডিছে আরেক কলপলতা।

বউদের আজ কোনো কাজ নেই, 'বেড়ায়' বাঁধিয়া রিস,
সমন্দ্রকলি শিকা বানাইয়া নীরবে দেখছে বিস।
কেউবা রিঙন কাঁথায় মেলিয়া বনকের দ্বপনখানি,
তারে ভাষা দেয় দীঘল স্তার মায়াবী আখর টানি।
বৈদেশী কোন্ বন্ধন্র লাগি মন তার কেঁদে ফেরে,
মিঠে-সন্রে গান কাঁপিয়া রিঙন ঠোঁটের বাঁধন ছেঁড়ে
আজিকে বাহিরে শন্ধন ক্রন্দন ছল ছল জলধারে,
বেণন্বনে বায়ন নাড়ে এলোকেশ, মন যেন চায় কারে!

এবং

যে ঘাটেতে ভরবে কলস গাঁয়ের বিভোল পললীবালা,
সেই ঘাটোর এক ধারেতে আসবো রেখে ফ্লের মালা।
চেনেনা কার হাতের মালা হয়ত বা সে পরবে গলে,
আমরা দ্বজন থাক্ব বসে ঢেউ-দোলা সেই দীঘির-কোলে।
চার পাশেতে বনের সারি এলিয়ে শাখার কুশ্তল ভার,
দিঘীর জলে ঢেউ গণিবে ফ্লে শ্বিকয়ে পদ্ম-পাতার।
বনের মাঝে ডাকবে ডাহ্বক, ফিরবে ঘ্যুর আপন বাসে,
দিনের পিদিম ঢ্লেবে ঘ্রমে রাত-জাগা কোন ফ্লের বাসে।
চার ধারেতে বন জর্জিয়ে রাতের আঁধার বাঁধবে বেড়া,
সেই কুহেলীর কালো কারায় দীঘির জলও পড়বে ঘেরা।

সেই আঁধারে পাখায় থরে চার্মাচকারা উচ্চে উঠি, দিকে এবং দিগশ্তরে ছড়িয়ে দেবে মর্নিঠ মর্নিঠ।

দিবজেন্দ্রলাল, সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ও নজর,ল ইসলামের যে বিখ্যাত চারটি গান প্রথমে উন্ধৃত করলাম তার প্রতিটিই বাংলার প্রকৃতি-রূপের বন্দনা। लका करतार पंचा यात य माजाननाथ ও निराजननाथ करता राजनार নিয়মেই রূপ বর্ণনা করেছেন—এই রূপ সামান্য দ্ভিটর, সাধারণ দ্ভিটর। এর চিত্রকলপও অতি সাধারণ—এখানে কবির অল্ডর্দ ভিটর সংযোগ ঘটেনি। তা' বলে এর কাব্য-সোন্দর্য যে অত্পর্যান করেছে তা নয়-সাধারণ চোখে দেখা বাংলার বাহ্যিক প্রাকৃতিক সৌন্দর্য যা সাধারণতই সন্দর যা সাধারণের আনন্দ দিতে পারে তা এতে আছে—তারই সংগে আছে উভয় গানের ছন্দ-সৌন্দর্য-সার্র-সৌন্দর্য-বিশেষ করে দ্বিজেন্দ্রলালের-এ গার্নাটর ভাব ও ভাষার ছন্দ ও স্বরের স্বনিবিড মিল চিত্তকে উদ্বেল করে তোলে। এর মধ্যে যে স্বদেশ প্রেমের প্রচ্ছন্ম গভীর আবেগ আছে সেটাই এর মূল সৌন্দর্য। তব রসবেত্তার চোখে এতে কবিদ, ঘিটর অভাব আছে। যে অভাব পরেণ করেছেন নজরুল ইসলাম তাঁর ঐ গার্নাটতে। নজরুলের গানের প্রত্যেকটি পংক্তি সন্দর চিত্রকলপ নয় শন্ধন এর প্রতিটি পংক্তিতে প্রকৃতি হয়ে উঠেছে মানন্যী, গোটা বাংলা একটি সঞ্চরী গ্রাম-বাংলার মেয়ে হয়ে উঠেছে। লক্ষ্য করবার বিষয় ষড-ঋতর রূপৈশ্বর্যময় প্রকৃতির সম্পূর্ণ চরিত্র নিখুতভাবে ফ্রটিয়ে তোলা হয়েছে নজরুলের গার্নাটতে। গার্নাটর 'ভীরু মেয়ে পালিয়ে বেড়ায় পল্লীগ্রামে একলাটি', 'কাজল মেঘের ঝারি নিয়ে কর-ণা বারি ছিটায়', 'খেলে বেডায় ডাকাত মেয়ে বনে লয়ে বাঘ-ভাল্যক'. 'ঝড়ের সাথে নাত্যে মাতে'. 'বেদের সাথে সাপ নাচায়', 'ঊষার গাঙে ঘট ভরিতে যায় সে মেয়ে ভোর বেলায়' ও 'হরিং শস্যে লটোয় আঁচল ঝিল্লিতে নূপার বাজে' ইত্যাদি পাং-ন্তিতে বাংলা প্রকৃতি মূর্তি মতী কুমারী মেয়ে ও বধুনারীর রূপ ত পেয়েছেইে সেই সংগে তার নম্র ও কঠিন এই দৃত্ত চারিত্রিক রূপও ফ্রটে উঠেছে। সে যেমন পল্লীগ্রামের পালিয়ে বেড়ানো ভীর্ব মেয়ে তেমনি বাঘ-ভাল্বক খেলানো ডাকাত মেয়েও বটে, সে যেমন বধু সেজে ভোর বেলায় ঊষার গাঙে ঘট ভরতে যায়, কাজল মেঘের ঝারি নিয়ে কর-ণার বারি ছিটায় তেমনি ঝড়ের সাথে নতেতা মাতে এবং বেদের সাথে বিষাক্ত সাপ নাচায়! এ ধরনের রূপ নজর,লের পক্ষে আঁকা স্বাভাবিক হয়েছে কেননা ভাবকে ম্তিতি ফ্টিয়ে তোলার তিনি অসামান্য শিলপী।

তাৎপর্যপূর্ণ বাংলার এই সমগ্র স্বভাবটিকে উপলবিধ করার অন্ত-দর্শিটই প্রকৃত দ্রুলার দর্শিট—বিশাদেধ কবিদর্শিট এবং শাদধ কবি-কল্পনা। দ্রুলার এই ভূমিকায় আমরা জসীমউন্দীনকেও কখনও কখনও পেয়েছি। উপরে জসীমউন্দীনের কবিতার যে আমি অনেকগ্নলো উন্ধ্যিত দিয়েছি সেখানে কবিদর্শিটর উল্লেখযোগ্য উপস্থিতি লক্ষণীয়।

ফলত 'র্পসী বাংলা' নামে প্রথকভাবে জসীমউন্দীন কোনো কাব্য-গ্রুর রচনা না করলেও বাংলার, বিশেষ করে পূর্ব বাংলার এবং বর্তমান বাংলাদেশের রূপ তাঁর কাব্যের প্রধানতম দিক। এখানে উল্লেখ থাকলে ভাল হয় বলে বলছি জীবনানন্দ ও জসীমউন্দীন নদীমাত্রক এই বাংলাদেশেরই সম্তান। একজনের জম্মভূমি বরিশাল অন্যজনের ফরিদপরে। সমন্দ্র তীরবতী বরিশালের শরীরসংলগন জেলা ফরিদরে । আঞ্চলিক ভাষার পার্থক্য সত্ত্বেও উভয় জেলার ভৌগোলিক এবং প্রাকৃতিক পরিবেশ প্রায় অভিন্ন। হয়ত নদী-খালের পরিমাণ ফরিদপরেরে চেয়ে বরিশালে বেশী এবং বিশেষ ফসলের জন্য উভয় জেলার মাটির মধ্যেও হয়ত ব্যবধান আছে। সমন্দ্র ও নদীবেণ্টিত বরিশালের প্রধান ফসল ধান। এখানে নারকেল ও শর্পারীও সর্প্রচরভাবে ফলে। যশোহর ফরিদপরের ধানের সংগে আছে উল্লেখযোগ্য খেজরে গাছ। শস্য হিসেবে দর্জন কবির কাব্যে যেমন ধান একটি প্রধান বর্ণানীয় বিষয় তেমনি বক্ষ হিসেবে জীবনানন্দ দাশ যেখানে শর্পারী গাছের বেশী ব্যবহার করেছেন জসীমউন্দীন তেমনি বেশী ব্যবহার করেছেন খেজরে গাছের।

মনোযোগ দিয়ে দেখলে দেখা যাবে উদ্ভিদ, পাখি এবং কীট-পতক্ষের জগৎ জীবনানন্দের যতটা স্থান দখল করে আছে জসীমউন্দীনের কাব্যে ততটা নেই। কেবল 'র্পসী বাংলা'য় জীবনানন্দ যে ব্ক্ল-উন্ভিদের এবং পাখি-কীট-পতক্ষের বর্ণনা দিয়েছেন তার একটি তালিকা এখানে সংযোগ করা যেতে পারে:

উন্ভিদ

আম, আকন্দ, আনারস, আতা, আঁশন্যাওড়া, কাশবন, কাঁঠাল, কলমী, কদম, করমচা, খাগড়া, গোলপাতা, ক্ষিরই, কামরাঙা, চালতা, জাম, জামর্ল, জার্ল, তমাল, তাল, নারকেল, ধংল্দ্লে, নাটা, নোনা, অলথ, ড্মেরে, ঝাউ, পাট, তলতা, লিচ্ব, লেব্ব, বট, বাবলা, বাসকলতা, বেত, ব্বনো চালতা, মোরি, মাকাল, মাদার, চিনিচাঁপা, শটিবন, শ্পেরির, শসা, শেয়াল-কাঁটা, শিম্লে, লালশাক, ঢে কিশাক, সজিনা, সর্মে, ভাঁট, স্বেদরী, হিজল, হেলেগা, ধান, কুল, ফণীমনসা।

ফুল

ভাঁটফরল, পদাফরল, কমল, অপরাজিতা, চাঁপা, কাঁঠালী চাঁপা, ভেরেন্ডা-ফরল, কবরী, শেফালী, পলশা, দ্রোণফরল, চালতাফরল, কলমী ফরল।

বিশেষভাবে মনোযোগ আকর্ষণ করার জন্য তিনি আবার ঘাসের ও ধানের বিশেষ শ্রেণীতে ভাগ ক'রে নিয়েছেন। যেমন: মন্থাঘাস, পরথন্মী, মধ্যকূপী। যেমন: বালামী, শালী, রূপশালী, পশমিনা ধান।

পাখি

লক্ষ্মী পেঁচা, শালিখ, হাঁস, খঞ্জনা, দয়েল, বক, মাছরাঙা, শন্ক, পেঁচা, গাংশালিক, নিমপাখি, দাঁড়কাক, কাক, শ্যামা, নিমপেঁচা, চিল, বউকথাকও, কোকিল, ঘন্মা, চকোর-চকোরি, সাপমাসী, বাদন্ড, ফিঙ্গা, রাজহাঁস, হলন্দ-পাখি, সন্দর্শন, হীরামন, পায়রা, চড়াই।

কটি-পঙ্গ

ফড়িং, গঙ্গাফড়িং, কাঁচপোকা, প্রজাপতি, শ্যামাপোকা, ভোমরা জোনাকী, গ্রবরে পোকা, ভীমর্ল, পিঁপড়ে, মৌমাছি, মাছি, ঝিঁঝি।

উদ্ভিদ, বৃক্ষ, ফ্রল পাখি ও কীট-পতঙ্গের এত ব্যবহার এবং পৌনঃ-পর্যানক ব্যবহার জসীমউন্দীনের প্রকৃতির রূপ বর্ণানায় হয়নি—প্রকৃতির যে একটা বিশেষ জগং আছে, দ্বতদ্ত্র জগং দেখানে প্রবেশ করেননি জসীম-উন্দীন। অর্মানভাবে আবার লক্ষ্য করা যায় বাঙলার গ্রহণরিবেশের যে

১৬০ সাহিত্য-চিন্তা

রুপের জগৎ, গৃহস্থ পরিবেশের যে সামাজিক জগৎ এবং তার বিশেষ রুপ তা জীবনানন্দের কাব্যে অনুপিস্থত। এই পার্থ ক্যের কারণ জীবনানন্দ সমাজকে দেখেছেন প্রকৃতির মধ্যে থেকে, জসীমউন্দীন প্রকৃতিকে দেখেছেন সমাজের মধ্য থেকে। জীবনানন্দ জনতার ভিড় এড়িয়ে গিয়েছেন, জসীমউন্দীন জনতার হাটে মিশে গিয়েছেন। জীবনানন্দের চোখ কতকটা নির্মোহ সন্ন্যা-সার, জসীমউন্দীনের চোখ ভোগী গৃহীর। জীবনানন্দের মান্যে প্রাকৃতিক জগতের, জসীমউন্দীনের প্রকৃতি মন্য্য জগতের। জসীমউন্দীনের এই রুপ্রময় বাংলা:

গড়াই নদীর তীরে,
কুটিরখানিরে লতা-পাতা-ফ্লে মায়ায় রয়েছে ঘিরে।
বাতাসে হেলিয়া, আলোতে খেলিয়া সম্প্যা সকালে ফ্টি,
উঠানের কোণে বননো ফ্লেগর্নি হেসে হয় কুটিকুটি।
মাচানের পরে সীম-লতা আর লাউ কুমড়ার ঝাড়,
আড়া-আড়ি করি দোলায় দোলায় ফ্লেফল যত যার।
তল দিয়ে তার লাল নটেশাক মেলিছে রঙের ঢেউ,
লাল শাড়ীখানি রোদে দিয়ে গেছে এ-বাড়ির বধ্ কেউ।

মটরের ডাল, মসনরের ডাল, কালিজিরা আর ধনে, লঙ্কা-মরিচ রোদে শত্ত্বাইছে উঠানেতে সযতনে। লঙ্কার রঙ, মসনরের রঙ, মটরের রঙ আর জিরা ও ধনের রঙের পাশেতে আলপনা আঁকা কার।

সামনে তাহার ছোট ঘরখানি ময়ুর পাখির মত, চালার দু খানা পাখনা মেলিয়া তারি ধ্যানে আছে রত।

সে ঘরের মাঝে, দর্নটি পা মেলিয়া বসিয়া একটি মেয়ে, পিছনে তাহার কালো চ্বলগর্নল মাটিতে পড়েছে বেয়ে।

র্পসী বাংলার কবি ১৬১

দর্টি হাতে ধরি রঙিন শিকায় রচনা করছে ফ্লে,
বাতাসে সরিয়া মনখে উড়িতেছে কভূ দৃ-'একটি চনল।
কুপিত হইয়া চনলের সরাতে ছি"ড়িছে হাতের স্তো।
চোখ ঘরাইয়া স্তোরে শাসায় করিয়া রাগের ছনতো।
তারপর শেষে আপনার মনে আপনি উঠিছে হাসি,
আরো সর্ব সর্ব ফ্লে ফ্টিতেছে শিকার জলেতে আসি।

বউ মিটি মিটি হাসে আর তার শিকায় যে ফ্লে তোলে, মন্থপোড়া পাখি এবার তাহার কানে কানে কথা বলে।
"যাও—ছাড়—লাগে", "এবার বর্নঝন্দ বউ তবে কথা কয়, আমি ভেবেছিন্দ সব বউ বর্নঝ পাখির মতন হয়।
হয়ত এমনি পাখির মতন এ-ডাল ও-ডাল করি,
'বউ কথা কও' ডাকিয়া ডাকিয়া জনম যাইবে হরি
হতভাগা পাখি! সাধিয়া সাধিয়া কাঁদিয়া পাবে না ক্ল,
মন্থপোড়া বউ সারাদিন বিস শিকায় তুলিবে ফ্লে।"
"হাস্যরে মোর কথার নাগর! বলি ও কি করা হয়,
এখনি আবার কুঠার নিলে যে, বসিতে মন না লয়"?
"তুমি এইবার ভাত বাড় মোর, একট্দ খানিক পরে,
চেলা কাঠগলো ফাডিয়া এখনি আসিতেছি ঝট করে"।

"কখনো হবে না, আগে তুমি বস," বউটি তখন উঠি, ভালায় করিয়া হৃড়েন্মের মোয়া লইয়া আসিল ছুনিট। একপাশে দিল তিলের পাটালী নারিকেল নাড়া আর, ফ্ল-লতা আঁকা ক্ষীরের তিক্ত দিল তারে খাইবার। কাঁসার গেলাসে ভ'রে দিল জল, মাজা-ঘষা ফ্রেফ্রের ঘরের যা কিছুন মাখ দেখে বর্নিখ তার মাঝে ছায়া পরের। হাতেতে লইয়া ময়ুরের পাখা বউটি বসিল পাশে, বলিল, "এ-সব সাজায়ে রাখিনা কোন দেবতার আশে ?" "তুমিও এসো না!" "হিশ্নের মেয়ে মন্সলমানের সনে খাইতে বসিয়া জাত খোয়াইব তাই ভাবিয়াছ মনে?"

নিজেরই জাতিটা খোয়াই তাহলে" বড় গদ্ভীর হয়ে
টপটপ করি যা ছিল সোজন পর্নেরল অধরালয়ে।
বউ ততখনে কলিকার পরে ঘন ঘন ফ্র'ক পাড়ি,
ফ্লেকি আগনে ছড়াইতেছিল দর্নটি ঠোট গোল করি
দর্ব এক ট্রক্রো গড়ো ছাই এসে লাগছিল চোখে মরখে
ঘটছিল সেথা র্পাশ্তর যে বর্নঝ না দরখে কি সরখে।
ফ্র'ক দিতে দিতে দর্নটি গাল তার উঠ্ছিল ফ্রলে ফ্রলে,
ছেলেটি সে দিকে চেয়ে চেয়ে তার হাত খোয়া গেল ভুলে।
মেয়েটি এবার টের পেয়ে গেছে, কলকে মাটিতে রাখি
ফিরিয়া বাসল ছেলেটির পানে ঘ্রায়ে দর্ইটি আঁখি।

তারপর শেষে শিকা হাতে লয়ে বনোতে বাসল ত্বা, মেলি বাম পাশে দর্নট পাও তাতে মেহেদীর রঙ ভরা। নীলাম্বরীর নীল সায়রেতে রক্ত কমল দর্নট, প্রথম ভোরের বাতাস পাইয়া এর্খনি উঠিছে ফর্নট। ছেলেটি সেদিক অনিমেষ চেয়ে, মেয়েটি পাইয়া টের, শাড়ীর আঁচলে চরণ দর্ইটি ঢাকিয়া লইল ফের।

[সোজন বাদিরার বাট]

যেমন জীবনানদে নেই ; তেমনি জীবনানদের এই রুপসী বাংলা-

চলে যাব শ্বকনো পাতা-ছাওয়া-ঘাসে—জামর্ল হিজলের রনে;
তলতা বাঁশের ছিপ হাতে র'বে—মাছ আমি ধরিব না কিছ্ন;—
দীঘির জলের গণ্ধে র্পালি চিতল তার র্পসীর পিছ্ন
জামের গভীর পাতা-মাখা শাশ্ত নীল জলে খেলিছে গোপনে;
আনারস-ঝোপে ঐ মাছরাখা তার মাছরাখাটির সনে
অংপত্ট আলোয় যেন ম্বছে যায়;—িস্দ্রের মতো রাঙা লিচ্ব
ঝ'রে পড়ে পাতা ঘাসে—চেয়ে দেখি কিলোরি করেছে মাথা নীচ্ব—
এসেছে সে দ্বপ্রের অবসরে জামর্লে লিচ্ব আহরণে,—
চ'লে যায়; নীলাশ্বরী স'রে যায় কোকিলের পাখনার মতো

ক্ষীর-য়ের শাখা ছ্বারে চালতার ভাল ছেড়ে বাঁশের পিছনে কোনো দ্রে আকাৎক্ষার ক্ষেতে মাঠে চ'লে যায় যেন অব্যাহত, র্যাদ তার পিছে যাও দেখিবে সে আকশ্দের করবীর বনে ভোমরার ভয়ে ভীর ; বহক্ষণ পায়চারি ক'রে আনমনে তারপর চ'লে গেল : উড়ে গেল যেন নীল ভোমরার সনে।

নেই জসীমউন্দীনে। জীবনানন্দের এই যে নাম্নিকা 'কোকিলের পাখনার মতো ক্ষীর,য়ের শাখা ছু;য়ে চালতার ডাল ছেড়ে' যার 'নীলান্বরী স'রে যায়' এবং 'কোনে। দূর আকাক্ষার ক্ষেত্তে মাঠে চ'লে যায়' যার পিছনে যেয়েও যার দ্ভিটকে আকর্ষণ করা যায় না—'আকন্দের করবীর বনে আনমনে পায়চারি ক'রে' যে নীল ভোমরার সনে উড়ে যায়' সে মেয়ে জসীমউন্দীনের নারীর মত কলকেতে ফু; দেওয়া ঠোঁটের ব্রোকার সোন্দর্য রচনা করে লোভের শিরনী হ'য়ে ওঠে না—যার দিকে চেয়ে যাবক ছেলেটি তার হাতধায়া ভূলে যায় এবং যার 'মেহেদীর রঙ ভরা' পায়ের দিকে লোভাতুর দ্ভিট মেলে 'অনিমেষ চেয়ে' থাকে।

জীবনানন্দের নায়িকা সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণের বন্তু নয়। তাকে দেখা যায় কিন্তু ধরা যায় না। সে সম্পূর্ণ মান্ষীও নয়, সে নির্ভেজাল প্রকৃতিও নয়, সে মান্ষীরপৌ প্রকৃতি, সে প্রকৃতিরপৌ মান্ষী। উপরের কবিতাটিতে লিচ্ফ নিতে যে কিশোরী এল সে পরে যেন নীল ভোমরার সঙ্গে ভোমরা হয়ে উড়ে গেল। ঠিক বোঝা গেল না সে কিশোরী না আসলে ভোমরা, সে ভোমরা না আসলে কিশোরী। আসলে সে প্রমরী। কোকিলের পাখনার রঙ আর প্রমরীর নীলাভ কালো রঙ সমপর্যায়ের, সে প্রমরীটি প্রথমে ক্ষীর্ইয়ের শাখা, তারপর চালতার ভালে বসে, তারপর সে ভাল ছেড়ে, বাঁশগছের পিছন দিয়ে কোথায় যেন ঢলে গেল। কবির চোখ ভাকে অন্সরণ করে দেখল সে আকশ্দ করবীর বনে গিয়ে হাজির হয়েছে এবং কামোন্মও প্রমর লেগেছে ভার পিছনে। যার ভয়ে ভীয়্ম প্রমরী ছোটাছর্টি করল, এক সময় যেন মনের মিল হয়ে গেল ভাদের এবং ভারা প্রেমিক-প্রেমিকা একত্রে উড়ে চলে গেল। কবি সংশয়ের স্টিট করেছেন 'মাথা নীচ্ব' আর 'নীলান্বরী' কথা দ্টি ব্যবহার করে। প্রমরীর মান্ষীর মত দীর্ঘকিণ্ঠ নেই, সে কেমন ক'রে মাথা নীচ্ব করবে, কিন্তু ভার মাথা আছে এবং সে মাথা নীচ্ব ক'রেই

খাদ্যাদেবষণ কর্মছল। কিন্তু নীলান্বরী? পতঙ্গ কি শাড়ী পরে? নিন্চয়ই নয়। কিন্তু নীলাম্বরীর মত ভ্রমরীর পাখনার রঙ নীল। তব্ব ভ্রমরী হলেও সে এক জীবন্ত কিশোরীর ছবি আমাদের চোখে ফ্টিয়ে তুলেছে এবং আমা-দের ভাবিম্নে তুলেছে আসলে কিশোরী না স্রমরী। কবি এইভাবে পতঙ্গ জগৎ আর মন্যা জগতের পার্থক্য রেখা মুচে দিয়েছেন।

বলা বাহন্ত্য জসীমউন্দীনের নায়িকা বাস্তবের, জীবনানন্দের নায়িকা স্বপ্নের। জসীমউন্দীনের নায়িকা বস্তু জগতের, জীবনানন্দের নায়িকা মনো-জগতের। জসীমউন্দানের নায়িকা শরীরী, জীবনানন্দের নায়িকা অশরীরী। জসীমউন্দীনের নায়িকা ঘরে নিয়ে আসে, জীবনানন্দের নায়িকা বনে নিয়ে জসীমউন্দীনের "রূপসী বাংলা" জীবন-চেতনাময় তাই তিনি আনন্দমণন আর জীবনান্দের "র্পসী বাংলা" মৃত্যুচেতনাময় তাই তিনি বিষদামণন। জসীমউন্দীন সংঘাতময় জীবন ভালোবাসেন তাই তাঁর কাব্যে সংঘর্ষের এই ছবি ফটে ওঠে :

"ও রূপা তুই করিস কিরে ? এখনো তুই রইলি শুয়ে ? বন গে"রোরা ধান কেটে নেয় গাজনা চরের খামার ভ'রে"। "কি বলিলা বছির মাম; ?" উঠল রূপাই হাঁক ছাড়িয়া আগনে ভরা দর'চোখ হতে গোলা-বারনে যায় উড়িয়া। পাটার মত ব্যক্ষানিতে থাপড মারে শাবল হাতে. ব্যকের হাড়ে লাগল বাড়ি, আগন্ন বর্নঝ জন্লবে তাতে। লম্ফে রূপা আনলো পেড়ে চাং হতে তার শভূকিখানা, ঢাল ঝলায়ে মাজার সাথে থালে থালে মারল হানা। কোথায় রল রহম চাচা, কলম শেখ আর ছমির মিয়া সাউদ পাডার খাঁ-রা কোথায় ? কাজীর পোরে আন ডাকিয়া !

ঘ্নম হ'তে সব গাঁয়ের লোকে শ্ননল যেন রূপার বাড়ি, আকাশ হ'তে ভাঙছে ঠাটা, মেঘে মেঘে লাগছে বাড়ি। ডাক শ্বনে তার আসল ছবটে রহম চাচা, ছমির মিঞা, আসল হেঁকে কাজেম খননী নখে নখে আঁচড় দিয়া।

গর্জে উঠে গদাই ভূঞা মোহন ভূঞার ভাজন বেটা, যার লাঠিতে মামনেপনেরের নীলকুঠিতে লাগল লেঠা। সব গাঁর লোক এক হল আজ রুপার ছোট উঠান পরে, নাগ-নাগিনী আসল যেন সাপ খেলানো বাঁশীর স্বরে।

রুপা তখন বেড়িয়ে তাদের বলল, "শোন ভাই সকলে, গাজনা চরের ধানের জমি আর আমাদের নাই দখলে।" বছির মাম্ বলছে খবর মোল্লারা সব কালকে নাকি, আধেক জমির ধান কেটেছে আধেক আজও রইছে বাকি। মোদের খেতে ধান কেটেছে, কালকে যারা কাঁচির খোচায়, আজকে তাদের নাকের ডগা বাঁধতে হবে লাহির আগায়"। থামল রুপাই ঠাটা যেমন মেঘের বৃকে বাণ হানিয়া, নাগ-নাগিনীর ফণায় যেমন তুবড়ী বাঁশীর স্বর হাঁকিয়া। গর্জে উঠে গাঁয়ের লোকে লাটিম হেন ঘোরায় লাঠি, রোহিত মাছের মতন চলে, লাফিয়ে ফাটায় পায়ের মাটি। রুপাই তাদের বেড়িয়ে বলে, থাল বাজারে থাল বাজারে, থাল বাজায়ে সড়াক ঘরা, হানরে লাঠি এক হাজারে।

[নক্সী কাথার মাঠ)

জীবনানন্দ সংঘাত এড়িয়ে নিজনিতায় আশ্রয় পেতে চান ; তাই তাঁর কাব্যে নিবিবাদ প্রশান্তির এই ছবি ফ্টে ওঠে :

এখানে ঘ্যায়র ভাকে আপরাহে শান্তি আসে মান্যের মনে; এখানে সব্জ শাখা আঁকা বাঁকা হল্যে পাখিরে রাখে ঢেকে; জামের আড়ালে সেই বউকথাকওটিরে যদি ফেল দেখে একবার,—একবার দ্ব'-পহর অপরাহে যদি এই ঘ্যায়র গান্ধনে ধরা দাও,—তা হ'লে অনন্তকাল থাকিতে যে হবে এই বনে; মৌরির গান্ধমাখা ঘাসের শরীরে ক্লান্ত দেহটিরে রেখে আন্বিনের ক্লেতঝরা কচি কচি শ্যামা পোকাদের কাছে ডেকের'ব আমি;—চকোরির সাথে যেন চকোরের মতন মিলনে;

উঠানে কে র্পবতী খেলা করে—ছড়ায়ে দিতেছে বর্ঝি ধান শালিখেরে; ঘাস থেকে ঘাসে ঘাসে খ'্টে খ'্টে খেতেছে সে তাই; হলন্দ নরম পায়ে খয়েরি শালিখগনলো ডালিছে উঠান, চেয়ে দেখ সক্ষরীরে; গোরোচনা র্প নিয়ে এসেছে কি রাই! নীলনদে—গাঢ় রোদ্র—কবে আমি দেখিয়াছি—করেছিল সনান—

'থাকিতে হবে যে এই বনে' এই বাক্য বলে দেয়-কি রক্ম অবস্থানে থেকে কবি প্রকৃতিকে অবলোকন করছেন। কবি যে দ্যোর আড়াল থেকে স্মৃতিতে মর্নদ্রত দ্রাকে দেখছেন সেটা ব্রোতে পারি 'ছড়ায়ে দিতেছে বর্নিঝ ধান শালিখেরে' এই রকম আর একটি বাক্য পড়ে। জীবনানন্দ এর্মান 'হয়ত' 'যদি' 'বর্নঝ'র মত সন্দেহমূলক যে-সব শব্দ ব্যবহার করেন তার থেকেই বোঝা যায় তাঁর অক্হান দ্শোর নিকটে নয়, দ্রে। একটি দ্র অতীতের স্মতির আর একটি দরে ভবিষ্যতের স্বপ্নের। তিনি কাছ থেকে চোখ দিয়ে দেখছেন না, তিনি দূর থেকে মন দিয়ে দেখছেন-সে মনের চোখ আছে, চোখের আড়ালে যে চোখ থাকে সেই চোখ। বাইরের কত্র চতু পাশিক একটি ফটোগ্রাফী তিনি মনের চোখের কাছে পাঠিয়ে দেন–যে চোখের মনোযোগকে নাড়ায় না বস্তুজগতের চণ্ণলতা, শব্দজগতের ধর্নন; সম্পূর্ণভাবে যে জগত নৈশব্দের তথা শন্দ্র্যভাবে শিল্পের। জীবনানন্দ তাই কবি যত বড়, তার চেয়ে বড় শিল্পী—তাও সে শিল্পজগৎ আবার ভাস্করের নয়, চিত্রকরের। তাই তাঁর উপাদান পাথর ও হাতৃড়ী নয়, রঙ ও তুলি। তাই তাঁর কাব্যে হাতৃড়ীর শব্দ নেই, আছে তুলির নৈশব্দ। বিশ্রাম-দ্বান্টর এই মুহুর অবলোকনকে রূপ দিতে ছুন্দ হিসেবে ক্লান্তগতি পদ্মারকে বেছে নিয়েছেন তিনি--যার ধর্ত্তানর সঙ্গে মিল আছে গদ্য ছন্দের, কথার আলাপের মর্মার ধর্নানর। জীবনানন্দের ভাষা তাই অস্পণ্ট জগতের ও সংখ্যা গোধালির-প্রথর স্থেরি কিংবা প্রথর চন্দ্রের নয়, রেড-কুয়াশার, ছায়্লা-জ্যোৎস্নার। এই ছন্দ, এই ভাষা জীবনানন্দের সাহিট, জীবনানন্দ এই ছন্দ ও ভাষার প্রণ্টা। জসীমউন্দীন এর্মান কোন নতুন ছন্দ কিংবা ভাষার দ্রুটা নন। জসীমউন্দীনের শিল্প-দূন্টি তা বলে গ্রুত্রহান নয় মাঝে মাঝে চমকে দেওয়ার মত চিত্রকল্প ও উপমা তাঁরও কবিতায় পাওয়া যায়। তাঁরও কবিতায় লক্ষ্য করা যায় এমন এক কবির চোখ গ্রাম

বাংলার উপেক্ষিত সৌন্দর্যকে যিনি নতুন করে আবিষ্কার করেন। এ জন্যে তাঁকে, বিদেশী সাহিত্যের দ্বারে দ্বারে ঘ্রতে হয়নি। লোক-সাহিত্য, লোক-সংস্কৃতি, প্র্থি সাহিত্যের মধ্যেই তাঁর কলপনা জনুলিয়ে তোলার আগন্ন পেয়ে গিয়েছিলেন তিনি এবং তাঁর পরিচিত বাঙলার মাঠে-ঘাঠেপথে-প্রাদ্তরে পেয়ে গিয়েছিলেন তাঁর কলপনাকে র্প দেওয়ার মত অতি পরিচিত উপাদান। যেমন:

- হেমন্ত চাঁদ অধেকি হেলে জ্যোৎস্নার জাল পাতি,
 টেনে টেনে তারে হয়রাণ হয়ে ভ্রেবে যায় রাতারাতি।
 য়্রবের বাসর : য়ৢচয়নী]
- মন্থথানি তার ভাগর ভোগর ঘষামাজা কলসখানি,
 বৈরাগী কয় গলায় বেঁধে মাপতে পারি গাঙের পানি।
 সঙ্গে চলে বৈরাগী তার তেল কুচকচ নধর কায়,
 গয়লা বাড়ির ময়লা বাছরে রোদ মেখেছে সকল, গায়।
 [বৈরাগী-ভার-বোইনী বায় : য়ৢচয়নী]

প্রথম উন্ধাতির চিত্রকলপিটর অশ্তর্বাতা দ্বা নদীতে জাল ফেলে মাঝির অর্ধ-ব্রে বাঁকা হয়ে গিয়ে ধাঁরে ধাঁরে জাল টেনে তোলা। হেমন্তের চাঁদ জ্যোৎস্নার জাল ফেলে ফেলে মংসাশকারীর মত ক্লান্ত হয়ে এক সময় জাল গ্রন্টিয়ে নিয়ে চলে গেল। বাংলাদেশের নাদাখালের নৌকায় ও নদাতীরে জাল-ফেলার এই দুশ্য আমাদের প্রতিদিনের অভিজ্ঞতা।

দ্বিতীয় উন্ধাতির প্রথম চিত্রকল্পটি ঘরোয়া পরিবেশের একটি দ্শা। কবি বৈরাগিনীর মন্থের উপমা দিলেন না চাঁদ কিংবা ফ্লেরে মত বহন ব্যবহাত কোন বন্তুর সঙ্গে। উপমা দিলেন পিন্তল নিমিত একটি ধাতুর কলসীর সংগে, খাবার পানি রাখার জন্য গ্রামের লোকেরা যেটি ব্যবহার করে, যেটি স্কুল্রের ঝকঝকে করে মেজে গ্রামের বধ্রা দীঘি-পক্ষরিণী কিংবা গাঙে পানি নিতে যায়। ওই কলসী গলায় বেঁধে গাঙের পানিতে ডোবার চিত্রকল্পটি লোক-গাঁতির উপমা মনে করিয়ে দিলেও এখানকার ব্যবহারটি সত্যিই অভিনব। এতে রয়েছে সেই উদ্বেল প্রেমিকের রুপের দরিয়ায় ডাবে মরার ইঙ্গিত।

দ্বিতীয় উন্ধৃতির দ্বিতীয় চিত্রকলপটি আরও সাবাস পাওয়ার যোগ্য। বাঙালী কবির কাব্যে সাধারণত প্রের্থ রূপের বর্ণানা কম। এখানে কবি একজন কৃষ্ণকাল্ট বাঙালীর স্বাস্থ্যসন্দের রূপের তুলনা করছেন গয়লা বাড়ির একটি কালো বাছনেরের সঙ্গে—যার তেলতেল। কুচকুচে দরীরে রোদ পড়লে আলোর ঝাড়ের মত ঝলমল করে। কবি যে 'ময়লা' দব্দটি ব্যবহার করলেন সেটি কালো অর্থে। আমরা ছেলেটি 'ময়লা' বলতে কাদামাখা ছেলে মনে করি। এটা বাঙলার পল্লীভাষা। 'গয়লা বাড়ির ময়লা বাছনের' দেখিয়ে কবি প্রেরায় বাংলার পল্লী-প্রকৃতির গ্রহ-পরিবেশের একটি চিরল্টন রূপে ধরে দিলেন আমাদের চোখে।

জসীমউন্দীন ভাষায় আধর্নিক নন, ছন্দে নতুন নন—তিনি রবীন্দ্র-মাত্রাব্ত ব্ররব্যে কাজে লাগিয়েছেন—কিন্তু তিনি নতুন করে বাংলার রপে আবিন্কার করেছেন, বাঙলার প্রকৃতি নিঙড়ে প্রকৃতির ন্লাসে করে আমা-দের কাব্য-পিপাসা তপ্তে করেছেন, চিত্রকন্পের, উপমা-উৎপ্রেক্ষার সব্যুজ রস পরিবেশন করে। এই নতুন দ্যিট সাধারণ চোথের দ্যিট মনে করলে কাব্যবিচারে মারাক্ষক অন্যায় করা হবে।

"র্পসী বাংলা"য় কি জীবনানন্দ এর চেয়েও কাব্যিক এর চেয়েও অসাধারণ চিত্রকল্প কিংবা উপমার ব্যবহার করতে পেরেছেন? র্পসী বাংলায় জীবনানন্দের কয়েকটি উপমা এর্মান:

১. থোড়ের মতন শাদা ভিজে হাত ২. নোনার মতন নম্ন শরীর ৩. রাত্রিমাতা পাখিটির মত ছড়ায়ে রয়েছে তার ডানা ৪. রপেসী শঙ্খের কোটো তুমি যে প্রাণহীন-পানের ৫. সিঁদরের মত রাঙা লিচ্য মথে গ্রুজে প'ড়ে রবে ৬. ডাইনীর মতো হাত তুলে তুলে ভাঁট আঁশ শ্যাওড়ার বন বাতাসে কি কথা কয় বর্মি নাকো ৭. নক্সা পেড়ে শাড়িখানা মেয়েটির রৌদ্রের ভিতর হল্মদ পাতার মতো স'রে যায় ৮. প্রাশ্তরের পার থেকে পরম বাতাস কর্মিত চিলের মতো চৈত্রের এ অশ্ধকারে ফেলিতেছে শ্বাস; ৯. যেখানে ভোরের মেঘে নাটার রঙের মত জাগিছে অর্মা, ১০. সেইখানে শুর্খাচল পানের বনের মত হাওয়ায় চঞ্চল ১১. বারবার রোদ তার স্মৃতিক্কন চনল কাঁঠাল জামের বনকে নিঙড়ায়

১২. নীলান্বরী স'রে যায় কোর্কলের পাখনার মতো, ১৩. তখন ঘাসের পাশে কত দিন তুমি হল্ম শার্ডিট বক্কে ফিঙ্গার পাখনার মতো বসেছো আমার কাছে এইখানে ১৪. আনারসী শাড়ির আঁচলে ফিঙার মতন তুমি লঘ্ম চোখে চলে যাও জীবনের কাজে।

আরও উন্ধ্তির প্রয়োজন আছে বলে মনে করি না। উপমা চিত্রকণের নতুনত্বের দিক থেকে জীবনানন্দ "রুপসী বাংলা"য় জসীম-উন্দানের চেয়ে এক সি ড হয়ত উপরে আছেন কি তু শ্রেচ্চত্বের দিক থেকে নয়, মন্ময় অবলোকনের দিক থেকে, গ্রাম্যতা বর্জনের দিক থেকে; অবশ্য কল্পনা-শক্তির একটি দিকে জীবনানন্দের অভিনবত্ব অবশ্য স্বীকার্য। জীবনানন্দ যখন বলেন : 'অপরাহে রাঙা রোদ সব্তুজ আতায় রেখেছে নরম হাত তার আচিছে ব্রকের থেকে দ্ধ'। তখনই তাঁর কৃতিত্ব প্থেক মর্যাদায় উন্ভাসিত হয়ে ওঠে। রোদ কোনো ধাতব পদার্থ নয়, প্রাণীর মত রক্তমাংসের শরীর নেই তার, বস্তুর কোনো আকৃতি নেই কিন্তু কবির কল্পনাশন্তিতে সে এক মমতাময়ী জননীর রূপ ধারণ করল—সব্তুজ আতার উপর বিকেলের ঠান্ডা রোদ পড়ল না, সন্তানের মাথার উপর যেন মায়ের মমতা-কর্মণ হাতের স্নেহ ঝরে পড়ল—আতাকে রোদ ছ'লো না, যেন মা শিশ্বকে স্তন্য দান করল।

ব্যক্তিছারোপের এই ভঙ্গিটি নতুন নিশ্চয়ই নয়। নজরলে ইসলামও ঐ রকম বৈদেহীকে দেহের আকৃতি দিয়েছেন। আমার যখন পড়ি: 'দেখি শয্যায় শত্প হয়ে আছে জ্যোৎশ্নার কৃৎকুম' তখন জ্যোৎশ্না নিরাকৃতি থাকে না, আকৃতি লাভ করে। 'শ্তুপ' শব্দটি বাবহার করে তিনি জ্যোৎশ্নার দেহ দান করলেন। এটাই প্রকৃত কবির র্প দেখার দ্ভিট। এমর্নাক জসামউদ্দীনের কাব্যে ব্যক্তিছারোপের নিদর্শন উল্লেখ-যোগ্য: "শোন শোন দশা আমার, গহন রাতের গলা ধরি/তোমার তরে ও নিদয়া, একা একা কে দে মরি"। 'রাতের গলা' বলাতে রাত একটি মান্য বন্ধরে আকার ধারণ করল।

বস্তুত বাংলার প্রকৃতিবন্দনা করে কবিতা লিখলেই শ্বধ্ব বাংলার রুপ দশনি হল না। কাব্যে বাংলার প্রকৃতিকে অলংকার হিসাবে ব্যবহারও বাংলার রুপ উদ্ঘাটন করা। আর এই রূপ রবীন্দ্রনাথে কম নেই, নজরুলে বেশী আছে।

সত্তরাং বলা যেতে পারে রবীন্দ্রনাথ, নজরলে ও জসীমউন্দীন বাংলার রূপ বিশেষ বিশেষ দৃ্চিটকোণ থেকে দেখেছিলেন—কিন্তু জীবনানন্দের মত অত তন্গত ভাব নিয়ে দেখেননি, অমন চিত্রশিল্পীর চোখ নিয়ে দেখেননি। ইমপ্রেশানিন্ট চিত্রকরদের মত জীবনানন্দ সময়ের পরিবর্তনে সূর্য রঙের পরিবর্তনের চমৎকার খেলা দেখিয়েছেন । রঙ সন্বন্ধে চিত্রকরদের মত বিশেষ জ্ঞান নিয়েই তিনি রঙের ব্যবহার করেছেন। যদিও তুলির পরিবর্তে তিনি কলম ব্যবহার করেছেন তব্ চিত্র অৎকনের প্রতিযোগিতায় তিনি হার মেনেছেন বলে মনে হয় না।

ফলত অন্যান্য বাঙালী কবিদের দ্বারা প্রায় উপেক্ষিত দর্ঘি ঋতু হেমনত ও শতিকেই জীবনানন্দ তাঁর শিলপ-মানসের উপযন্ত বিষয় হিসেবে গ্রহণ করেছেন। রবীন্দ্রনাথ, নজরনে বর্ষা-শরং-বসন্তের এবং কখনো কখনো গ্রীন্দের র্পটা যতটা রূপ নিয়ে আসন পেতেছে হেমনত ও শীত ততটা নয়। বর্ষার যৌবনপন্ট বাংলাই জসীমউন্দীনকেও বেশীর ভাগ উন্বেলিত করেছে। কিন্তু জীবনানন্দ তাঁর আন্থার সন্বন্ধ খর্জে পেয়েছেন হেমনতে ও শীতে! হেমনতে ও শীতেই তিনি জীবনের আঘ্যাণ খর্জে পেয়েছেন। কেননা তাঁর ধ্যানে বেদনার মধ্যেই জীবন, মৃত্যুর মধ্যেই জীবন।

অসবীকার করার উপায় নেই নিংশেষিত রুপের বাংলায় বসে অতাঁত বাংলার উম্জন্প রুপকে তিনি সমরণ করেছেন : আর সেই সংগে বিবর্ণ বাংলার মন্থ থেকে টেনে বের করেছেন এক আধ্যাত্মিক সৌন্দর্যের সূর্য। ক্ষয়িক্ষা সেই বাংলার রুপকে কী অসীম মমতায় বেদনার মাধ্যে মিশিয়ে বিষাদের সৌরভ ছড়িয়ে তিনি এঁকেছেন তার একটি আশ্চর্য নিদর্শন এই চতুদ্শপদাটি:

ভিজে হয়ে আসে মেঘে এ-দনপরে—চিল একা নদীটির পাশে জারনে গাছের ভালে ব'সে ব'সে চেয়ে থাকে ওপারের দিকে; পায়রা গিয়েছে উড়ে চবন্তরে, খোপে তা; শসালতাটিকে ছেড়ে গেছে মৌমাছি;—কালো মেঘ জমিয়াছে মাঘের আক্লেশে,

মরা প্রজাপতিটির পাখার নরম রেণ্য ফেলে দিয়ে ঘাসে
পি পড়েরা চলে যায় ;—দাই দশ্ড আম গাছে শালিখে শালিখে
ঝাটোপাটি, কোলাহল—বউ কথাকও আর রাঙা বউটিকে
ডাকে নাকো—হলাদ পাখনা তার কোন যেন কাঁঠালে পলাশে

হারায়েছে ; বউও উঠানে নাই—প'ড়ে আছে একখানা ঢেঁকি ধান কে কুটিবে বল—কর্তাদন সে তো আর কোটে নাক ধান, রোদেও শন্কাতে সে যে আসে নাকো চলে তার—করে নাকো স্নান এ-পন্কুরে, ভাঁড়ারে ধানের বীজ কলায়ে গিয়েছে তার দেখি, তবন্ও সে আসে নাকো ; আজ এ-দন্পন্রে এসে খই ভাজিবে কি ? হে চিল, সোনালি চিল, রাঙা রাজকন্যা আর পাবে নাকি প্রাণ ?

অর্থমতে এই র্পসী বাংলাকে বনকে নিয়ে জীবনানন্দ যে 'ব্যাংথত গশ্বের ক্লান্ত নীরবতা' তাঁর দীঘান্বাসের সংগে ছড়িয়ে দিয়েছেন তার মধ্যে সাধারণ র্পবর্ণানার কৃত্রিমতা নেই, আছে ঐ মন্মর্থান বাংলাকে বাঁচাবার জন্য আর্তকশ্ঠের সন্গভীর আমন্ত্রণ। বাঙালী জাতির কাছে তাই বৈচিত্রের অভাব সত্ত্বেও, এক ঘোঁয়ে ছন্দের ক্লান্তিকর পন্নেরাব্তি সত্ত্বেও, যেমন এর মন্যে অপরিমেয় তেমান আলঙ্কারিকের পক্ষে কাব্যবিচারের মাপকাঠিতে এর মন্থে অসংখ্য ব্রনের দাগ থাকা সত্ত্বেও এর কুহেলী-জ্যোৎসনার র্পকে অন্বীকার করা অসম্ভব। কোনো রাসক কি পারবেন 'রন্পসী মাছের কংঠ কামনার স্বর' শন্নে বিহালতা থেকে আত্মরক্ষা করতে। জীবনানন্দের সিদ্ধি এইখানেই।

পূৰ্বাচন অগ্ৰহায়ণ : ১৩৭১ স্কাতের প্রেম: প্রেমের কবিতা

স্কান্ত প্রেমের কবিতা লিখেছিলেন। স্কান্তের সংগে যাদের সামান্য পরিচয় আছে তাঁরা এমনি একটা আশ্চর্যবোধক প্রশন করতে পারেন হয়ত। হয়ত তাঁরা বলবেন শব্দের হাতুড়ি দিয়ে শোষক-পর্টীড়িত সমাজের পাহাড় ভেঙে যিনি সমাজতন্তের পথ প্রশস্ত করছিলেন তিনি আবার কেমন করে প্রেমের কবিতা লেখেন।

সত্য বটে! কিল্কু কবি বিপ্লবী হলে তাঁর হৃদয়ে কি মান্যীর পদধ্ননি শোনা যাবে না। শেলী, বায়রন, নজরনেও ত বিদ্রোহী ছিলেন; অমর প্রেমের কবিতাও ত তাঁরা লিখেছেন। তবে সন্কাশ্তই বা কেন প্রেমের কবিতা লিখবেন না—কবি হলেও ত তিনি এই আমাদের মত রক্ত-মাংসের মান্যে! যদিও বংধন অর্ণাচল বসনকে লেখা একটি চিঠিতে সন্কাশ্ত লিখেছিলেন: "প্রেমে পড়ে কবিতা লেখা আমার কাছে ন্যক্কারজনক বলে মনে হয়।" তবন প্রেমের মধ্রের স্পর্শে যে তাঁর হৃদয়-তশ্বী বেজে উঠেছিল তাতে সন্দেহ নেই। অর্ণাচল বসনকে লেখা একটি চিঠিতে সন্কাশ্ত এমনিভাবে হৃদয় উশোচন করেন:

—উপক্রমণিকা ভরিয়ে তুলল আমাকে তার তীর শারীরিকতায়—
তার বিদ্যাৎময় ক্ষণিক দেহ-ব্যঞ্জনায়, আমি যেন যেতে যেতে থমকে
দাঁড়ালাম, শতব্ধতায় শপাশিত হতে লাগলাম প্রতিদিন।...কী যে
হয়েছিল আমার, এখনও ব্রেতে পারছি না ; শর্ধ্ব এইট্রকু ব্রেতে
পারছি, আমার মনে ফ্রটে উঠেছিল একটি রোদ্রময় ফ্রল।

১৯৪১-এর ডিসেম্বরের দিকে এই চিঠি লেখা; যখন সকোশ্তের বয়স পনর বছর। কিশোর সকোশ্ত—কিশ্তু মনের দিক থেকে ঠিক কিশোর নন। আন্ধাজিজ্ঞাসায় তিনি প্রায় প্রোট মান্বের মত সাবধানী। তাই উদ্বেলিত অশ্তরকে উদ্মোচিত করেও পরক্ষণেই তিনি পাগলামীকে ঠেলে উঠ্চে পড়েন বাশ্তবের তীরে। বলেন: "তোমরা একে প্রবরাগ আখ্যা দিতে পারো, কিন্তু আমি বলব এ-আমার দর্বলেতা।"

আমরা দেখছি প্রেমের ম্পশে ম্পান্দত হলেও আদর্শবাদী স্কোশ্ত তাকে সহজ ব্যাধিতে গ্রহণ করতে পারছেন না, এমনকি ও-সব নিছক জৈব ব্যাপার নিয়ে কবিতা লেখাকে তিনি 'ন্যন্তারজনক' বলে ভাবতে কৃশ্ঠিত নন। মনস্তাত্ত্বিকের মনে হতে পারে উন্মন্ততার পর্যায়ে পেশিছাতে যে জোয়ারময় যৌবনের প্রয়োজন, যে বয়স-সীমায় উপস্হিত হওয়ার প্রয়োজন, দেহ ও মনের সে বয়সে স্কোশ্ত পেশীছার্ননি।

কিন্তু মনস্তাত্ত্বিকরা এও বলেন : "যাঁরা খনে উঁচন জাতের বর্নিধ-সম্পান যাঁদের বন্ধ্যাৎক ১৪০-এর উপরে, অথবা যাঁদের মানসিক বয়স ২৪ বংসর, তাঁদের আমরা বলি প্রতিভাবান।"

স্কাশ্তের বেলা তাঁর বয়স নয়, তাঁর মানসিক বয়সটাকে ধরতে হবে।
স্কোশ্ত শৃংধ্য প্রতিভাবান নন, অসাধারণ প্রতিভাবান। এবং তাই তাঁর
মানসিক বয়স যে বয়স্ক মান্যের চেয়ে আদৌ কম নয় তা ধরে নেওয়া
যেতে পারে। সে জন্য প্র্তি যৌবনে উপনীত না হলেও অন্তুতি তাঁর
প্র্তিরয়ক মান্যেরই।

যা হোক কবি হিসেবে যে মৃহ্তে তাঁর 'মনের অংধকারে' 'রোদ্রময় ফ্লে' 'ফ্টে উঠেছিল' সে মৃহ্তে তিনি আবেগের হাত ধরে প্রেমের যমন্না-তারে উঠে আসতে পারতেন কবিতার তাজমহল নির্মাণে। কিন্তু সে আবেগের দাসম্বকে তিনি মানলেন না। তিনি দ্বিতীয় মহায়ন্দেধর সময়ের ডাকে কান পাতলেন...অগ্রসর হলেন বিশ্বান্ত্তিতে সাড়া দিতে—স্পচ্ট ভাষায় বলে দিলেন:

আমার বসশ্ত কাটে খাদ্যের সারিতে প্রতীক্ষায়, আমার বিনিদ রাতে সতর্ক সাইরেন ডেকে যায়।

এ-সময় ফ্রন্থেডের নয়, এ-সময় মার্কসের। যে-সময় মান্যে ক্ষরেগার যাত্রণায় সম্তানকে পর্যান্ত বিক্রী করতে রাজী, সে-সময়ে প্রেমের বাঁশীতে উৎকর্ণ হওয়া গেলেও তার টানে এগিয়ে যাওয়া যায় না, তার সমস্ত সত্তাকে চণ্ডল করে তোলা যায় না। মানবিকতার তাঁর বোধের কাছে মান্য-মান্যীর

ব্যক্তিগত প্রেমের মূল্য উনো হয়ে যায়। প্রজার হিতার্থে রাম সীতাকে বনবাসে পাঠিয়েছিলেন, বিশ্বমানবের বেদনায় সিন্ধার্থ সন্দেরী স্ত্রীর আকর্ষণ উপেক্ষা করেছিলেন, আর সনকাশ্তের 'রানার'এর প্রিয়তমাকেও পরাজয় মানতে হয় সেই মানবপ্রেমের কাছে—তার প্রিয়াকে 'বিনিদ্র রাত' কাটাতে হয়—"অনেক দ্বংখে, বহু বেদনায়, অভিমানে, অন্বাগে।"

সময়ের কাছে স্কান্তের আদর্শবোধ সেইখানে জয়্নী হয়েছে। ব্যান্তগত জীবনের আনন্দোপভোগকে সরিয়ে ক্ষ্মিণ্ড মান্বের সঙ্গে কঠ মিলিয়ে তিনি বললেন:

অসহ্য দিন! সনায় উদ্বেল! শ্লথ পায়ে ঘর্রি ইতস্ততঃ
অনেক দ্বঃখে রম্ভ আমার অসংযত!
মাঝে মাঝে যেন জ্বালা করে এক বিরাট ক্ষত
হ্দেয়গত।
ব্যথাতা ব্যক্তে, অক্ষম দেহ, বহু অভিযোগ আমার ঘাড়ে
দিনরাত শ্বং চেতনা আমাকে নিদাম হাতে চাব্কমারে।

একই রকম মানবিক প্রেমে উন্ব্রুণ্ধ জীবনানন্দ দাশকে বলতে শর্নন :

মাথার ভিতরে— স্বপ্ন নয়—প্রেম নয়—কোন এক বোধ কাজ করে।

এ সেই চৈতন্য যার কাছে "ভালবাসা—ধ্লো আর কাদা"। কিন্তু মনে রাখা দরকার বিশ্বাস দ্ব'রকম বলে দ্ব'জন কবির কাছে ঐ বোধের অর্থ দ্ব'রকম হয়ে গেছে। একজন কবি যখন মনে করেন শ্রেণীবৈষম্যের অবসান হলে, অর্থবিশ্বন সর্মম হ'লে বিশ্বমানবের দ্বংখমর্গিঙ ঘটবে। অন্যজন তখন ভাবেন মান্বের সাবিকি মর্গিঙ্ক শ্বের জঠর জ্বালার নিক্তিতেই শেষ হবে না। স্কোশ্ত বিশ্বাস করেন রক্তান্ত বিশ্বরের পরেই শান্তি আসবে—কারণ রাশিয়াতে শান্তি এসেছে। জীবনানন্দ বলেন:

এই প্রথিবীর রণ-রন্ত সফলতা সত্য : তব্য শেষ সত্য নয়।

ক্যুত্রনিজমে জীবনানন্দের আদ্যৌ বিশ্বাস ছিল না-কেননা রক্তাক্ত-বিপ্লবের

স্কান্তের প্রেম : প্রেমের কবিতা ১৭৫

হিংস্রতা, "অগণন মান্যের শব"— "আমাদের পিতা বৃদ্ধ কনফ্সি**য়াদের** মতো আমাদেরও প্রাণ মূক করে রাখে"।

রাখে। তব্ "ক্লান্ত প্রাণ" জীবনানন্দ দেখেন "চারিদিকে র**ন্ধ ক্লান্ত** কাজের আহরবান"।

রক্তপ্রোতে অবগাহন মানবিক হ্দয়ের কাম্য নয়। কিন্তু মান্থের মর্নক আসবে কি করে? যে প্থিবীতে মর্সা জন্মছেন, ঈসা জন্মছেন, বর্ণধ জন্মছেন, মর্হম্মদ জন্মছেন সে প্থিবী থেকে ত দানবের অত্যাচার নিঃশেষ হয় না, শোষণ অব্যাহত থাকে, শ্রেণীভেদ থেকে যায়—কোন না কোন ভাবে ঈর্ষা থাকে শাশ্বতী হয়ে। কই প্রেমের বাণী প্রচার করে ত মান্থকে প্রেমিক করে তোলা সম্ভব হয়্মন। যে জন্যে নজর্ল ইসলাম বর্লোছলেন:

ধর্ম কথা প্রেমের বাণী জানি মহান উচ্চ খন্ব,
কিন্তু সাপের দাঁত না ভেঙে মন্ত্র ঝাড়ে যে বেকুব !
'ব্যাঘ্য সাহেব, হিংসে ছাড়, পড়বে এসে বেদান্ত !'
কয় যদি ছাদ, লাফ দিয়ে বাঘ অম্নি হবে কৃতান্ত !
থাকতে বাঘের দন্ত-নখ
বিফল ভাই ঐ প্রেম-সবক !
চোখের জলে ড্বলে গর্ব শাদন্ত্রও হয় বেদ-পাঠক,
প্রেম মানে না খন্ন-খাদক !

অতএব দ্বীকার করতেই হয় সামাজিকভাবে রক্ত-বিপ্লব্যুক্ট সার্থক হতে দেখা যায় এবং সন্দেহ থাকলেও জীবনানন্দও বিশ্বাস করেন: "এই পথে আলো জেবলে এ পথেই প্রথিবীর ক্রমমর্নিক্ত হবে"; যদিও "ততদ্বের ভালো মানব সমাজ" গড়ে তোলা "অনেক শতাব্দীর মনীয়ীর কাজ"। একই সংগে এই বিশ্বাস ও সন্দেহ ছিল বলে জীবনানন্দ জীবনভর কোন স্কেশ্ট দার্শনিক প্রজ্ঞায় স্হিতিলাভ করেননি, কোনো বিশ্বাসের আদর্শের স্ক্লেট্ট পথে এগিয়ে যেতে পারেননি, এমন কি কিশোর স্ক্লোন্ডের মত বলিষ্ঠ আবেগে বলতে পারেননি:

নিবি'ঘা স্কৃতিকৈ চাও , তবে ভাঙো বিঘোর বেদীকে উন্দাম ভাঙার অস্ত্র ছ‡ড়ে ছ‡ড়ে দাও চারিদিকে। এ-জন্যেই আবার তাই সন্কাশ্তের মত প্রেমকে উপেক্ষা করা সম্ভব হয় না জীবনানন্দের পক্ষে। যদিও তিনি বলেন—"ঘৃণা করে দেখিয়াছি মেয়েমান্ধেরে" কিন্তু তাঁর পক্ষে ত সেই মান্ধকে নিয়ে সংগীত সংরচনা করা ঘৃণার ব্যাপার নয়—তিনি ফ্রমেডের দর্শনকে তুড়ি মেরে উড়িয়ে দিতে পারেন না। সন্কাশ্তের মত তিনি যে একেবারে সমাজসচেতন নন তা ত বলাই চলে না। উপরশ্তু বলা চলে সন্কাশ্তের চেয়ে তিনি বেশী অভিজ্ঞ এবং জীবন-সত্যের দিকে বেশী মনোযোগী। তাই শন্ধ্য তিনি নারীর প্রেমে শান্তিলাভের কথা বিশ্বাসই করেন না; তা নিয়ে কবিতা লিখতেও তিনি আনশ্দ পান।

মান্সিক পরিণতি সভ্তেও সংকাশ্তকে জীবনানদ্দের মত অভিজ্ঞতার বহু হতরকে স্পর্শ করতে হয়নি। স্বল্প বয়সের দর্গ বিশ্ববেদনা সংকাশ্তকে জাগালেও সাংসারিক মান্যের জীবনের পরতে পরতে যে-সব অকল্পনীয় আঘাত মান্যের বিশ্বসের মাথায় কাঁটাভরা জ্যতার টক্কর হানে সে বেদনা স্কাশ্তর জীবনে আর্সোন। সে পরীক্ষার আগেই স্কোশ্ত মারা যাওয়াতে আত্মন্বশ্দের কণ্টাকত হতে হয়নি তাঁকে এবং 'র্পসী সর্বনাশী'র 'বিষ্যাসি' যে কত মারাত্মক এবং তার দাহ যে কত তাঁর সে অভিজ্ঞতাও তাঁকে স্পর্শ করেনি। অতএব শেষ পর্যশ্ত ঐ 'ন্যক্কারজনক' শব্দটিকে ব্যদ্ধিমান কিশ্তু অর্নাভিজ্ঞ কিশোরের উত্তি বলে ভাবতে পারি।

কিন্তু প্রেমে পড়ে প্রেমের কবিতা লিখতে ঘ্ণা হলেও স্কান্ত যে প্রেমের কবিতা আদৌ লেখেননি তা নয়। আব্ সয়ীদ আইয়্ব সম্পাদিত "প"চিশ বছরের প্রেমের কবিতা"য় স্কান্তের একটি প্রেমের কবিতা সংকলিত হয়েছে। শিরোনাম 'ব্যর্থ'তা'। এখানে সম্প্রণ কবিতাটি ভুলে দিলাম:

আজকে হঠাং সাত সমত্র তেরো নদী
পার হতে সাধ জাগে, মনে হয় তবং যদি
পক্ষপাতের বালাই না নিয়ে পক্ষীরাজ,
চাষার ছেলের হাতে এসে যেতো হঠাং আজ।
তাহলে না হয় আকাশ্বিহার হত সফল,
টকুরো মেঘেরা যেতে যেতে ছুঁয়ে যেতো কপোল;

স্কান্তের প্রেম: প্রেমের কবিতা ১৭৭

অনারণ্যে কি রাজকন্যের নেই কো ঠাই—?
কান্তেখানাকে বাগিয়ে আজকে ভাবছি তাই।
অসি নাই থাক হাতে ত আমার কান্তে আছে
চাষার ছেলের অসিকে কি ভালোবাসতে আছে?
তাই আমি যেতে চাই সেখানেই যেখানে পাঁড়ন,
যেখানে ঝলসে উঠবে কান্তে দপ্ত কিরণ।
হে রাজকন্যা, দৈতাপরোঁতে বন্দাঁ থেকে
নিজেকে মরক করতে আমায় নিয়েছ ডেকে,
হেমন্তে পাকা ফসল সামনে, তবর দিলে ডাক;
তোমাকে মরক করব আজকে ধানকাটা থাক।

রাজপ্রত্রের মতন যদিও নেই কৃপাণ, তব্ব মনে আশা তাই কাম্তেতে দিচ্ছি শান. হে রাজকুমারী, আমাদের ঘরে আসতে তোমার— মন চাইবে তো? হবে কণ্টের সমন্দ্র পার! দৈত্যশালায় পাথরের ঘর. পালঙক-খাট. আমাদের শ্বধ্ব পর্ণ কুটির ফাঁকা ক্ষেত-মাঠ; সোনার শিকল নেই, আমাদের মত্তে আকাশ, রাজারঝিয়ারী! এখানে নিদ্রাহীন বারো মাস। এখানে দিন ও রাত্রি পরিশ্রমেই কাটে. সূর্য এখানে দ্রুত ওঠে, নামে দেরীতে পাটে। হে রাজকন্যা, চলো যাই, আজ এলাম পাশে, পক্ষীরাজের অভাবে পা দেবে। কোমল ঘাসে। হে রাজকন্যা! সাড়া দাও. কেন মৌন পাধাণ? আমার সঙ্গে ক্ষেতে গিয়ে তুমি তুলবে না ধান ? হে রাজকন্যা,ঘ্রম ভাঙল না? সোনার কাঠি কোথা থেকে পাবো, আমরা নিঃস্ব, ক্ষেতেই খাঁটি— সোনার কাঠির সোনা নেই, আছে ধানের সোনা, তাতে কি হবে না ? তবে তো বৃথাই অন্থোচনা ॥ যথেণ্ট পাকা হাতের লেখা নয় এটা। 'রানার'-এর কবির ছল্দের গাঁতিনাধর্যে এতে ধরা পড়েনি, সংলান কথায় আবেগের মর্নান্ত ঘটেনি হ্দেয়াপশাঁী হয়ে, বন্ধবার সঙ্গে ছাদ্দ ও ভাষার হয়নি হরগাােরি মিলন। এ-যে নিছক কবিতার জন্য কবিতা লেখা এবং কোথাও কোথাও মিলগা্লো পর্যান্ত কাটকর চেণ্টার ফলপ্রনিত সেটি পর্যান্ত লক্ষ্যকে ফাঁকি দিতে পারে না। "হে রাজকন্যে"র বাক্য অথবা শব্দের পনেরন্তি দোষেও কবিতাটি প্রায় অপাঠ্য—যা সরকান্তের মত শত্তিশালা কবির কাছে প্রায় অপ্রত্যাশিত। কিম্তু এর একমাত্র কারণ হয়ত এই যে, যে আবেগের বিস্ফোরণ থেকে কবি সরকান্তের বিহ্ন-উৎসারক কবিতাগা্লো বেরিয়ে আসে সেই হ্দেয় উদ্গাা্রিত বহ্নি এখানে নিভ্পাণ—সম্ভবত ঐ আবেগের 'ন যথোঁ-ন তম্হা' ভাব।

'ব্যর্থাতা' কবিতাটির আলোচনা করলাম। এবার 'রোদ্রের গান' কবিতাটির আলোচনা করব। দ্ব'টি কবিতাই স্কাণ্ডের 'ঘ্রম নেই' গ্রেণ্ডে মর্নিদ্রত হয়েছে। 'ব্যর্থাতা' অবশ্য 'ঘ্রম নেই'তে 'মীমাংসা' নামে ছাপা হয়েছে এবং বেশ কিছ্র পরিবার্তাত হয়ে—এখানে তার বিস্তৃতে ব্যাখ্যার আবশ্যক নেই। বলাবাহ্বা এই 'ঘ্রম নেই' কাব্যগ্রন্থে স্কান্ডর আরও দ্রটি প্রেমের কবিতা 'প্রিয়তমাস্ব' ও 'অবৈধ' মর্নিদ্রত আছে। কিন্তু অপেক্ষাকৃত উল্জ্বল রচনা হিসেবে জামি 'রোদ্রের গান'-কেই বেছে নিলাম। এই একটি প্রেমের কবিতা দেখে এমন আশা করা যেতে পারে যে, স্কোন্ড বেঁচে থাকলে হয়ত প্রেমের কবিতা লেখাকে ঘ্রণা করতেন না। আর এ-কথা ত বলাই বাহ্বা যে, প্রেমে না পড়ে প্রেমের কবিতা লেখা যায় না—যিদ সাত্যিই অভিজ্বতা কবিতার উল্লেখযোগ্য ব্যাপার হয়। এখন কবিতাটি দেখা যাক :

এখানে সূর্য ছড়ায় অকৃপণ দ্ব'হাতে তীর সোনার মতন মদ, যে সোনার মদ পান করে ধানক্ষেত দিকে দিকে তার গড়ে তোলে জনপদ।

ভারতী! তোমার লাবণ্য দেহ ঢাকে রোদ্র তোমায় পরায় সোনার হার,

স্কান্তের প্রেম: প্রেমের কবিতা ১৭১

স্য তোমার শ্বেকায় সব্বজ চ্বল প্রেয়সী, তোমার কত না অহংকার!

সারাটা বছর স্থ এখানে বাঁধা রোদে ঝলসায় মৌন পাহাড় কোনো, অবাধ রৌদ্রে তীর দহন ভরা— রৌদ্রে জ্বলক তোমার আমার মনও।

বিদেশকে আজ ডাকো রৌদ্রের ভোজে মনুঠোমনুঠো দাও কোষাগার-ভরা সোনা প্রাশ্তর বন ঝলমল করে রোদে কী মধনুর আহা রৌদ্রে প্রহর গোণা।

রোদ্রে কঠিন ইম্পাত উম্জ্বল ঝকমক করে ইশারা যে তার ব্বকে ; শ্ন্য নীরব মাঠে রোদ্রের প্রজা ম্তব করে জানি স্থেরি সম্মুখে।

পথিক বিরল রাজপথে স্থের প্রতিনিধি হাঁকে আসন্ন কলরব, মধ্যাহের কঠোর ধ্যানের শেষে জানি আছে এক নিভায় উৎসব।

তাই তো এখানে স্থা তাড়ায় রাত প্রেয়সী, তুমি কি মেঘ-ভয়ে আজ ভীত ? কোতুকছলে এ মেঘ দেখায় ভয়,— এ-ক্ষণিক মেঘ কেটে যাবে নিশ্চিত।

সূর্য, তোমায় আজকে এখানে ডাকি—
দর্বল মন, দর্বলতর কায়া,
আমি যে প্রবনো অচল দীঘির জল
আমার এ-ব্রকে জাগাও প্রতিচ্ছায়া ॥

এখানে সকাশ্তের প্রেম ও বিপ্লব কোনো পৃথক ব্যাপার নয়, এখানে বিপ্লব ও প্রেম মিশ্রিত একক সন্তা। এই নব সত্তার উদ্ভাবনে মার্কসীয় দর্শনকে সকাশত যে প্রেমের কবিতায় মেশাতে পেরেছেন এবং 'স্য'কে প্রতাক হিসেবে ব্যবহার করে বিপ্লবের নতুন অর্থ দান করেছেন তার জন্যে তাঁকে প্রশংসা অবশ্যই করা যায়। এখানে র্পকের আড়ালটি যেমন সক্ষর বিভিন্ন চিত্রকলেপর সমাহারও চমংকার। আর ছন্দও এখানে হারায়নি তার পেশীর সক্রীতা। রবীন্দ্রনাথ একদা বলেছিলেন: "বাংলায় যে ছন্দে যক্ত অক্ষরের হ্যান হয় না সে ছন্দ আদরণীয় নহে! কারণ ছন্দের ঝংকার এবং ধর্নিবিচিত্র্য যক্তে অক্ষরের উপরই সঠিক নির্ভার করে।" সক্রান্ত এখানে যক্তাক্ষরিক সেই ছন্দ ব্যবহার করে প্রকৃত লিরিকের গতি স্থিটি করতে পেরেছেন।

কিন্তু প্রসংগান্তরে যাওয়া যাক। জানতে ইচ্ছা হয় স্কান্তর এই ধ্যানের প্রিয়া—রোদ্র যার সোনার হার পরায়, স্থা যার 'সব্বজ চ্বল' শ্বকায়, এ তাঁর মানসী না এ তাঁর দেশ? এই খটকাট্বকু আছে বলেই এটিকেও ঠিক বিশ্বন্ধ প্রেমের কবিতা বলা চলে না।

বলাবাহনায় সন্কাশ্তের প্রেমের কবিতা এমন কিছন নম্ন যে সে সম্পর্কে আরও বেশী কিছন বলা যেতে পারে। তবন কোন একটি বিষয় সম্পর্কিত আলোচনা সম্পূর্ণ হলে ভাল হয় বলে আমার ধারণা। এ ব্যাপারে সন্কাশ্তের বাধনদের কাছে লেখা তাঁর চিঠিগনলোর বিশদ ব্যাখ্যা বিষয়টি সম্পর্কে আমাদের আর এক ধাপ সত্যের কাছে পেশীছে দেবে।

যে বয়সে স্কাশ্ত মারা যান সেটা যৌবনাগমের প্রথম পর্যায়। প্রথিবীতে এমন অনেক কবি আছেন যাঁরা ঐ বয়সে কবিতা লেখায় হয়ত হাতে খড়ি নিয়েছেন কিংবা নের্নান। অতএব ঐ বয়সে কেউ প্রেমের কবিতা লিখবে অনেক পাঠক হয়ত তা ভাবতেও অভ্যাহ্ম নন। বিশেষ করে স্কোশ্তের মত আদশ্বাদী কবির ব্যাপারে। এবং ব্যক্তিগতভাবে আমি নিজে ও নিয়ে মাথা ঘামাতাম না যদি না 'স্কোশ্ত সমগ্র'-এ স্কোশ্তর বশ্ধনদের কাছে লেখা চিঠিগ্রলো দেখতাম। তার মানে দাঁড়াচ্ছে এই যে, স্কোশ্তর প্রেমের কবিতা পড়ে আমি স্কোশ্তর প্রেম-সম্পর্কে কৌত্হলী হইনি, কৌত্হলী হয়েছি তাঁর চিঠি পড়ে।

এ কথা লিখলে সাকাশ্ত-ভরেরাও নিশ্চয়ই অথনশি হবেন না যে, সাকাশ্ত প্রেমের কিবতা লিখে বিখ্যাত হননি। সাকাশ্তের নাম বাংগ্রিমতা ধনী রাজনৈতিক কবিতা এবং সমাজতাশ্তিক জাগরণীম্লক কবিতা লেখায়। কিন্তু যেভাবেই হোক তাঁর কবিতায় নারীর উপস্থিতি একেবারে শ্নোর পর্যায়ে পেশছিন। কিন্তু সন্কাশ্তর প্রেম-বিষয়ক পত্রপাঠে আমি আশ্চর্য হয়েছি এই ভেবে যে, সন্কাশ্তর স্বল্পায়্র জীবনে প্রেমের অধ্যায়টনুকু একেবারে ত অকিন্তংকর ছিল না তব্ব তা কেন সন্কাশ্তকে প্রেমের কবিতা লেখায় উশ্বন্ধে করল না। এর আগে আমি দেখিয়েছি যে, প্রেমে পড়ে প্রেমের কবিতা লেখাকে সন্কাশ্ত ঘ্ণা করতেন। প্রমাণ সন্কাশ্তর চিঠি। কিন্তু প্রেম সম্পর্কিত সন্কাশ্তর প্রতিটি চিঠির বিশেলষণ না হওয়া পর্যশ্ত চরিত্রের সমগ্র র্পটা আমাদের চোখে অস্পত্ট থাকবে বলে এই বিশদ আলোচনা। সন্তরাং শ্বরন্তেই সন্কাশ্তর ঐ চিঠিগন্লাের অংশবিশেষ এখানে উদ্ধার করা গেল:

এখন শোন, "আমার জীবনপাত্র উচ্ছলিয়া মাধর্বির করেছে দান", তার পরিচয় :—এই পরিচয়পত্রের প্রারন্ডেই তোর কাছে ক্ষমা চাইছি, তোর কাছে একদিন ছলনার প্রয়োজন হর্মোছল বলে। কিন্তু আর নয়, এ জীবন-মরণের সন্ধিক্ষণে দাঁড়িয়ে আর কপটতার আশ্রয় নিল্ম না এই জন্যই যে. কথাটা গোপন হলেও ব্যথাটা আর গোপন থাকতে চায় না. তোর কাছে—উলঙ্গ, উন্মন্ত হয়ে পডতে চায়। এ-ব্যাপারটা আমার প্রাণের সঙ্গে এমন অচ্ছেদ্য বন্ধনে আবন্ধ যে তোর কাছেও তা গোপন রাখতে চের্মেছিলাম, কিন্ত আবেগের বেগে সংযমের কঠিনতা গলে তা পানীয়রপে প্রস্তৃত হল তোর কোত্-হলে। তই এ-প্রেমে ফেনায়িত কাহিনীসরো কি পান করবি না? এই স্বার মূল্য যে শ্বং সহান্ত্তি ও পরিপ্র বিশ্বাস ! কে তুই চিনিস ? – যদি 'না চিনি না' বলিস তবে তাকে চিনিয়ে দিচ্ছি, সে উপক্রমণিকার অন্তরঙ্গ কথন। সর্বোপরি সে আমার আবাল্যের সঙ্গিনী, সঙ্গিনী ঠিক নয়, বাণ্ধবী! যখন আমরা পরস্পরের সম্মাথে উলঙ্গ হতে দিবধাবোধ করতুম না, সেই সাদ্রে শৈশব হতে সে আমার শৈশবের সাখী। সব কিছা মনে পড়ে না. তব্ব এইট্রকু মনে পড়ে যে. আমরা একত্র হলে আনন্দ পেতম এবং সে আনন্দ ছিল নানারকমের কথা বলায়। একটা কথা বলে রাখা ভাল

যে, আমাদের উভয়ের দেখা হত, কোন কারণে, প্রায়ই। সে আমায় শ্রুষা করত এবং আমার সান্দিধ্যে খর্নি হত। একবার আমাদের উভয়কেই × যেতে হয়, সেখানেই আমরা অন্তরঙ্গ হয়ে পড়ি এবং আমি সেখান থেকেই লাভ করি এর সান্দিধ্যের আকর্ষণ। তখন আমার বয়স ১১, তার ১। তারপর আমাদের দেখা হতে লাগল দীর্ঘদিন পরে পরে।—সেখানে আমি ঘনঘন যেতে লাগলমে।—ওর আকর্ষণে অবিশ্যি নয়। বাস্তবিক আমাদের সম্পর্ক তখনও অন্য ধরনের ছিল, সম্পূর্ণ অকৎক, ভাই-বোনের মতই। তখন ওকে নিয়ে যেতাম পার্কে বেডাতে, উপক্রমণিকার বাডি ওকে পে*ছৈ দিতাম দীর্ঘপথ অতিক্রম করে। একত্রে আহার করতাম, পাশাপাশি শ্বয়ে বই পড়ে শোনাতুম ওকে, রাত্রেও পাশাপাশি শ্বয়ে ঘ্রমোত্ম। ঘ্যমের মধ্যে ওর হাতখানি আমার গায়ে এসে পড়ত, কিন্তু শিউরে উঠতাম না. ওর নিঃশ্বাস অন্তেব করতাম ব্রকের কাছে। তখনো ভালবাসা কি জানতাম না, আর ওকে যে ভালবাসা যায় অন্যভাবে, এতো কল্পনাতীত। কোন আবেগ ছিল না, ছিল না অনুভতির লেশমার ৷—

এই চিঠিটার তারিখ নেই বলে এখানে তা দেওয়া সম্ভব হল না। দ্বিতীয় চিঠিটা এখানে তুলে দিচ্ছি। এর তারিখ ২৪শে পৌষ, ১৩৪৮ অর্থাৎ ইংরেজী ১৯৪১ সাল:

সেদিন থেকে আর চিঠি লেখবার সংযোগ পাইনি। কারণ উপরুমণিকা ভরিয়ে তুলল আমাকে তার তাঁর শারীরিকতায়—তার বিদ্যাৎময় ক্ষণিক দেহ-ব্যঞ্জনায়, আমি যেতে যেতে থমকে দাঁড়ালাম, যতঝতায় ফর্ণিদত হতে লাগলাম প্রতিদিন। দ্বিট দিয়ে পেতে চাইলাম তাকে নিবিড় নৈকট্যে। মনে হল আমি যেন সম্পূর্ণ হলাম তার গভারতায়। তার দেহের প্রতিটি ইক্সিত কথা কয়ে উঠতে লাগল আমার প্রতীক্ষমান মনে। একি চঞ্চলতা আমার ব্যভাবিকতার? ওকে দেখবার ত্রুষায় আমি অস্হর হয়ে উঠতে লাগলাম বহু দর্শনেও। না দেখার ভান করতাম ওকে দেখবার সময়ে। অর্থাৎ এ-ক'দিন আমার মনের শিশ্বছে দোলা লেগেছিল গভারভাবে। অবশ্য একবার

স্কাল্ডের প্রেম : প্রেমের কবিতা ১৮৩

দোলা দিলে সে দোলন থামে বেশ একটা দেরী করেই, তাই আমার মনে এখনও চলছে সেই আন্দোলন। তব্ব কী যে হয়েছিল আমার, এখনও ব্রেতে পার্রছি না; শ্বের্য এট্রকুই ব্রেতে পার্রছি, আমার মনের অংধকারে ফ্টে উঠেছিল একটি রোদ্রময় ফ্লে। তার সোরভ আজও চণ্টল করে তুলছে থেকে থেকে। ওর চলে যাবার দিন দেখেছিলাম ওর চোখ, সে চোখে যেন লেখা ছিল "হে বংশ্ব বিদায়, তোমাকে আমার সান্দিধ্য দিতে পারলাম না, ক্ষমা কর।" সে ক'দিন কেটেছিল যেন এক ম্ছার মধ্যে দিয়ে, সমন্ত চেতনা হারিয়ে গেল কোনও অপরিচিত স্রলোকে। তোমরা একে প্র্রিরাগ আখ্যা দিতে পারো, কিন্তু আমি বলব এ-আমার দ্বেলতা। তবে এ থেকে আমার অন্ভূতির কিছ্ব উন্নতি সাধন হল। কিন্তু এ ঘটনার পর আমি কোনও প্রেমের কবিতা লিখিনি, কারণ প্রেমে পড়ে কবিতা লেখা আমার কাছে ন্যক্ষারজনক বলে মনে হয়।

ত্তীয় চিঠিটা ঠিক এক বছর পরের লেখা—ইংরেজী ১৯৪২ সালের এপ্রিল মাসে একই বংধ্ব অর্বণাচলকে। দীর্ঘ এই চিঠির সবটাই স্কোল্ডের প্রেমকাহিনী:

আজকে আমি তোকে জানাব আমার সমস্যার কথা, আমার বিপ্লবী অশ্তর্জাগতের কথা। এই চিঠির আরম্ভ এবং শেষ × কথাতেই পরি-প্র্থা থাকবে। একবার যখন আদি অশ্ত জানতে কৌত্হল প্রকাশ করেছিস, তখন তোর এচিঠি ধৈর্য ধরে পড়তেই হবে।

আজকে এইমাত্র ×-র কথা ভাবছিলনে, ভাবতে ভাবতে ভাবলনে তোকেই ডাকা যাক পরামশ ও সমস্যা সমাধানের জন্যে। কিন্তু তার আগে জিজ্ঞাসা কবব, আমার এই প্রেমের উপর আন্হা ও সহানন্ভূতি তোর মনের কোণে বাসা বে ধেছে কি? যদি না-বে ধে থাকে, তবে এই চিঠিপড়া এখানেই বাধ করতে পারিস। যদিও তুই একবার আমাকে কৌত্হল জানিয়ে আমার মনের চোরা কুঠরের দবার ইতিমধ্যেই ভেঙে দিয়েছিস, তব্ত তোকে জিজ্ঞাসা করছি, আমার এই সমস্যার ওপর তোর কিছনমাত্র দরদ জেগেছে কি না। যদি জেগে থাকে তবে শোন:

আমার প্রধান সমস্যা, আমি আজও জানি না ও আমায় ভালবাসে কি না। কতদিন আমি ভেবেছি, ওর কাছে গিয়ে মনুখো-মনুখি জিজ্ঞাসা করব, এই কথার উত্তর চাইব ; কিন্তু সাহস হয়নি। একদিন এগিয়েও ছিলাম, কিন্তু ওর শান্ত চোখের দিকে তাকিয়ে আমার কথা বলবার ক্ষমতা হারিয়ে গেল, অসাড়তা লাভ করেছিল চেতনা।

ভাল ও আমাকে বাসে কি না জানি না, তবে সমীহ করে, এটা ভাল রকম জানি।

আমার সন্দেহ হয়, হয়ত ও আমায় ভালবাসে এবং আমি যে ওকে ভালবাসি এটা ও জানে। কিন্তু যারি দিয়ে অন্তেব করি ওর প্রেমহীনতা।

বাশ্তবিক আমার প্রেমের বেদনা বড় অভিনব। হয়ত আমি যে সি"ড়ি দিয়ে উঠছি দেখি সেই সি"ড়ি দিয়েই ও নামছে, অবতরণ-কালীন ওর ক্ষণিক দৃণ্টি আমার চোখের উপর পড়ে আমার বংকে দিনগ্ধমধ্রে শিহরণ জাগিয়ে যায়। একটা আনন্দ, কিন্তু পরক্ষণেই বেদনায় মাষড়ে পড়ি। একটি ঘরে অনেক লোক, তার মধ্যে আমি যখন কথা বলি, তখন যদি দেখি ও আমার মাখের দিকে চেয়ে আমারই কথা শানছে, তাহলে আমার কথা বলার চাতুর্য বাড়ে আরও বেশি, আমি আনন্দে বিহাল হয়ে পড়ি, এমনি ওর প্রতি আমার প্রেম। কিন্তু বড় বাখা।

বছর খানেক আগে আমার ওর সঙ্গে কথা বলার সংযোগ ঘটেছিল এবং আমিও সে সংযোগ অপব্যয়িত করিন। অবিশিষ্ট ইতিপ্বেই X-র চেন্টায় অন্বাভাবিকভাবে কথা বলার চেন্টা আমাদের করতে হয়েছিল। ঘটনাটা তোকে একবার বর্লেছি, তবং বলছি আর একবার : একটা সভা মতো করা হল, তাতে উপন্থিত থাকল X সেই সভায় আমাদের কথা বলতে হল। প্রথমে সে ত' লম্জায় কথা বলতেই চায় না, শেষ পর্যাতে জিজ্ঞাসা করল, সিগারেট খাওয়ার অপকারিতা কী? আমি এতক্ষণ উদাস হয়ে (অর্থাৎ ভান করে) ওদের কার্যকলাপ লক্ষ্য করছিলন্ম, এইবার অতিকন্টে জবাব দিতে থাকলন্ম। কিন্তু সেদিন আর আলাপ এগোয়ান।

স্কাল্ডের প্রেম : প্রেমের কবিতা ১৮৫

এদিকে আমি উপলব্ধি করলমে ওর সঙ্গে কথা বলার অমত-ময়তা। তারপর থেকে ওর সঙ্গের আমার কথা বলার ত্ঞা অসীম হয়ে দেখা দিল এবং সে ত্ঞা আজও দ্রৌভত হয়নি।

এর মাস খানেক পরে এলো আর এক সংযোগ। আমাদের বেলেঘাটায় এলো ও কোন কারণে। সারাদিন ও রইল কিন্তু কোন কথা বললাম না ওর সঙ্গে। কিল্ত সন্ধ্যার পর এমন এক সময় এল যখন আমরা দ্ব'জনেই একটা ঘরে একা পড়ে গেলাম। দ্বজনেই শ্বনলাম রেডিও। রেডিওতে গান হচ্ছিল, "প্রিয় আজো নয়, আজো নয়।" কিল্ড গানটাকে আমি লক্ষ্য করিনি এবং লক্ষ্য করার মত মনের অকহাও তখন আমার ছিল না। কারণ কাছে, অতি কাছে ও বর্সোছল, বোধহয় অন্যাদকে চেয়ে নিবিষ্ট মনে গানই শুনুম্ভিল, আর আমি মুক্ষ হয়ে দেখেছিলাম ওকে। অত্যাত সুক্রের পোশাক সভিজতা ওকে আমার বড ভাল লাগল। ভেবে দেখলাম এক ঘরে থেকেও দ,'জনে কথা না বলা লোকচক্ষে নিতান্ত অশোভন। তাই অনেকক্ষণ ধরে মনে বল সপ্তয় করে ডাকল্ম—" × "! কিত গলা দিয়ে অত্যত ক্ষীণ, কম্পিত স্বর বেরনে, ও তা শনেতে পেল না। এবার বেশ জোর দিয়েই ডাকল্মে, ও তা শনেতে পেল: চমকে উঠে আমার দিকে চাইল। এবং আমি ত এতক্ষণ ধরে ক্রমাগত মুখুন্হ করা কথাটা কোন রকমে বলে ফেললাম. "ইচ্ছে হলে তুমি আমার সঙ্গে কথা বলতে পার।"

ও মাথা নিচ্ন করলে, কিছনই বললে না। মনে হল ও যেন রীতিমত ঘামছে। সেদিন আমার জীবনের শন্তদিন ছিল, প্রাণভরে সেদিন ওর কথা পান করেছিলাম। তারও মাসখানেক পরে এসেছিল শেষ শন্তদিন—সেদিন আমাদের কলকাতার প্রায় মাইল খানেক পথ অতিক্রম করতে হয়েছিল। মোটরে করে আমরা উপক্রমণিকার বাড়িতে গিয়েছিলাম। ওর ইচ্ছা ছিল, আমার সঙ্গে ও সেদিন উপক্রমণিকার আলাপ করিয়ে দেবে। সৌভাগ্যবশত মোটরটা আমাদের সেখানে নামিয়েই ফিরে যায়। আর আমরাও ফিরতি পথে দন্তলনের সঙ্গ অনন্তব করলন্ম। সেদিন নেশা লেগে গিয়েছিল ওর সঙ্গে চলতে, কথা বলতে। মনে করে দেখ, কলকাতার রাজপথে একজন সংশ্র সংবেশা মেয়ের পাশে-পাশে চলা কি কম সোভাগ্যের কথা! ওর পাশে চলে, ওর এত কাছে থেকে, যে আনন্দ সেদিন আমি পেয়েছি, তা আমার বাকী জীবনের পাথেয় হয়ে থাকল। ও এখন বিমান আক্রমণের ভয়ে চলে গেছে সংদ্রে…তে। আর আমি তাই বিরহ-বিধরে হয়ে তাকে চিঠি লিখছি আর ভাবছি রবীশ্দ্রনাথের দংটো লাইন,—

কাছে যবে ছিল পাশে হল না যাওয়া দুৱে যবে গেল তারি লাগিল হাওয়া

আমার দ্বিতীয় সমস্যা আরও ভয়ঙ্কর। যদি আমার আন্ধায়রা জানতে পারে একথা, তবে আমার লাঞ্চনার অবধি থাকবে না। বিশেষত আমার বিশ্বাসঘাতকতায় × নিশ্চয়ই আমার সংস্পর্শ ত্যাগ করবে। অতএব এখন আমার কি করা কর্তব্য চিঠি পাওয়া মাত্র জানাস।

চতুর্থ চিঠিটা দেখা বাচ্ছে ১৯৪২ সালের ২৮শে ডিসেন্বর লেখা অর্থাৎ চিঠির ন'মাস পরে।

…এবার 'আমাদের প্রতি সহান্ত্রভূতিশীলা' মেয়েটির কথা বলছি। তোকে চিঠিতে জানান ঘটনার পর একদিন তাঁর বাড়িতে গিয়েছিলাম। তিনি বারান্দায় দাঁড়িয়েছিলেন, আমাকে দেখেই বিশ্ময়ে উচ্ছাসে মর্মারত হয়ে উঠলেন। আমি আবেগের বন্যায় একটা নমন্কার ঠকে দিলাম, তিনিও প্রতি নমন্কার করে তাড়াতাড়ি নিচে নেমে এসে দরজা খলে দিলেন। আমি রবীন্দ্রনাথের "জীবন-স্মৃতি" সঙ্গে এনেছিলাম তাঁকে দেবার জন্যে, সেখানা দিয়ে গলপ শরের করে দিলাম এবং অনেকক্ষণ গলপ করার পর বিদায় নিয়েছিলাম। সেদিন তাঁর প্রতি কথায় ব্যাদিশমন্ত্রা, সৌহার্দ্রা ও সারল্যের গভাঁর স্পর্শ পেয়েছিলাম এবং বিদায় নেবার পর পথ চলতে চলতে বারবার মনে হয়েছিল, সেদিন যে কথোপকথন আমাদের মধ্যে হয়েছিল তার মত ম্ল্যবান কথোপকথনের স্যুয়োগ আমার জাবনে আর আসেনি। মেয়েটি সিন্গ্রতার একটি অপরুপ বিকাশ, তার মধ্যে শহরের চট্ট্রতা,

কুটিলতা ব্যঙ্গবিদ্রংপের তাঁর আবিলতার কোন আভাস পেলাম না।
অথচ তার মধ্যে সর্র্রাচ ও সংস্কৃতির অভাব নেই, সর্বোপরি প্রিপ্র্তার এক গভার নারবতা গ্রাম্য আবেন্টনীর মত সর্বদা বিরাজমান। তব্যও সেদিন সংস্থ হয়ে কথা বলতে পারিনি। যেহেতু
আমি প্রেব্য, তিনি নারী।

এইবার আমার প্রেম-কাহিনীর শেষ অধ্যায় বিবৃত করছি। কিছন্দিন আগে কতদিন আগে তা মনে নেই–বোধ হয় দ;'মাস হবে. একদিন...কে...দের বাড়ীতে নিয়ে যেতে হর্মোছল। পথে নেমে বহাক্ষণ চলতে খাকনমে গান গান করতে করতে, যতদার মনে পড়ে "চাঁদ উঠেছিল গগনে"। প্রায় অর্ধেক রাস্তা সকৌতুকে আমাদের অবস্থা অন্যুভব করার পর ভাবল্ম, আর নম্ন ব্যাপারটাকে এইখানেই শেষ করে দেওয়া যাক। একটা দম নিয়ে জিজ্ঞাসা করলাম: একটা কথা বলব? প্রথমবার শন্নতে পেল না। দ্বিতীয়বার বলতেই ঔদ্ধত্যভরে মাথা নেড়ে সম্মতি জানাল। কিছন্দ্রন আগে আমার একখানা চিঠি দেয়েছিলে? দ্রুকৃটি হেনে ও বললে: কলকাতায়? আমি বললাম: না. বেনারসে। ও মাথা নেড়ে প্রাপ্তি সংবাদ জ্ঞাপন করল। আবার একট্র দম নিয়ে বললাম: অত্যন্ত অসতক অবস্হায়, আবেগের মাথায় পাগলামি করে ফেলে-ছিলাম। সে জন্যে আমি এখন অনতপ্ত এবং এইজন্যে আমি ক্ষমা চাইছি। ও তখন অত্যন্ত ধীরভাবে বিজ্ঞের মত বললেন-না, না, এ-জন্যে ক্ষমা চাইবার কিছ্ব নেই, ঐ রকম মাঝে মাঝে হয়ে থাকে। কিছুক্ষণ চুপচাপ চলবার পর জিজ্ঞাসা করলাম : আচ্ছা আমার চিঠিখানার জবাব দেওয়া কি খ্বে অসম্ভব ছিল? বিস্ময়ের সঙ্গে বলুলে : উত্তর ত আমি দিয়েছিলাম ! আমি তখন অত্যত ধীরে ধীরে বললাম : চিঠিখানা তাহলে আমার বৌদির হস্তগত হয়েছে। কিছনক্ষণ আবার নিঃশব্দে কাটল। তারপর ও বিষয় হেসে বললে: তা হলে ত বেশ মজাই হয়েছে। হঠাং বললে : আচ্ছা এ রকম দর্বলতা আসে কেন? অত্যন্ত বিরব্ধিকর প্রন্ন। वललाम : कावा-द्याराव लक्षण। मान-स्यव यथन कान कान थाक ना, তখন কোন একটা চিন্তাকে আশ্রন্ন করে বাঁচতে সে উৎস্ক হয়. তাই এই রকম দর্বলতা দেখা দেয়। তোমার চিঠি না পেয়ে আমার উপকারই হয়েছিল, আমি অন্য কাজ পেয়েছিলাম। ধর তোমার চিঠিতে যদি সন্তোষজনক কিছন থাকত, তাহলে হয়তো আমার কাব্যের ধারা তোমাকে আশ্রয় করত। ও তাড়াতাড়ি শন্ধরে নিল, চিঠি কিন্তু সন্তোষজনক ছিল না। আমি বললাম : আমার কাব্যের ধারাও সঠিক পথে চলছে।

এরপর দেখা যাচ্ছে ১৯৪৩ এর ফেব্রুয়ারীতে অর্ণকে স্কান্ত লিখছেন:

আমি কিছ্বদিন আগে একটা বিপ্রল-বপ্র চিঠিতে অজস্র বাজে কথা লিখে পাঠিয়েছিলাম—নেহাং চিঠি লেখার জন্যই। সে খানা হস্ত-গত হয়েছে শ্বনে নিভায় হলাম। ও চিঠির উত্তর না পাওয়া আমার বিচলিত করেনি, যেহেতু ঐ চিঠিটার উত্তর দেবার মত ম্ল্য ছিল না।

এরপরে অরন্থকে লেখা আর একটি চিঠি দেখতে পাই। ২০শে অক্টোবরের চিঠি। সালের উল্লেখ নেই। বিষয় দেখে মনে হয়—চিঠিটা ১৯৪২-এর ডিসেম্বরের লেখা চিঠিটার অগ্রবর্তী চিঠি এটি। পগ্রাংশটি তুলে দিই:

আচ্ছা তোর সেই মেয়েটিকে মনে আছে আমাদের প্রতি সহান্ভূতিশীল ? সহসা শ্যামবাজারের তাঁর সঙ্গে দেখা, আমার কাছে—
রবীন্দ্রনাথের একটি বই ছিল, সেটি দিয়ে লাভ করলমে মোমবাতির
আলোর মত তাঁর স্নিগ্ধ ব্যবহার।

এর পরের চিঠি (প্রেম সম্পর্কিত) লেখা ১৯৪৬ সালে। বাংলা ২৮শে ১৩৫৩ জ্যৈষ্ঠ সালে। সেখানে সন্কাশ্তের উক্তি হল:

আমার প্রেম সম্প্রেক সম্প্রতি আমি উদাসীন। অর্থোপার্জন সম্পর্কে কেবল আগ্রহশীল।

বয়স বাড়ার সংগে সংগে সংকাশ্ত তাঁর কিশোর-প্রেম সম্পর্কে সাবধান হয়ে উঠছিলেন, শেষোক্ত এই চিঠিটিই তার প্রমাণ।

শেষের দিক্কার স্কাশ্ত সাংসারিক অভিক্তায় যত পেকে উঠেছিলেন ততই কিশোর জীবনের প্রেম তাঁর কাছে অর্থহীন আবেগের র্পে দেখা দিচ্ছিল।

সন্কাশ্তের গানে ও কবিতায় এই চিঠির আবেগের কোন সম্পর্ক-সত্র আছে কি না তা দেখবার জন্যে পত্রাংশের গন্ধন্তপূর্ণ বাক্যগর্নলি বিশেলষণ করে দেখা যেতে পারে। এটাও দেখা যেতে পারে যে, প্রেমের ব্যাপারে সন্কাশ্তের নিশ্ঠা কতখানি,-কতখানি তাঁর আবেগের গভাঁরতা এবং সাঁমা। তারিখহান প্রথমোদধৃত পত্রের একটি অংশ এমনি:

—এই জীবন মরণের সিংধক্ষণে দাঁড়িয়ে আর কপটতার আশ্রয় নিল্মে না। এই জন্যই যে, কথাটা গোপন হলেও ব্যথাটা আর গোপন থাকতে চায় না, তোর কাছে উলঙ্গ, উন্মন্ত হয়ে পড়তে চায়। এ-ব্যাপারটা আমার প্রাণের সঙ্গে এমন অচ্ছেদ্য বন্ধনে আবন্ধ যে, তোর কাছেও তা গোপন রাখতে চেয়েছিলাম, কিন্তু আবেগের বেগে সংযমের কঠিনতা গলে তা পানীয়র্পে প্রস্তুত হল তোর কৌত্হলে। তুই এ প্রেমে ফেনায়িত কাহিনীসন্রা কি পান করবি না?

সন্কাশ্ত 'ব্যথা'র কথা বলেছেন। কিসের জন্য এই ব্যথা? বঞ্চনার কারণে? মিলনের ব্যর্থতার জন্যে? সামাজিক বাধার দর্বণ? আসল সত্য কি? এই ব্যথার সত্যতা, সত্তা কত্যনুকু?

চিঠিখানিতে স্কাশ্ত যে মেয়েটির সঙ্গে তার প্রেমের কথা বলেছেন তাঁর নাম এখানে ছাপা নেই। প্রেমিকা তাঁর 'শৈশবের সাথাঁ', 'আবাল্যের সঙ্গিনা' —স্কাশ্তের 'সা্গিনধ্যে' যখন সে 'খন্শাঁ' হত তখন তার বয়স ৯ এবং স্কাশ্তের ১১। স্কাশ্তের চিঠি পড়ে বোঝা যায় প্রাথমিক ঐ সম্পর্ক ছিল ভাললাগার, ভালবাসার নয়। স্কাশ্তের ভাষায়—"আমাদের সম্পর্ক তখনও অন্য ধরণের ছিল, সম্পূর্ণ অকল্যক, ভাইবোনের মত।"

সেই ভাললাগা ভালবাসায় র পাশ্তরিত হল যখন, সন্কাশ্তের ভাষায় : "দাঁড়িয়েছি যৌবনের সিংহদ্বারে ; ...—পাশাপাশি শর্মেছিলাম, ঘর্নময়ে! হঠাৎ ঘন্ম ভেঙে যেতেই দেখি ভোর হচ্ছে আর সেই ভোরের আলোয় দেখলাম পাশ্ববিতিনীর মন্থ। সেই নবপ্রভাতের

পাশ্ডরে আলোয় মর্থখানি অনিব চনীয়, অপ্র সংশর মনে হল। কে"পে উঠল ব্রুক যৌবনের পদধ্যনিতে। হঠাৎ দেখি ও চাইল আমার দিকে চোখ মেলে, তারপর পাশ ফিরে শ্রলো। আর আমি যেন চোরের মত অপরাধী হয়ে পড়লাম ওর কাছে। লভ্জায় সেই থেকে আর কথা বলতে পারলাম না—আজ পর্যন্ত।...জিজ্ঞাসা করল, স্কোশ্ত কথা বলছে না কেন আমার সঙ্গে? ...বহুবার চেটা করল আমাদের প্রবিশ্থায় ফিরিয়ে নিতে—কিম্তু আমারই বিত্রুগ ধরে গিয়েছিল ওর ওপর, কেন জানি না। (আমার বয়স তখন ছিল ১০১৪)। এই বিত্রুগ ছিল বহুবিদন পর্যন্ত। আমিও কথা বলিনি। তারপর গত দ্ব'বছর আস্তে আন্তে যা গড়ে উঠেছে, সে ওর প্রতি আমার প্রেম :

প্রেম সম্পর্কে আমাদের সাধারণ ধারণাটা নর-নারী উভয়ের উভয়কে হনের দান। আমরা সেখানে তৃতীয় ব্যক্তির উপস্থিতি আশা করি না। সন্কাশ্তের প্রেম সম্বৃদ্ধে সেই একই রকম ধারণা হওয়াই উচিত। কিল্তু দেখা যাচ্ছে তাদের মধ্যে ৩য় ব্যক্তিছের উপস্থিতি ঘটছে। উপক্রমণিকা (সন্কাশ্ত-সমগ্র'র সম্পাদক বলেন একটি মেয়ের ছম্মনাম) নামে আর একটি মেয়েও সন্কাশ্তর প্রেমের আকাশে উদিত হল। তাঁর চিঠির ভাষায়:

বহর্দন থেকেই উপক্রমণিকাকে নিয়ে...রা আমাকে ঠাট্টা করত। আমার কাছে হঠাৎ একদিন প্রস্তাব করল, উপক্রমণিকাকে তোর সাথে জরড়ে দিতে হবে। আমি আপত্তি করলেও খরে বেশী আপত্তি করলাম না এই জন্যে যে, ভেবে দেখলাম, আমার এই নব যৌবনে ভাল যখন একজনকে বাসতেই হবে তখন...-র চেয়ে বৈধ উপক্রমণি-কাকে হর্দয় দান, সর্তরাং সম্মত হওয়াই উচিত।

অভিজ্ঞজন বর্ঝতে পারবেন প্রেম কোর্নাদন প্রেমের ব্যাপারে বৈধ অবৈধের ধার ধারে না। তবে সরকান্ত কেন 'বৈধ'-এর প্রশ্ন তুলছেন। হিসেব করে কি ভালবাসা যায়? কিন্তু সরকান্ত দেখলেন যেহেতু যৌবনে নরের জন্যে নারীর প্রয়োজন এবং "নব যৌবনে ভাল একজনকে যখন বাসতেই হবে তখন ×-এর চেয়ে বৈধ উপক্রমণিকাকে হৃদয় দান", ; অ্বর্থাৎ

প্রথম মেরেটি, যার সংগে সন্কাল্ডের প্রেম গড়ে উঠেছে, প্রয়োজনের তাগিদে তাকে ছাড়া অন্য মেরেকেও "হ্দয় দান" করা অসংগত নয়। যা হোক শেষ পর্যশত উপরুমণিকা "রাজী হয়েও রাজী হল না।" সন্কাশ্ত "দন'তিনবার ওর প্রেমে পড়ে মোহমন্ত্র" হলেন এবং আবার প্রথম মেরেটিকে 'সম্পূর্ণ' ভালবাসা দান করলেন। সন্কাশ্তর পত্রবাক্য: "×-কে ভালবাসা যায় তা জানলাম"। এবং শেষ বাক্য "আমি ওকে এখন ভালবাসি পরিপূর্ণ ও গভীরভাবে"। বশ্ধরে কাছে অতঃপর সাংসারিক দরকারের দন্-এক কথা বলে-পত্র সমাপ্তি ঘটেছে।

ব্যাপার হল এই দীর্ঘ কাহিনীর মধ্যে কিন্তু ব্যথা পাওয়ার কোন কারণ স্কান্ত দেখার্নান। বরং আমরা ঐ চিঠি থেকে নারীর ব্যাপারে টাটকা কৌত্হলী কিশোরের চিত্তের প্রাভাবিক অপ্রিরতা লক্ষ্য করছি। যে প্রেমের সম্পূর্ণ অর্থ বোঝে না কিন্তু প্রেম সম্পর্কে যার একটা ভাসাভাসা ধারণা গড়ে উঠছে। নারী দেহ সম্পর্কে সে সজাগ হয়ে উঠেছে, নিজের দৈহিক অন্তুতির ব্যাপারেও। কিন্তু প্রেমের মারাত্মক ক্ষ্যা—্যা একটি বিশেষ দেহ, একটি বিশেষ মনকে পাওয়ার আগ্রাসী কামনায় মত্ত হয়ে ওঠে সেই রকম যার্বার মুঠোয় সে ধরা পড়েনি।

প্নের বছরের সংকাশ্তের লেখা দ্বিতীয় চিঠিখানায় আবার দেখছি উপক্রমণিকা "তার তাঁর শারারিকতায়—তার বিদ্যাৎময় ক্ষণিক দেহ-ব্যঞ্জনায়" সংকাশ্তের মনকে ভরিয়ে তুলছে। তাঁর 'মনের অম্ধকারে' 'রোদ্রময় ফ্লে' ফোটাচেছ। কিন্তু কবি সংকাশ্তের হৃদয়-কবি 'তার সোরভ'-এ 'চপ্তল' হলেও কবিতা লিখতে পারছে না—কেন না "প্রেমে পড়ে কবিতা লেখা" তাঁর কাছে ন্যক্কারজনক।

কিন্তু তিনি প্রেমের কবিতা লিখছেন "প্রিয়তমাসন্", "অবৈধ", "রৌদ্রেনগান", "ব্যর্থাতা" ওরফে "মীমাংসা"। এ-গনলো কি তাঁর প্রেমে পড়ার আগের রচনা ? যা হোক ঐ কবিতাগনলোয় সনকান্তের পত্রোধৃতে "ব্যথা"র প্রকাশ ঘটেনি। প্রেমের ব্যাপারে সনকান্তের আবেগ ছিল। সে আবেগ এমনই যে তার বেগে সনকান্তের মনের "সংযমের কঠিনতা গলে তা পানীয় র্পে প্রস্তুত হল"। কিন্তু তা বন্ধন্র কাছে লেখা চিঠিতেই আবন্ধ খাকল, তা কাব্যর্প গ্রহণ করল না। সন্কান্তের প্রেম-কাব্য হয়ত বা মনগড়া।

যা হোক সনকাশ্তের আরও দন'একটি চিঠি দেখে নেওয়া যাক। দেখা যাক তাঁর প্রেম ঘনত লাভ করেছিল কিনা। এর প্রথম চিঠিখানি ১৯৪২ সালে অর্থাৎ সংকাশ্তর ১৬ বছর বয়সে লেখা। সংকাশ্ত বন্ধকে লিখতে গিয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করে নিচ্ছেন এই বলে, "আমার এই প্রেমের উপর আস্হা ও সহানত্ত্তি তোর মনের কোণে বাসা বেঁখেছে কি? যদি না বেঁধে থাকে. তবে এই চিঠি পড়া এখানেই বৃষ্ধ করতে পারিস।" অর্থাং স্কান্ত বলতে চাচ্ছেন যে, তাঁর প্রেম নিছক ছেলেমান্যী নয়, হেসে উড়িয়ে দেবার মত নয়। কিল্ডু চিঠির এক পর্যায়ে এসে সংকাল্ড যখন বলেন, "আমার প্রধান সমস্যা, আমি আজও জানি না ও আমায় ভালবাসে কিনা। কর্তাদন আমি ভেরোছ, ওর কাছে গিয়ে মুখোম্খি জিজ্ঞাসা করব, এই কথার উত্তর চাইব : কিল্ডু সাহস হয়নি।" এবং তারপর যখন পড়ি, "আমার সন্দেহ হয় হয়ত ও আমায় ভালবাসে এবং আমি যে ওকে ভালবাসি এটা ও জানে। কিল্ড যুর্নন্ত দিয়ে অন্তেব করি ওর প্রেমহীনতা।" এবং সাথে সাথে বলতে শর্নান—"বাস্তবিক আমার প্রেমের বেদনা বড় অভিনব।" তখন সত্যিই হাসি চাপা মর্নিকল হয়। এবং কিশোর জীবনের অঙ্কুরিত প্রথম কামনার আকুলতা কৌতকের শরীর নিয়ে উপস্থিত হয় আমাদের চোখে।

এ চিঠিখানিতেও ব্যথার উল্লেখ আছে। কিন্তু কিসের জন্য? স্পর্শকাতরতার জন্য? আলিঙ্গনে ধরবার ব্যর্থতার জন্য? চোখে চোখে চেয়ে যে "স্নিগ্ধ-মধ্যর শিহরণ" স্কান্তের মনে খেলে যায়—অঙ্গপরশের অসাফল্যে তার ক্ষম্ধা মেটে না বলে?

চিঠিখানিতে দেখা যাচেছ। স্কান্ত তার স্পর্শহীন সঙ্গলাভে আনন্দিত, "কলকাতার রাজপথে একজন স্কান্তর স্বাবেশা মেয়ের পাশে-পাশে চলা কি কম সৌভাগ্যের কথা! ওর পাশে চলে, ওর এত কাছে থেকে, যে আনন্দ সেদিন আমি পের্মেছি, তা আমার বাকী জীবনের পাথেয় হয়ে থাকল।" ভবে আবার ব্যথা কেন? স্কান্ত অবশ্য চিঠির শেষ পর্যায়ে বলেডেন— "ও এখন বিমান আক্রমণের ভয়ে চলে গেছে স্কান্তর স্বাবিদ্ধার হয়ে তাকে চিঠি লিখছি আর ভাবছি রবীন্দ্রনাথের দ্টো লাইন:

"কাছে যবে ছিল পাশে হল না যাওয়া দুৱে যবে গেল তারি লাগিল হাওয়া।"

স্বকাশ্তের প্রেম : প্রেমের কবিতা ১৯৩

সংকাশ্তের প্রতি সম্পূর্ণ শ্রম্পা প্রদর্শন করেও বলা যায়—এ-নিতাশ্ত কিশোরকালীন মন-চাঞ্চল্য।

কিন্তু শেষের অংশটন্কু আরও কৌতুকপ্রদ। সন্কান্ত বলছেন, "আমার ন্বিতীয় সমস্যা আরও ভয়ঙ্কর। যদি আমার আন্ধীয়রা জানতে পারে একথা তবে আমার লাঞ্চনার অবধি থাকবে না।"

স্কাশ্ত প্রেমে পড়েছেন কিন্তু প্রেমিকাকে সে-কথা জানাতে কিংবা তার কাছ থেকে জানতে সাহস পান না—আত্মীয়দের ভয়ে তিনি মহা-ভীত। জতএব এ-প্রেমের তাঁরতা সম্বশ্ধে আর কোন সন্দেহ থাকার কথা নয়।

লক্ষণীয় ব্যাপার হল "সহান,ভূতিশীলা" মেয়েটি সন্কাশ্তের ৩নং প্রোমকা। তাকে সন্কাশত "আবেগের বন্যায় একটা নমস্কার ঠনকে" দিলেন। যাই হোক ঐ মেয়ে সন্কাশতকে একদিন জিল্ঞাসা করলেন, "আচ্ছা এ রকম দর্বলতা আসে কেন?" সন্কাশত বললেন, "ওটা কাব্যরোগের লক্ষণ! মান,ষের যখন কোন কাজ থাকে না, তখন কোন একটা চিশ্তাকে আশ্রয় করে বাঁচতে সে উৎসন্ক হয়, তাই এই রকম দন্বলতা দেখা দেয়।"

এ-জবাবটা কিন্তু কিশোর কিংবা নবযৌবনপ্রাপ্ত স্কান্তর নয়। এ জবাবটা হছে একটি বিজ্ঞান-ভিত্তিক নব আদর্শবাদের জবাব। সদ্ভবত মার্কসবাদে দীক্ষিত বিপ্লবীর জবাব। যাঁদের কেউ কেউ মান্য্যের প্রেমকে একটি শরীরহ্ব রাসায়নিক জৈবিক প্রক্রিয়া মনে করেন। কর্মবাহত মান্যুয়কে, যাঁদের মতে, প্রেম ব্হুৎ চ্যুন্বকের মত আটকাতে অসমর্থ । ঐ চিঠির শেষ দিকটা সেই ইন্থিতটাকে আরও স্যুপ্ত করে তুলেছে। যেমন—"তোমার চিঠিনা পেয়ে আমার উপকারই হয়েছিল, আমি অন্য কাজ পেয়েছিলাম। ধর তোমার চিঠিতে যাদ সন্তোযজনক কিছ্য থাকত, তাহলে হয়তো আমার কাব্যের ধারা তোমাকে আশ্রম করত। ও তাড়াতাড়ি শ্রুরে নিল, চিঠিটি কিন্তু সন্তোষজনক ছিল না। আমি বলল্যম : আমার কাব্যের ধারাও সঠিক পথে চলেছে।"

অর্থাৎ প্রেমিকা সাড়া দিলে তাঁর—"কাব্যের ধারা" প্রেমিকাকে "আশ্রম্ম করত" কিন্তু সাড়া না দেওয়াতে তাঁর "কাব্যের ধারা" "সঠিক পথে চলেছে"। তার মানে সমাজবাদী আদর্শের কঠিন রেললাইন থেকে তিনি ছিটকে পড়েননি।

সত্যিকারের প্রেমিকের কাছে ওই ঘটনাটা ঠিক উল্টোভাবে ঘটত। প্রেমিকা প্রত্যাখান করলে হয় প্রেমিক তাঁকে জয় করার চেন্টা করত অথবা বার্থাতার পরাজয়ের বেদনার গান গাইত যা প্রিথবীর অনেক শ্রেন্ঠ কবিরা গেয়েছেন। কিন্তু সংকাশ্তর মন মাঝে মাঝে "ব্যথা" অন্তেব করলেও তা থেকে সিন্বং-মাহনের তাঁর আবেগ অন্তেব করেননি। কারণ নারীর প্রতি আকর্ষণে তিনি ঘেমে উচলেও আদশের কারাগার থেকে তিনি মারি পেতে নারজে। তাঁর কাছে মানবীর প্রেম বড় নয়, তাঁর কাছে বড় কমিউনিজমের আদশে। তিনি সে-কথা শ্বিধাহীন স্পন্টতায় বলতে সংকোচ করেননি:

আমি কবি বলে নিজ'নতাপ্রিয় হবো, আমি কি সেই ধরনের কবি ? আমি যে জনতার কবি হতে চাই, জনতা বাদ দিলে আমার চলবে কি করে ? তা ছাড়া কবির চেয়ে বড় কথা আমি কমিউনিস্ট, কমিউ-নিস্টদের কাজ-কারবার সব জনতা নিয়েই।*

স্কাশ্ত অবশ্য তাঁর নির্জানতাপ্রিয়তা প্রসঙ্গে এই উদ্ধি করেছিলেন। তবন্
ঐ কথার ভিতর দিয়েই তাঁর নীতি সংপর্কিত একটি সত্যভাষণ বেরিয়ে
এসেছে। আমরা লক্ষ্য না করে পারি না যে, তিনি জনতার কবি
বলে নিজেকে পরিচয় দিয়ে গর্বিত; আরও গর্বিত তিনি নিজেকে
কমিউনিস্ট বলে পরিচয় দিয়ে। লক্ষ্য করতে হবে তিনি বলছেন, 'কবির
চেয়ে বড় কথা আমি কমিউনিস্ট।' স্কেরাং একটা বিশেষ সময়ে স্কোশ্তের
ভাবতে বার্ধেনি যে, তাঁর কবি-সত্তা তাঁর কাছে শ্রেষ্ঠ বাণপার নয়, তাঁর কাছে
শ্রেষ্ঠ ব্যাপার হল তাঁর কমিউনিস্ট-সত্তা। এই কমিউনিস্ট-সত্তা বলে প্রেমের
পক্ষে সততা এবং নিষ্ঠা বজায় রাখা কঠিন নিঃসন্দেহে। বস্তুত, হয়ত
এ-জন্যেই তিনি একাধিক নারীকে ভালবাসতে সঙ্কোচ বোধ করেননি কিংবা
একই নারীতে পিনের মত এঁটে থাকতে পারেননি এবং শেষ পর্যানত ভালবাসার প্রতি উদাসীন হয়ে পড়েছেন। ১৩৫৩ সালের পত্রে তিনি বলেছেন:
"আমার প্রেম সম্পর্কে সম্প্রতি আমি উদাসীন। অর্থোপার্জন সম্পর্কেই
কেবল আগ্রহশীল।" অর্থাৎ জীবনের কঠোর বাস্তবতা তাঁর কাছে ম্ল্যবান

১৩৫১ সালে বসন্তের ১ম দিন অর্থাৎ ইংরাজী ১৯৪৫ সালে স্কৃকান্তের মেজবৌদির কাছে লেখা চিটি থেকে।

হয়ে উঠছে, প্রেম হয়ে ষাচেছ তাঁর কাছে ছিপি-লা-লাগানো শিশির কর্পরের মত।

অনেকে বোধ হয় জানেন যে মার্কসবাদের বিখ্যাত প্রবন্ধা এ-যনগের অন্যতম শ্রেণ্ঠ চিল্তাবিদ চৈনিক নেতা মাও-সে-তুং বলেছেন : "মেয়েদের সাথে আমার সম্পর্ক এক কাপ চা অথবা পানি খাওয়ার মত।"

মাও-সে-তুংয়ের একটির পর একটি পত্যীত্যাগ এবং পত্যীগ্রহণ থেকে ছয়ত সে সত্যের কিছনটা প্রমাণ পাওয়া যায়। কিল্তু এত বড় মানব-প্রোমকের কর্ণেঠ নারী সম্পর্কে এমন অপ্রদর্ধাশীল উক্তি শন্নলে তাঁর হনেয় সম্পর্কে সন্দেহ জাগবার কারণ আছে।

সংকাশ্তের কাছে নারী অবশ্য তেমন 'পানী খাওয়া'র মত ব্যাপার হয়ে ওঠেন। সংকাশত বেঁচে থাকলে কি হত বলা মংকিল। কিশ্তু সংকাশ্তের বেছে দেওয়া কবিতা সংকলন "ছাড়পত্রে" একটিও প্রেমের কবিতা না থাকাতে এ-কথা বিশ্বাস করা খংবই স্বাভাবিক যে, সংকাশত "প্রেমের পড়ে প্রেমের কবিতা লেখাকে" শংখং 'ন্যক্কারজনক' "মনে করেননি", "প্রেমের প্রতি উদাসীন" হয়ে উঠেছিলেন।

'ছাড়পত্রে'র স্কাশ্তর কাছে নারী অনপণ্ট হয়ে গেছে, দ্রে সরে গেছে, আছে কেবল সামাজিক চৈতন্যের সঙ্গে জড়িত হয়ে, কাব্যের প্রকাশ-ব্যঞ্জনার নিছক প্রয়োজন হিসেবে। 'ছাড়পত্র'র স্কাশ্ত প্ররোপর্যার কমিউনিস্ট। তাঁর কাছে 'প্রিয়া'র চেয়ে জনতা বড়, কাব্যের চেয়ে নীতি বড়। সেই জন্যেই 'ছাড়পত্র'র শেষ কবিতা শেষ হয় কাব্যের প্রতি বিদ্রুপের বাণী উচ্চারণ করে: "প্রয়োজন নেই কবিতার দিনগধতা—/কবিতা তোমায় দিলাম আজকে ছর্টি"। স্বেরে বিষয় কবি-স্কাশ্তের কবি-সত্তার তখনও মৃত্যু হয়্মনি তব্বও; অশ্তেড "প্রিমা-চাঁদ যেন ঝলসানো র্যটি"র মধ্যে রুঢ়় দ্বঃখ ঝরে পড়লেও তাতে আছে অলংকরে উৎপ্রেক্ষার চমকপ্রদ দ্যুতি।

ৰাংলা গদ্যের মৃত্তিদাতা প্যারিচাদ

আজকে যে মহামান্য লেখকের সাহিত্যের ভাষা সম্পর্কে আলোচনা করব বাংলা সাহিত্যের মহারথীদের সঙ্গে তাঁর নাম এক নিশ্বাসে উচ্চারিত হয় বলে আমার জানা নেই। হয়ত তিনি সেই সাহিত্য রচনা করতে পারেননি যা বিশ্ব-সাহিত্যের মর্যাদা পেতে পারে। কিন্তু আজকের বাংলা সাহিত্যের চলতি ভাষা যে মর্যাদার অধিকারী তার ভিত্তি রচনার গৌরব যে একা প্যারিচাদ মিত্রের প্রাপ্য তাতে আর কোন সন্দেহ নেই। পরবর্তীকালে প্রমথ চৌধ্রেরী, রবীন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, নজরুলে ইসলাম, অননদাশঙ্কর এবং ব্যুধ্বের ব্যুক্তর শ্রুখলাবন্ধ বাংলা ভাষার চলতি রুপের অসম্ভব উংকর্ম সাধিত হলেও সংস্কৃতির শ্রুখলাবন্ধ বাংলা ভাষার উদ্ধারকর্তা একা প্যারিচাদ যে তাতে কোন সন্দেহ নেই। এই জন্যে লাপ্ত রত্যোদ্ধারের ভূমিকায় প্যারিচাদ মিত্র সম্পর্কে বলতে গিয়ে বিভক্ষতন্দ্র বলেছেন:

প্যারিচাদ মিত্র আদশ বাঙলা গদ্যের স্থিকতা নহেন, কিল্কু বাঙলা গদ্য যে উন্নতির পথে যাইতেছে, প্যারিচাদ তাহার প্রধান ও প্রথম কারণ। ইহাই তাহার অক্ষয় কাতি।

আজকের দিনে এসে অন্মান করা কঠিন প্যারিচাদ মিত্র সেকালে কি অসাধ্য-সাধন করেছিলেন। কেননা এখনকার যে কোন সাধারণ লেখকও ঝরঝরে সংব্দর কথ্য ভাষায় বাঙলা লিখতে সমর্থ। কিব্তু এ খানিকটা শক্ত মাটি চথে ঢেলা ভেঙে ফেলে দেওয়ার পর মই দেওয়ার মত সহজ কাজ। যখন বানরকে 'শাখাম্গ' এবং মোরগকে 'কুয়৻ট' না বললে ভদ্রের মর্যাদা পাওয়া যেত না, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্তের সংস্কৃতানন্সারী ভাষার ছন্দ-মাধ্যেযে যখন বাঙালী চিত্ত আবিষ্ট, তখন সেই স্যোলোকের পথে নিরশ্ত্র প্রাচীরের মত অবস্হিত সংস্কৃতজ শক্ষের শাসনকে অগ্রাহ্য করে, প্রবল আঘাতের দ্বারা তাতে ফাটল স্কিট করে, রোদ্র-কিরণের, মত ভাষার যদ্চেছা গমনের পথ প্রশত করেন প্যারিচাদ। স্বতরাং বাংলা

ভাষার বৃধন-মন্ত্রির সংগ্রামের প্রথম বিপ্লবী প্যারিচাদ, প্রথম মন্ত্রিদাতা প্যারিচাদ।

₹

প্যারিচাঁদের গদ্য খাঁটি চল্তি ভাষা নয়। তাঁর ভাষায় আজকের দ্বিতিত যথেন্ট গ্রন্থ-চণ্ডালী দোষ আছে। তিনি তাঁর লেখায় সাধ্য ভাষার ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেছেন। আবার বাক্যের মধ্যে অসমাপিকা ক্রিয়াকে চল্তি ভাষার মত করে ব্যবহার করেছেন। একটা উদাহরণ নেওয়া যাক:

ছেলে একবার বিগড়ে উঠলে আর স্বয়ত হওয়া ভার। শিশ্বকাল অবিধি যাহাতে মনে সদভাব জন্মে এ মতো উপায় করা কর্তব্য, তাহা হইলে সেই সকল সদভাব ক্রমে ক্রমে পেকে উঠতে পারে। তখন কুক্রমে মন না গিয়া সংক্রমের প্রতি ইচ্ছা প্রবল হয়, কিন্তু বালাকালের কুসঙ্গ অথবা অসদ্পদেশ পাইলে বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সভাবনা।

বিগড়ে, উঠলে, উঠতে, উল্টে প্রভৃতি অসমাপিকা ক্রিয়ার চলতি রংপ উপরে লক্ষণীয়। অপর্রাদকে সাধ্য ভাষার অসমাপিকা ক্রিয়া 'হইনে', 'পাইলে' প্রায় পাশাপাশি অবস্হান করছে। বলা আবশ্যক, বিঙ্কমচন্দ্র থেকে শ্রুর্ করে রবীন্দ্রনাথ শরংচন্দ্র পর্যন্ত অনেকে অনেক সময় গ্রুর-চন্ডালী দোষ্যারন্ত সাধ্য ভাষায় সাহিত্য রচনা করেছেন। ব্যাকরণের এই কঠিন নিয়ম লংঘনের কারণ বাক্যকে ছন্দময় করে তোলা। উল্লিখিত তিনজন মহান গদ্যাশিলপী বাক্যকে সরস এবং শ্রুনিত্রমধ্যর করতেই তা করেছিলেন। প্যারিচাদ্র তাদের পপপ্রদর্শক। কিন্তু প্যারিচাদ্র উত্তর-স্ক্রীদের মত যথেক্ট সচেতন না থাকাতে তাঁর ক্রিট কখনও কখনও সাহিত্যরস স্কিটর বাধার করণে হয়েছে।

পরিবর্ত নের স্টেনায় এই ধরনের ত্রটি খবেই স্বাভাবিক। কিন্তু প্যারিচাদ রসস্টির কোশল সম্বশ্ধে একেবারে অচেতন ছিলেন না। তাঁর লেখার মধ্যে যথেষ্ট সাহিত্য-রস পাওয়া যাবে। এমন কি গদ্যের মধ্যেও তিনি অলংকার ব্যবহার করেছেন কবির মত। তাই তাঁর ভাষা কখনও কখনও কবিতার ভাষার মত মনোরম হয়ে উঠেছে। ভাল কবির ভাষার মত তাঁর গদ্যে উপমারও সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। এখানে তার দ্ব'চারটি উপমা প্রয়োগ কৌশল দেখানো যেতে পারে :

- প্রায় একভাবে কিছ,ই যায় না—যেমন মনেতে রাগ চাপা থাকিলে একবার না একবার অবশ্যই প্রকাশ পায়, তেমনি বড়ো গ্রীন্মেও বাতাস বাধ হইলে প্রায় ঝড হইয়া থাকে।
- হন্মান যেমন রাবণের মৃত্যবাণ পাইয়া আহ্মাদে লংকা হইতে ₹. মহাবেগে আসিয়াছিল, বাঞ্চারামও ঐ সকল কাগজপত্র ইণ্ট কবজের ন্যায় বগলে করিয়া সেইর, প তুরায় সহর্ষে বাটি আসলেন।
- ৩. অলপ বয়সে সমাতি না হইলে বড়ো প্রমাদ ঘটে—যেমন বনে আণন লাগিলে হা হা করিয়া দিগদাহ করে অথবা প্রবল বায়া উঠিলে একে-বারে বেগে গমন করত বক্ষ অট্রালিকাদি ছিন্দভিন্দ করিয়া ফেলে সেইরপ শৈশবাব্যহায় দর্মতি জ্পিলে ক্রমশঃ রক্তের তেজ সতেজ হইলে ভয়ানক হইষা উঠে।

চাঁদের মত মুখ যার--চন্দ্রমুখী-এর্মান ধরনের সমাসধ্তে উপমা ঈশ্বরচন্দ্রে ছিল। কিন্তু প্যারিচাদ যে উপমা স্ভিট করলেন তা বিশাদধ প্রেণাপমার রূপ। পরবতীকালে বাৎকমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, শরংচন্দ্র এবং নজর,লের গদ্যে এই ধরনের বহ, উপমার ব্যবহার আমরা লক্ষ্য কর্রোছ। সহতরাং এ ব্যাপারেও প্যারিচাঁদকে পথিকৃতের মর্যাদা দিতে কুঠা থাকার কথা নয়।

এবার যে দিকটির কথা বলব সেটি হল প্যারিচাদের বর্ণনা কুশলতা। এবং বলা বাহ্না হবে বােধ হয় যে. বর্ণনাকে মাধ্যমিণ্ডত করে তােলার মত শব্দ ব্যবহারের দক্ষতা প্যারিচাদের প্রায় প্রথম শ্রেণীর লেখকের মত। এখানে একটি মাত্র উন্ধৃতি যথেষ্ট হবে বলে মনে করি:

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইসে সেই হাই তুলিলে তুড়ি দেয়--র্নাচিলে 'জীব' বলে। ওরে বলিলেই "ওরে ওরে" করিয়া চিৎুকার করে ও ভাল-মণ্দ সকল কথারই উত্তরে—"আজ্ঞা আর্পান যা বলেছেন তাই বটে" এই প্রকার বলে। প্রাতঃকালার্বাধ রাত্রি দ্ব'ই প্রহর পর্যাত মতিলালের নিকট লোক গম্ গম্ করতে লাগিল—ক্ষণ নাই—ম্ব্তে—নিমেষ—নাই—সর্বাদা নানা প্রকার লোক আসিতেছে—বিস-তেছে—যাইতেছে। তাহাদিগের জ্বতার ফটাং ফটাং শব্দে বৈঠকখানার সিশিড় কম্পমান। তামাক ম্বহ্মবিহ্ব আসিতেছে—ধ্রুয়া কলের জাহাজের ন্যায় নিগত হইতেছে। চাকরেরা আর তামাক সাজিতে পারে না—পালাই পালাই ডাক ছাড়িতেছে। দিবারাত্রি ন্ত্য, গতি, বাদ্য, হাসি-খ্নশী, বড়ফট্টাই, ভাঁড়ামো, নকল, ঠাট্টা-বটকেরা, ভাবের গালাগালি, আমোদের ঠেলাঠেলি, চড়্বইভাতি, বনভোজন, নেশা একাদিক্রমে চালয়াছে। যেন রাত্যরাতি মতিলাল হঠাৎ বাব্ব হইয়া উঠিয়াছেন।

এই ধরনের বর্ণনা-রীতি পরবতীকালে বিশ্বমচন্দ্রকে পর্যাণত অন্-প্রাণিত করেছিল। উল্লিখিত উন্ধ্তিতে কয়েকটি বিষয় লক্ষ্য করবার আছে। ভাষার মাধ্যমে স্ক্র্য শেল্ষের স্কুট দিয়ে আঘাত করার কৌশল চোখ এড়ায় না। এ-ছাড়া আছে ধ্নায়াক্ষক শন্দের ব্যবহার। যেমন: 'ওরে ওরে' 'গম্ গম্', 'ফটাং ফটাং'। ক্রমিকভাবে শন্দের প্রতিশন্দের ব্যবহারে বর্ণনীয় বিষয়ের গ্রুত্ব বাড়িয়ে দেওয়া। যেমন: 'ক্ষণ নাই—ম্হুত্—নিমেষ—নাই' আছে সাধ্রীতির সমাপিকা ক্রিয়ার ক্রমিক ব্যবহারে একটি বিশেষ ভাবাবেণ প্রকাশের অনন্যতা। যেমন: নানাপ্রকার লোক আসিতেছে—বসিতেছে— যাইতেছে।

স্বতরাং প্যারিচাঁদের এই ভাষাকে প্রথম শ্রেণীর শিল্পী লেখকের ভাষা বললে তা অত্যুক্তি হবে না বলে আমার বিশ্ব।স।

সমাজের বিভিন্ন শতরের লোকের দক্ষে, ঘর গ্রেশ্যালীর সঙ্গে, ক্রিয়া কাণ্ডের সঙ্গে এবং সব ধরনের লোকের আচার-আচরণের সঙ্গে প্যারিচাদের যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল তা তাঁর শক্ষৈশ্বর্য বলে দেয়। তিনি খাঁটি বাংলা ভাষার শক্ষে তাঁর উপন্যাসকে ঐশ্বর্যামণ্ডিত করেন এবং তাঁরই উপন্যাসের ভাষা বলে দেয় যে শক্ষ-সাধনা ভিন্ন বন্ধব্যের প্রাথিতি প্রকাশ, তথা ভাবের সন্তিন সম্পূর্ণ প্রকাশ, অসম্ভব। প্যারিচাদের দ্ভিট-প্রাথ্যের প্রমাণ শ্বর্প

এখানে একটি উন্ধৃতি প্রমাণ করবে শিল্পী হিসেবে তাঁর মান যথেণ্ট উচ্চের এবং এ ক্ষেত্রে তিনি সম্ভবত শ্রেষ্ঠ বাঙালী ঔপন্যাসিকদের সমকক :

মতিলালের শত্তাগমনাবিধ সোনাগাজির কপাল ফিরিয়া গেল। একেবারে ঘোড়ার চিঁহঁ, তবলার চাঁটি, লর্নচ-পর্নির খচ।খচ, উল্লাসের কড়াংধ্যম রাতদিন হইলে লাগিল। আর মণ্ডা-মিঠাই, গোলাপ ফলের আতর ও চরস, গাঁজা-মদের ছড়াছড়ি দেখিয়া অনেকেই গড়াগড়ি দিতে আরম্ভ করিল।

এখানে আবার কবিসালভ বাক্যের মধ্যে সমান ধর্নির শব্দ ব্যবহারে মধ্যমিল দেবার চাতুর্য আছে। অর্থাৎ প্যারিচাদ, অনুপ্রাসিত ভাষা ব্যবহারেও সাদক ছিলেন। তাঁর দ্ব'একটি অনুপ্রাসিত বাকের নমানা এখানে দেওয়া গেল:

- যম্নার তরঙ্গ যেন রঙ্গচছলে পর্নিনের একাঙ্গ হইতেছে।

এই ভাষা ছন্দবন্ধ, সে-জন্যে মনোরম এবং সম্প্রপাঠ্য। প্রাথমিক পর্যান্তে ভাষাকে এতটা সমৃদ্ধ করার শক্তি ছিল যাঁর, তিনি যে সামান্য লেখক নন সে-কথা বলা, বোধ করি, বাহনল্য।

পাঠককে প্যারিচাদের আর একটি কৌশলের সঙ্গে পরিচয় করানো যেতে পারে। প্রবাদ ও বাগধারা ব্যবহারে প্যারিচাদ যথেষ্ট নিপ্রণতার পরিচয় দিয়েছেন। দ্ব'চারটি উদাহরণ:

- ২. কৌশলে কিছ; না হয়তো বিলাত পর্যশ্ত করিতে হইবেু। এ কি ছেলের হাতের পিঠে?

- ৩. এক্ষণে টাকার যত মান তত মান বিদ্যারও নাই ধর্মেরও নাই। আর বড়ো মান্বের খোশামোদ করাও বড় দায়। কথাই আছে—"বড়োর পর্টার্রাত বালির বাঁধ, ক্ষণে হাতে দাড় ক্ষণেকে চাঁদ"। কিন্তু লোকে ব্রেথ না—টাকার এমন কুহক যে, লোকে লাথিও খাচেছ এবং নিকটে গিয়া যে আজ্ঞাও করছে।
- ৪. ঘরের খেয়ে বনের মহিষ তাড়াইতে পারি না, আর নাচতে বর্সোছ ঘোমটাই বা কেন? ঠক্ চাচাও তো অনেকের মাথা খেয়েছেন তবে ওঁর মাথা খেতে দোধ কি? কিংতু কাকের মাংস খাইতে গেলে কৌশল চাই।

দেখতে পাচিছ রসস্তিটর সকল প্রকার কৌশল প্যারিচাঁদের আয়তে ছিল। প্যারিচাঁদ যেখানে যেমন প্রয়োজন সেখানে তেমনি ভাষার ব্যবহার করেছেন।

0

প্যারিচাদের সর্বশ্রেণ্ঠ বৈশিষ্ট্য ভাষা ব্যবহারে তাঁর অরক্ষণশীল মনো-ভাব। বাংলা ভাষা মানে বাংলাদেশের সকল সমাজের নিত্য ব্যবহৃত প্রচলিত শব্দ। সপর্শ বাচিয়ে কেবল সংস্কৃত শব্দকে সংরক্ষণ করার মনোবৃত্তি প্রশংসনীয় নয়। এতে ভাষা শক্তিশালী হয় না, ভাব প্রকাশ তেজোদ্দীপ্ত হয় না, ভাষার গতিশীলতাও নন্ট হয়। আর সংস্কৃতির বেড়ী পরানো ভাষা সাত্যকারভাবে কখনো বাংলা ভাষা নয়। প্যারিচাদ তা কর্মোছলেন, তাই তিনি পণ্ডিত কর্তাক অসপ্শ্য অভ্যাত্ম শব্দকে যেমন তেমনি দেশী-বিদেশী সকল প্রকার শব্দকে নিম্কুণ্ঠভাবে ব্যবহার করেছেন। সমাপিকা এবং কখনো কখনো অসমাপিকা ক্রিয়ার সাধ্যতা তিনি সাধ্যভাষীদের মত সংরক্ষণ করলেও ওরই মধ্যে কথ্য ভাষার শব্দ-প্রাণকে সংযাত্ত্র করে বাংলা ভাষার হৃণিপণ্ডকে তিনি আয়ন্ত্রমান করে তুললেন। এই কারণে বিধ্কমচন্দ্র প্যারিচাদকে যে শ্রমঞ্জলি অপুণি করেন বাঙালী পাঠককে গভার মনোযোগের সঙ্গে তা উপলব্ধ করতে আমন্ত্রণ জানাই:

একজনের কথা অপরকে ব্ঝান ভাষা মাত্রেরই যে উদ্দেশ্য, ইহা বলা আবশ্যক। কিন্তু কোন কোন লেখকের রচনা দেখিলে বোধ হয় যে, তাঁহাদের বিবেচনায় যত অলপ লোকে তাঁহাদের ভাষা বর্নঝতে পারে. ততই ভাল। সংস্কৃতে কাদন্বরী প্রণেতা এবং ইংরেজীতে প্রহসনের রচনা প্রচালত ভাষা হইতে এত দূরে পূথক যে, বহু, কণ্ট স্বীকার না করিলে কেহ তাহাদিগের গ্রন্থ হইতে কোন রস পায় না। অন্যে তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিয়া কোন উপকার পাইবে, এরূপ যে লেখকের উদ্দেশ্য, তিনি সচরাচর বোধগম্য ভাষাতেই গ্রুণ্থ প্রণয়ন করিয়া থাকেন। যে দেশের সাহিত্যে সাধারণ বোধগম্য ভাষাই সচরাচর ব্যবহ,ত হয় সেই দেশের সাহিত্যই দেশের মঙ্গলকর হয়। মহাপ্রতিভা-শালী কবিগণ তাঁহাদিগের হাদয়ুত্ব উত্নত ভাব সকল তদ্বপযোগী উন্নত ভাষা ব্যতীত ব্যক্ত করিতে পারেন না, এই জন্য অনেক সময় মহাকবিগণ দ্বেহে ভাষার আশ্রয় লইতে বাধ্য হন এবং সেই সকল উন্দত ভাবের অলঙ্কার ব্বরূপ পদ্যে সে সকলকে বিভূষিত করেন। কিন্তু গদ্যের এর্প কোন প্রয়োজন নাই। গদ্য যত সংখবোধ্য হইবে. সাহিত্য তত্তই উদ্দত্তিকারক হইবে। যে-সাহিত্যের পাঁচ-সাতজন মাত্র অধিকারী, সে-সাহিত্যের জগতে কোন প্রয়োজন নাই।

প্যারিচাঁদ ঐ 'পাঁচ-সাত জনের' ভাষা থেকে বাংলা ভাষাকে উন্ধার করেন এবং সে জন্যই বাংলা ভাষায় প্রচলিত আরবী-ফাসনী-হিন্দী-ইংরেজী-পর্তু গীজ-বার্মিজ সব ভাষাই অকর্ঠ চিত্তে ব্যবহার করতে থাকেন। এখানে তাঁর ভাষায় ব্যবহৃত কিছ্ চল তি শব্দের তালিকা দিলেই বোঝা যাবে প্যারিচাঁদের হাতে বাংলা ভাষার ঐশ্বর্য কতটা ব্যদ্ধি পেয়েছে এবং তা সামনে এগিয়ে যাওয়ার মত কতটা প্রাণশন্তিতে বলীয়ান হয়েছে:

বাগবাগিচা, তালকে, পেনসন, বানকে, আফারা, এয়ারবঞ্জি, খোরাক, নানা, কেতাব, বেআদব, কট্মট্, ঠক্ঠক, কফতাকফিত, ধফতাধফিত, ইজারা, বিজর, মাণ্টার, কাচ্চাবাচ্চা, ত্যক্ত, তচনচ, ফচ্কে, চেংড়া, ঝালাপালা, কলে, পিটপিটে, চিড়চিড়ে, বেদড়া, ক্লাস, কারবার, ফিকর, হলাহাল, হারামজাদী, উদপাজকরে, ছোঁড়া, ফট্কি, ঝুট্কি, উড়ক্টড়ব, ভড়বঙ্গে, তদারক, চেপেচবপে, তরজমা, মনোফা, ছটফটানী,

ডেক্স, সহসা, হাপ, বাগড়াবাগড়ি, হিড়হিড়, ছেকড়া, পটাপট, সওয়াব ঝক্মারি, কচ্কিচি, কর্জাদার, সরগরম, জমজমাট, চাকনিচকন, পেড়া-পেড়ি, মাগাী, বো কাঁটকি, ধড়িবাজ, দেদার, ববে, চট্কে, ফরফর, জারিজর্নর, সাফস্ট্রেরা, ঘাঁতঘ্ত, ইন্জং, আয়েব, তাকুত, সরেওয়ার, কেরদানী, মেহনত, প্রসিদা, তসবির, কেতাব, কস্কর, মজব্তে, বেলেলা, ক্দরং, তরিরকত, মোয়াফেল, তোয়াজ, ফ্স্ট্রাস, হররোজ।

এখানে ইংরেজী, আরবী, ফারসী প্রভৃতি বিদেশী শব্দ ছাড়াও গ্রাম্য দেশী শব্দও ব্যবহাত হয়েছে। বাছাই করে কোনো একটি বাক্যকে মার্জিত ভদ্র করার চেণ্টা করা হয়নি।

এই হাজারো রকমের শব্দের ব্যবহার ভিন্ন সামাজিক চেহারার নিখ্রত র্পটা তুলে ধরা সম্ভব হত না। মাজিত করতে গেলেই তাকে সংস্কৃত করতে হত। আর সংস্কৃত করলেই সে প্রকৃত বাংলা ভাষার স্বর্প থেকে দ্রে সরে যেত। প্যারিচাদ তা করেননি। আর করেননি বলে আজকের দিনে এসে তাঁকে বাংলা ভাষার মঞ্জিদাতা হিসাবে শ্রুণা জানাই।

বলা বাহনের হবে না আধ্বনিক বাংলা সাহিত্যে বাংলা ভাষায় চালন্
সমসত শব্দ ব্যবহারের পরীক্ষা চলেছে—স্ল্যাং শব্দ পর্যস্ত বাদ যাচেছ না।
রবীন্দ্রনাথকে নমস্কার করে পাশ কাটিয়ে আধ্বনিক লেখকেরা আগে বাড়তে
গিয়েই লক্ষ্য করেছেন ভাষার স্বাস্হ্যোদ্নতি শব্দ, বজানে হয় না, হয় শব্দ
অজানে। এই শব্দ অজানের মন্ত্রগ্রের প্যারিচাদ যে, সে-কথা বোধ করি
আরও বিশ্লেষণ করে বোঝাবার প্রয়োজন নেই।

সাহিত্যের পাঠক

সাহিত্যের পাঠক কে? সব পাঠকই কি সাহিত্যের পাঠক? যাঁরা দর্শ-নের বই পড়েন কিংবা বিজ্ঞানের বই পড়েন তাঁরা সাহিত্যের বই পড়েন কি?

যাঁরা লিখতে পড়তে জানেন না তাঁরা পাঠক নন; এবং যাঁরা কেবল পড়তে জানেন কিন্তু কোন একটি ভাষা সম্বন্ধে শিক্ষিত নন তাঁরাও ঠিক পাঠক নন। পাঠক যিনি তাঁকে প্রথমত ভাষা জানতে হবে। এবং সাহিত্যের পাঠককে সাহিত্যের ভাষা জানতে হবে।

সাহিত্যের ভাষা কি ? সাহিত্যের ভাষা আর সাহিত্য বাদে অন্য কোন গ্রুপে মর্নান্ত ভাষা কি এক ? বিষয়টি আলোচনা করে দেখা যাক।

আমরা মনে করি সাহিত্যের পরিধি বিজ্ঞান এবং দর্শনের পরিধি অপেক্ষা অনেক বেশী ব্যাপ্ত, অনেক বেশী বিস্তীপ । বিজ্ঞান বিজ্ঞানকে নিয়ে, দর্শন দর্শনকে নিয়ে কিন্তু সাহিত্য সকলকে নিয়ে। হয়ত তাই যে পাঠক বৈজ্ঞানিক অথবা যে পাঠক দার্শনিক, সাহিত্য তার জন্য রন্ধণগৃহে নয়। সাহিত্যের কলা-কৌশল, আণ্গিক-র্প বাদ দিয়ে দার্শনিক বৈজ্ঞানিক তাঁদের মনোমত, মনোগত এবং মনোনীত বিষয়িট সম্বশ্ধে অন্য বিষয়ানর্রাগী মান্যের চিন্তাভাবনা টের পেতে পারেন। এ-কারণে তিনি একজন সাহিত্যের পাঠক হলেন। তাঁর কাছে রহিম-করিমের চরিত্র, বাদশা-বেগমের প্রেম আসল নয়? আসল নয়, লেখক আদর্শের ব্যাপারে কতটা প্রাচীন, কতটা আধ্যনিক তার পরিমাপ। তাঁর কাছে আসল ব্যাপার, তাঁর ভাবনাগত বিষয়—তিনি দেখবেন সাহিত্যে তাঁর সেই বিষয় কতটা মর্যাদা পেয়েছে এবং তাঁর কাছে বরেণ্য ?

এক শ্রেণীর পাঠক আছেন যাঁরা ধর্ম ছাড়া কিছন বোঝেন না। ধর্ম ই তাদের কাছে মন্থ্য। সংসারের অন্য যাবতীয় যা কিছন সব গোঁণ। মানন্ধের মন আর মনন নিয়ে, মানন্ধের যাতনা আর মর্ম বেদনা নিয়ে, মানন্ধের দক্ষেথ আর দারিদ্র নিয়ে সাহিত্যিক কি করলেন না করলেন, ভাষার্ম তিনি

কতটাকু পরিবর্তন আনলেন, কতটা গতি সন্ধার করলেন, আবেগ বিশ্তার করলেন এ-সব তাদের জানবার বিষয় নয়—তাঁরা দেখতে চান ধর্ম, জানতে চান ধর্ম, ব্যুবতে চান ধর্ম। এ-পাঠককে লেখক কি মনোনীত করবেন?

ধরা যাক কোন একজন ভদ্রলোক রাজনীতি পছন্দ করেন। রাজনীতিই তাঁর ধ্যান, রাজনীতিই তাঁর জ্ঞান। সভায়-সামিতিতে, আড্ডায়-আসরে একট্ন পরিসর পেলে যিনি স্রোতের মত রাজনীতি সন্বন্ধে বন্ধতা দেন এবং যে বৈঠকে রাজনীতি নেই, যে সভায় রাজনীতি সন্বন্ধে বন্ধতা হয় না, যে গ্রেকেটনে রাজনীতির পর্যালোচনা নেই এবং যে সাহিত্যে রাজনীতি আসন পায়নি তিনি সে সমস্তকে পছন্দ করেন না। লেখক কি এদেরকে সমম্মীর আসন দেবেন?

তা হোক, তব্ব যে তিনি পাঠক তাতে সন্দেহ নেই। কেন না বলেছি, যে, সাহিত্য বিরাট পরিসরে বিস্তৃত এবং তার প্রথিবী জড়-অজড়, প্রাণ-অপ্র:ণ সব কিছরে জন্য নিবিশেষ। সাহিত্য ব্যক্তির কিন্তু কোন বিশেষ ব্যক্তির নয়—জাতি, গোষ্ঠী, শ্রেণীর কিন্তু কোন বিশেষ শ্রেণীর নয়—সাহিত্য সকলের। প্রেমিক-অপ্রেমিক, দ্বঃখী-সর্খী, ধনী-দরিদ্র, ভাগ্যহীন-ভাগ্যবান, সং-অসং, সাধ্ব-অসাধ্ব, অলস-নিরলস, ধার্মিক-অধার্মিক, পণ্ডিত-অপণ্ডিত সবার জন্যে, সকলের জন্যে সাহিত্য।

সবাই সাহিত্য পড়তে পারেন, পাঠক হতে পারেন কি**ন্তু প্রশ্ন হ**ল লেখকদের সেই সহদেয় পাঠক কি হতে পারেন ?

আমাদের মনে হয় তা পারেন না। সব পাঠক সহ,দয় পাঠক হতে পারেন না। হয়তো এই জন্যই বিদ্যাপতি লিখেছিলেন:

> কত বিদগধজন রসে অন্মগন অন্তেব কাহ্য না পেখ বিদ্যাপতি কহে প্রাণ জ্বড়াইতে লাখেনা মিলল এক।

সে রসিক লক্ষজনের মধ্যে একজন, যার ধর্ম নেই, জাতি নেই, গোষ্ঠী নেই, সম্প্রদায় নেই, দেশ নেই, কাল নেই; যার কাছে সত্য কেবল রুপ; এই রুপের জন্য, সৌন্দর্যের জন্য এবং আনন্দের জন্য যে পাঠক লেখকের পাঠক তিনি।

২০৬ সাহিত্য-চিন্তা

তাই যদি হয়, তাই যদি সত্য হয়, তাহলে কোন লেখকের কাছে রাজনীতি কেন প্রধান বিষয়? কেন ধর্ম একমাত্র আদর্শ কারও কাছে? কেউ জাতির কথা, দেশের কথা, সম্প্রদায়ের কথা কেন লিখবার সময় ভূলতে পারেন না? এঁরা কি চান না যে অন্য ধর্মের, অন্য জাতির, অন্য দেশের, অন্য সম্প্রদায়ের, অন্য মতের অথবা আদর্শের লোক তাঁদের সাহিত্য পড়কে? মান্যের প্রভাবটা এর্মান যে তার উপর পরিবেশের প্রভাব সংক্রমিত হবেই। খাঁটি সাহিত্যিক কি এই দেয়াল টপকাতে পারেন? বোদলেয়ার লিখেছিলেন:

বল আমাকে রহস্যময় মান্য কাকে তুমি সবচেয়ে বেশী ভালোবাস ?
তোমার পিতামাতা দ্রাতা অথবা ভংলীকে ?
পিতামাতা, দ্রাতা-ভংলী কিছ্ইে নেই আমার।
তোমার বশ্বরা ?
ঐ শব্দের অর্থা কথনো জানিনি।
তোমার দেশ ?
জানি না কোন দ্রাঘিমায় তার অবস্থান।
সৌন্দর্য ?
পারতাম বটে তাকে ভালবাসতে—দেবী তিনি, অমরা…
কাপ্তন ?
ঘ্ণা করি কাপ্তন যেমন তোমরা ঘ্ণা কর ভগবানকে।

এ-কবি দেশ কাল পাত্রকে অতিক্রম করেছেন। তাঁর কাছে সত্য কেবল সৌন্দর্য—আত্মীয়, বংধন, দেশ নয়। এ-সমন্তের সংকীর্ণতাকে তিনি অতিক্রম করতে পেরেছিলেন কিন্তু ঐ সবের প্রভাব কি তাঁর মধ্যে সংক্রমিত হর্মান, তিনি কি তাদের আত্মীয়তা এড়াতে পেরেছিলেন? তাঁর লেখায় কি তাঁর জন্মভূমি প্যারিসের কোন দান নেই, নেই তাঁর চরিত্রগত গন্ণাগন্ণ?

রবীন্দ্রনাথ নিখেছিলেন: 'আমি প্রথিবীর শিশন।' কিন্তু অন্যখানে নিখেছিলেন: 'হেথায় সবারে হবে মিলিবারে আনত শিরে/এই ভারতের মহামানবের সাগর তীরে।' প্রথিবীর বিস্তীর্ণ প্রান্তর থেকে গ্রহের কোণে তিনি গ্রন্টিয়ে এলেন। বলাবাহনের প্রথমোক্ত কবির মধ্যে এই ব্যাদেশিক-তার দর্বেলতা কম। কিন্তু জগতের অনেক বড় বড় সাহিত্যিক এই

দার্ব লতার শিকার হয়েছেন। রাশিয়ার দম্তোয়েভাস্ক একদা বলেছিলেন: মানাষের মারির সংধান দিতে পারে একমাত্র খা্টান ধর্ম। প্যাস্টারনাককেও বড় অনারাগী দেখা যায় এই খা্টাধর্মের।

প্রক্তেপক্ষে এটা মান্যিক দ্বভাব। একেবারে আদর্শহীন, ধর্মহীন মান্যে বলে কিছু নেই। এবং লেখকেরা যেহেতু মান্যে তাই তাঁরাও এর থেকে অব্যাহতি পেতে পারেন না; উপরন্তু ভাদ্করের মূর্তি গড়ার জন্য যেমন পাথরের প্রয়োজন হয়, হাতুড়ি-বাটালীর প্রয়োজন হয় তের্মান রপে ফোটানোর জন্য লেখকের প্রয়োজন হয় আধারের। সে উপকরণ বিদেহ নয়, দেহ, তা হাওয়া থেকে আহতে হয় না। লেখককে প্রথিবীর দিকে চাইতে হয় আর প্রথিবী বলতে লেখকের কাছে প্রথমত তাঁর চতুম্পান্ব, তাঁর পরিবেশ, তাঁর সমাজ, তাঁর ধর্ম, তাঁর কাল এবং তাঁর দেশ। আমাদের কথা হল এই দ্থান-কাল-পাত্রে বন্দী লেখকের পাঠক আর বিদ্যাপতি এবং বোদলেয়ারের পাঠক কি ভিন্ন? যাঁদের কাছে বিষয় কেবল বড় নয়, বড় র্প, বড় সৌন্দর্য?

বর্লোছ বস্তু ব্যাতরেকে রূপ কল্পনা করা যায় না যেমন কল্পনা করা যায় না শরীর ছাড়া আন্থার। কিন্তু একটা কথা, মান্বের মধ্যে সেই উন্নত যে প্রকৃতি অপেক্ষা অপ্রাকৃতিক ক্ষ্বার প্রতি বেশী আকৃট। এই স্বভাবের বিপরীতে পরিচালিত রূপ-পাগল পাঠকই কি সাহিত্যের সত্যিকার পাঠক?

কিন্তু এতদ্রে এসেও আমাদের প্রশ্নগরেলা অমীমাংসিত থাকে। অর্থাৎ পাঠক আর সাহিত্যের পাঠকের মধ্যে বৈসাদ,শ্য কতট্যকু তা আমরা এ পর্যন্ত ভালভাবে দেখাতে পারিনি। এখানে পাঠকের বিশেষণ হিসেবে আমরা 'অলস' এবং 'নিরলস' শব্দ দর্টি ব্যবহার করতে চাই। একজন নিভিন্ন পাঠক অপরজন সক্রিয় গাঠক। সাহিত্যে যে সমস্ত গ্রন্থ সরেস, সহজবোধ্য এবং সহজপাঠ্য নিভিন্ন পাঠকের পক্ষে সেইগরেলাই শ্বাদ। এ রকম রীতিতে লিখিত বইগরলো পড়ার জন্য শিক্ষিত হওয়ার প্রয়োজন হয় না, শিক্ষিত হতে পরিশ্রম করার প্রয়োজন হয় না। প্রশ্ন হবে, সাহিত্যের ভাষায় যাকে সাহিত্য বলে তার সম্পূর্ণ রসাশ্বাদ আশিক্ষিত থেকে করা যায় না। ধরা যাক 'বিষাদ-গিশ্বং' একটি বই, যেটা সাহিত্যও বটে এবং যেটা শিক্ষিত

অশিক্ষিত সকল পাঠকই পড়েন এবং সবাই পড়ে আনন্দ পান। এ-বইরের শিক্ষিত পাঠক কে আর অশিক্ষিত পাঠক কে? আনন্দ তো দ্ব'জনই পান কিন্তব দ্ব'জনের আনন্দ কি একই রকম? অশিক্ষিত পাঠকের কাছে গলেপর বিষয়টি আনন্দের এবং লেখকের বলার ভাগ্গটি। তিনি কেন যে আনন্দ পাচেছন তা তিনি প্রকাশ করতে পারেন না কিন্তু শিক্ষিত পাঠক পারেন। সেখানে লেখকের চেতনার সমধারায় তাঁর চৈতন্য প্রবাহিত। অর্থাৎ লেখক কি ভাবে হাসাছেন, কি ভাবে কাঁদাচেছন অথবা লেখক কি ভাবে হাসাছেন, কাঁদছেন তিনি তা ব্রেতে পারেন। অর্থাৎ তিনি লেখকের মন মানস প্রাণের সঙ্গে একান্থবাধ করেন।

সাধারণ পাঠকের নিজ্যব মতামত থাকবে না। তিনি বলতে পারবেন না কোন চরিত্রটি উজ্জ্বল, কোন্টা নির্ফ্জ্বল, কোনটি সপ্রতিভ, কোনটি অপ্রতিভ। চরিত্র হিসেবে কে সম্পূর্ণ, কে অসম্পূর্ণ—এজিদ, হোসেন অথবা হানিফা? এর ভাষাগত সাথাকতা কতট্বকু এবং কাহিনীগত সত্যতা কতটা। তার মানে সাধারণ পাঠক আবেগ-নিভার, শিক্ষিত পাঠক ব্যদ্ধি-নিভার।

কিন্তু এখানে অলস, নিরলসের প্রশেনর মীমাংসা হলো না। আমি প্রবশ্বের এক জায়গায় বলেছি 'সাহিত্যের ভাষা'। সাহিত্যের ভাষা কি ? হাসান আজিজনল হক তাঁর 'বিমর্ষ রাত্রি' গলপটি শারেন করেছেন এমনিভাবে:

বড় বড় ফোঁটায় গায়ে গায়ে ঘন হয়ে ব্লিট নামে। যেন উত্তরে বাতাসে দক্ষিণে হেলে একটি ধ্সের রঙের শাড়ী ঝ্লছে। আমাদের বাস মদমত্ত করীর মত সেই ধ্সের রঙের শাড়ী ছিঁড়ে ফ্রুড়ে গায়ে মাথায় জড়িয়ে শ্রুড় উঁচিয়ে উত্তরম্বেল ছ্টলো।

উপরে উন্থতে ঐ বাসের যাত্রী একজন পত্রিকার রিপোর্টার হলে তাঁর ভাষাটা অর্মান হতো না। ভাষার মধ্যে এখানে যে রুপট্রকু ঐটাই সাহি-ত্যের ভাষা। পার্থকাট্রকু ঘরের সাদামাটা লোকের সপ্যে অভিনয় মঞ্চের মেকআপ করা লোকের। একই মান্য কিন্তু মঞ্চের মান্যটি আমাদের স্বপ্নের, কল্পনার। সাহিত্যের ভাষায় ঐ বৈশিষ্ট্যটাই আসল।

ণিবষব্কে'র প্রারশ্ভে বাঁণ্কমচন্দ্র লিখেছেন: "নগেন্দ্র দেখিতে দেখিতে

সাহিত্যের পাঠক ২০৯

গেলেন, নদীর জল অবিরল চল্চল্ চলিতেছে—ছর্টিতেছে—বাতাসে নাচি-তেছে—রোদ্র হাসিতেছে—আবর্তে ডাকিতেছে। জল অশ্রান্ত-অনন্ত-ক্রীড়াময়।"

নদী-প্রকৃতির বর্ণনা-ভঙ্গি এই ভাষা ছাড়া অন্য ভাষায় হলে কেমন হতো? এ ভাষায় রূপ আছে, রঙ আছে, বৈশিষ্ট্য আছে, আছে কৃত্রি-মতা। প্রকৃত সাহিত্যের এই ভাষা কৃত্রিম, যাকে আবিষ্কার করতে হয়। মান্যর অকৃত্রিমেও আনন্দ পায়। কিন্তু কৃত্রিমের আনন্দ মান্যের কাছে বেশী। কারণ মান্য সেটা গড়ে। কারণ মান্য সেটাকে নিজের বর্নিধ দিয়ে, জ্ঞান দিয়ে, অভিজ্ঞতা এবং শক্তি দিয়ে গড়ে। সে যে নিজে প্রদটা হতে পেরেছে এইজন্যে তার আনন্দ বেশী।

কৃত্রিম কি ? যেটা আছে সেটা নয়, যেটা হলে আরও ভালও হতো সেটা; অর্থাৎ মান্বের মনে কিংবা চোখে যেটা আরও ভালো লাগতো সেটাই কৃত্রিম। সেটাকেই স্জন করা মানে কৃত্রিমতার আনন্দকে লাভ করা। সাহিত্যের ভাষা এই আনন্দের ভাষা। এ-ভাষা ব্রুতে গেলে শিক্ষার প্রয়োজন হয়। সে শিক্ষা কোন বিদ্যালয়ের নয়। সে শিক্ষা-বোধের, বর্নিধর, অন্তুতির। এই বোধ এবং অন্তুতি যাঁর যত প্রখর, যাঁর যত তীক্ষা, যাঁর যত স্পশ্কাতর সাহিত্যের পাঠক হিসাবে তিনি তত শিক্ষিত, তিনি তত সহ্দয়।

আমাদের কথাগনলোও তব্দ দপন্ট হয়নি। আর একট্ন বলা প্রয়োজন। সাহিত্যে উপকরণের উপদথাপনের বৈশিন্ট্য আছে। বিজ্ঞানে অথবা দর্শনে উপাদানের যে রকমের ব্যবহার সাহিত্যে তার ব্যবহার অন্য রকমের। জীবনানন্দ দাশ বলেছেন: "হতে পারে কবিতা জীবনের নানা রকম সমস্যার উদ্যাটন; কিন্তু উদ্যাটন দাশনিকের মত নম; যা উদ্যাটিত হল তা যে কোন জঠরের থেকেই হোক আসবে সৌন্দর্যের রূপে।"

তার মানে সাহিত্যের বিষয়টি সংন্দর হয়ে ফ্টে ওঠা চাই। এবং সাহি-ত্যের পাঠককে চাই এই সোন্দর্য অবলোকন করার চোখ।

এই সঙ্গে আমরা আর একটা কথা সংযোগ করতে পারি। 'সাহিত্যের নেশা' বলে একটা কথা আছে। এই নেশাখোর পাঠকটির কাছে সাহিত্যই একমাত্র আকর্ষণ। মোটের উপর তিনি সাহিত্য ছাড়া অন্য কিছন বোঝেন না, ভাবেন না। কিল্কু এ-পাঠক যিনি তিনি লেখকও বটেন। এবং প্রকৃত-পক্ষে শ্রেষ্ঠ পাঠক যিনি তিনি হলেন স্বয়ং লেখক।

আমাদের প্রবংধ শেষ হলো। পাঠক, আমরা উচ্চস্তরের যে সমালোচক-পাঠকের কথা বলিছি পাঠক মাত্রই যদি তাই হতেন ? অর্থাৎ লেখা দেখলেই ক্ষর্থিত শিশরে মত না গিলে তর্জনীর শীর্ষ দিয়ে যদি তিনি নেড়ে, জিভের ডগায় স্বাদ নিয়ে, খাদ্য গ্রহণের মত করে, লেখার গর্ণাগর্থ বিচার করে, লেখা পড়তেন, তা'হলে? লেখক কি এমন শ্রেণ্ঠ পাঠক নিয়ে খর্নিশ হতে পারতেন ? মনে হয় না। লেখক যে পাঠক চান তিনি লেখক-পাঠক নন, সমালোচক-পাঠক নন। তবে কি তিনি রসিক পাঠক ? কোনটা ভাল লেগেছে জিজ্ঞাসা করলে যিনি উত্তর দেবেন—

তোমারে করিব পান, অনামিকা,
শত কামনায়
ভঙগারে, গেলাসে কভু, কভু পেয়ালায় !

ষাহে-নও

रेहज : ১৩१२

ষার্চ : ১৯৬৬

আধুনিক মানুষ

মান্য ব্রনিমিত জগং স্কিট করতে আনন্দ, পায়। বিধাতার স্কুদর স্কিটতে সে ম্বর্ণ হলেও তার আত্মার পূর্ণ ত্রিপ্ত তাতে ঘটে না। সে নিজেই প্রত্যা হতে চায়, স্কিট করতে চায় তার মনোনীত জগং। মান্যের গড়া এই জগং শিল্প। বিধাতাকেই অন্সরণ করে মান্য গড়তে চায় অন্য জগং। এ জগং থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন তা, সম্পূর্ণ নতুন; পাখীর অন্যর্প অন্য পাখী, প্রকৃতির অন্যর্প অন্য প্রকৃতি;—কিন্তু তা অনন্য পাখী, অনন্য প্রকৃতি, শিল্পীর প্রকৃতি;—শিল্প।

প্রশন করি, বিধাতার তৈরী প্রকৃতি ও প্রাণীর মধ্যে যে প্রাণ স্পান্দিত সে কি মান্ব্যের স্ভিতিত জাগে ?

অবশ্যই। নিম্পন্দ পাথর দিয়ে ভাষ্কর যে মাতি গড়ল অথবা কঠিন পাথরের বাকে সে যে ফাল ফোটাল, শব্দ করে সে পাষাণ মাতি হাসল না বটে কিংবা সে ফালের পাপড়ি বাতাসে দালল না ঠিক, কিন্তু বিকচ ফালের রূপ আর ফিহর হাসির রূপ সে যথাযথ ফোটাতে পারে। বিষাদমধ্যর মোনালিসার হাসি কি রক্ত-মাংসের মানাষের হাসিকে শ্লান করতে পারে না ? ধ্বভাবের তৈরী নয় এই জগৎ, কৃত্রিম জগৎ। শিল্পীর সা্গিট মাত্রই তাই ক্তিম। বোদলেয়ার এই কৃত্রিমের সাধনা করেছিলেন, শিল্পের সাধনা করেছিলেন। আধানিক শিল্পী-সাহিত্যিক এই কৃত্রিমের সাধক।

সভ্যতার অগ্রগতিতে মান,ষের এই কৃত্রিম জগৎ গড়বার উৎসাহ ক্রমেই বাড়ছে। পাখীর মত সে নিজে ডানা মেলতে না পারলেও আকাশে উড়বার আনন্দ থেকে সে বিশ্বত নয়। যে বিধাতা তাকে কেবল মাটিতে চলবার ক্ষমতা দিয়েছিল স্বভাবের বিরুদ্ধে লড়ে সে তা অতিক্রম করল। এই যে ব্যতিক্রম, প্রকৃতির অবিচলিত নিয়ম থেকে এই যে উত্তরণ এ তাকে নতুন প্রিথবী তৈরীর প্রেরণা। এই নতুন প্রিথবী নগর। প্রাশতরভূমির দর্বোঘানের উপর মস্ণ পাথরের রাস্তা, বনস্পতিহীন ভূমির উপর আকাশচন্বী প্রাসাদ, জ্যোৎসনা-বিজয়ী বিজলী বাতির সংখ্যা এই সেই মন্নয় আবিচ্কৃত

নগর ; বনবালা নয়, নটরানী, চিত্তহারিণী আধ্যনিক মান্যের মনবন-বিহারিণী।

ধর্ম যে আশ্বাস দিল স্বর্গ আছে, যা এই দর্নিয়ায় নেই, যা আমরা মৃত্যুর পরে অন্য দর্নিয়ায় আশা করতে পারি মান্ম সেই অপাধিবের জন্য অপেক্ষা করেনি। তা করলে, সত্যি বলতে কি, সভ্যতার দান এই আধর্নিক মনোহর দর্নিয়া মান্ম কোনদিন পেত না হয় ত। মান্ম চাইল এই প্থিবীতে স্বর্গের রচনা। যতদিন মন আছে তার বাসনা এই প্থিবীতেই প্র্ করে যেতে হবে। তার মানে লোভ নয়, মান্মেরই অল্তরোল্ভূত সৌল্দর্য-প্রতি। মান্মের যে স্বশ্ব স্বর্গের কল্পনা করেছে সেই স্বপ্নাহরিত মাধ্যের্য দিয়ে নিমিতি সৌল্দর্যই মান্মের গড়া স্বর্গ। বলা বাহ্নো নার্গারক মান্মেরাই এই স্বর্গের দ্রুল্টা। আমাদের একজন আধ্যনিক কবি যখন বলেন:

উধর্শবাস ট্রাফিকের ব্যাস্ততায় বিজ্ঞাপনের মতো ঝলমলিয়ে ওঠা হাসি
শিরায় আনে আশ্চর্য শিহরণ ;
মনে হয় যেন ঢোক করে গিলে ফেলেছি
এক ঢোক ঝাঁঝালো মদ। আর প্রহরে প্রহরে
অজস্র ধাতব শব্দ বাজে আমার রক্তে,
যেন ভ্রমরের গর্জন।
কখনো দেখি, রাত্রির ফ্টেপাথের ধারে এসে জমে
সারি সারি উহজ্বল মস্থ মোটর,
যেমন গাঢ়-সব্জ ভালে ভিড় করে
পাখীর ঝাঁক সহজ অভ্যাসে।

তখন ব্যুবতে পারি মান্যুষের পরিকল্পিত বাসনা সে কিছ্টো চরিতার্থ করতে পেরেছে। যশ্র মান্যুষ অথবা পাখীর কণ্ঠজাত সার আমাদের শোনাতে পারে।

মান,ষের ঐ একটি স্বভাব ; জীবন্ত পাখীর সৌন্দর্য দেখে এবং তার সন্দর তাক শননে আমরা আনন্দ পাই বটে কিন্তু যে পাখী মান,ষের গৃড়া, যাত্র যার পাখা দোলায় আর যাত্র যাকে গান করায় কিংবা যে পাখী চিত্র হয়ে অপর্প রঙের মধ্যে বসে থেকে কল্পনায় দোল খেতে থাকে তাকে দেখে মান্য অন্য এক আনন্দ পায়। সভ্য মান্যের এই আনন্দ পাওয়ার নেশা যত বেড়েছে ততই সে শিলপত জীবনের মধ্যে উভীর্ণ হওয়ার চেন্টা করেছে। এই নব শিলেপর জগতে বিধাতা নয়, মান্যের শক্তির গোরব রক্ষিত। বিধাতা যেটা গড়েন সেটা ত ব্বাভাবিক, সেটা ত ব্বভাব, সেটা ত বিনা প্রয়াসেই সম্ভব; কিন্তু প্রয়াসের দ্বারা যা সম্ভব যা অপ্রাকৃতিক এবং কৃত্রিম মান্যের সেই স্টিটই শিলপ, অদ্টেট আস্বার আনন্দ।

এখনকার মান্দের আকাৎক্ষা হল একটা শিল্পিত জীবনের। একটা শাসিত, সংস্কৃত, ছণ্দিত জীবনের। গৃহহা জীবনের অথবা তার পরবতী বননো অথবা মেঠো জীবনের অকৃত্রিম উচ্ছ্তেখল আচার তাকে স্পর্শ করবে না, আর সে কর্দমান্ত ধ্লিলিপ্ত শরীরে পথে পথে গান গেয়ে আনন্দ পাবে না।

মান্ত্র নিজেই হবে কবিতা অথবা ঐ ফ্রেমে বাঁধা চিত্র যার সঙ্গে অস্ত্রুল-রের কোন সম্পর্ক নেই। মান্ত্র ধ্লিলিপ্ত হতে চায় না, ধ্লি থেকে বিচ্ছিন্দ হয়ে একটা তারা হতে চায়—যার পদতলে থাকবে আকাশের ধ্লিহীন নীল।

কেন এই আকাৎক্ষা জাগে মান,ষের? কেন এই প্রথিবীতে স্টে অন্য জীবের মত সে শ্বং ক্ষরে নিবারণ করে ত্পু হতে পারে না? কেন শ্বং, দেহকে বাঁচিয়ে রাখার মত সমস্যার সমাধানের পর তার দ্বংখ থেকে যায়? কেন কোন অলৌকিকের জন্যে তার অশ্বেষণের পথ অফ্রান থাকে?

উত্তর : মান্য মান্য বলে। শ্বভাবকে মেনে চললে মান্য এই মান্য হতে পারত না, সে থাকত পশ্ম জগতের প্রাণী হয়ে। শ্বভাবকে অতিক্রম করার সাধনাই তাকে মন্যাত্বে উত্তরীণ করেছে। এই শ্বভাবকে ডিঙোতে পেরেছে সে সংন্দরের প্রতি আসন্ত বলে।

তাই মন্ষ্যত্বের সাধনা মানেই সংশ্বের সাধনা, শিল্পের সাধনা।
সৌন্দর্যের সংগে সভ্যতার যোগ অত্যত স্পন্ট। র্নচির উন্নত প্রকাশই সভ্যতা। র্নচিবান কুংসিতকে ভালবাসেন না, পরিহার করেন। শিল্পী কুংসিতের মধ্যে সংশ্বেকে আবিন্কার করেন। অন্যতম উদাহরণ হিসেবে বোদলেয়ারের 'এক শব' কবিতাটিকে নেওয়া যেতে পারে। গ্রীন্ম দিনে পথপ্রাত্বে পতিত যে গলিত জন্তুটিকে নিয়ে কবি কবিতা লিখেছিলেন কাব্যে সেটি বীভংস রসের জোগান দিতে পারত। অথচ কবির হাতে সেটি কী অপর্প সৌন্দর্যের প্রতিমা হয়েছে:

> আর্দ্র নারীর ধরনে শ্বন্যে পা দর্নিট তোলা, তাপে, যামে বিষকীণ্ণ, লঙ্জাবিহীন, উদাসীনভাবে উদর খোলা, বিকট বাঙ্গে প্রণা।

প্রকৃতির দান এ-পর্তিপরঞ্জে রাঁধবে বলে রোদ্ররাশ্ম জ্বলছে, ফিরে দেবে শত খণেড, যা তিনি মহৎ বলে

ফিরে দেবে শত খণ্ডে, যা তোন মহৎ ব মিলিয়েছিলেন গ্রচেছ ;

উত্তম শব আকাশ দেখছে দ্বিট মেলে,
ফটলো ফলের মতো,
এমন তীর গদ্ধ, ভেবেছো হঠাৎ টলে
ঘাসে পড়ে যাবে না তো?

ঝাঁকে-ঝাঁকে মাছি পচে-ওঠা গলা জঠর ছেয়ে; আর নামে, আবরল, ঘন, কালে: স্রোতে সপ্রাণ, ছে"ড়া ট্রক্রো বেয়ে কুমির সৈন্যদল।

আর এই সব ওঠে আর পড়ে ঢেউয়ের মতো, কাঁপে আচমকা স্বননে; যেন সে-শরীর, শিথিল বায়াতে নিশ্বসিত, জাীবিত পা্নজাননে।

সে এক জগৎ, অদ্ভূত সরে ঝরে তা থেকে
যেন জল গতিমশ্ত,
কিংবা বাতাস, কিংবা কুলোয় ঘর্নরয়ে ঝেঁকে
শস্য বাছার ছন্দ।

[অনুবাদ: ৰুদ্ধদেৰ বস্তু]

রন্চিবাগিশের সন্দরের সংগে শিলপীর সন্দরের পার্থক্য এইখানে।
যে সন্দর আছে, যা দৃশমান, উপিন্ছত এবং বর্তমান রন্চিবান তাকে ভালবাসেন কিন্তু শিলপী আবিষ্কার করে তাকে ভালবাসেন, ভালবাসেন অন্পান্হতকে, অদ্টেকে। যা নির্মিত তা নয়, যা নির্মাণযোগ্য তাই। নির্মিত
যা তাতে ত আবিষ্কারের কিছন নেই, সেখানে ত কল্পনার ভানা মেলার
ফাঁক নেই। তাই শিলপীর জগৎ অপ্শকে প্রণ করার জগং। শিল্পী
বলে: যেটা আছে সেটা আমি স্কৃতি করতে পারি না, যেটা নেই সেটা
আমি স্কৃতি করতে পারি,—আমার কাছে সেটাই স্কুদর। আকাশের ঐ
চাঁদ স্কুদর, তব্ব আমার মন তাকে স্কুদর বলে স্কুখী হতে পারে না। এই
নদী আমার কাছে অসম্পূর্ণ স্কুদর; এই পল্লবিত তর্ব, স্বত্বজ ঘাস
এই স্ফুটিক পানির দাঁঘি আমার কাছে স্কুদরের একটা প্রতীক মাত্র। কারণ
ওতে আমার মনের বঙ্ নেই।

শিলপীর মনের এই জগৎ নগর। সেখানে বৃক্ষ তার আপন প্রভাব অন্যায়ী বাড়ে না, তাকে সোখিন মান্বের মনোমত হয়ে বাড়তে হয়, নদীকে হতে হয় হ্রদ; পাখীকে খাঁচায় বন্দী হয়ে গান করতে হয় আর মাছকে বিচরণ করতে হয় কাঁচের বাক্স ভরা পানিতে। আমরা বোদলেয়ারের আর একটি কবিতার উদ্ধৃতি দেওয়ার লোভ সম্বরণ করতে পারলাম না:

তর্বনতা নয়—শ্তশ্ভশিলার সারি নিভ্ত সায়রে তন্দ্রায় রাখে শান্ত, দপ'ণে যার, যেন মহাকায় নারী, আত্মালোকনে দানবীরা বিশ্রান্ত।

পরিস্থানের স্থপতি, আমার সাধ্য গড়ে মাণিক্যে স্ফুঙ্গ স্বেচ্ছায় যার তল দিয়ে-আমার আদেশে বাধ্য, মহাসমন্দ্র সম্যক বয়ে যায়;
স্থা তারার চিহ্ন দেখা না যায়
যদিও আকাশ দিগন্তে অবনত;
ঐ মায়ালোক জবলে যার প্রতিভায়
সে অনল শব্ধে আমারই ব্যক্তিগত।

[भा तिम-अभु: जन्याम: बुक्रस्य बस्]

মান,ষের এই ব্যক্তিগত জগৎ, আদেশে বাধ্য এই জগৎ, শৃংখলান্ন নিমিতি এই জগৎ, নাগরিকের সংশ্বর জগৎ।

কিন্তু এটা কি স্বথের জগং? বন্যজীবন স্বথের না নগর জীবন স্বথের? নগর ত নিয়ন্তিত ব্যবস্থার জগং। সেখানে ঘড়ির কটা মিলিয়ে ডিনারে আসতে হয় এবং পরিবেশের রর্চি অন্যায়ী খাবার ম্বথে দিতে হয় স্বশোভনভাবে। এটা কি স্বথের জগং?

মান্য কি সংখের জন্য সভ্যতাকে চেয়েছিল? আমাদের আদি প্রেংধেরা, অরণ্যে বাস করতেন! তাঁরা সংখে ছিলেন। তাঁরা, প্রথমত, কারো ইচ্ছামতো চলতেন না। সেদিন তাঁরা সংখী ছিলেন, কিন্তু সভ্য ছিলেন না। সভ্যতা তাঁদের রীতির এবং পদ্ধতির দিকল পরালো, নিয়্মের জালে আটকালো তাঁদের, নিয়্মত্রণের নাগপাশে জীবন থেকে তাঁদের সংখ অপহতে হল চিরতরে। তাদের উত্তরপ্রেয় আজকের সভ্য মান্য কি নাগরিক?

মান্ত্র নিজেকে চিত্রের মত করতে গিয়ে বিবেকের ফ্রেমে এবং সৌন্দর্য-প্রতির ফ্রেমে বাঁধা পড়েছে। সৌন্দর্যের ক্রেমে বাঁধানো ঐ সক্ষর প্রতিক্তিটি কি আধর্যনিক নাগরিক মান্ত্রের প্রতিকৃতি?

কিন্তু কি কর্মণ বন্দী চেহারা তার!

ৰাহে-নও

ৰাৰ: ১৩৭৩

बानुवाती: ১৯৬९

আধুনিক কৰিতায় বিষাদ

্রিপতের সাহিত্য' নামে প্রবাধটি মাসিক প্রালীতে প্রকাশিত হয়েছিল। প্রকৃতপক্ষে প্রবাধটির নাম 'আধ্নিক কবিতার বিষাদ'। কিন্তু কোন এক পত্রিকার সম্পাদক প্রবাধটি ছাপতে নিয়ে অমনোনীত ব'লে আমাকে ফেরং দেন এবং সেই পত্রিকায় 'আধ্নিক' কবিতার বিষাদ' নামে একটি প্রবাধ লেখেন। অগত্যা 'সম্ভের সাহিত্য' নাম দিয়ে প্রবাধটি 'প্রালী'তে ছাপতে দিই।]

শিলপীকে আমরা বড় বলব কি কারণে ? তাঁর স্কান্টর জন্য না তাঁর দ্যুলিটর জন্য ?

স্যৃথ্যি কোন কিছন করা হয়ত সম্ভব কিন্তু সে স্থান্টির সংগে আলোক-প্লাত প্রণ দ্যান্টির যদি সংযোগ না ঘটে তবে তার কান্তিহীনতা অবিস্বাদিত।

এই দেখা আত্মভোলা শিলপীর পক্ষে সম্ভব নয়। চতুর্দিকের ঘটনায় তার মন বিজড়িত নয় বলেই পাশ্বাস্থ আঘাতকে সে অতিক্রম করে যায় এবং তার ফলে তার আবিষ্কারের মধ্যে থেকে যায় অসম্পূর্ণতার অবগর্ণঠন। অথচ এই পর্বে স্থিচি শিলপগর্ণ বিয়োজিত।

কিন্তু দ্বিটমান শিলপীর পক্ষে চতুদি কের সংস্থানকে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব নয়। তাঁর মন এবং চোখ উভয়ই যেহেতু সীমাক্রান্ত তাই চৈতন্যের সহর্যোগতায় সে বস্তুকে নিরীক্ষণ করে। সে ততক্ষণ সম্ভহ হয় না য়তক্ষণ না তাঁর দেখা প্র্তির সরো পান করতে পেরে উল্লাসিত হয়। যেহেতু দেখার এই সর্বাধিক র্প তার স্থিতিত প্রকাশ পায় তাই তার দাক্ষিণ্যে অপর চোখ এবং মন অত্যপ্তির যাত্রণা ভোগ করে না। আর্নান্দত চিত্তে বলে, "অপ্র্তি"!

এই চৈতন্য সংক্রমিত অপর্প স্থিত শ্বধ্ব একালের দান নয়। আর সত্যকে স্বীকার করলে হয়ত বলতে হয় সেই অপর্পতা জয় করার ক্ষমতা এ-কালের নেই। ঘটনার আক্রমণে মান্বের মন এমনভাবে অবকাশ হারিয়ে ফেলেছে যে ধৈর্যশীল মান্সিক অবস্হায় বাস করা তার পক্ষে অসম্ভব। অথচ স্থিট অবকাশ চায়, বিশেষ করে যা শিল্পকাশ্তিয়ক্ত। আধর্নিক শিলপীরা এই কাল্ডিসমান্বত স্ভিটর অন্বেষায় আর একবার অবতীর্ণ হওয়ার চেণ্টা করেছেন। সে আহরণ করতে চায় তার প্র্বেপ্রের্মের সেই দ্যিটকে যা দিয়ে রচিত হয়েছে মহাকালগ্রাসী শিলেপর স্বেমা। কিন্তু সকল আয়াসকে ভক্ষণ করে সময়ের চঞ্চল অবস্হা তাকে ব্যর্থতার গরল দান করে। গতিকে প্রাণপণ চেণ্টায় সে আর প্রতিরোধ করতে পারে না। তার চেতনাশ্রত মন লক্ষ্য করে সে নির্মাতর শিকার, তার শক্তি নির্মাত্ত। অতএব প্রথম উচ্চাকিত রৌদ্রবিকচ চিদাকাশ আবরিত হয় বিষ্যাদে। এ-কালের সাহিত্যের একটি বিস্তোণ অংশ এই বিষাদে আকশি।

প্রসঙ্গত এ-কথা অসঙ্গত যে বিষাদ শংখা এ-কালের সাহিত্য অথবা আধানিক সাহিত্যের অবদান। আপন সম্ভানে মান্যে যখন নিজের পরিচয় জেনেছে তখন ক্ষমতার সীমা দেখে তার চোখে নেমেছে পরাজয়ের ম্লানিমা। আত্মপরিচয় তাকে যতখানি আনশ্দ দিয়েছে, ততটা দিয়েছে দরখে। আনশ্দ, কেননা জীবজগতে সে সর্বাপেক্ষা জ্ঞানী, শ্রেণ্ঠ সে; দরখে, কারণ জ্ঞান তাকে বলেছে সে স্বাধীন নয় সে দৈবাধীন।

বিজ্ঞানীর মতে মান্যে বানরের বংশধর হোক অথবা বিবর্তনের আইনের বশবতী প্রাকৃতিক কারণে জৈব পরিক্রমায় তার জীবনের উৎপত্তি হোক, ধর্মগ্রন্থকে আদি রচনা হিসেবে ফ্রীকার করলে দেখব দরংখের অভিশাপ নিয়ে মান্যে প্রথিবীতে এসেছে। তার ফ্রগচ্যাত তার সর্খচ্যাত। যেইমাত্র সে জ্ঞানবক্ষের ফল গলাধঃকরণ করল অর্মান সর্খের শিরস্ত্রাণ খসে পড়ল তার মাথা থেকে। সতরাং তার জ্ঞানলাভ মানেই তার দরংখলাভ। আব এই দরংখবোধ যখনই তার হয়েছে তখনই তার চোখের সৈকতে নেমেছে বিযাদের সংখ্যা।

অতএব বিষাদ শাবে এ-কালের নয়, নয় মধ্যকালের, সে পরোকালেরও। অর্থাৎ মান্বেরে হাসি, অশ্রে, আনন্দ ইত্যাদি ভাবান্তাবের সংগে তার সন্তার উদয় প্রার্থামক। তাহলে বিষাদবাদ কেন শাবে উনবিংশ অথবা বিংশ শতাবদীর? মনে হয় তার অফিতত্বের উপলব্ধি আবিষ্কৃতির চৈতন্যে এই প্রথম ধরা দিয়েছে।

র্যাদও দশ্তয়েভাশ্কর উপন্যাসে অথবা বোদলেয়ারের কবিতায় বিযাদ প্রাণময় চারিত্র অর্জান করেছে কিন্তু শিল্প-শ্বীকৃতি পেয়েছে সে তারও প্রেবি। আমাদের মধ্রতম সংগতি আমাদের বিষাদতম চিন্তা—ঐ যন্গল সাহিত্যিক-দের প্র্সির কিবর কথা। কাইলাক বোধাক্রান্ত মান্য নয় তাই তার গান দরংখহীন আর মান্য জ্ঞানাক্রান্ত, বোধ তাকে বর্ঝিয়েছে সে দৈবাধীন, তাই তার গান আনন্দহীন। এই আনন্দহীনতাকে শিংপী মাধ্যে দিয়ে আবৃত্ত করলেন। দরংখাধীন বিষয় হয়ে উঠল আনন্দের অভিব্যঞ্জক। বিষয় তার গরল কিন্তু ব্যঞ্জনা তার অমৃত। যেমন পাঁক পাক্জের জন্মদাত্রী। বোদ-লেয়ারের 'ল্য ফুর দর মাল'ও সেই ক্লেদজ কুস্মুম, সেই পাক্জ, সেই গরলোংশত অমৃত। বিষাদ পেল শিলপ-মহিমা।

আজকের যাগের বিষাদ-চৈতন্যের জন্য বোদলেয়ার অথবা দশ্তয়েভশিক্কে দায়ী করলেও আমরা বলেছি এর উৎস্তি বহু প্রের। যদি বলি
মহাভারতের কর্ণ বিষাদময় তবে ভুল করবো কি? তিনি তাঁর মৃত্যুরক্ষক
কবচ-কুণ্ডলকে দান করলেন অবহেলে। তাঁর জানা হয়ে গেছে যে মৃত্যু
তাঁর জীবনে অমোঘ, নির্মাত তাঁর নিয়ামক। অতএব অর্থ নেই প্রতিরোধের বাসনার। জন্মদাত্রী কুন্তির আমন্ত্রণ তিনি ফিরিয়ে দিলেন, শ্বীকার
করে নিলেন নৈরাশ্যকে, নিয়তিকে। 'জয়ী হোক, রাজা হোক, পাণ্ডব
সন্তান/আমি রব নিম্ফলের হতাশের দলে।' বস্তুত রবীন্দ্রনাথ এই বিষাদবন্দী নায়কের আবিন্কতর্তা নন, তার প্রভা বেদব্যাস।

এই প্রসঙ্গে বিষাদের পরিজ্ঞাপক হিসেবে আরও একজন কবির নাম করব। তিনি ওমর খৈয়াম। অনুভূতিলঝ্য জ্ঞানে তিনি পরিচয় পেয়েছেন বিশ্ব-এহয়াণ্ডের। শ্বের জ্ঞানী নন, বিজ্ঞানী তিনি, যৌত্তিক ধারণায় প্রাজ্ঞ। অতএব সামার পরিমাণ তাঁর কাছে স্বাভাবিক। মানুষ যত স্বচ্তুর হোক, জ্ঞানী হোক, শক্তিমান হোক, মৃত্যু কর্বলিত সে। কিন্তু মৃত্যু-চেতনায় তিনি বিষাদকে প্রশ্রম দেন না। যদি জানিই যে মৃত্যু অবধারিত তবে আর দর্বঃখ কেন? তাই 'পান করে নও রাজা, যে কটা দিন এই জগতে জাবন আছে তাজা।' কিন্তু এ-কি সত্যিই বিপদকে অতিক্রম করা হল? আসলে যখনই তিনি নিয়াতিকে মেনে নিয়েছেন, দ্রে-প্রসারিত দ্বিত্তিতে প্রতিবিশ্বত বিপ্রল শ্ন্য বিশ্বকে জিজ্ঞাসার অন্তরালে আশ্রয় দিয়েছেন তখন দ্বঃখের ক্পোণকে তিনি কি হৃদয়ে আম্ল বিশ্ব করেননি? এ সেই আত্মঘাতির উন্মাদ হাসি, 'বাহিরে যার হাসির ছটা' ভিতরে যার 'চোল্লের জল'। আক্রমণ মেঘের পাণে স্থের হাসি; কিন্তু তা ছায়া সংক্রমিত হাসি, তাই বিষাদের হাসি।

আমরা মৃত্যু অবধারিত জানি বলেই মৃত্যুকে হয়তো ভয় করি না। বলি, 'ওহে মৃত্যু ত্রিম মােরে কি দেখাও ভয়ু/ও ভয়ে কি শিত নয় আমার হৃদয়,' বলি, 'মরণে রে তুহ; মম শ্যাম সমান !' বলি, 'প্রদীপ্ত স্বচ্ছ ও কৃষ্ণ আমাদের দিগন্তের শেষে সে যেন স্বনামধন্য ধর্মশালা।'

কিন্তু এ-সব বলেও জীবনের দিকে আমরা কেন লোভাতুর হাত বাড়াই? কেন তার মোহে পড়ে চিংকার করি: 'জয় অস্তস্য জয়, অলখ অর্থণোদয় জয়।' কাকে তবে বেশী ভালবাসি আমরা? জীবনকে অথবা মৃত্যুকে? পরিত্রাণ নেই বলে মৃত্যুর কাছে আমরা আত্মসমপণ করি কিন্তু ভালবাসি জীবনকে। এই প্রভেদট্টকুকে জানলে আমরা ব্যাববা মৃত্যুবোধে আমাদের আনশিদত স্বীকৃতি বিষাদেরই অভিজ্ঞান। খৈয়াম একালের সেই জ্ঞানের সেই বোধির উন্গাতা।

অবশ্য ধর্মপথে স্বজ্ঞানে এর উপলব্ধিকে প্রথম আহরণ করেন সিদ্ধার্থ। জীবন আনন্দের নয়, জীবন দঃখের—এ-কথা বন্দেধর। কিন্তু বোধি লাভ করার প্রাগপর্বে গ,হত্যাগী গোতমের মনে যে প্রতিক্রিয়া শ,র, হয়েছিল তা বিষাদের। সমন্ত মান,ষের অন্তর্বেদনা যে অন্তরে আশ্রয় পেয়েছে সনুস্থ-চিত্ত হওয়া তার পক্ষে অস্বাভাবিক। কামিনী-কাণ্ডন রাজত্ব-সিংহাসন তার কে ? বিশ্বমানবের বেদনাকে সে পান করেছে। জীবের দ্বংখ মোচনের জন্যে মানবিক দায়িত্বের হলাহল দিয়ে কণ্ঠ ভিজিয়েছে যে আনন্দ তার সংগী নয়। ওমর কিন্তু এই আত্মনিগ্রহের ফাঁসীতে ঝ্লতে নারাজ। জীবনকে তিনি আত্মনিগ্রহে নন, উপভোগের মধ্য দিয়ে, কাটিয়ে দিতে বলেছেন। দ্বংখের হাত থেকে মান্বযের যখন পরিত্রাণ নেই তখন তাকে স্বাভা-বিক ভেবে আনন্দ পাব না কেন ? কিন্তু মান্ত্র আনন্দ পেতে চাইলেই কি আনন্দ পায় ? এ্যারিস্টটল বলেছেন, সংখের জন্যে তিনটি জিনিসের প্রয়ো-জন। ঐশ্বর্য, স্বাস্থ্য ও ভাল বৃশ্বর। এই তিনের সম্মিলিত প্রভাব যদি কোনো মান্যের জীবনে থাকে তবে সেই সংখী হতে পারবে। কিল্ত ঐ তিনের সন্মিলিত সহযোগিতা ক'জনের জীবনে সন্ভব। বিশেষ করে যে ব্যক্তি নৈৰ্ব্যক্তিক তার পক্ষে একেবারেই সম্ভব কিনা।

এই বোধিই এ-কালের শিল্পীরও। তার পিতা, মাতা, দ্রাতাু-ভগ্নী কিছ,ই নেই, দেশ তার দ্রাঘিমাহীন এবং বংধ, শব্দের অর্থ তার কাছে অজ্ঞাত। সেই একই জ্ঞান, একই বোধ, একই চৈতন্য। শন্ধন একার বেদনা নয়, নয় দৈহিক ক্ষন্ধাসঞ্জাত দক্ষেথ বিচ্ছন্ত্রিত বেদনা।

সংক্রামক ব্যাধির মত প্রথিবীর এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত দরঃখ মান্যবের বিশ্রামের শব্যাকে অপহরণ করে নিয়েছে। মান্যবের অল্রংলেহী জ্ঞানের সংগে সংগে আন্মোদরপ্তির বাসনা হয়েছে গগনস্পশী। চিরঞ্জীব লোভ-দানব মাথা ঝাঁকিয়ে ছিঁড়ে ফেলেছে প্রেমান্শাসনের বংধন। পদ্য প্রবৃত্তির এই দাপটে জ্ঞানীর পশ্চাদপসারণের ফলশ্রুতি কি এই হতাশা? না। জ্ঞানী জানে স্বভাবের আদি ম্লে মান্য পশ্রে সমশ্রেণী। নিয়িতর অন্ত্রহে তার আশীর্বাদ সে পেতে পারে কিন্তু মন্যাম্থ অর্জনে সে আশীর্বাদ কাজে লাগাতে পারে না স্বাই।

বন্দধ, যশিন, মন্থামদ সবাই এসেছেন, আসলে পাপ নয়, উদ্ধার করতে হিংসা থেকে, জিঘাংসা থেকে, উত্তীর্ণ করতে প্রেমে, মানবতায়। কিল্তু মানন্থের ইতিহাস থেকে অপস্ত হলো না তব্দ জৈব ত্রুণা, জৈব ঈর্ষা। তাহলে এর বহিষ্কৃতি কি সম্ভব? সন্তরাং বন্দেধর বিষাদের সংগে এক হয়েও এ পার্থক্য আরও তীক্ষা প্রশেন বিদ্ধ। বন্দধ গ্রহত্যাগী হয়েছিলেন বােধি লাভের জন্য মানন্থের মন্তি কামনায়। গ্রহত্যাগ সম্ভব নয় এব্রেগের লােকের। গ্রহবেণ্টিত হয়ে ভাবতে হবে গ্রহবিদ্দী মানন্থের দ্বংখের কথা। আর তাতাে শন্ধন জনুরা, ব্যাধি থেকে মন্তি নয়, সকল প্রকার দন্ব্যবস্থার।

এ-যাংগের মানায় এই বিশ্ব-বেদনায় বন্দী। এবং সে বাঁধন এমনই দানেছেদ্য যে আগামীর দিকে দালি প্রসারিত করে অব্যাহতি নেই তার উর্ণাভন্তু থেকে। কেননা প্রাগ বৌদ্ধ ধর্মে দালখবাদ প্রশ্রম পেলেও দালখমারিকর উপায়ও সেখানে নির্ধারিক। পরিপূর্ণ দালখ যখন জ্ঞানের কিরণে উদ্ভাগিত, চিরন্তনতার দাবী নিয়ে সে যখন উপস্থিত, তখন অনন্ত দালখের স্থান কোথায় ? মাত্যুকে জানতে পারায় মাত্যু যেমন আনন্দে উত্তীর্ণ করলো তেমনি সেখানেও দালখ দিল আনন্দের স্বাদ। অতএব দালখবাধ থাকলেও দালখ হরণের উপায়ও মাজির পথ হয়ে সেখানে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু একালের মানাবের পক্ষে এই বোধে সাক্ষে থাকা যেন অস্ভ্রত। যদি জীবনকে স্বীকার করতে হয় তবে তার প্রতিদ্বন্দ্বীকে অস্বীকার করা সাভ্র কি ? বাদধ্যে যে

শান্তির উপায় নির্ধারণ করলেন সে তো ব্যক্তির শান্তি; একক অনুভূতির অথবা প্রাতিন্বিক জ্ঞানের ফলপ্রতি। সে জ্ঞান এবং সে চৈতন্য সকল মান্-ষের আয়ন্তাধীন নিশ্চয় নয়। কারণ প্রাকৃতিক কারণে হোক কিংবা দৈব নিয়মেই হোক শান্তির অনুগ্রহ পাথিব মানুষের ললাটে সমপরিমাণে লাভ হয় না। এবং এমন কি মানুষের মধ্যে যে মানুষ সর্বাপেক্ষা শান্তমান তারও পক্ষে সম্ভব নয় ঐকিক শান্তিতে শেবছার প্রার্থনা পূর্ণ করা। সহযোগিতার, সাহায্যের এবং নির্ভরের প্রশ্ন যেখানে সেখানে স্বাধীনতার স্বাধীকার কোথায়? স্তুতরাং একমাত্র মৃত্যু ছাড়া মুক্তির অন্য পশ্যা নির্থিক।

উপরোক্ত চিন্তা কি শ্বধ্যাত্র দত্রথ পর্ণীড়ত মান্যের? সাহিত্যে, ব্যাধি, দারিদ্র্য ,শোক এবং সন্তাপ একমাত্র উপচার নয়, সেখানে আনন্দ, হর্ষ, বর্ণীরত্ব এবং জয়েরও উপকরণ বর্তমান। হয়তো সাহিত্যিকের স্বাস্থ্য এবং প্রকৃতির উপর এই পরিবেশনা নির্ভারশীল। তাই আর্তরোগার শয্যার পাশেই আমরা শিশ্বর অনিরন্ধ হাসির নির্বার উপভোগ করি। স্বাভাবিকভাবেই আমাদের মনে হয় এই অশোক সাহিত্য স্বাস্থ্যবান ধনী লেখকের স্কৃতি। জীবনে অর্থের, স্বাস্থ্যের এবং বন্ধ্বর অভাব ঘটেনি বলেই ব্যর্থতার অথবা নৈরাশ্যের আলিঙ্গনে ধরা পড়েননি তাঁরা। 'এ দ্যালোক মধ্যময়' যে তারা বলতে পেরেছেন সে কেবল জীবনের মাধ্যেময় দিকটি তাঁদের ভাগ্যের অন্বত্বলে ছিল বলেই। কিন্তু এই কি প্রাণ সত্য? স্বাস্থ্যবান এবং ঐশ্বর্যে লালিত মান্য কি দ্বেখ বির্জাত ? কথাটির বিশেলষণের প্রয়োজনে আমাদের প্রবিক্থায় ফিরে যেতে হয়।

সিদ্ধার্থ রাজক্মার। অর্থ, ঐশ্বর্থ, সম্মান, প্রতিপত্তি কিছ্রেই অভাব ছিল না তাঁর। অথচ তিনি গ্রহত্যাগী হলেন। আর তিনি ঈশ্বরান্দেশ্ধানে গ্রহত্যাগ করেনিন। কারণ ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাসীর দ্বঃখ কৃত্রিম। ঠিক এই জন্যেই আমরা এখানে বলে নিতে পারি যে রবীন্দ্রনাথের কাব্যে যে বিষাদের আমরা সাক্ষাৎ পাই তা সন্তের বিষাদ নয় সে দেবতার বিষাদ। তাঁর দ্বঃখবোধ থাকলেও তা অস্থায়ী, পরিসমাপ্তি আছে সে দ্বঃথের। দ্বঃখ সেখানে আগ্নেয়গিরির উত্তাপ নিয়ে বেঁচে থাকতে পারে না। ঈশ্বর তাঁর ইহ-পরকালের, জীবন-মরণের, সন্থ-দ্বঃখের নিয়ামক। বরং সন্থে নয় দ্বঃখের দিনে ঈশ্বর তাঁর সান্নিধ্য দান ক্রেন। আর দ্বঃখের আগমনে যদি ঈশ্বরেরই আবিতাব হল তবে তো সে দ্বঃখ

সংখের অধিক। এই পার্থক্যটকে বংঝতে পারলে আমরা প্রকৃত বিষাদ-বাদী সাহিত্যের চরিত্র অনুধাবন করতে সক্ষম হব।

প্রসঙ্গত দরংখ এবং বিষাদ কি সমার্থ ক ? দরংখ থেকে বিষাদের উং-পত্তি ব্যাভাবিক : কিন্তু দরংখী মাত্রই কি বিষাদময় ? অজ্ঞ, ব্যুলানভূতি-সম্পাদন মান্যামর দরংখ, প্রাক্ত স্ক্রোন্ডেতিসম্পাদন মান্যামর দরংখের সমান্-পাতিক নিশ্চয় নয়। উপল্থির তীরতা এবং জ্ঞানের গভীরতার সঙ্গে দরংখবোধের পরিমাণ সম্প্রে। দরংখকে ব্বে অবশ্য দরংখকে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব। যদি আমরা জানি জনুরা, ব্যাধি, বার্ধক্য জীবপ্রকৃতিতে স্বাভাবিক-ভাবেই বর্তমান এবং জন্ম-মৃত্যু, হিংসা-দেবম্ব, লোভ-লালসা, জিঘাংসা-জনগ্যুপা প্রাণীজগতে অবিচ্ছেদ্য : আমাদের ইতিহাস, আমাদের প্রাণ, আমাদের ধর্ম কাহিনী তার অক্লান্ত প্রমাণ, তবে দরংখকে অপরিবতিতি প্রাকৃ-তিক কারণ হিসাবে উপেক্ষা করলে ক্ষতি কি ! কিল্ড এ একেবারে উধর্ব চেড-নার কথা। মান্যষের জৈবতাকে বিনাশ করতে পারলেই এ সম্ভব। যদি কোন-ক্রমে আমাদের স্প্রার ধরংস সাধন করতে পারি তবেই দরংখের সঙ্গে আমাদের চির কালীন বিচেছদ রচনা করতে পারব। কিন্তু এ-কথাও একই সঙ্গে স্বীকার করতে হবে জীবধর্মের দ্বাভাবিকতাকে নিরুত্ত করার অর্থ জীবনের বিলোপ যাপ্তা করা। লোভ আমাদের দঃখের কারণ সত্য কিন্ত সাণ্টিকাহিনীর রহস্যও তারই সঙ্গে বিজড়িত। যা আমার পাপ তাই আমার জীবন। আমি কামের আজ্ঞাবহ, বিপরীত প্রকৃতির প্রতি সেই আমাকে আক্ষিত করছে, সেই আমাকে দায়িত্বশীল করছে আর সেই আমাকে দরংখ দিচেছ। আমি তাকে প্রতিরোধ করতে পারলে আমি হয়ত দরংখকে প্রতিরোধ করব. বিপরীত লিঙ্গের প্রতি আমার লোভকে প্রতিহত করতে পারব, পাপের বন্য ঔন্ধত্যকে নিবারণ করতে সক্ষম হব, কিন্তু সেই সঙ্গে কি আমি বিশ্বধর্মের ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হব না? নিহত করব না বিশ্বপ্রকৃতির মৌন আকাৎক্ষাকে? প্রাণীসন্তার বিরুদেধ জীবনের বিরুদেধ আমার এই শব্তি ত মৃত্যুরই আমন্ত্রণ সাধন। এ আমার পাপ নয়! তবে কি? মান্ত্র আমি. লোভকে দমন করাই আমার মন-ষ্যাত্ব। অথচ লোভ আমার জীবনের উদ-গাতা। এই দ্বন্দ্র চৈতন্যে সংক্রামিত হলে দরংখ শর্ধ্ব সাধারণ অর্থের মধ্যে আবন্ধ রইল না : তা এমন এক অবন্থায় উত্তীর্ণ হল যেখানে প্রশ্ন আছে কিন্তু উত্তর নেই। এই নিরুত্তের অবাক অবস্থাই কি বিষাদ ?

উনবিংশ শতাব্দীর এক কবি বলেছেন, প্রকৃতির বিরুদেধ সংগ্রামই ত মন্ব্যার। যা কিছ্র স্বাভাবিক তার বিপরীতেই মান্ব্যের যাত্রা। কেন্না প্রকৃতির বিরন্থাচরণই মানবিকতা। কিন্তু এ-চিন্তা কি বার্তবিকই উন-বিংশ শতাব্দীর? যাঁরা সংসারকে মায়া বলেছেন, ক্ষাধাকে জয় করে যাঁরা দেহকে উপবাসসহিষ্ণ, করেছেন, কামকে দমন করতে যাঁরা ব্রহ্মচর্যের শাসন মেনেছেন তাঁরাও কি এই প্রকৃতিরই বিরুদ্ধে যদেধ করেননি ? কিল্ড একি মন্ম্যুত্বের জন্য সংগ্রাম না দৈবত্ব অথবা ঈশ্বরত্বের জন্য ? আসলে মানুষ এমন এক পর্যায়ে অধিষ্ঠিত হতে চায় যেটা তার চাওয়ার শেষ-সীমা। জানি না মান্ত্ৰ স্বৰ্গ কেই এ-জীবনে পেতে চায় কিনা। হয়ত তাই। এবং এই জাগ্রত বাসনা মান্যের মনে এত প্রবল যে কঠোর ধার্মিক হিসেবে নিজেকে যে প্রতিপন্ন করতে চায় তারও পক্ষে পাপ থেকে আত্মরক্ষা অসম্ভব হয়ে ওঠে, হয়ত সম্ভবও হয় না। তব্ব অগাধ ধর্মবিশ্বাসী ঘাঁরা, পরকালের অস্তিত্ব সন্বৰ্ণে যাঁরা স্থানিশ্চিত, তাঁরা ঈশ্বরের ক্ষমায় আস্থা রাখেন বলে তাঁর পক্ষে অপরাধ স্বীকৃতির পর বিধাতার করন্যা লাভের আশা আছে. সাম্থনা আছে। কিন্তু দর্দশাকে যাঁরা ঈশ্বরের কর্নণা বলে ভাবতে পারেন না অথবা নিয়তির কাছ থেকে যাঁরা পেয়েছেন কঠোর অকর্নণা, অথচ আবার যারা ঈশ্বর সন্বন্ধে সন্দিশ্ধ না হলেও অন্ধ এক শক্তি মনে করে তার প্রতি উদাসীন, তাঁদের সাম্থনা কোথায় ?

প্রকৃতপক্ষে মান্বেরে অন্তরজাত শ্বপ্নের মধ্যে আছে অমরতার এষণা। অথচ মত্যে অমোঘ। আমরা যারা কেউ কেউ মরণবন্ধরে আলিঙ্গনের শ্বপ্ন দেখি তারা সঙ্গে সঙ্গে আত্মহত্যা করে মরণ-মিলনের সময়কে ত্বান্বিত করি না। বরং প্রতিটি মর্হতে কোন-না-কোন উপায়ে বেঁচে থাকার অন্বক্ল অবন্থাকে জয় করতে চেন্টা করি। কিন্তু প্রকৃতিদন্ত পশ্বাচারে মান্বের পক্ষে বেঁচে থাকা সম্ভব নয়। তাঁকে বাঁচতে হবে কিন্তু শ্বভাবের প্রতিদিগন্তে। আরও বাল, ঐ যে মান্বের ইচ্ছা প্রকৃতির বিরন্ধাচারণ করে মন্ব্যুত্থে উত্তীর্ণ হওয়া, তা তো তার পক্ষে সম্ভব হয় না। মান্বের এই রক্ত-মাংস-মেদ্মভার মধ্যে প্রকৃতির অব্যাহত অধিকার ধ্বংসহীন। বোধ হয় প্রথিবীর জীবনরক্ষায় সে এমন এক নিয়মের অধীন যা দিয়ে স্কৃতির অন্বক্ল ক্রিয়াকে সে জীবের মধ্যে সম্পাদন করবে। আর সে সমন্ত হল জৈবিক ক্ষর্ধা অথবা ত্র্গা। যার থেকে লোভ কিন্বা লালসার উৎপত্তি। জ্ঞানীর জিজ্ঞান্যা, এ কি পাপ ?

আধর্নিক কবিতায় বিষাদ ২২৫

আমার উপরোক্ত কথাগর্নালর মধ্যে কোথাও কোথাও হয়তো দ্বির্নক্তির ত্রনিট লক্ষ্য করা যাবে কিন্তু বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতেই তারা প্রের্ন্নচারিত হয়েছে। অবশ্য এ প্রনর্ন্নচার সম্পূর্ণ ভিন্নার্থে সংযোজিত।

আমরা এখন দেখতে পারি যে প্রবংশর মূল বিষয় থেকে আমরা কতদরে সরে এসেছি। আমাদের প্রাথমিক লক্ষ্য ছিল এ-কালের সাহিত্যে বিষাদ আর তার দ্রাঘিমা। এ কি কেবল ব্যক্তির বেদনাজাত অথবা নৈর্ব্যক্তিক দরংখজাত? সর্থের মধ্যে সংস্থাপিত ব্যক্তির বিষাদ অথবা দরংখীর বিষাদ এ? কিন্বা সর্খ-দরংখের ব্রাতীত মান্বের স্বভাবজাত বিষাদ? কি? একি মান্বের ইতিহাসের দান অথবা সভ্যতা কিন্বা ক্রমপরিশীলিত জ্ঞান এবং ক্রমপরিণত অভিজ্ঞতার দান? কোনটি? যে মান্বেষ অনেক কিছ্বই করতে চেয়েছিল কিন্তু আয়র্পরিক্রমের পথে একটি আশাও যার সাফল্যের মুখ দেখেনি সেই কি বিষাদগ্রহত?

অনেক অতি-আশাবাদী মান-ষের ম-খে বিষমতার আলো নেমে আসে।
একটা কিছন বড় দায়িত্ব, একটা কিছন কর্তাব্য সম্পাদনের জন্য একমন, একপ্রাণ মান-ষ হয়তো হাসতে ভূলে যায়। নেপোলিয়নের জীবনীকার বলেছেন, 'এ বালককে হাসতে দেখেছি এমন কথা আমাদের কেউ বলতে পারবে
না।' কোন এক দ্রোশ্রিত মনের সঙ্গে কি তার হাসির অম্তর্ধান ঘটেছিল?

আমরা, আমাদের এ-যাংগের লোকরা বিষাদবন্দী, কি শাধা তেমনি স্বপ্ধ-দান্টে ? না আমরা স্বপ্ধপরাভূত সব।

বর্তমান প্রবশ্ধের প্রথম দিকে আমরা দেখাতে চেয়েছি যে বিষাদ শ্ধের এ যান্য, এ শতাবদী অথবা এ-কালের নয় এ সর্বকালের আশাহত মান্যানের কিন্বা দরঃখী মান্যানের। তব্য এবার বলব যে একালে এসে এর রুপটি যেমন তীব্রভাবে প্রকট হয়ে উঠেছে এমন আর কোন কালে হয়িন। মান্যানের আকাণক্ষারই যেন বিরাট পরিবর্তন স্টিত হয়েছে এ-শতাব্দীতে। লোভ-লালসা, চাওয়া-পাওয়া, আশা-আকাণক্ষা সব কিছাই সীমা অতিক্রম করেছে। পর পর দর্নটি মহাযান্থের অকরণ ফলশ্রতি মান্যামের সম্পতার উৎসকে নিয়েছে শোষণ করে। সহজভাবে সাধারণভাবে ভাববার মত মান্সিক দৈহর্য লাপ্ত হয়েছে সবার। ফাঁকি, কপটতা আর স্বার্থপরতার মাঝখানে সত্যপ্রকৃতির মান্যান্যের মধ্যেও জন্ম নিয়েছে সন্দেহ। মান্যান্য ভাল-

ৰাসতে গিয়ে প্ৰবন্ধনা করছে, রক্ষার প্রতিশ্রনিত দিয়ে হত্যা করছে, জৈৰ আনন্দে আত্মপ্রসাদ পেতে চেয়ে নির্মাণ করছে নরকের নিরানন্দ অথচ আপনাকে নিরুত করবার, ফিরবার কিন্বা অন্যকে ফেরাবার কোন সংঠ্যুপথ তার সম্মুখে নেই। হয়ত এই উপলব্ধিতে জীবনানন্দ লিখেছিলেন:

ভালবাসা দিতে গিম্বে তবন দেখেছি আমারি হাতে হয়তো নিহত ভাইবোন বন্ধ্য পরিজন পড়ে আছে।

এই যে বাঁচাতে গিয়ে হত্যা করা এর কারণ কি 'এ-যন্গে কোথাও কোন আলো—কোন কাণ্ডিময় আলো/চোথের সমন্থে নেই যাত্রিকের।' বলে ? মনে হয় মানন্যের সম্তুষ্টির প্র্রুপ্টি পট-পরিবর্তান করেছে। মানন্য বর্তানানে নগরাভিমন্থী। সমস্ত দেশের ঐশ্বর্যকে শোষণ করার ফলে নগর-গন্লোর যে রক্তোম্জনে রুপ্টি মানন্যের চোখে উদ্ভাসিত তার আকর্ষণ এড়িয়ে চলার ক্ষমতাই নেই মানন্যের। ফলে সামান্যে সম্তুষ্ট হওয়া মানন্যের পক্ষে আর কিছন্তেই সম্ভব নয়। এদিকে বংশব্দিশ, ভূমির অনন্বর্বতা এবং স্বল্পতা, প্রাকৃতিক বিপর্যয়, চালকের নৃশংসতা ও পালকের উদাসীনতা এদেরই সোহার্দ্রের যে গোপন রোগ বীজাকারে ছড়িয়ে পড়েছিল তার উদর বিদীণ হয়ে অঙকুরোশ্যম হয়েছে।

আবার বলি এ যাংগের প্রাণম্পন্দিত হাংপিণ্ডটি নগর। অথচ এই নগ-রের মানাংষের মধ্যে আত্মরক্ষার উপায় হরণের যে দারংণ পিপাসা বর্তমান তা নিয়ে কল্যাণকর রাখীবন্ধনে উত্তীর্ণ হওয়া যেন প্রায় অসম্ভব।

কিন্তু কোন কোন মান্যে এই অবস্থা থেকে বেরিয়ে আসতে চায় ;
নৈঃশ্বাস নিতে চায় এমন এক বাতাসের যার মধ্যে পেট্রোল আর কেরোসিন,
এঞ্জিনোন্দীরিত ধোঁয়া আর যক্ষ্মাকাশ্-পরিপ্লতে ধ্বনোর বৈনাশিক ক্ষমতা
নেই। গ্রুচ্ছ গ্রুচ্ছ পানের রসে কুল্রী দাঁতের অটুহাসিতে নগরকে যারা আলিসন করছে, রাত্রি বারোটার অংধকার যাদের গাড়ীর হর্ণের আওয়াজে কেম্পে
কেম্পে সরে যায়, এদেরই মণ্ড এড়িয়ে কয়েকজন মান্যে শব্দহীন কোমল
অংধকার অথবা তার বৈদ্যতিক আলোর ত্রুণার পারে একটি মেঘহীন
জ্যোৎসনার আলো সংধান করে। এশ্দেরই রচিত সাহিত্য বিষাদ। এবং

কারো কারো কাছে এঁরা পলাতক এই জন্যে যে, যে-বর্তমান সভ্যতাকে জীবন দিয়েছে বিজ্ঞান এঁরা তাকে অস্বীকার করতে চান। কিন্তু সত্যি কথা বলতে কি মান্বের মঙ্গলের নিয়ামক বিজ্ঞানকেই এঁদের দলেরই মান্বেরা একদিন আবিষ্কার করেছিলেন। অথচ নিয়তি বিবর্তনের ইতিহাসকে কেমন করে পরিবর্তন করে!

আমরা এতক্ষণ যা বর্লোছ তার পরিশেষে আরও কয়েকটি কথা সংযোজন করে এ প্রবেশ্বর উপসংহারে আসতে পারি। আধর্নিক জগতে ক্রন্দনটা কার ? ব্যক্তির না বিশ্বব্যক্তির ? আমরা প্রের্ব বর্লোছ সন্তের এই সাহিত্যে ক্রন্দন বিশ্বচেতনাময় ব্যক্তির। কিন্তু দেবতার সাহিত্যে কি এই ক্রন্দন ছিল না ? ব্যক্তি রবীশ্রনাথ বলতে পারেন :

ওগো তোমার জগংবাসী
তোমাদের আছে বরষ বরষ
দরশ পরশবাসি
আমার কেবল একটি নিমেষ
তারি তরে ধেয়ে আসি।

কিন্তু যে রবীন্দ্রনাথ বলেন-

দ্বঃখেরে দেখেছি নিত্য পাপেরে দেখেছি নানা ছলে অশান্তির ঘূর্ণি দেখি জীবনের স্রোতে পলে পলে।

তাঁর চেতনা ব্যক্তির উধের্ব কি সংস্থাপিত নয় ? যদি প্রশ্ন থাকে দরঃশেষর চেতনা এবং সর্বেথর চেতনা সমার্থক নয়। যেহেতু পরিবাঁর অধিকাংশ মান্ত্রে অস্ক্রেথ রোগনির্ভার; অতএব তাদের কথা মানেই সমস্তের কথা; তা'হলে আবারও প্রশ্ন হবে, সরুথ বলতে আমরা কি বর্নির ? প্রকৃত সরুথতা কি ? যে ব্যক্তির 'বধ্ শর্মোছল পাশে—শিশর্নিউও ছিল; প্রেম ছিলো, আশা ছিলো' সেও 'জ্যোৎসনা'য় ভূত দেখল। কেন? কিসের জন্যে তার এই শান্তির মধ্যে আশান্তি? কিসের ভয় এ ? একি তার অমরতার স্বপ্পনাশের ?

দর্পণে বিন্বিত মান,ষের আত্মপ্রতিকৃতির মত মান,ষের ভাগ্যাবশেষও একেবারে স্পন্ট হয়ে উঠেছে মান,ষের নিজের চোখে। ম,তন্যর অশ্তরে গতি তার। দেবতা সাহিত্যিক বলেন 'স্বর্গ কি হবেনা কেনা/বিশ্বের ভাশ্ডারী সর্বাধবে না/এত ঋণ! নিদার্বণ দ্ব:খরাতে/মৃত্যুঘাতে/মান্ব চর্বাণাল ঘবে নিজ মর্ত সীমা/তখন দিবে না দেখা দেবতার অমর মহিমা ?'

কিন্তু সন্তের অন্তরে এই বিশ্বাস যেন কিছনতেই ঠাঁই নিতে পারে না। দ্যিটটা কি তাঁর অত্যন্ত বাস্তব বলে ?

> পুৰালী ১৯৬৩

সাহিত্যে উপচিকীৰ্যা

সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি? সে কি উপচিকীর্যা অথবা শিল্প-স্টিট? লেখক কিসের তাগিদে লেখেন? মান্যিক তাগিদে না মান্সিক তাগিদে? তিনি কি প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ হয়ে লেখেন অথবা তাঁর অশ্তরে যে অব্যক্ত অপ্রকাশ্য কথা তার তাগিদে লেখেন? লেখকের মন তাঁকে লিখতে বাধ্য করায়? না তাঁর সমাজ. তার পরিবেশ? সমাজে লেখকের ভূমিকা সেবকের, না র্পপ্রতীর?

রবীন্দ্রনাথের 'উর্বাদী' কবিতাটি নিয়ে আমরা আলোচনায় অগ্রসর হই। কবিতাটিতে একটি অপাথিব নণন নারী-ম্তির বর্ণনা করা হয়েছে—'মর্নগণ ধ্যান ভাঙি' যার পদে 'তপস্যার ফল' উপঢৌকন দেয় এবং যার অবলোকনে 'ত্রিভুবন যৌবন চণ্ডল' হয়ে ওঠে। আমাদের পাথিব রমণীর সঙ্গে এ রমণীর সাদ্শ্য আছে কি ? নিশ্চয় আছে। রবীন্দ্রনাথ অদ্শ্যকে আকার দিয়েছেন। কি ভাবে আকারে এনেছেন তাকে ? সে কি গোচরীভূত সৌন্দর্যের অবয়ব দেখে নয় ? অর্থাৎ সে রমণী অপাথিব নয়, সে রমণী পাথিব। কিন্তু বলা যেতে পারে, সে সাধারণ নয়, সে অনিন্দ্য, অসাধারণ। এই মান্মীর রপে দেখেই ত আমরা দেবীর রপে কল্পনা করি। যৌবন কি চণ্ডল হত যদি তার গোচরে এই প্রিবার মেয়ে না থাকত ?

কিন্তু এ আলোচনায় আমাদের বস্তব্যের কি স্ফল হল? অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ যে সৌন্দর্যের বন্দনা করেছেন, তাতে পাথিব কোন লাভটা হল? অর্থাৎ সেটা আমাদের সংসারের কোন কাজে লাগল? শিল্পী কি সংসারের কাজে লাগার জন্য স্থিট করেন? তাঁর স্থিট কার উন্দেশে? মান্যের কি? মান্য কি চায় ? মান্য কি স্বন্দরকে চায় না?

অর্থাৎ ক্ষ্মা নিবারণের বাইরে মান্থের অন্য একটি উল্লেশ্য আছে। সেই মানবিক উল্লেশ্যটা সৌন্দর্য্যের সাধনা। মান্থে সভ্য হয়েছে ত কেবল সৌন্দর্য্যের সাধনা করে। প্রকৃতি যে অবস্থায় তাকে স্কৃতি করেছিল, সের্যাদ সে অবস্থায় থেকে খ্রনি হয়ে যেত, তাহলে তার মানবিক গ্রের গ্রকাশ

ঘটত কি করে? যেদিন সে সৌন্দর্য্যকে ভালবাসল, সেদিন থেকেই তার আদিম অবস্থার খোলস বদলাতে শ্রের হল। তার আশ-পাশের অন্যান্য জীব-জানোয়ার থেকে তার চেহারার পরিবর্তন ঘটল, সে নিজেকে চিহ্নিত করল মান্য বলে? সৌন্দর্য্যের সাধনা এই মন্যা্যের সাধনা।

কিন্তু এতে আমাদের মূল বস্তব্যে পেশীছান গেল কি? এই কথা-গনলো আসলে আমরা কি কারণে বলছি?

আমাদের দেশে বর্তমানে দ্ব'-শ্রেণীর পাঠক আছেন। এক ধরনের পাঠক বলেন, আমরা ফল চাই; অন্য শ্রেণীর পাঠক বলেন, আমরা ফ্ল চাই। দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যে আবার দ্ব'টি দল আছেন। একদল বলেন, শ্বেদ্ব ফ্লে চাই, স্বন্দর হলেই হল, গাধ থাক বা না থাক। অন্যদল বলেন, রুপও চাই, গাধও চাই।

আমার মনে হয়, বড় লেখকদের সেইটাই গ্রণ। যারা ফ্রলের জন্যে আসে তাদেরও যেমন তাঁরা সম্তুষ্ট করতে পারেন, যারা ফ্লের জন্যে আসে তাদেরও তেমনি তাঁরা সম্তুষ্ট করতে পারেন।

মোটের উপর, উল্দেশ্য ব্যতীত কোন শিলপ নেই, কোন সাহিত্য নেই। শিলেপর জন্যে যে শিলপ সেও কি উদ্দেশ্যবিরহিত ? রবীশ্দ্রনাথের ঐ 'উর্ব'শী' কবিতার কথা ধরা যাক। ওটা শিলেপর জন্যেই শিলপ। ময়ুরেপ্টেছর মত ওটা সংসারের অথবা বিষয়-বিত্তভোগীর কোন কাজে লাগবে না। কিশ্ত ওটা কি মান্বের আদৌ কাজে লাগবে না?

এবার আমরা একট্র পিছনে ফিরে আসি। অর্থাৎ যেখানে আমরা বলছিলাম যে, দেহের ক্ষর্ণপিপাসার বাইরে মান্ব্যের অন্য এক পিপাসা আছে। আরা অথবা মনের সেই পিপাসায় মান্ব্য যাকে ভোগ করতে চায়, তা হল আনন্দ। আনন্দের সে উপাদান কি? অবয়ব অথবা নিরবয়ব?

নিরবয়ব ত বটেই, কেননা আনন্দের তো কোন বাস্তবিক রুপ নেই। এমর্নাক মনের মধ্যেও আমরা তাকে কোন শরীর হিসেবে দেখতে পাই না। এই যাথার্থাহানিতা ব্যক্তিবিশেষের রুচির উপর নির্ভারশীল।

এতে কোন সন্দেহ নেই যে, পাঠক সাহিত্য পড়েন আনন্দের জন্যে।
কিন্তু হঠাং তারা কেন তার মধ্যে ব্যক্তিমতের আদর্শ খোঁজেন, নীতি খোঁজেন; কেউ সমাজ, কেউ রাজনীতি, কেউ দর্শন খোঁজেন? সাহিত্য কি পরোপকারের জন্যে? কল্যাণের জন্যে, হিতের জন্যে, মঙ্গলের জন্যে? উপকার কাকে বলে? হিত কি? মঙ্গল কি? আমাদের দেশে অথবা আমাদের সমাজে যে দারিদ্র্য আছে, যে নিবিচার আছে, যে অসত্থ আছে, সে সবকে নিঃশেষ করাই কি সাহিত্যের দায়িত্ব? দারিদ্র্য নিরসনের জন্যে তো রাজনীতি আছে অথবা রাজনীতিবিদরা আছেন, নিবিচারের জন্যে আদালত আছে; অসত্থের জন্য ত আছে ডাক্টার। তবে সাহিত্যিককে তাড়া কেন?

একটা কথা, আদিকাল থেকে মান্য মান্যের দরঃখ মোচনের জন্যে অন্তহীন চেটা করেছে। শাক্যাসংহ, যীশ্র, মরহন্মদ প্রাণ উৎসর্গ করেছেন মান্যের দরঃখ লাঘবের জন্যে: করেছেন মার্কস, লেনিন এঁরা। কিন্তু সত্যিই কি সে দরঃখ মান্যের আত্মা থেকে নির্বাসিত হয়েছে?

আত্মা থেকে সে নির্বাসিত হয়নি, তবং মানংষের চেণ্টার অত নেই। সে জানে দরঃখ অপহারক কোন অত্য, কোন আয়ুবং সে আবিত্কার করতে পারবে না। কিন্তু সে যে আছে, তারই প্রমাণ হিসেবে তার চেণ্টা অনিবার হবে। কিন্তু এর জন্যে কি লেখকদের দায়টা বেশী? এবং লেখক কোন অত্যের সাহায্য নেন সে দরঃখ নিবারণের জন্যে? সে কি আনন্দ প্রদানের? আনন্দ কাকে ভালবেসে রূপে পায়? সে কি সৌন্দর্য্য নয়?

অসত্য নয়, প্রতিটি লেখক এই প্রথিবীর সন্তান। তার খাদ্যে, তার আবহাওয়ায় সে প্রেট ; যেহেতু সে মান্বের সন্তান, স্বতরাং মান্বের কর্তব্য এবং অকর্তব্য সন্বন্ধে সজাগ। একজন কবিকে যখন আমরা লিখতে দেখি:

> যাদের কথায় জগৎ আলো বোবা আজকে তারা মন্থে তুর্বাড় ছোটে তাদের আকাট মূর্খ যারা।

> > [মেষতর: শামসুব রাহমান]

তখন ব্রেতে বাকী থাকে না যে, আমাদের সমাজের পাঁচজন চিন্তাশীল লোকের মন এই লেখকের মাথায় ক্রিয়ারত। অর্থাৎ ঐ পাঁচজন লোক মনে মনে যে লাভকে আশা করেন, কবিও তাই করেন। জিজ্ঞাসা করি, পরোপ-কারের মনোবাঞ্চা নিয়ে কি কবি এ কাজ করেছেন? আর— যখন প্রেমিক প্রেমিকার উন্মোচিত ত্তনে মৃথে রেখে ভোলে শোক, ঠোঁটের উত্তপ্ত তটে থরথর জীবনের দিক
ঝরে পড়া সারেঙ্গের মতো খোঁজে গণিকার চোখ
যখন কাজল দীপ্ত ক্লান্তির আড়ালে নগরের
অন্টতম নাগরের আলিঙ্গনে, জেগে থেকে জর্বল
ত্বর্গবাসী ত্বপ্নের চিন্তায় দ্বন্দ্র ক্ষ্যুব্ধ টোবলের
নিন্দ্রুব্ধ আলার দিকে দ্বন্টি মেলে। নিজেকে কেবলি
ছেড়ে দিই শুদ্রতম জীবনের বিত্তীপ অতলে।
নিখাদ বিশ্বাস নিয়ে নিবীজ মাটির রক্ষেতাকে
সাজাই সরেস ফ্রলে, আমার ঝর্পার তিনন্ধ জলে
মরভূমি আর্দ্র হয়, শুক্ননা মৃত কাঠ হয় বীণা
এবং কর্দমে জেগে ওঠে এমন প্রতিমা
যাকে ত্রিলোকে দ্যাখেনি কেউ।

[ৰূল্যের উপমা: শামসূর রাহমান]

তখন এই কবিতাটির ভিতরে কি উপচিকীর্মন কোন ব্যক্তির মন আছে বলে ভাবতে পারি? কবিতাটি বড় ব্যক্তিক, কিন্তু সে শন্ধন সাধারণ মান্মেটির কাছে। কিন্তু ব্যক্তি বিশেষের কাছে তিনি তো কেবল একজন ব্যক্তি নন। অর্থাৎ নিবীজ মাটির রক্ষেতাকে যিনি 'সরেস ফ্লে' সাজান, তিনি কি সমাজের অধিবাসীদের প্রতি উদাসীন?

কবির যে মনটি মান্যকে সংশরের নেশায় মাতিয়ে তোলে সে মনটির হিতকর কাজ ঐ প্রথম ছড়াটির মত অতিব্যক্ত, অতিস্পট্ট নয়। মনে রাখতে হবে যে, যে-মানস থেকে উপরে উন্থতে কবিতাটি জন্ম নিয়েছে, তারও অন্তরালে সমাজ আছে, আছে সামাজিক পরিবেশ। আসলে কবির কথাগনলোর জন্যে একটা নিভরি চাই। যেমন ভাস্করের নিভরি মাটি অথবা পাথর, তেমনি কবির নিভরি সময়, পরিবেশ, অবস্থা, দেশ কিংবা সমাজ।

ব্যাপারটা আরেকট্য তালিয়ে দেখা যাক। বোদলেয়ারের 'লিথি' নামক কবিতার শেষ লাইন ক'টি এমনি:

> এ কঠিন তিত্ততারে ডাবাতে করব শোষণ ধন্তুরার নেশায় ভরা গরলের তীর ফোঁটায়

ঐ তোর মোহন স্তনের আগ্নয়ান দৃপ্ত বোঁটায়। কোনদিন অস্তরে যার হৃদয়ের হয়নি পোষণ।

এর মধ্যে কি মান,ষের জৈবিক চেহারাটা স্পণ্ট? এ কবিতার অন্য কয়েকটি লাইন এর্মান:

> নিয়তির চাকায় বাঁধা নির্পায় বাধ্য আমি, নিয়তির শাপেই গাঁথি ইদানীং ফ্লেমালা ! বাসনা বাড়ায় যত যাতনায় তীর জ্বালা সবিনয় হায়রে শহীদ নির্দানিরয়গামী।

ব্যালাম, এ কবিতার মধ্যে সমাজের কোন সম্পর্ক নেই। এটা নিছক ব্যান্ত-সম্পর্কিত। এর মধ্যে আছে কোন এক ব্যান্তর র্নাচ, কোন এক ব্যান্তর দক্ষে এবং কোন এক মর্যকামীর আনন্দ। কিন্তু এর ভিতরে ঐ নিয়তি শব্দ এল কেন? ঐ নিয়তি কথাটা তাকে শেখালো কে? ব্যান্তভাগ্যের জন্যে বোদলেয়ার নিজেকে দায়ী মনে করতেন। কিন্তু প্রকৃতই কি তাই?

আমরা কি মানবো যে, আমাদের আশে-পাশে আমাদের চতুদিকে যে-সব লাঞ্চিতরা, যে-সব নিপাঁড়িতেরা শতিরাতিতে নিরাবরণ থেকে কোঁকাচেছ তাদের জন্যে একমাত্র দায়ী তাদের নসীব, তাদের অদৃষ্ট ?

ব্যাপার হল শিলেপর মধ্যে গোপনীয়তার একটা সৌন্দর্য্য আছে এবং আর একটা ব্যাখ্যা করে বললে বোধ হয় বোঝায় যে শিলপ হচ্ছে নির্বাসিত মান্ধের আশ্রয়।

মান্বেও জীব এবং মনে রাখতে হবে, মান্বে হিংসাহীন জীব নয়। আর মান্বে সেই জীব—যে ভিতরে ভিতরে কোর্নাদন পরাজয়কে মেনে নিতে পারে না। বাহ্যদা্ঘিতে আমরা যে মান্বকে হেরে যেতে দেখলাম, সে মান্বের মন কিন্তু হারেনি। ভিতরে ভিতরে সে শত্রর সঙ্গে সংগ্রাম করছে; এবং শিলপ সেই সংগ্রামের ফসল।

শামসনর রাহমানের 'ম্ল্যের উপমা' কবিতাটির শিরোনামার নীচে এই কথাটি লেখা আছে : 'তাকে আমাকে যে কবি বলে উপহাস করতো।' এই উপহাসের জন্যে কবির মন অশ্তরে অশ্তরে বিদ্রোহ করেছে এবং স্হ্লেতার সঙ্গে বাহ্যিক সংগ্রামে লাভ হবে না বলেই তাঁর অশ্তর-সন্তা- বিক্ষোভ প্রদর্শন করছে এবং তখন তার সংগ্রাম আর এককে উপলক্ষ করে নয়, বহনকে উপলক্ষ করে বহনে চেতনাকে, স্থলে চেতনাকে উপলক্ষ করে। এবং কবির জয় সেখানেই যে, বাস্তবের বিদ্রুপ এড়িয়ে নিজের মনোরাজ্যে তিনি বীর সাজতে পারেন, সয়াট সাজতে পারেন। সেখানে তিনি এমন স্বকৃত প্রিথবী আবিক্কার করেন যাকে কেউ 'ত্রিলোকে দ্যার্খেনি'।

ঐ স্ত ধরে বলি, 'তিলোকে দ্যাখেনি' এমন কোন নিমিত বস্তু সাধারণ মান্যের মনে জন্মায় কিনা। এটা তো বিশ্বাসযোগ্য যে, শ্রেণী নিবিশেষে সকল মান্যেই স্বপ্ন দেখে। এবং কোন মান্যকে আমরা স্বপ্ন ছাড়া প্থেক করে ভাবতে পারি না। এই যে স্বপ্নচারী অথবা স্বপ্ন-বন্দী মান্যে, এ মান্যে কি কোন সৌন্দর্য্যকে স্পর্শ করে এই প্রিথবীর উত্তাপ ভূলতে চায়?

ফ্রটপাতে শ্বয়ে সিংহম-খো ক্র্ডিরোগী আকাশে চোখ রাখে, স্বপ্ন দ্যাখে, দ্যাখে রঙিন পাখির কতো নরম শরীর ভেসে যায়, বাতাসে ছড়ায় রঙ।

[পুপুরে মাউথ অর্গান: শামস্থর মাহমান]

উপরোক্ত লাইন কটিতে অভিকত চিত্রের কুণ্ঠরোগী তার অসন্থের কথা ভূলে যায় মন্হত্তে: তার দর্বপ্রের মধ্যে ডনেবে গিয়ে ভূলে যায় তার দন্তরকথার কথা। কোন চিকিৎসক এসে তার এ অসন্থ সারায় না, তার অসন্থ সারে দ্বপ্রে। ব্যাধিগ্রন্ত মান্ত্রকে এই দ্বপ্রের জগতে টেনে এনে পরোক্ষভাবে কবি কি সমাজের কোন উপকার করেন?

মোট কথা সাহিত্য যদি মান্ত্ৰকে মন্ত্ৰাপ্তে উদ্বোধিত করে, তা'হলেই তার উদ্দেশ্য সফল হল। সে উদ্বোধন মান্ত্ৰের সৌন্দর্যান্ত্র ভূতির মধ্য দিয়ে জন্ম নিলে ক্ষতি কি?

ইভেকাক

নিষ'ণ্ট

অলৎকার ২. ১৭. ২০. ২৪, ২৬, ৬১, ৮০, ১৪৮, ১৯৬, ১৯৮ অঘোরপত্রী ৭. ৮ অভিনয় ১০, ৪৯, ১৩৫ অভিভূত চাষা ১০ অশিল্পী ১১ অব্নদাশ কর ১৯৭ অন্তিছবাদী ১৬, ৪৬, ৪৭ অবনীন্দ্রনাথ ১৭, ৩৩, ৩৪, ১৯৭ অন্প্রাস ৩৮, ২০১ অক্ষরব্র ৬০, ৭৭, ১০৮ অবনীন্দ্রনাথ ১৭, ৩৩, ৩৪, ১৯৭, অসমাপিক ক্রিয়া ১৯৮ অর্গান ১১. ১১১ অন্বাদ ৮৩, ৯০, ৯১, ৯২, ৯৬, ১২৯, 200 অংধকার ১৪১ অশোকানন্দ দাশ ১৪৫ অক্টোপাশ ১৫১ অর্থাচল বস, ১৭৩, ১৮৪, ১৮৫ অবৈধ ১৭৯. ১৯২ অক্ষয়কুমার দত্ত ১৯৭ অম্তবাজার ১৩০ অপ্ৰে'বৰ্জনিমাণবাদী ৮০

আধ্বনিক কবিতা ৬, ৭, ৮, ১৪, ৪৫
আদ্বৈকিক গদ্য ১৮
আটা ৩৬, ৭০, ৭১, ৭২, ৭৩
আটা বছর আগের একদিন ৪৩
আধ্বনিক সাহিত্য ৪৪

আধর্নিক শিলপ ৪৪ আগামী কালের সাহিত্য ৪৫ আরবী কবি ৫৮ আব্যত্তি ৬৮ আবেগ ৭১ আব্ব স্মীদ আইয়বে ৮৪, ১৭৭ আইডিয়া ৮৭ আমীর হোসেন চৌধরে ১১. ১২৩. 5**29.** 500 আর্যপ্রাকৃত ১৪ আদিবাসীর ভাষা ১৪ আর্টের ন্বর্প ১৯, ১০৩ আশ্বতোষ মবোজী ১০২ আমার চিন্তাধারা ১১. ১০০. ১০৩. 506, 525 वामान्द्रलार् ५०८, ५९९ আব্যুবকর সিদ্দিকী ১০৮, ১২১ আর্ধনিক কবি ১১১ আধর্মনক লেখক ১১১ আশ্তর্জাতিক নজর্বল ফোরাম ১২৩ আৰ্বাসউদ্দীন ১৩২, ১৩৪, ১৩৫, ১৩৬, 209 আলেকজা ভার ২৯ আর্ভিং ব্যাবিট ১৪০ আবলে কাসেম মদ্লিক ১৩৭

ইউরোপীয় সাহিত্য ৮
ইংরেজী সাহিত্য ৯
ইউরোপীয় সংস্কৃতি ৮৪
ইয়েটস ৬, ৮৫
ইত্তেফাক ২৩৫

ইতিহাসচেতনা ১৪৬
ইমর,ল কায়েস ১৪
ইলিয়াড ৩৬
ইংরেজী গতিক্সলি ৮৪, ৮৭
ইংরেজী গান ৮৬
ইকবাল ৯৬, ৯৯, ১০২, ১০৪
ইসলামিক হিন্টি ১২১
ইজম ৫, ১১
ইমপ্রেদানস্ট ১৭১

ঈসা ১৭৬ ঈদ উৎসব ১০৪ ঈশ্বরবাদী ৪৬ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ১৯, ২৬, ২৭, ১৯৭, ১৯৯

উপমা ১৮, ১৯, ২০, ২১, ২২, ২৪, ২৬, ২৭, ৫৯, ৭১, ৭৮, ১৬৭, ১৬৮, ১৬৯, ১৭০, ১৯৯ উংপ্রেকা ২৪, ১৯৬ উর্বাদী ২৩০, ২৩১ উপপাদা ৭৮ উচ্চাঙ্গ সঙ্গতি ৮৬, ১৩৫, ১৩৬, ১৩৮ উপমান ৮৯ উপক্রমণিকা ১৭৩, ১৯১, ১৯২

এলিয়ট ৭, ১১১, ১৪০
এমি লোয়েল ৭
এক্সপ্রেশানিজম ১৫
এক্জিস্টেনশ্যালিজম ১৫
এগ্রেশানিস্ট ৪৫
এলিওসিন ১২৪
এগ্রেসেসিয়ান ১২৪
এগ্রাকুব আলী চৌধ্রমী ৩৫
এগ্রিস্টাল ২২১

ঐাতহ্য চেতনা ১৪৭, ১৪৮

ওমর খৈরম ৭২, ৯৬, ২২০, ২২১ ওার্ডাদ ৩৬

কবিতার ভাষা ৩৭, ৩৮, ১৯৯ কলমা ৮৭ ৰূপ ২২০ কমলাপরে ১ করিম থাঁ ১৩২ কমিউনিজম ১৭৫. ১৯৫ কমিউনিস্ট ১৯৫, ১৯৬ কনফর্মিয়াস ১৭৬ ক্মপোজিটার ১১৮ कलम्बाम ১২৭ कालिमाम ১৬ কাজী মোতাহার হোসেন ৩৪ কাব্যের মর্নন্ত ৩৫ কার্বাশিলপ ১ কায়েদে আযম ১০৪, ১১৫ কায়কোবাদ ৪ काराकना ১ কাৰ্কগাৰ্ড ৪৬ কাফকা ৪৬ কাব্যের মর্নার ১৪০ কিউবিস্ট ৬ কটিস ৩, ৭৮ কুড়ানো মানিক ১০৫ কৃণ্ডি ২২০ কুঞ্চ ৮৩ কেকাধর্নন ২১ কোরান ৩৮. ৩৯ কোনারক ৮৩ কোরবানী ১১৭ ক্যাম্পবেল ৮৯ ক্লেদজ কুসন্ম ২২০ ক্রন্সী ১০৫

খেয়াল ১৩৪ খোশরোজ ১০৪ গদ্যের ভাষা ৩৭ গদ্য কবিতা ২৬, ২৯, ৩২, ৩৬, ৩৭, ৩৮ গদ্যে উপমা ১৭ গান ১, ২, ৩৭, ৩৯, ৬৭, ৬৮, ৭২, 90, 98, 95 গাশ্বী শোকে ১১৭ গীতি কবিতা ৩৬. ৩৯. ৬৭. ৬৯. ১০৬. 220 গ্রামোফোন ১৩২ গোলাম মোশ্তফা ১৮, ১০৫, ১০৬, ১০৭, ১০৮, ১১০, ১১**৩,** ১১৫, ১১৯, 252 গ্রীক পরোন ৮৯ গীতাঙ্গলি ২৪. ৩৩. ৬৫. ৮৩. ৮৫. ৮৭. ಶಿಲಿ গোডীয় প্রাকত ১৪

ঘ্যার্ণোন্দ্রয় ১৫০ ঘ্রম নেই ১৭৯

গীতলতা ৩৯

গোত্ৰম ২২১

গ্রের-চণ্ডালী ১৯৮

চন্দ্রগ্নপ্ত ২৯
চর্যাপদ ৯৫, ৯৬
চন্ডীদাস ৭২, ১৪৮, ১৫৪
চতুন্দশিপদী ৪, ৬৮
চিত্রকলা ৬৭, ৭৩
চিত্রকর ১৬৭, ১৭১, ১৩২
চীনা হজ্যাত্রী ৯৭
চিত্রকণ্প ২৪, ৭২, ১৬৭, ১৬৮, ১৬৯,

চিত্রশিলপ ৯, ৭৩, ১১৩, ১৩৫, ১৪৫, ১৭১ চৌ-এন-লাই ১২৪

ছন্দ ৪, ১৪, ১৭, ২৩, ২৯, ৩৩, ৩৭, ৩৮, ৬০, ৬৭, ৭৬, ৭৯, ৮৮, ৯৯, ১০৬, ১৫৮, ২০১
ছন্দেশ্দ ৩৮
ছন্দ ব্যাকরণ ১৩৩
ছন্দ-বিজ্ঞান ৯৫
ছন্দের স্কুপট ঝাকার ২৪
ছাড়পত্র ১৯৬
ছোটগল্প ৩৬, ১০৭

জওহরলাল নেহরঃ ১০২ জমিদার ১২৬ **जन**्मा ১২० জন্মাত্তরবাদ ১৫১ জনশ্রতি ৮২ জয়নলে আবেনীন ১ জসীমউদ্দেশন ১৩৬, ১৫৩, ১৫৬, ১৫৯, ১৬১, ১৬৪, ১৬৫, ১৬৭. 568, 590, 595 জাপানী কবিতা ১৩, ১০ জাঁপল সাকে ৪৬ জ্লামিতি ৭৮ জারা ১৫ জার্মান কবিতা ৫ জি'নাহ্ ৯, ১০৪, ১০২ জीवनानम्म माम ১১, ১৭, ৪৩, ১৩১, 580, 588, 555, 558, **556,** 555 569. 598, 599, 250, 229 জীবন বিনিময় ১১৭

টাসো ৩ ট্রাজেডি ৬২ টেপরেকর্ডার ১৩২ টাইফয়েড ১২৪

ডাক্সর ১১০

২৩৮ সাহিত্য-চিন্তা

ভ্যাশচিক ১৫২ ভাভাবাদ ১৫

ঢেতণ পাদ ৯৫

তংসম ৬১
ত'ময় ৩, ৫, ৩৭, ৩৮
তুলনাম্লক বিচার ১৮
তিনটি বালক ৪৮
তিব্বতি ভাষা ১৫
তারানা-ই-পাকিস্তান ১০৪
তানসেন ৮৭, ১৩২
তাজমহল ৪৫, ১৭৪

বিয়েটার ১

দান্তে ২,৩ দারিদ্রা ৬৪ শ্বিতীয় মহাযদেশ ৪৬ দেশীয় সংস্কৃতি ৮৩ দেশজ শিলপ ৮৩

দোহা ৯৫
দার্শনিক ৯৬, ২০৫, ২১০
দাঙ্গা ১২৫
দেশী কালি ১২৪
দুস্তয়েভাস্ক ৪৩, ৪৬, ১১৪, ২০৮, ২১৯
দৌলতপরে কলেজ ১২০
দিবজেশ্রলাল রায় ১৯, ২৯. ৩৩, ৩৬,
১১৭, ১৫৩, ১৫৮
দিবভায় মহায্ম্ম ১৭৪
দুশ্দেশ্ভিয় ১৫০
দেশবংশ্ব ১৪৭
দৈনিক গাকিস্তান ৮৬, ৯৭

ধর্নিতত্ব ৯৪ ধর্নি ৬৭, ৭৭, ৭৮, ৭৯, ৮২, ৮৭,৮৮, ১০৬

ধ্যকেত ৬০ ধ্সের পাণ্ডর্নিপি ১৪০, ১৪৩, ১৪৫, 786 धनगाष्ट्रक २०० नवीनहरू ह नखत्रत रेमलाम ७, ১, ১১, ১৭, ১১, ৩৩, ৩৪, ৩৯, ৫৯, ৬০, ৬৪, ৭১, 92, 95, 93, 65, 62, 33, 502, 500 555, 50b, 550 , 558 556. 559, 520, 528, 52¢. >> >06, >09, >00, >06. 565, 590, 595, 590, 596 >>9. >>> নাগরিক ১ নাচ ১.১০ ন্ত্যশিল্প ১, ১৯, ১৩৩ নিঝারের স্বপ্নভঙ্গ ১২ নজরবে একাডেমী পত্রিকা ১৬, ৩৯, b3. 30b নাতাশা ৪৩ নির্বীশ্বরবাদী ৪৬ নতন লেখক ৫৪ নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ৫৭, ৫৮ নায়ক ৬২ নাট্য ভাষা ২০ নজর,লের গণে ৬৭, ৭৩ নজর্বল-গাঁতিকা ৭৫ नामाज ३१, ১०১ নগর সভাতা ১০১ নাদির থান ১০৪ নাটক ১০৭ নেসারউন্দীন ১১০ নিউমাকেটি ১১১ নিয়ন্তিত ১১৪ নিম'লেক, লাহিড়ী ১৩৬ नक भी कांधात मार्ठ ১৬৬ ন হয়োন ভতেহা ১৭৯

নিরঞ্জন বিশ্, জ্বলা ৮ নেপোলিয়ান ২২৬

পর্ণ চিশ বছরের প্রেমের কবিতা ১১৭
পরার ১৬৭
পত্রিকার মালিক ৫৩
পত্রিকা প্রকাশক ৫৬
পত্রকা মালিক ১৩৪
পাকিস্তান অবজারভার ১৩০
পাঠক সমস্যা ৫১
প্রিয়তমাস, ১৭৯,১৯২
পরিক্রম ১৩১
প্রতীক ১৪৮,১৩৯,২২,২৪
প্রেমের কবিতা ১৭৩,১৭৭,১৮১,১৯২,৫৮

প্রথম মহায়ন্থ ১৪০, ৪৫ প্রথি ১৩৮ প্রতিশোধ ১১৭ প্যারোকিয়াল সেণ্টিমেন্ট ১৫১ প্রকে ১১৮ পাষাণী ১১৯ প্ৰবাধ ১০৯ পাউন্ড ১, ৭, ১১১ পিয়ানো ১৯, ১১১, ১১৪ প্রবোধচন্দ্র বাগচী ৯৬ পতীচ্যের ভাষা ৮৪ পাচ সঙ্গীত ৮৫ পর্রাণ ৮২ পূৰ্বাচল ১৯৬ প্রবাদ ৮২, ২০১ ২08. ২০১ প্যারিস স্বপ্ন ২১৭

প্রকাশক ৫২ প্রথম দিনের সূর্য ৬৩ প্রমধনাথ চৌধ্রে ১৭, ৩৪, ৬৯, ৭০, ৭২, ১৯৭ পর্নথবা ২৯ পোষ্ট সিম্বলিন্ট ৬ প্যাট্রিক ব্রিজ ওয়াটার ৫. ১৬, পেত্রার্ক ৩, ৭৮ পিকাসো ১৫ প্রমুশ্চ ৩৩ পালী ১৪, ৯৫

জ্য়েড ১৪০, ১৭৪, ১৭৭
ফোটা-চিহ্ন ১৫৩
ফৈয়াজ খাঁ ১৩২
ফেরদৌসী ৬২
ফিলিপ্পো তোম্মাস্সো মারিনেত্তি ৪৫
জ্যুর দুয় মাল ৬

क्ष्मन्त रक ১०२

বনলতা সেন ১৪১ বোধ ১৪৩ वनाका ५৫. ११ বায়রন ১৭৩ वरम्ध ५१७, २२२ ব্যর্থতা ১৭৯, ১৯২ ব্যক্তিতথারোপ ১৭০ वरम्धा॰क ১৭৩ বেবিলন ১৪১ বার্গস* ১৪০ ব্যদিধজীবী ১২৩ दर्खाशा ५३७ বডে গোলাম আলী ১৩২ বাচ্চা-সাক্ষা ১০৪, ১১৭ বিশ্বনবী ১০৪, ১০৮, ১০৯, ১১৫, ১২১, ১৩৩ বিশ্বসান্দরী ১০৫ বিজার্ড ১০৮ विकार एम ७२, ১১১

विखारी ७३, ১১৪ বাংলা একাডেমী ১৭ র্থান আদম ১০১, ১০৪, ১০৮, ২১৫ वत्नवर्तनम्डान ১०७, ১०८, ১১৫ বলপ্রোট হারকিউলিস ৮৯ বর প্রার্থনা ১০ ব্যাকরণ ১৪ বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ১৫ বিদ্যাপতি ৭২,২০৬ বিজ্ঞাপন ৫১.৫২ বাজার জন ১৫ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী ৩০ বাহাউদ্দীন জ্বনাঈর ৫৮ বালিমকী ৬২ বেদব্যাস ৬২.২২০ বকোৰি ৩৮ বস্তবাদী ৪৫ वस्थानव वन्द ५२, २६, ७६, १७, ४४, **63, 30, 35, 555, 359** বিশেষণ ১৮. ২৬. ১৪৮ বিশ্বসাহিত্য ২২.৫৬ বারসেলোনা ১৫ বঙেলা গদ্য সাহিত্য ১৭, ২৬ র্থাব্দমদন্দ্র ১৭, ১৯, ২৭, ২০২, ৩৩, 539. 203. 538. 533. 200 বোদলেয়ার ৩, ৬, ২৫, ৪৮, ৭৮, ৮৩, bb, bb, 50, 588, 209, 252, ২১৬, ২১৭, ২১৯, ২২০, ২৩৩, 208 বিষাদ সিশ্বর ২০৮ বিমর্শ রাত্রি ২০১ বিষ-বৃক্ত ২০১

ভালেরী ৬ ভাশ্বর ১৬৭, ২১২, ২৩৩ ভাটিয়ালী ১৩৮ ভাওয়াইয়া ১৩৮ ভেশ্বিলাকুইজম ১৩৫
ভাল কবিতা ১১৬
ভূষণ ১০৫
ভাববাদী ৯৬
ভৌগোলিক পরিবেশ ৮২
ভাননিসংহের পদাবলী ৮৫
ভারতীয় সঙ্গীতের নোটেশন ৮৬
ভাণার ফন হাইডেনস্টাইন ৫৭
ভেরলেন ৬
ভাষা বিজ্ঞানী ৯৫

মাক্স ১৭৪, ১৯৬, ২৩২ यन्त्रा ১৭৬ मन्द्रम्म ५९७, २२२, २०२. म,जारुजना ५८७, ५७८ মাইকোসকে,প ১৫১ মৃত্যু চেত্তনা ১৬৫, ১৪৬ মশ্ময় ১৭০ মনস্তাত্তিক ১৭৩, ১৪০ মোহসিন স্মরণে ১০৪, ১১৭ মোগল প্রহরী ১১৭ মেশিৰম্যাৰ ১১৮ মোলোডত ১২২ মানং নিউজ ১৩০ মান্ত্র ১০৪ মানসী ১০৫ মৃত্যু উৎসব ১০৫ माइरक्त ১১, ১०৮ মেডিকেল কলেজ ১১০ মাও-সে-তং ১৯৬ यानालिमा २১२ মহাভারত ২২০ যোশতফা মঞ্চল ১৯ মহাকাব্য ১০০, ১০১ মোলভী ১০১ মেসান্দাস-ই-হালী ১০৪ মতে-ছাদ ৭৭

ৰেলোডি ৮১ মাত্রাব,ন্ত ৬০, ৭৭, ৭৯ মহৎ কবি ৬৩ মাইকেলী অক্ষরব,ত ৩৯ মহং কবিতা ২৫. ৩৭. ৫৭. ৬২, ৬৩, ৬৪, ১০৬ মহং ভাবনা ২৫, ২৭ মেঘদ্ত ৩১, ৩৩, ৩৭ মহাকারা ৩৬, ৬২, ১০৮ মনেলিম মানস ১ মুঘল চিত্রশিলপ ৯ মোহিতলাল মজনমদার ৬ मालार्स ७. १५ मध्रमूमन ८, ५०, ७५, १९, ४८, ३৫ रमधनाम ८, ৫১, ७० মিন্টন ৩. ৭৮. ১০০

যোগী ৮১ যুর্নজ্বশাস্ত্র ৯৬ যশিন ২২২, ২২৩

বছাক বিপ্লব ১৭৫ রন্ধ-বিপ্লব ১৭৬ রানার ১৭৫, ১৭৯, ৩৯ রাম ১৭৫ রোদ্রের গান ১৭৯, ১৯২ त्रुभनौ वाःला ১८৮, ১৫০, ১৫১, ১৫৯ **১৬৫. ১৬৯. ১৭০, ১৭২** রবীন্দ্র-সংগতি ৪২, ১০২, ১৩৪, ১৩৬ त्रिन् (क ५८८ রামপ্রসাদ ১৪৭, ১৪৮, ১৫৪ রায়গণোকর ১৪৭ রেনেসাঁ ১৩৬ রাধাকক ১৩৮ রাখী ভাই ১১৭ রসায়ন বিদ্যা ১২৪ রাশান এমব্যাসি ১২১ রেকর্ড ১৩২, ১৩৩

রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন ১১ विषय ५১ রোদ করোটি ৪৮ রাবণ ৬২ ब्राशक २२, २8 র্য়াবো ৬. ৪৮ রসেটি ৩ রোমাণ্টিক ৩, ৬, ১, ১২, ১৬, ৪৫ রবীন্দ্রনাথ ৪, ৬, ৭, ৮, ৯, ১১, ১২, 59, 55, 25, 22, 28, 29, 25, os, oz, oo, ob, oq, ob, 82, 80, 50, 50, 55, 90, 95, 99, **४२, ४৫, ४९, ৯১, ৯৩, ৯৯,** ১०२, 508, 506, 506, 555, 556, ১২৭, ১২৮, ১৩৪, ১৪০, ১৪৪ 583, 500, 505, 595, 580. ১৯৯, ২০৪, ২১৭, ২২০, ২২৩, २२४. **२००. २०**১

লোক-সাহিজ্য ১৬৮
লোক-সংকৃতি ৮২ ১৬৮
লোক-গাঁতি ১৬৮
লেখক সংঘ পত্রিকা ৯৯, ১১১
লীগ বিজয় ১০৪
লেখকের পারিশ্রমিক ৫১, ৫২
লিপিকা ২৪, ৩১, ৩৩
ল্য দেমোয়েষেলস দ্যাভিগনন ১৫
লের, ১৫
লি-পো ৭
ল্য ফ্লার দ্য় মাল ২২০
লেনিন ২৩২

শরংচন্দ্র ১৭, ১৯, ৩৩, ১৯৮, ১৯৯
শকুংতলা ২৬
শাহাদাং হোসেন ৪৫
শামস্ক রাহ্মান ৪৭, ৪৮, ২৩২, ২৩৩,
২৩৪, ২৩৫
শিশ্ব হার্কিউলিস ৮৮
শ্বেবরাত ১১৭, ১০৪

২৪২ সাহিত্য-চিম্তা

শচীন সেনগরে ১৩৬
শেলী ১৭৩
শ্রেণী বৈষমা ১৭৫
শ্রুবেশিক্সম ১৫০
শিকোয়া জবাবে শিকোয়া ১০৪, ১০৮
শাতিল আরব ১১৭
শ্রুবে কবিতা ১১৬
শুনীভূষণ দাশগরে ১৬
শেরওয়ানী ১০১
শুন্দ বিজ্ঞান ১৫
শিক্পকলা ৬৮
শাত্তিনগর ১
শিবাজী ৪
শেরপ্রীয়ার ৩, ৭, ১১
শাক্যিবংহ ২৩২

সঙ্গীত ১. ৭. ৩৭. ৩৮. ৩৯. ৭২, ৭৩. 9b. bo. 50b. 520, 522, 500. 508. 599 সমকালীন কাব্য ১ সনেট ৩, ৪, ৩৬, ৬৭, ৬৯, ৭০, ৭১, ৭২, ৭৩, ৭৬, ৭৮, ৭৯ সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ৬. ৮৩. ৯০. ১০৮. 556, 500, 508, 50b, সেণ্টিমেন্টালিজম ৭ সিশ্বলিস্ট ৬ সঙ্গীত-শিশ্প ১০. ৭৩ সাম্প্রতিক কবি ১১ সংস্কৃত কাব্য ১৪ সরেরিয়ালিস্ট ১৩৯ সর্বারয়ালিজম ১৫ সাত্রে ১৬ সুণ্ধি ২৬ সমাস ২৬ সিকান্দর ২১ रमन्द्रकाम २५. ७०

স্বগত ৩৫

সংলাপ ২৩

मत्त्र २०, २३, ७१, ७४, ५८४ সংধীন্দ্রনাথ দত্ত ১৭, ৩৫, ৭১, ৮৩, 68, 69, 55, 555, 580 मरकान्छ ०५, ১৭৩, ১৭৪, ১৭৫, ১৭৬, 599, 565, 568, 568, 566, 566. 569. 550. 555. 552 550, 558 সাম্প্রতিক কবিতা ৪৭ সাহিত্য পত্ৰিকা ৫১, ৫৪, ৫৫, ৫৬ সাহিত্যে গোষ্ঠীপ্রীতি ৫৫ সাইতেন ৫৭ সংকর ৬১ শ্বরব্ত ৭৭, ৭৯ সঙ্গীতের নোটেশন ৮৫ স্বদেশী ভাষা ৮৩ সংস্কৃত ব্যাকরণ ১৫ সওগাত ১৩ স্কুমার সেন ১৬ গারওয়াদ্রী ১০২ সাহারা ১০৫ म'बाबागी ५०८ গ্ৰাধীন মিশর ১১৭ গ্ৰভাৰ কৰি ১১৭ সিশ্বার্থ ১৪১ সিরাজউদ্দেশিলাহা ১৩৬ मानामी ७১, ১৫২, ১৬১ সেমিকোলন ১৫৩ সোজন বাদিয়ার ঘাট ১৬৩ সংচয়নী ১৩৮ স্পাশেশিয় ১৫০ সীতা ১৭৫ गिषार्थ **५९७, २२५, २२७** সকোত সমগ্র ১৮১ ন্নাং ২০৪ সাহিত্যের ভাষা ২০৯ সাহিত্যের নেশা ২১০

হঠাৎ দেখা ৩২

হানাদার মাস্তব্দ ৮, ১৫ হিন্দ্র-চিত্র-নিচপ ১ হাৰ্বাৰ্ট র**ী**ড ৪৬ হেরম্যান বর ৪৫ হাসান আজিজনে হক ২০১ হাসান হাকিজনুর রহমান ৪৮ হাজার বছরের প্রেমের কবিতা ৫৮ शास्त्रक १२.३५ হঠযোগী ৮১ হারার্যণ ৮১ बारेटन ४७, ४१, ३३ হারকিউলিস ৮৯ হিন্দী গান ৮৬ হাস্নাহেনা ১০৫ शिक्त भरतान ५५७ হেড মাণ্টার ১১৯ হরগোরি ১৭৯ হানিফা ২০৯

Art 40
Architecture of sound 40
Architecture of words 40
Art for Art's sake 508
Art for Man's sake 508

Constable >8

হোসেন ২০৯

Decadent art a Dada a. 80, 86 Dante 90

Expressionism a, 8a, 8b, Experimental writing a, Existensialism 8a. 8b, Emotion 90, 95, 92,

Futurism e, se

Functional Poetry a

Georgian war poetry of Great poet 33%
Great subject 33%

Hollowmen ३३

Imagism @

Insulted and the Injured 80 Impressionism 80

John. S. Smart &b, 95.

Lyric 65, 90 Landor 556

Modernism &
Movericks poets &
Morbidity >88

New Functionalism & New Apocalypse & New Romanticism &

Pylon Poets & Post-war Zeitlyrik &

Robert Graves 50 Roy Campbell 65

Surrealism a, 8a, 8b Success and Failure of Picasso

Superreality 86
Sonnets of Milton 66
Sculpture 68

The Transfixed 85 Technique 90

Vorticism a

Voice of Nazrul 320, 323